



Tartalomjegyzék

830/2021. (XII. 29.) Korm. rendelet	A felsőoktatásban szerezhető egyes pedagógusképesítések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról	12681
831/2021. (XII. 29.) Korm. rendelet	Az egyes gazdaságfejlesztési célú és munkahelyteremtő beruházásokkal összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról, valamint egyes nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításról szóló kormányrendeletek módosításáról szóló 141/2018. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról	12684
26/2021. (XII. 29.) NVTNM rendelet	Az állam öröklése és az államot megillető egyéb jogok gyakorlása esetén a magyar állam képviseléről	12686
27/2021. (XII. 29.) NVTNM rendelet	Egyes gazdasági társaságokat érintő változások átvezetése érdekében az egyes állami tulajdonban álló gazdasági társaságok felett az államot megillető tulajdonosi jogok és kötelezettségek összességét gyakorló személyek kijelöléséről szóló 1/2018. (VI. 25.) NVTNM rendelet módosításáról	12687
28/2021. (XII. 29.) NVTNM rendelet	Az M5, az M6, az M8 és az M60 autópálya koncessziós szerződesei szerinti állami tulajdonú vagyonelemek felett az államot megillető tulajdonosi jogokat gyakorló és kötelezettségeket teljesítő személy kijelöléséről szóló 9/2018. (XII. 21.) NVTNM rendelet módosításáról	12688
50/2021. (XII. 29.) AM rendelet	Egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról	12688
51/2021. (XII. 29.) AM rendelet	Az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból, valamint az Európai Tengerügyi és Halászati Alapból finanszírozott intézkedések megvalósulásának időtartama alatt, elháríthatatlan külső ok (vis maior) esetén alkalmazandó egyes szabályokról szóló 57/2015. (XII. 23.) MvM rendelet módosításáról	12698
62/2021. (XII. 29.) EMMI rendelet	Egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról	12699
63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet	A pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről	12708
64/2021. (XII. 29.) ITM rendelet	A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet, valamint egyes kapcsolódó miniszteri rendeletek módosításáról	12753
65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet	A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről	12759
21/2021. (XII. 29.) PM rendelet	A pénzügyminiszter irányítása alá tartozó központi kezelésű előirányzatok kezeléséről és felhasználásáról	12793
2001/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A 2021–2027 programozási időszakra vonatkozó Partnerségi Megállapodás tervezetének elfogadásáról és az Európai Bizottság részére történő benyújtásáról	12833

Tartalomjegyzék

2002/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A 2021–2027 közötti időszakban a Menekültügyi, Migrációs és Integrációs Alap Plusz Programjának elfogadásáról	12833
2003/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	Magyarországnak a Közös Agrárpolitika 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó Stratégiai Tervével kapcsolatos egyes kérdésekről	12834
2004/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A hazai kommunikációért felelős kormánybiztos kinevezéséről és feladatairól	12835
2005/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A kormányzati szektorba nem sorolt, 100%-os önkormányzati tulajdonban álló, valamint a 100%-nál kisebb önkormányzati tulajdonban álló gazdasági társaságok adósságot keletkeztető ügyleteihez történő 2021. október–novemberi előzetes kormányzati hozzájárulásról	12836
2006/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	Az önkormányzatok adósságot keletkeztető, valamint kezesség-, illetve garanciavállalásra vonatkozó ügyleteihez történő 2021. október–novemberi előzetes kormányzati hozzájárulásról	12838
2007/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A Nagyerdei Stadion Rekonstrukciós Korlátolt Felelősségű Társaság állami tulajdonban lévő üzletrészeinek Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata részére történő ingyenes tulajdonba adásáról	12845
2008/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A Debreceni Egyetem sugárterápiás eszközfejlesztésének támogatásáról	12846
2009/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A Kaposvár Megyei Jogú Város külterületén fekvő földrészek beruházási célterületté nyilvánításáról	12846
2010/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz éves fejlesztési keretének megállapításáról szóló 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat módosításáról	12847
2011/2021. (XII. 29.) Korm. határozat	A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz keretében megvalósuló Előzetes Integrált Területi Programok jóváhagyásáról szóló 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat módosításáról	12849

III. Kormányrendeletek

A Kormány 830/2021. (XII. 29.) Korm. rendelete a felsőoktatásban szerezhető egyes pedagógusképesítések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról

A Kormány

a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján,
az 5. § tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 18. pontjában kapott felhatalmazás alapján,
a 6. § (1) bekezdése tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 31. § (1) bekezdés b) pont bb) alpontjában kapott felhatalmazás alapján,
a 6. § (2) bekezdése tekintetében az Alaptörvény 15. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotási hatáskörében,
az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

- 1. §** E rendelet hatálya a Magyarország területén működő és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. mellékletében felsorolt felsőoktatási intézményekre terjed ki.
- 2. §** (1) Az 1. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjait és az alapképzésben szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
(2) A 2. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjait és a mesterképzésben szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
(3) Az alapképzéseken és a mesterképzéseken szerezhető szakképzettségek a Magyar Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: MKKR) szintjeire besorolt képesítések, megfeleltetve az Európai Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: EKKR) szintjeivel.
(4) A tanárszakok jegyzékét a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló kormányrendelet állapítja meg.
- 3. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.
- 4. §** A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. és 3. mellékletének pedagógusképzés képzési területén – az e rendelet hatálybalépését megelőzően – meghatározott alap- és mesterképzési szak azonosnak minősül az e rendeletben meghatározott, a pedagógusképzés képzési területen ugyanazon szak- és szakképzettség-megjelöléssel szereplő alap- és mesterképzési szakkal.
- 5. §** A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 18. § (2) bekezdésében a „rendeletben meghatározta” szövegrész helyébe a „hivatalos kiadványként közzétette” szöveg lép.
- 6. §** (1) Hatályát veszti a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet.
(2) Hatályát veszti a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 2. melléklet 37. és 47. pontja.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjai és az alapképzésben szerezhető szakképzettségek

	A	B	C	D	E	F	G
1.	Képzési terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Alapképzési szak	Alapképzési szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Alapképzésben szerezhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR- és MKKR-szint
2.	Pedagógusképzés	Teacher Training	csecsemő- és kisgyermeknevelő	Infant and Early Childhood Education	csecsemő- és kisgyermeknevelő	Infant and Early Childhood Educator	6
3.			gyógypedagógia	Special Needs Education	1. gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon 2. gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon 3. gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon 4. gyógypedagógus, logopédia szakirányon 5. gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon 6. gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon 7. gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon 8. gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon	1. Special Needs Educator and Therapist (Intellectual and Multiple Disabilities) 2. Special Needs Educator and Therapist (Hearing Impairment) 3. Special Needs Educator and Therapist (Visual Impairment) 4. Special Needs Educator and Therapist (Speech and Language Therapy) 5. Special Needs Educator and Therapist (Behavioural Disorders) 6. Special Needs Educator and Therapist (Physical Disabilities) 7. Special Needs Educator and Therapist (Learning Disabilities and Difficulties) 8. Special Needs Educator and Therapist (Autism Spectrum Disorders)	6
4.			konduktor	Conductive Education	konduktor	Conductive Teacher	6

5.		óvodapedagógus	Kindergarten Education	1. óvodapedagógus; 2. nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]	1. Kindergarten Educator 2. Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Kindergarten Educator	6
6.		szakoktató	Vocational Technical Instructor	szakoktató	Vocational Technical Instructor	6
7.		tanító	Primary School Teaching	1. tanító 2. nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]	1. Primary School Teacher 2. Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher	6

2. melléklet a 830/2021. (XII. 29.) Korm. rendelethez

A pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjai és a mesterképzésben szerezhető szakképzettségek

	A	B	C	D	E	F	G
1.	Képzési terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Mesterképzési szak	Mesterképzési szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Mesterképzésben szerezhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR- és MKKR-szint
2.	Pedagógusképzés		gyógynevelés	Special Needs Education	okleveles gyógynevelő	Special Needs Educator	7
3.			logopédia	Speech and Language Therapy	okleveles logopédus	Speech and Language Therapist	7

**A Kormány 831/2021. (XII. 29.) Korm. rendelete
az egyes gazdaságfejlesztési célú és munkahelyteremtő beruházásokkal összefüggő közigazgatási
hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról, valamint
egyes nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításról szóló kormányrendeletek
módosításáról szóló 141/2018. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról**

A Kormány

az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 62. § (1) bekezdés 27. pontjában,
a 3. § és az 1. melléklet tekintetében a nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű beruházások megvalósításának
gyorsításáról és egyszerűsítéséről szóló 2006. évi LIII. törvény 12. § (5) bekezdés a) és d) pontjában,
a 4. § a) pontja tekintetében a településképp védelméről szóló 2016. évi LXXIV. törvény 12. § (1) bekezdés c) pontjában,
a 4. § b) és c) pontja tekintetében a nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű beruházások megvalósításának
gyorsításáról és egyszerűsítéséről szóló 2006. évi LIII. törvény 12. § (5) bekezdés f) pontjában
kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket
rendeli el:

1. § Az egyes gazdaságfejlesztési célú és munkahelyteremtő beruházásokkal összefüggő közigazgatási hatósági ügyek
nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról, valamint egyes nemzetgazdasági
szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításról szóló kormányrendeletek módosításáról szóló 141/2018.
(VII. 27.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) a következő 6/Y. §-sal egészül ki:

„6/Y. § (1) A 2. mellékletben foglalt táblázat 83. sora szerinti beruházás esetében a 2. mellékletben foglalt táblázat
B:83 mezőjében megjelölt telkekre a beépítés szabályait és az egyedi építési követelményeket a (2)–(3) bekezdés
állapítja meg, azzal, hogy

a) az OTÉK előírásait a (2)–(3) bekezdésben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni,
b) amennyiben a hatályos településrendezési terv vagy az OTÉK a beépítés (2)–(3) bekezdésben meghatározott
sajátos szabályaival ellentétes vagy azzal össze nem egyeztethető előírást tartalmaz, akkor a településrendezési
tervet és az OTÉK-ot nem lehet alkalmazni.

(2) A 2. mellékletben foglalt táblázat B:83 mezőjében megjelölt telkekre és a telekalakítással ezekből létrejövő
telkeken a környezetre jelentős hatást nem gyakorló ipari tevékenységi, kereskedelmi, szolgáltató, általános ipari
célú építmények és azok kiszolgáló építményei helyezhetőek el, az alábbi sajátos beépítési szabályok és egyedi
építési követelmények alkalmazásával:

- a) a kialakítható legkisebb telekterület 5000 m²,
- b) a telkek beépítési módja szabadon álló,
- c) a terepszint alatti beépítés legnagyobb mértéke 50%,
- d) a szintterületi mutató megengedett legnagyobb értéke 2,5 m²/m²,
- e) a megengedett legnagyobb beépítés mértéke 50%,
- f) a zöldfelületi arány minimum értéke 25%,
- g) az épületmagasság maximuma 20 méter,
- h) a megengedett legnagyobb homlokzatmagasság 21 méter,
- i) az ipari létesítmény technológiai létesítményeinek épületmagassága nem korlátozott,
- j) magánút korlátozás nélkül létesíthető,
- k) a Kaposvár külterület 013/3 helyrajzi számú ingatlanon elhelyezkedő honvédelmi és katonai célú lőszerraktár
és a 012/7 helyrajzi számú ingatlanon elhelyezkedő laktanya területeinek védőtávolsága a telekhatártól mért
800 m-re, a Kaposvár külterület 012/7 és Kaposvár belterület 5372/2 helyrajzi számú ingatlan védőtávolsága
külterületen a telekhatártól 200 m-re, belterületen 100 m-re csökken.

(3) A (2) bekezdés g) pontjának alkalmazása során az épületmagasságot az e § hatálybalépésekor hatályos OTÉK-ban
foglalt követelmények szerint kell számítani.”

2. § Az R. a következő 81. §-sal egészül ki:
„81. § E rendeletnek az egyes gazdaságfejlesztési célú és munkahelyteremtő beruházásokkal összefüggő
közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról, valamint
egyes nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításról szóló kormányrendeletek
módosításáról szóló 141/2018. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról szóló 831/2021. (XII. 29.) Korm. rendelettel
(a továbbiakban: Módr73.) megállapított 3. § (3) bekezdését, 4. § (1) és (2) bekezdését, 6/Y. §-át és 2. mellékletében

foglalt táblázat 83. sorát a Módr73. hatálybalépésekor folyamatban lévő közigazgatási hatósági ügyekben is alkalmazni kell.”

3. § Az R. 2. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.

4. § Az R.

- a) 3. § (3) bekezdésében a „75., 79., 80. és 82. sora” szövegrész helyébe a „75., 79., 80., 82. és 83. sora” szöveg,
- b) 4. § (1) és (2) bekezdésében a „75., 79., 80. és 82. sora” szövegrész helyébe a „75., 79., 80., 82. és 83. sora” szöveg lép.

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő második napon lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet a 831/2021. (XII. 29.) Korm. rendelethez

Az R. 2. mellékletében foglalt táblázat a következő 83. sorral egészül ki:

	(A)	B	C
1	A beruházás megnevezése	A beruházás megvalósításának helyszíne	Koordinációra kijelölt kormány megbízott)
83.	Kaposvár külterületén új északi ipari park I. ütemének kialakítása, továbbá az ahhoz kapcsolódó építmények, útépítés, közmű- és csatlakozási, valamint egyéb infrastruktúra fejlesztések megvalósítására irányuló beruházások	Kaposvár közigazgatási területén elhelyezkedő, az ingatlan-nyilvántartás szerinti külterület 015/22, 015/23, 015/24, 015/25, 015/26, 015/27, 015/28, 015/29, 016/21, 016/22, 016/23, 015/20, 015/3, 015/6 helyrajzi számú ingatlanok	Somogy Megyei Kormányhivatal vezető kormány megbízott

V. A Kormány tagjainak rendeletei

A nemzeti vagyon kezeléséért felelős tárca nélküli miniszter 26/2021. (XII. 29.) NVTNM rendelete az állam öröklése és az államot megillető egyéb jogok gyakorlása esetén a magyar állam képviselétéről

A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény hatálybalépésével összefüggő átmeneti és felhatalmazó rendelkezésekről szóló 2013. évi CLXXVII. törvény 66. § (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 144. § 1. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** (1) A Magyar Államot a hagyatékkal kapcsolatos polgári jogi jogviszonyokban és a hagyatékkal kapcsolatos peres és nemperes eljárásokban, ha
- a) az állam mint szükségképpen törvényes örökös örököl vagy végintézkedés hiányában az állam mint törvényes örökös örökölné, az MVH Maradványvagyon-hasznosító Zártkörűen Működő Részvénytársaság (a továbbiakban: MVH),
 - b) az örökhagyó a halála esetére vagyonáról vagy annak egy részéről végintézkedéssel az állam javára rendelkezett, a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zártkörűen működő Részvénytársaság (a továbbiakban: MNV Zrt.)
- képviseli és jár el az állam képviselében az államot mint örököszt megillető jogok gyakorlása és az államot mint örököszt terhelő kötelezettségek teljesítése során.
- (2) Az állam öröklése esetén – az állami tulajdonba került vagyontárgyak hasznosítása során – a vagyontárgyak felett a tulajdonosi jogokat gyakorló
- a) a kulturális örökség körébe tartozó ingó és ingatlan vagyontárgyak esetén a kulturális örökség védelméért felelős miniszter,
 - b) a kulturális javak esetében a kultúráért felelős miniszter,
 - c) a közérdekű meghagyást tartalmazó végintézkedés esetén a közérdekű meghagyás jellege szerint feladatkörrel rendelkező más miniszter,
 - d) a védett természeti terület esetén a természetvédelemért felelős miniszter
- álláspontjának figyelembevételével jár el.
- 2. §** (1) Ha az állam a Nemzeti Földalapba kerülő földrészletet örököl, akkor a hagyatéki tartozásokkal kapcsolatban az örököszt terhelő kötelezettségek teljesítésének elősegítése érdekében a földrészlet feletti tulajdonosi jogokat gyakorló az MVH-val és az MNV Zrt.-vel megkötött külön megállapodásban foglaltak szerint félévente – minden év január 31. és július 31. napjáig – adatot szolgáltat az MVH-nak és MNV Zrt.-nek az öröklés jogcímén az állam tulajdonába került földrészlet hasznosításából származó bevételekről.
- (2) Ha az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény (a továbbiakban: Vtv.) 42/A. § (1) bekezdés a) pontja alapján a hagyatékba tartozó valamely vagyonelem felett – a 42/B. § (2) bekezdése szerinti átadást követően – az MNV Zrt. gyakorolja a tulajdonosi jogokat, az MNV Zrt. az MVH-val megkötött külön megállapodásban foglaltak szerint félévente – minden év január 31. és július 31. napjáig – adatot szolgáltat az MVH-nak az érintett vagyonelemek hasznosításából és átruházásából származó bevételekről.
- (3) Ha az MNV Zrt. a Vtv. 42/A. § (1) bekezdés c) pontja szerint, kivezetésre szánt állami vagyonnak minősít valamely, végintézkedés útján az állam tulajdonába került vagyonelemet és a vagyonelem felett a tulajdonosi jogokat az MVH gyakorolja, az MVH az MNV Zrt.-vel megkötött külön megállapodásban foglaltak szerint félévente – minden év január 31. és július 31. napjáig – adatot szolgáltat az MNV Zrt.-nek az érintett vagyonelem hasznosításából és átruházásából származó bevételekről.
- 3. §** (1) A törvényes öröklés jogcímén megszerzett hagyaték tekintetében az államot mint örököszt terhelő kötelezettségekért 2022. január 1. napjától az MVH köteles helyt állni, továbbá az államot mint örököszt megillető követelések 2022. január 1. napjától az MVH-t illetik meg.

- (2) A végintézkedésen alapuló öröklés jogcímén megszerzett hagyaték tekintetében az államot mint örökös terhelt kötelezettségeiért 2022. január 1. napjától az MNV Zrt. köteles helyt állni, továbbá a végintézkedésen alapuló öröklés jogcímén az államot mint örökös megillető követelések 2022. január 1. napjától az MNV Zrt.-t illetik meg.

- 4. §** (1) Azokban a 2021. december 31. napját megelőzően indult hagyatéki eljárásokban, amelyekről az MNV Zrt. mint az öröklésben érdekelt képviselője 2021. december 31. napjáig értesítést kapott, és amelyekben a teljes hatályú hagyatékátadó végzés 2022. január 1. napján még nem emelkedett jogerőre vagy nem vált véglegessé (a továbbiakban: folyamatban levő ügyek), a teljes hatályú hagyatékátadó végzés jogerőre emelkedéséig vagy véglegessé válásáig az MNV Zrt. jár el.
- (2) A folyamatban lévő ügyekben a jogerős vagy véglegessé vált teljes hatályú hagyatékátadó végzés MNV Zrt. részére történt kézbesítését követően az MNV Zrt. a Vtv. 42/F. § (1) bekezdése szerint jár el. A tulajdonosi joggyakorlás átadásának napjától az állam képviselőjét az MVH látja el, és tartozik helytállási kötelezettséggel. A hagyatékkal kapcsolatos peres és nemperes eljárásokban az MNV Zrt. az MVH-val együttműködik, a rendelkezésére álló információk alapján a szükséges tájékoztatásokat, adatszolgáltatásokat megadja.

5. § Ez a rendelet 2022. január 1-jén lép hatályba.

6. § Hatályát veszti az állam öröklése és az államot megillető egyéb jogok gyakorlása esetén a magyar állam képviselőtéről szóló 8/2018. (XII. 21.) NVTNM rendelet.

Mager Andrea s. k.,
nemzeti vagyon kezeléséért felelős
tárca nélküli miniszter

A nemzeti vagyon kezeléséért felelős tárca nélküli miniszter 27/2021. (XII. 29.) NVTNM rendelete egyes gazdasági társaságokat érintő változások átvezetése érdekében az egyes állami tulajdonban álló gazdasági társaságok felett az államot megillető tulajdonosi jogok és kötelezettségek összességét gyakorló személyek kijelöléséről szóló 1/2018. (VI. 25.) NVTNM rendelet módosításáról

Az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény 71. § (2) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 144. § 1. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** Az egyes állami tulajdonban álló gazdasági társaságok felett az államot megillető tulajdonosi jogok és kötelezettségek összességét gyakorló személyek kijelöléséről szóló 1/2018. (VI. 25.) NVTNM rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. melléklet VII. pontjában foglalt táblázat A:10 mezőjében és 3. melléklet V. pontjában a „HUMDA Magyar Autó-Motorsport Fejlesztési” szövegrész helyébe a „HUMDA Magyar Autó-Motorsport és Zöld Mobilitás-fejlesztési” szöveg lép.
- 2. §** Hatályát veszti a Rendelet 1. melléklet IV. pontjában foglalt táblázat 27. sora.
- 3. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Mager Andrea s. k.,
nemzeti vagyon kezeléséért felelős
tárca nélküli miniszter

A nemzeti vagyon kezeléséért felelős tárca nélküli miniszter 28/2021. (XII. 29.) NVTNM rendelete az M5, az M6, az M8 és az M60 autópálya koncessziós szerződése szerinti állami tulajdonú vagyonelemek felett az államot megillető tulajdonosi jogokat gyakorló és kötelezettségeket teljesítő személy kijelöléséről szóló 9/2018. (XII. 21.) NVTNM rendelet módosításáról

Az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény 71. § (2) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 144. § 1. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** Az M5, az M6, az M8 és az M60 autópálya koncessziós szerződése szerinti állami tulajdonú vagyonelemek felett az államot megillető tulajdonosi jogokat gyakorló és kötelezettségeket teljesítő személy kijelöléséről szóló 9/2018. (XII. 21.) NVTNM rendelet 1. §-ában a „2021.” szövegrész helyébe a „2022.” szöveg lép.
- 2. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Mager Andrea s. k.,
nemzeti vagyon kezeléséért felelős
tárca nélküli miniszter

Az agrárminiszter 50/2021. (XII. 29.) AM rendelete egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról

A mezőgazdasági, agrár-vidékfejlesztési, valamint halászati támogatásokhoz és egyéb intézkedésekhez kapcsolódó eljárás egyes kérdéseiről szóló 2007. évi XVII. törvény 81. § (5) bekezdésében, az 1. alcím tekintetében a vad védelméről, a vadgazdálkodásról, valamint a vadásatról szóló 1996. évi LV. törvény 100. § (1) bekezdés c) pont 6. alpontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 79. § 1. és 12. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A vad védelméről, a vadgazdálkodásról, valamint a vadásatról szóló 1996. évi LV. törvény végrehajtásának szabályairól szóló 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet módosítása

- 1. §** A vad védelméről, a vadgazdálkodásról, valamint a vadásatról szóló 1996. évi LV. törvény végrehajtásának szabályairól szóló 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet [a továbbiakban: 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet] 48. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(2) A vadászjegy adattartalmát és a vadászati engedély mintáját a 14. számú melléklet tartalmazza.”
- 2. §** (1) A 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 49. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(1) A vadászjegyet sportvadász esetében a kérelmező lakóhelye szerint illetékes vadászkamara területi szervezete, hivatásos vadász esetében a kérelmező szolgálati helye szerint illetékes vadászkamara területi szervezete állítja ki és érvényesíti.”
- (2) A 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 49. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:
- „(3) A vadászjegyet a vadászkamara illetékes területi szervezete a kérelmező számára a 14. számú melléklet I. pontjában meghatározott adattartalommal állítja ki.”
- 3. §** (1) A 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 50. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(2) A vadászjegy nem váltható vissza. A vadászkamara a megsemmisült, eltulajdonított vagy elveszett érvényes vadászjegyet az (1) bekezdésben meghatározott díj felének megfizetése ellenében pótolja.”

- (2) A 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 50. §-a a következő (3) és (4) bekezdéssel egészül ki:

„(3) A vadászjegy pótlása esetén a 49. § (3) bekezdésében foglaltakat kell alkalmazni, kivéve, ha arra a vadász olyan lakóhely-változtatása miatt kerül sor, amelynek következtében a vadászjegy kiállítása a vadászkamara másik területi szervének illetékességébe kerül.

(4) A vadászkamara a vadászjegy 14. melléklet I. pontja szerinti adatait az Országos Magyar Vadászkamaráról szóló 1997. évi XLVI. törvény 3. § g) pontja szerinti elektronikus nyilvántartó rendszerében tartja nyilván. A vadászkamara elektronikus úton anonimizált módon biztosítja az ellenőrző hatóság számára a vadászjegy érvényességének naprakész ellenőrizhetőségét, annak megjelölésével, hogy az adott vadászjegy milyen vadászati mód (fegyveres, solymász, íjász, agarász) gyakorlására jogosít fel.”

- 4. §** A 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 96. §-a a következő (3h) bekezdéssel egészül ki:

„(3h) Az egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 50/2021. (XII. 29.) AM rendelettel megállapított 14. melléklet I. pontja szerinti vadászjegyet a vadászkamara illetékes területi szervezete a vadászjegyet a 2022. március 1. napjával kezdődő vadászati évre állítja ki első alkalommal.”

- 5. §** A 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 14. számú melléklete helyébe az 1. melléklet lép.

- 6. §** Hatályát veszti a 79/2004. (V. 4.) FVM rendelet 54. §-a.

2. Az egyes állatbetegségek megelőzésével, illetve leküzdésével kapcsolatos támogatások igénylésének és kifizetésének rendjéről szóló 148/2007. (XII. 8.) FVM rendelet módosítása

- 7. §** (1) Az egyes állatbetegségek megelőzésével, illetve leküzdésével kapcsolatos támogatások igénylésének és kifizetésének rendjéről szóló 148/2007. (XII. 8.) FVM rendelet [a továbbiakban: 148/2007. (XII. 8.) FVM rendelet] 7. § (2a) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2a) A 2021. évben rendelkezésre álló keret összege 13 800 millió forint, amelyből 3000 millió forintot a baromfi ágazatban, 9300 millió forintot az egyéb állattenyésztési ágazatban, 1500 millió forintot a vemhes üszők állat-egészségügyi szolgáltatására, gyógykezelésére és immunizálására kell felhasználni. Ha a baromfi ágazatban vagy az egyéb állattenyésztési ágazatban megállapított támogatás mértéke meghaladja az adott ágazatra a 2021. évben rendelkezésre álló keretből felhasználható összeget, akkor a 2021. évben elvégzett szolgáltatásokra vonatkozóan benyújtott támogatási kérelmekben foglalt jogos igények az e bekezdésben meghatározott más ágazatokban felhasználható keretek terhére is teljesíthetők. E keretek terhére a 2021. évben elvégzett szolgáltatásokra benyújtott támogatási kérelmekben foglalt jogos igények és a 2020. évben elvégzett szolgáltatásokra vonatkozóan benyújtott támogatási kérelmekben foglalt, de még ki nem fizetett jogos igények teljesíthetők.”

- (2) A 148/2007. (XII. 8.) FVM rendelet 7. §-a a következő (2b) bekezdéssel egészül ki:

„(2b) A 2022. évben rendelkezésre álló keret összege 12 500 millió forint, amelyből 2500 millió forintot a baromfi ágazatban, 8500 millió forintot az egyéb állattenyésztési ágazatban, 1500 millió forintot a vemhes üszők állat-egészségügyi szolgáltatására, gyógykezelésére és immunizálására kell felhasználni. Ha a baromfi ágazatban vagy az egyéb állattenyésztési ágazatban megállapított támogatás mértéke meghaladja az adott ágazatra a 2022. évben rendelkezésre álló keretből felhasználható összeget, akkor a 2022. évben elvégzett szolgáltatásokra vonatkozóan benyújtott támogatási kérelmekben foglalt jogos igények az e bekezdésben meghatározott más ágazatokban felhasználható keretek terhére is teljesíthetők. E keretek terhére a 2022. évben elvégzett szolgáltatásokra benyújtott támogatási kérelmekben foglalt jogos igények és a 2021. évben elvégzett szolgáltatásokra vonatkozóan benyújtott támogatási kérelmekben foglalt, de még ki nem fizetett jogos igények teljesíthetők.”

**3. Az állati hulla elszállítási és ártalmatlanítási költségeinek támogatásáról
56/2008. (IV. 25.) FVM rendelet módosítása**

- 8. §** Az állati hulla elszállítási és ártalmatlanítási költségeinek támogatásáról 56/2008. (IV.25.) FVM rendelet [a továbbiakban: 56/2008. (IV. 25.) FVM rendelet] a következő 24. §-sal egészül ki:
„24. § E rendeletnek az egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 50/2021. (XII. 29.) AM rendelettel módosított 8. § (2) bekezdését a 2022. támogatási évre vonatkozóan benyújtott támogatási kérelemre indult eljárásokban kell alkalmazni.”
- 9. §** Az 56/2008. (IV. 25.) FVM rendelet 8. § (2) bekezdésében a „4 600 millió forint” szövegrész helyébe a „4000 millió forint” szöveg lép.

**4. Az Agrár Széchenyi Kártya Konstrukciók keretében nyújtott de minimis támogatásokról szóló
39/2011. (V. 18.) VM rendelet módosítása**

- 10. §** Az Agrár Széchenyi Kártya Konstrukciók keretében nyújtott de minimis támogatásokról szóló 39/2011. (V. 18.) VM rendelet 7/D. § (1) bekezdésében a „legkésőbb 2021. december 31. napjáig” szövegrész helyébe a „legkésőbb 2022. június 30. napjáig” szöveg lép.

**5. A mikro-, kis- és középvállalkozások hitelezésének elősegítése érdekében a kezességvállalási díjak
költségvetési támogatásáról szóló 94/2013. (X. 10.) VM rendelet módosítása**

- 11. §** A mikro-, kis- és középvállalkozások hitelezésének elősegítése érdekében a kezességvállalási díjak költségvetési támogatásáról szóló 94/2013. (X. 10.) VM rendelet 7/E. § (1) bekezdésében a „2021. december 31.” szövegrész helyébe a „2022. június 30.” szöveg lép.

**6. A méhészeti járművekre igénybe vehető mezőgazdasági csekély összegű (de minimis) támogatásról
szóló 4/2014. (I. 27.) VM rendelet módosítása**

- 12. §** A méhészeti járművekre igénybe vehető mezőgazdasági csekély összegű (de minimis) támogatásról szóló 4/2014. (I. 27.) VM rendelet
- a) 2. § (3) bekezdésében az „a 2021. évben legfeljebb 110 millió forint” szövegrész helyébe az „a 2022. évben legfeljebb 100 millió forint” szöveg,
 - b) a 4/A. § (1) bekezdésében a „2021. február 15. és április 15.” szövegrész helyébe a „2022. február 15. és április 15.” szöveg lép.

**7. A tenyésznnyúl tenyésztésbe állításának mezőgazdasági csekély összegű (de minimis) támogatásáról
szóló 54/2014. (IV. 29.) VM rendelet módosítása**

- 13. §** A tenyésznnyúl tenyésztésbe állításának mezőgazdasági csekély összegű (de minimis) támogatásáról szóló 54/2014. (IV. 29.) VM rendelet [a továbbiakban: 54/2014. (IV. 29.) VM rendelet] a következő 7/C. §-sal egészül ki:
„7/C. § E rendeletnek az egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 50/2021. (XII. 29.) AM rendelettel módosított 3. § (2) bekezdését a 2022. támogatási évre vonatkozóan benyújtott támogatási kérelemre indult eljárásokban kell alkalmazni.”
- 14. §** Az 54/2014. (IV. 29.) VM rendelet
- a) 3. § (2) bekezdésében a „legfeljebb 151 millió forint” szövegrész helyébe a „legfeljebb 100 millió forint” szöveg,
 - b) 6/B. § (1) bekezdésében a „2021. január 1. és január 31., valamint 2021. július 1. és július 31. közötti időszakra” szövegrész helyébe a „2021. január 1. és január 31., 2021. július 1. és július 31., valamint 2022. január 1. és január 31. közötti időszakra” szöveg és
 - c) 6/B. § (6) bekezdésében a „2021. december 31-éig” szövegrész helyébe a „2022. június 30-áig” szöveg lép.

8. A tenyészkoca állatjóléti támogatása igénybevételének feltételeiről szóló 7/2015. (III. 11.) FM rendelet módosítása

- 15. §** A tenyészkoca állatjóléti támogatása igénybevételének feltételeiről szóló 7/2015. (III. 11.) FM rendelet [a továbbiakban: 7/2015. (III. 11.) FM rendelet] a következő 17. §-sal egészül ki:
„17. § E rendeletnek az egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 50/2021. (XII. 29.) AM rendelettel módosított 3. § (1) bekezdését a 2022. támogatási évre vonatkozóan benyújtott támogatási kérelemre indult eljárásokban kell alkalmazni.”
- 16. §** A 7/2015. (III. 11.) FM rendelet 3. § (1) bekezdésében a „8,62 milliárd forint” szövegrész helyébe a „7,8 milliárd forint” szöveg lép.

9. Az MFB Agrár Forgóeszköz Hitelprogram 2020 kapcsán kamat megfizetéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 47/2015. (VIII. 12.) FM rendelet módosítása

- 17. §** Az MFB Agrár Forgóeszköz Hitelprogram 2020 kapcsán kamat megfizetéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 47/2015. (VIII. 12.) FM rendelet
- a) 7/A. § (1) bekezdésében a „2021. december 31. napja” szövegrész helyébe a „2022. június 30. napja” szöveg,
 - b) 7/A. § (6) bekezdésében a „2021. november 30-áig” szövegrész helyébe a „2022. május 31-éig” szöveg és
 - c) 7/B. § (4) bekezdésében a „2021. december 31-éig” szövegrész helyébe a „2022. június 30-áig” szöveg lép.

10. Az MFB Élelmiszeripari Forgóeszköz Hitelprogram 2020 kapcsán kamat megfizetéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 48/2015. (VIII. 12.) FM rendelet módosítása

- 18. §** Az MFB Élelmiszeripari Forgóeszköz Hitelprogram 2020 kapcsán kamat megfizetéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 48/2015. (VIII. 12.) FM rendelet
- a) 7/A. § (1) bekezdésében a „2021. november 30. napja” szövegrész helyébe a „2022. május 31. napja” szöveg,
 - b) 7/A. § (6) bekezdésében a „2021. november 30-áig” szövegrész helyébe a „2022. május 31-éig” szöveg és
 - c) 7/A. § (8) bekezdésében a „2021. december 31-éig” szövegrész helyébe a „2022. június 30-áig” szöveg lép.

11. Az MFB TÉSZ Forgóeszköz Hitelprogram 2020 kapcsán kamat megfizetéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 49/2015. (VIII. 12.) FM rendelet módosítása

- 19. §** Az MFB TÉSZ Forgóeszköz Hitelprogram 2020 kapcsán kamat megfizetéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 49/2015. (VIII. 12.) FM rendelet
- a) 7/A. § (1) bekezdésében a „2021. november 30. napja” szövegrész helyébe a „2022. május 31. napja” szöveg,
 - b) 7/A. § (6) bekezdésében a „2021. november 30-áig” szövegrész helyébe a „2022. május 31-éig” szöveg és
 - c) 7/A. § (8) bekezdésében a „2021. december 31-éig” szövegrész helyébe a „2022. június 30-áig” szöveg lép.

12. Az étkezési tojást termelő tyúkállományok, valamint tenyészbarmfi fajok állatjóléti támogatásának feltételeiről szóló 38/2016. (VI. 6.) FM rendelet módosítása

- 20. §** Az étkezési tojást termelő tyúkállományok, valamint tenyészbarmfi fajok állatjóléti támogatásának feltételeiről szóló 38/2016. (VI. 6.) FM rendelet [a továbbiakban: 38/2016. (VI. 6.) FM rendelet] a következő 9/C. §-sal egészül ki:
„9/C. § E rendeletnek az egyes agrártárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 50/2021. (XII. 29.) AM rendelettel módosított 3. § (1) bekezdését és 2. mellékletét a 2021/2022. tárgyévre benyújtott kérelmekre indult eljárásokban kell alkalmazni.”
- 21. §** A 38/2016. (VI. 6.) FM rendelet
- a) 3. § (1) bekezdésében az „1740 millió forint” szövegrész helyébe az „1640 millió forint” szöveg,
 - b) 2. melléklet B:2 mezőjében az „1420” szövegrész helyébe az „1320” szöveg lép.

13. A tenyészkos és tenyészbak tenyésztésbe állításának mezőgazdasági csekély összegű támogatásáról szóló 74/2016. (XI. 29.) FM rendelet módosítása

- 22. §** A tenyészkos és tenyészbak tenyésztésbe állításának mezőgazdasági csekély összegű támogatásáról szóló 74/2016. (XI. 29.) FM rendelet [a továbbiakban: 74/2016. (XI. 29.) FM rendelet] 6/C. § (1) bekezdése a következő d) ponttal egészül ki:

[A Kincstár a 6/B. § (1) bekezdése szerinti,]

„d) 2022. április 1. és április 30. között benyújtott átmeneti támogatás iránti kérelmekről legkésőbb 2022. június 30-áig”
(dönt.)

- 23. §** A 74/2016. (XI. 29.) FM rendelet 6/B. § (1) bekezdésében az „a 2020. október 1. és október 31., 2021. április 1. és április 30., valamint 2021. október 1. és október 31. között” szövegrész helyébe az „a 2020. október 1. és október 31., 2021. április 1. és április 30., 2021. október 1. és október 31., valamint 2022. április 1. és április 30. között” szöveg lép.

14. A sertés ágazat részére nyújtott állatjóléti támogatások feltételeiről szóló 39/2018. (XII. 13.) AM rendelet módosítása

- 24. §** A sertés ágazat részére nyújtott állatjóléti támogatások feltételeiről szóló 39/2018. (XII. 13.) AM rendelet [a továbbiakban: 39/2018. (XII. 13.) AM rendelet] 16/C. § (1) bekezdése a következő c) ponttal egészül ki:

[A Kincstár a 16/B. § (2) bekezdése szerinti,]

„c) 2022. január 5. és január 31. és 2022. április 1. és 30. között benyújtott átmeneti támogatás iránti kérelmekről legkésőbb 2022. június 30-áig”
(dönt.)

- 25. §** A 39/2018. (XII. 13.) AM rendelet

- a) 14. § (7a) bekezdésében az „a 2021. támogatási évben” szövegrész helyébe az „a 2021. támogatási évben és a 2022. támogatási évben is” szöveg,
- b) 16/B. § (1) bekezdésében az „a 2021. támogatási év I–III. negyedévére” szövegrész helyébe az „a 2021. támogatási év I–IV. negyedévére és a 2022. támogatási év I. negyedévére” szöveg,
- c) 16/B. § (2) bekezdésében az „és 2021. április 30., 2021. július 1. és július 31., valamint 2021. október 1. és október 31. között” szövegrész helyébe az „és 2021. április 30., 2021. július 1. és július 31., 2021. október 1. és október 31., 2022. január 5. és január 31., valamint 2022. április 1. és 30. között” szöveg lép.

15. A baromfi ágazatban igénybe vehető állatjóléti támogatások feltételeiről szóló 11/2019. (IV. 1.) AM rendelet módosítása

- 26. §** A baromfi ágazatban igénybe vehető állatjóléti támogatások feltételeiről szóló 11/2019. (IV. 1.) AM rendelet [a továbbiakban: 11/2019. (IV. 1.) AM rendelet] 13/C. § (1) bekezdése a következő c) ponttal egészül ki:

[A Kincstár a 13/B. § (2) bekezdése szerinti,]

„c) 2022. január 16. és január 31. és 2022. április 16. és április 30. között benyújtott átmeneti támogatás iránti kérelmekről legkésőbb 2022. június 30-áig”
(dönt.)

- 27. §** A 11/2019. (IV. 1.) AM rendelet

- a) 4. § (1) bekezdésében az „a 2021/2022. támogatási évben legfeljebb 10,100 milliárd forint összegig” szövegrész helyébe az „a 2021/2022. támogatási évben legfeljebb 10,100 milliárd forint összegig a 2022/2023. támogatási évben legfeljebb 10,000 milliárd forint összegig” szöveg,
- b) 13/B. § (1) bekezdésében az „a 2021/2022. támogatási év I. és II. negyedévére” szövegrész helyébe az „a 2021/2022. támogatási év I., II., III. és IV. negyedévére” szöveg és
- c) 13/B. § (2) bekezdésében a „valamint 2021. október 16. és október 31. között” szövegrész helyébe a „2021. október 16. és október 31., 2022. január 16. és január 31., valamint 2022. április 16. és április 30. között” szöveg lép.

28. § A 11/2019. (IV. 1.) AM rendelet 2. melléklete helyébe a 2. melléklet lép.

16. A méhállomány egészségügyi kondíciójának megőrzéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 29/2019. (VI. 20.) AM rendelet módosítása

29. § A méhállomány egészségügyi kondíciójának megőrzéséhez igénybe vehető csekély összegű támogatásról szóló 29/2019. (VI. 20.) AM rendelet

- a) 3. § (2) bekezdésében az „1025 millió forint” szövegrész helyébe a „legfeljebb 950 millió forint” szöveg,
- b) 6/B. § (1) bekezdésében a „2021. február 1. és 28. közötti időszakra” szövegrész helyébe a „2022. február 1. és 28. közötti időszakra” szöveg és
- c) 6/B. § (6) bekezdésében a „2021. május 15-éig” szövegrész helyébe a „2022. május 15-éig” szöveg lép.

17. A haszongalamb vásárlásához nyújtott csekély összegű támogatásról szóló 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet módosítása

30. § A haszongalamb vásárlásához nyújtott csekély összegű támogatásról szóló 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet [a továbbiakban: 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet] 1. § 3. pontja a következő e) ponttal egészül ki:

(E rendelet alkalmazásában:

támogatási időszak: a támogatási kérelem)

„e) 5. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott időszakban történő benyújtása esetén a 2022. január 15. és 2022. március 31.”

(közötti időszak)

31. § A 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet 3. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„3. § A támogatás 2022. évben rendelkezésre álló keretösszege legfeljebb 50 millió forint.”

32. § A 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet 5. § (1) bekezdése a következő e) ponttal egészül ki:

(A támogatási kérelem)

„e) 2022. április 1-jétől április 8-áig”

[a Magyar Államkincstár (a továbbiakban: Kincstár) által rendszeresített és a honlapján közzétett nyomtatványon postai úton nyújtható be a Kincstárhoz.]

33. § A 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet 6/C. § (1) bekezdése a következő c) ponttal egészül ki:

[A Kincstár a 6/B. § (1) bekezdése szerinti,]

„c) a 2022. április 1. és április 8. közötti támogatási kérelem benyújtási időszakban benyújtott átmeneti támogatás iránti kérelmekről legkésőbb 2022. június 30-áig”

(dönt.)

34. § A 39/2019. (VIII. 23.) AM rendelet

- a) 4. § c) pont cb) alpontjában az „az 1. § 3. pont b) és c) alpontja” szövegrész helyébe az „az 1. § 3. pont b)–e) alpontja” szöveg,
- b) 5. § (2) bekezdésében az „az (1) bekezdés a)–d) pontja” szövegrész helyébe az „az (1) bekezdés a)–e) pontja” szöveg és
- c) 6/B. § (1) bekezdésében az „a kérelmező 2020. október 1. és október 15. és a 2021. április 1. és április 15. közötti” szövegrész helyébe az „a kérelmező a 2020. október 1. és október 15., a 2021. április 1. és április 15., valamint a 2022. április 1. és április 8. közötti” szöveg lép.

18. A mezőgazdaság, az erdőgazdálkodás és az élelmiszeripar beruházási hiteleihez kapcsolódó kamattámogatásról szóló 42/2019. (IX. 20.) AM rendelet módosítása

- 35. §** A mezőgazdaság, az erdőgazdálkodás és az élelmiszeripar beruházási hiteleihez kapcsolódó kamattámogatásról szóló 42/2019. (IX. 20.) AM rendelet 4. § (1) bekezdésében a „legkésőbb 2021. december 31-éig” szövegrész helyébe a „legkésőbb 2022. június 30-áig” szöveg lép.

19. A karácsonyfa-ültetvények után igénybe vehető támogatásról szóló 37/2020. (VII. 10.) AM rendelet módosítása

- 36. §** A karácsonyfa-ültetvények után igénybe vehető támogatásról szóló 37/2020. (VII. 10.) AM rendelet [a továbbiakban: 37/2020. (VII. 10.) AM rendelet] 6. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A Kincstár az átmeneti támogatásról legkésőbb 2022. június 30-áig dönt.”
- 37. §** A 37/2020. (VII. 10.) AM rendelet 6. § (2) bekezdésében az „a kérelmezők legalább 10%-ára” szövegrész helyébe az „a kérelmezők legalább 5%-ára” szöveg lép.

20. Záró rendelkezések

- 38. §** (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – 2022. január 1-jén lép hatályba.
(2) Az 1. alcím, valamint az 1. melléklet 2022. március 1-jén lép hatályba.

Dr. Nagy István s. k.,
agrárminiszter

1. melléklet az 50/2021. (XII. 29.) AM rendelethez

„14. számú melléklet a 79/2004. (V. 4.) FVM rendelethez

I. A VADÁSZJEGY ADATTARTALMA

1. Vezetéknév
2. Keresztnév
3. Születési név
4. Anyja neve
5. Születési idő
6. Születési hely
7. Vadászjegy száma
8. A vadászjegy ellenőrzéshez szükséges QR kód

II. VADÁSZATI ENGEDÉLY

Sorszám: No/Lft. Nummer Megyei Kamara ÉRVÉNYES:-tól-ig Valid/Gültig from/vom to/bis NÉV: Name ÁLLAMPOLGÁRSÁG: Citizenship/Staatsbürgerschaft SZEMÉLYI AZONOSÍTÓ/ÚTLEVÉL SZÁMA: Passport No/Passnummer LAKHELY SZERINTI FEGYVERTART. ENG. SZÁMA: Gun licence No/Nr. des Jagdwaffenscheins VADÁSZATSZERVEZŐ: Name of bureau/Name der Jagdagentur BÉRVADÁSZATI SZERZŐDÉS SZÁMA/MEGHÍVÓ NEVE: Contract No/Invitation of/Nr. des Abschusspachtvertrages/Name des Einladers VADÁSZ FELELŐSSÉGBIZTOSÍTÁS IGAZOLÁSA: Verification of Insurance/Bescheinigung der Einzahlung der Versicherungsgebühr Kiállítás: év hó nap Issued/Ausgestellt month/Monat day/Tag P. H. OMVK Területi Szervezete	MAGYARORSZÁG  30 napos/30 days/30 Tage VADÁSZATI ENGEDÉLY Permission of Hunt/Jagdkarte Érvényességi idő/Valid/Gültig: hó/months/Monate, Magyarországi lakóhelyen nem rendelkező állampolgárok részére For foreign citizens resident abroad/Für ausländische Staatsbürger Az engedély személyi okmányokkal együtt, Magyarország területén, az engedélyben megjelölt vadászterületekre érvényes!
---	--

2. melléklet az 50/2021. (XII. 29.) AM rendelethez

„2. melléklet a 11/2019. (IV. 1.) AM rendelethez

	A	B	C	D	E	F
1.	Baromfi megnevezés	Időszak	2019/2020. támogatási évi keret (millió forint)	2020/2021. támogatási évi keret (millió forint)	2021/2022. támogatási évi keret (millió forint)	2022/2023. támogatási évi keret (millió forint)
2.	növendék csirke, szabadtartásos csirke és gyöngyös	I. negyedév	1 350,00	1 350,00	1 250,00	1 150,00
3.	növendék csirke, szabadtartásos csirke és gyöngyös	II. negyedév	1 350,00	1 408,00	1 150,00	1 150,00
4.	növendék csirke, szabadtartásos csirke és gyöngyös	III. negyedév	1 350,00	1 350,00	1 200,00	1 200,00
5.	növendék csirke, szabadtartásos csirke és gyöngyös	IV. negyedév	1 350,00	1 350,00	1 200,00	1 200,00
6.	házi tyúk	I. negyedév	170,00	170,00	170,00	170,00
7.	házi tyúk	II. negyedév	200,00	170,00	170,00	170,00
8.	házi tyúk	III. negyedév	170,00	170,00	170,00	170,00
9.	házi tyúk	IV. negyedév	170,00	170,00	170,00	170,00
10.	pecsenyeliba, növendék liba, fiatal liba, pecsenyekacsa, növendék kacsa	I. negyedév	1 700,00	630,00	600,00	600,00
11.	pecsenyeliba, növendék liba, fiatal liba, pecsenyekacsa, növendék kacsa	II. negyedév	1 750,00	850,00	670,00	670,00
12.	pecsenyeliba, növendék liba, fiatal liba, pecsenyekacsa, növendék kacsa	III. negyedév	853,91	500	500,00	500,00
13.	pecsenyeliba, növendék liba, fiatal liba, pecsenyekacsa, növendék kacsa	IV. negyedév	690,12	790	500,00	500,00
14.	növendék pulyka	I. negyedév	710,00	650,00	600,00	600,00
15.	növendék pulyka	II. negyedév	710,00	650,00	600,00	600,00
16.	növendék pulyka	III. negyedév	650,00	550,00	580,00	580,00
17.	növendék pulyka	IV. negyedév	650,00	650,00	570,00	570,00

**Az agrárminiszter 51/2021. (XII. 29.) AM rendelete
az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból, valamint az Európai Tengerügyi és Halászati Alapból
finanszírozott intézkedések megvalósulásának időtartama alatt, elháríthatatlan külső ok (vis maior) esetén
alkalmazandó egyes szabályokról szóló 57/2015. (XII. 23.) MvM rendelet módosításáról**

A mezőgazdasági, agrár-vidékfejlesztési, valamint halászati támogatásokhoz és egyéb intézkedésekhez kapcsolódó eljárás egyes kérdéseiről szóló 2007. évi XVII. törvény 81. § (3) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 79. § 2. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** Az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból, valamint az Európai Tengerügyi és Halászati Alapból finanszírozott intézkedések megvalósulásának időtartama alatt, elháríthatatlan külső ok (vis maior) esetén alkalmazandó egyes szabályokról szóló 57/2015. (XII. 23.) MvM rendelet (a továbbiakban: R.) 2. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(1) E rendeletet az FMR. 3. § (1) bekezdésében felsoroltak mellett alkalmazni kell
- a) a kötelezettségvállalás, illetve a bejelentés benyújtásának időpontjában előre nem látható, költségvetési szervekre, állami tulajdonú gazdasági társaságokra vonatkozó, a gazdasági növekedés érdekében szükségessé vált fejlesztéspolitikai kormányzati intézkedésre,
- b) a Kr. szerinti támogatási felhívásban meghatározott rendkívüli körülmény, cselekmény vagy esemény (a továbbiakban együtt: esemény) igazolására, vis maiorként történő elismerésére,
- c) azon kedvezményezettek esetében, akik a támogatási jogviszony fenntartási időszakára vállalt állatlétszám szinten tartási kötelezettségüknek önhibájukon kívül nem tudnak eleget tenni, és hitelt érdemlően bizonyítják, hogy a kieső mennyiségre termékértékesítési szerződéssel rendelkeznek, de a kedvezőtlen piaci viszonyokra való hivatkozással a felvásárlók, illetve feldolgozók legalább 30%-os mértékben a szerződésben meghatározott mennyiség átvételétől elálltak.”
- 2. §** Az R. 3. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(5) Ha a bejelentés az FMR. 3. § (1) bekezdés e), g), h) vagy i) pontjában meghatározott eseményre vonatkozik – az FMR. 3. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott esetkörön belüli tüzeset kivételével –, akkor a Kincstár állásfoglalás céljából megkeresi a Magyar Államkincstárról szóló 310/2017. (X. 31.) Korm. rendelet 18. § (1) bekezdésében meghatározott végrehajtásban közreműködő szervet, amelynek az esemény bekövetkeztére vonatkozó állásfoglalását a vis maior elismerésére vonatkozó döntés meghozatala során köteles figyelembe venni.”
- 3. §** Az R. 6. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:
- „(5) Az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból, valamint az Európai Tengerügyi és Halászati Alapból finanszírozott intézkedések megvalósulásának időtartama alatt, elháríthatatlan külső ok (vis maior) esetén alkalmazandó egyes szabályokról szóló 57/2015. (XII. 23.) MvM rendelet módosításáról szóló 51/2021. (XII. 29.) AM rendelettel [a továbbiakban: 51/2021. (XII. 29.) AM rendelet] megállapított 2. § (1) bekezdését az 51/2021. (XII. 29.) AM rendelet hatálybalépésekor folyamatban lévő eljárásokban is alkalmazni kell.”
- 4. §** Hatályát veszti az R.
- a) 3. § (8) és (9) bekezdése;
- b) 6. § (2)–(4) bekezdése.
- 5. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

Dr. Nagy István s. k.,
agrárminiszter

Az emberi erőforrások minisztere 62/2021. (XII. 29.) EMMI rendelete egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 162. § (2) bekezdés a), b) és c) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 4. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 2. alcím tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 132. § (2) bekezdés h) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 11. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 3. alcím és az 1. melléklet tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 132. § (2) bekezdés b) és c) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 11. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 4. alcím és a 2. melléklet tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 132. § (2) bekezdés f) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 11. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

az 5. alcím tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 132. § (2) bekezdés k) pontjában, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 162. § (2) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 4. és 11. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 6. alcím tekintetében a büntetések, az intézkedések, egyes kényszerintézkedések és a szabálysértési elzárás végrehajtásáról szóló 2013. évi CCXL. törvény 434. § (7) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 4. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 109. § 1. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró igazságügyi miniszterrel és 40. § (1) bekezdés 2. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró belügyminiszterrel egyetértésben

a következőket rendelem el:

1. A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosítása

- 1. §** A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (a továbbiakban: NMr.) 3. § (5c) bekezdés c) pontja a következő ck) alponttal egészül ki:
- (A gyermekjóléti alapellátás nem vezetői munkakörei közül)*
- a Szociális és gyermekjóléti segítő szakember szakmacsoportba tartozó munkakörök:)*
- „ck) fogyatékoságügyi tanácsadó.”
- 2. §** Az NMr. „Fogyatékoságügyi tanácsadás” alcíme a következő 27/B. §-sal egészül ki:
- „27/B. § (1) A fogyatékoságügyi tanácsadónak – a (2) bekezdés szerinti kivétellel – a foglalkoztatása kezdő időpontjától számított két éven belül el kell végeznie a fogyatékoságügyi tanácsadói képzést.
- (2) Nem kell elvégezni a fogyatékoságügyi tanácsadó képzést annak, aki sikeresen elvégezte az EFOP-1.9.2-VEKOP-16-2016-00001 azonosító számú, „MONTÁZS PROJEKT – A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése” című projekt keretében szervezett képzést.”
- 3. §** (1) Az NMr. 129/A. § (1) bekezdése a következő d) ponttal egészül ki:
- [Az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság (a továbbiakban: országos bizottság) feladata a GYVR bizottsági alrendszerében]*
- „d) a gyámhivatal felkérésére szakmai véleményt készíteni az elhelyezési tervhez a Gyer. 98. § (6) bekezdésében és a Gyer. 109. § (7) bekezdésében foglaltak szerint.”
- (2) Az NMr. 129/A. § (3) bekezdése a következő e) ponttal egészül ki:
- (Az országos bizottság különösen annak a speciális ellátást igénylő gyermeknek javasolja a központi speciális gyermekotthonban történő elhelyezését, aki)*

„e) emberkereskedelem feltételezett áldozatává válása”

(miatt olyan különleges szakértelmet igénylő terápiára szorul, amelyet a lakóhelyén, gondozási helyén nem tudnak biztosítani a számára, illetve akinek kiemelése eddigi környezetéből a saját érdekében feltétlenül indokolt.)

4. § Az NMr. 139. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„139. § A szakszolgálat a gyámhivatal megkeresésére, a GYVR tervező és értékelő alrendszerben elkészíti – a szülő, a gyermek, valamint a gondozási hely, illetve a gyermek lakóhelye szerinti család- és gyermekjóléti központ esetmenedzsere és a gyermekvédelmi gyám bevonásával, lehetőség szerint elhelyezési megbeszélés keretében – a gyermek további életútjának alakítására vonatkozó célkitűzéseket és a szükséges intézkedéseket magában foglaló egyéni elhelyezési tervet, és azt a gyámhivatal számára megismerhetővé teszi.”

5. § Az NMr.

- a) 2. számú melléklet I. Rész I. Alapellátások cím 1. pontjában a „szociológus komplex szociális szolgáltatások” szövegrész helyébe a „szociológus, komplex szociológus szolgáltatások szakembere” szöveg,
- b) 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások cím 1/a. pont „tanácsadó” sorában a „felsőfokú szociális szaképzettség” szövegrész helyébe a „felsőfokú szociális szakképzettség” szöveg,
- c) 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások cím 1/a. pont „szociális asszisztens” sorában a „foglalkoztatás szervező (OKJ), pedagógiai és családsegítő munkatárs (OKJ)” szövegrész helyébe a „foglalkoztatás szervező (OKJ)” szöveg, valamint a „gyermek- és ifjúságvédelmi asszisztens” szövegrész helyébe a „gyermek- és ifjúságvédelmi asszisztens, gyermek- és ifjúsági felügyelő, szociális és gyermekvédelmi asszisztens, szociális és rehabilitációs szakgondozó, szociális és mentálhigiénés szakgondozó, pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens), pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens)” szöveg,
- d) 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások cím 6. pont „gyermekvédelmi asszisztens” sorában a „szociális asszisztens (OKJ)” szövegrész helyébe a „szociális asszisztens (OKJ), szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, szociális és mentálhigiénés szakgondozó, pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens), pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens)” szöveg,
- e) 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások cím 6. pont „gyermekfelügyelő” sorában a „gyermek- és ifjúsági felügyelő II. (OKJ)” szövegrész helyébe a „gyermek- és ifjúsági felügyelő II. (OKJ), pedagógiai asszisztens (OKJ), gyermek- és ifjúsági felügyelő, kisgyermekgondozó és nevelő, szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, szociális és mentálhigiénés szakgondozó, pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens), pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens)” szöveg,
- f) 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások cím 7. pont „szakgondozó” sorában a „gyermekotthoni asszisztens (OKJ), felsőfokú szociális munkás asszisztens, felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens” szövegrész helyébe a „gyermekotthoni asszisztens (OKJ), pedagógiai asszisztens (OKJ), felsőfokú szociális munkás asszisztens, felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens, gyermek- és ifjúsági felügyelő, kisgyermekgondozó és nevelő, szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, szociális és mentálhigiénés szakgondozó, általános ápoló (509130301), pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens), pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens)” szöveg,
- g) 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások cím 7. pont „gondozó” sorában a „szociális asszisztens (OKJ)” szövegrész helyébe a „szociális asszisztens (OKJ), gyermek- és ifjúsági felügyelő, szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens)” szöveg,
- h) 2. számú melléklet II. Rész II. Szakellátások cím 2. pont „nevelő” sorában a „szociológus” szövegrész helyébe a „szociológus; szociális munkás, szociálpedagógus vagy pszichológus végzettséggel rendelkező okleveles kriminológus” szöveg,
- i) 2. számú melléklet II. Rész II. Szakellátások cím 2. pont „gyermekvédelmi asszisztens” sorában a „szociális asszisztens (OKJ)” szövegrész helyébe a „szociális asszisztens (OKJ), szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, szociális és mentálhigiénés szakgondozó, pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens), pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens)” szöveg,
- j) 2. számú melléklet II. Rész II. Szakellátások cím 2. pont „gyermekfelügyelő” sorában a „kisgyermekgondozó, -nevelő (OKJ)” szövegrész helyébe a „kisgyermekgondozó, -nevelő (OKJ), gyermek- és ifjúsági felügyelő, szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, szociális és mentálhigiénés szakgondozó, pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens), pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens)” szöveg,
- k) 2. számú melléklet II. Rész II. Szakellátások cím 2. pont „növendékügyi előadó” sorában a „szociológus” szövegrész helyébe a „szociológus, okleveles kriminológus” szöveg,

- l) 2. számú melléklet II. Rész II. Szakellátások cím 2. pont „kisgyermeknevelő” sorában a „bölcsődei szakgondozó (OKJ)” szövegrész helyébe a „csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA), bölcsődei szakgondozó (OKJ)” szöveg lép.

2. A személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről szóló 9/1999. (XI. 24.) SzCsM rendelet módosítása

- 6. §** A személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről szóló 9/1999. (XI. 24.) SzCsM rendelet 2/C. § (4) bekezdésében a „138.” szövegrész helyébe a „2021. december 31-én hatályos 138.” szöveg lép.

3. A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet módosítása

- 7. §** A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet (a továbbiakban: R.) 6. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézményben foglalkoztatottaknak az adott munkakör betöltéséhez szükséges képesítési minimumelőírásait a 3. számú melléklet tartalmazza. A családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás képesítési minimumelőírásait a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. A munkakör betöltéséhez szükséges képesítési előírások alól – ide nem értve a vezető beosztású, megbízású vagy munkakörű, valamint a szakápolási központban szakápolást végző személyeket – a munkáltatói jogkör gyakorlója határozott időre, de legfeljebb öt évre, házi segítségnyújtás esetén három évre felmentést adhat, ha

- a) a munkakört betölteni kívánó személy a képesítés megszerzése érdekében már szakirányú oktatásban vesz részt,
 - b) az adott munkakör betöltésére nem áll rendelkezésre a képesítési előírásoknak megfelelő személy, és a munkakört betölteni kívánó személy vállalja a szükséges szakirányú képesítés megszerzését, vagy
 - c) családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás esetén a munkavállaló az előírt végzettséget a nyelvvizsga hiánya miatt nem szerezte még meg,
- azzal, hogy a felmentés időtartama nem hosszabbítható meg.”

- 8. §** Az R. 39. §-a a következő (5a) bekezdéssel egészül ki:

„(5a) A falu- és tanyagondnoki alapképzésre a falu- és tanyagondnok munkáltatója az (5) bekezdésben meghatározott személyeken túl a fenntartó települési önkormányzat vagy társulás fenntartásában működő szolgáltatónál, intézménynél más munkakörben vagy a fenntartó települési önkormányzat, társulás esetében a társuláshoz tartozó települések önkormányzatainak polgármesteri hivatalában vagy a közös önkormányzati hivatalban foglalkoztatott személyt is bejelenthet.”

- 9. §** Az R. 104/B. §-a a következő (2a) és (2b) bekezdéssel egészül ki:

„(2a) Téli krízisidőszakban – a (2) bekezdésben foglaltakon túl – a diszpécsterszolgálat

- a) biztosítja, hogy az utcai szociális munkát végző szolgálatok működési idején túl az illetékességi területén működő krízisautó szolgáltatás folyamatosan biztosított legyen, és két órán belül a bejelentés helyszínére eljusson,
- b) fogadja a konvergencia régiókban – amennyiben más, a krízishelyzetet kezelő szociális szolgáltató az adott ellátási területen nem működik, vagy működési idejére tekintettel bevonása nem lehetséges – a fűtetlen ingatlanokban, testi épséget, egészséget veszélyeztető lakhatási körülmények között élő, kritikus helyzetbe került emberekre vonatkozó bejelentéseket,
- c) összehangolja az illetékességi területén működő krízisautó szolgálatok tevékenységét, és
- d) napi kapcsolatot tart az illetékességi területéhez tartozó család- és gyermekjóléti központtal és szolgálatokkal.

(2b) A (2a) bekezdés a) pontja szerinti feladatot a diszpécsterszolgálat krízisautó szolgáltatás fenntartásával, krízisautó szolgáltatást működtető utcai szociális munkát végző szolgálatok megbízásával vagy az illetékességi területén működő krízisautó szolgálat tevékenységnek irányításával biztosítja.”

- 10. §** Az R. 110/B. §-a a következő (1a) és (1b) bekezdéssel egészül ki:
 „(1a) Ha az Szt. 75. § (1a) bekezdése szerinti gyermek újszülött, az első komplex szükségletfelmérést a születését követő három hónapon belül el kell végezni.
 (1b) Az Szt. 75. § (1a) bekezdése szerinti gyermek komplex szükségletfelmérését a szülő komplex szükségletfelmérésével azonos időpontban vagy a gyermeknek a szolgáltatást megalapozó körülményeiben történt változás esetén kell megismételni.”
- 11. §** Az R. 110/E. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(3) Az Szt. 75. § (5) bekezdés a) és b) pontja szerinti esetben egy lakószobában, az Szt. 75. § (5) bekezdés c) pontja szerinti esetben egy lakásban legfeljebb két személy, valamint – az (1b) bekezdésben foglaltak figyelembevételével – a támogatott lakhatást igénybe vevő személy gyermeke helyezhető el.”
- 12. §** Az R. a következő 126. §-sal egészül ki:
 „126. § Annak a házi segítségnyújtásban foglalkoztatottnak a képesítési előírás teljesítése alóli felmentése, aki azt az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 62/2021. (XII. 29.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Módr.) hatálybalépését megelőzően kapta meg, a Módr.-rel módosított 6. § (5) bekezdésére tekintettel meghosszabbítható három év időtartamra, azzal, hogy abba a Módr. hatálybalépése előtti felmentési idő is beleszámít. Ezen felül a felmentés időtartama nem hosszabbítható meg.”
- 13. §** Az R. 3. számú melléklete az 1. melléklet szerint módosul.
- 14. §** Hatályát veszti az R. 104/B. § (2) bekezdés g) pontja.

4. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet módosítása

- 15. §** A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet 1/A. számú melléklete a 2. melléklet szerint módosul.

5. Az egyes szociális szolgáltatásokat végzők képzéséről és vizsgakövetelményeiről szóló 81/2004. (IX. 18.) ESzCsM rendelet módosítása

- 16. §** Az egyes szociális szolgáltatásokat végzők képzéséről és vizsgakövetelményeiről szóló 81/2004. (IX. 18.) ESzCsM rendelet (a továbbiakban: Kr.) 1. §-a a következő i) ponttal egészül ki:
(E rendelet alkalmazási köre)
 „i) a fogyatékosügy tanácsadó”
[képzésre terjed ki (a továbbiakban együtt: képzés).]
- 17. §** (1) A Kr. 7. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(2) A képzésen részt vevő személy – a (2a) bekezdésben meghatározott kivétellel – legalább 15 és legfeljebb 30 fős csoportban elméleti és gyakorlati oktatáson vesz részt.”
 (2) A Kr. 7. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:
 „(3) Az 1. § c) és i) pontja szerinti képzés esetében a (2) bekezdésben meghatározott alsó létszámkorlátra vonatkozó előírást nem kell alkalmazni.”
- 18. §** A Kr. a Záró rendelkezések alcímet megelőzően a következő alcímmel egészül ki:
„A fogyatékosügyi tanácsadó képzés
 17/D. § (1) A fogyatékosügyi tanácsadó képzés célja felkészíteni a képzésen részt vevő személyt a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 27/A. §-ában foglalt feladatok ellátására.
 (2) A fogyatékosügyi tanácsadói képzés kötelező óraszama 180 óra, ebből
 a) 62 óra elméleti oktatás,
 b) 118 óra gyakorlati oktatás.”

6. A javítóintézetek rendtartásáról szóló 1/2015. (I. 14.) EMMI rendelet módosítása

- 19. §** A javítóintézetek rendtartásáról szóló 1/2015. (I. 14.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Jr.) 3. § (2) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(A fiatakorú ellátása során a javítóintézet)
„a) együttműködik
aa) a fiatakorú szülőjével vagy más törvényes képviselőjével,
ab) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesült fiatakorú ideiglenes hatályú elhelyezését, nevelésbe vételét vagy utógondozói ellátását elrendelő fővárosi és megyei kormányhivatal gyermekvédelmi és gyámügyi feladatkörében eljáró járási (fővárosi kerületi) hivatalával (a továbbiakban: gyámhivatal), és
ac) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesült fiatakorú esetén a fiatakorú ügyében illetékes területi gyermekvédelmi szakszolgálattal.”
- 20. §** (1) A Jr. 17. § (1) bekezdés b) és c) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:
(A javítóintézet a fiatakorú befogadásáról – a befogadás és a várható elbocsátás napjának megjelölésével – nyolc napon belül írásban értesíti)
„b) a 18 év alatti fiatakorú lakóhelye szerint illetékes gyámhivatal,
c) a nevelésbe vett, az ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy utógondozói ellátásban részesült fiatakorú nevelésbe vételét, ideiglenes hatályú elhelyezését vagy utógondozói ellátását elrendelő gyámhivatal, valamint a fiatakorú ügyében eljáró területi gyermekvédelmi szakszolgálatot,”
(2) A Jr. 17. § (1) bekezdése a következő i) ponttal egészül ki:
(A javítóintézet a fiatakorú befogadásáról – a befogadás és a várható elbocsátás napjának megjelölésével – nyolc napon belül írásban értesíti)
„i) a fiatakorú pártfogó felügyeletét ellátó illetékes szervet.”
(3) A Jr. 17. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) A befogadásról szóló értesítéssel egyidejűleg a javítóintézet naprakész környezettanulmány elkészítése és annak a javítóintézet részére történő megküldése érdekében megkeresi
a) a 18 év alatti fiatakorú esetén a fiatakorú lakóhelye szerint illetékes gyámhivatal,
b) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesült fiatakorú esetén az ideiglenes hatályú elhelyezést, a nevelésbe vételt vagy utógondozói ellátását elrendelő gyámhivatal, vagy
c) az a) és b) pont alá nem tartozó fiatakorú esetén a fiatakorú lakóhelye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét.”
- 21. §** A Jr. 36. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A javítóintézet félévente tájékoztatja a fiatakorú törvényes képviselőjét, a 18. életévét be nem töltött fiatakorú ügyében eljáró gyámhivatal, valamint nevelésbe vett gyermek esetében a kapcsolattartásra jogosult szülőt a fiatakorú magatartásának, szorgalmának alakulásáról, jutalmazásáról és fegyelmi büntetéséről.”
- 22. §** (1) A Jr. 48. § (3) bekezdés a) és b) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:
(A fiatakorú ideiglenes és végleges elbocsátásáról és annak időpontjáról a javítóintézet értesíti)
„a) a 18 év alatti fiatakorú esetében a lakóhelye szerinti gyámhivatal,
b) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesült fiatakorú ideiglenes hatályú elhelyezését, nevelésbe vételét vagy utógondozói ellátását elrendelő gyámhivatal,”
(2) A Jr. 48. § (3) bekezdés e) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(A fiatakorú ideiglenes és végleges elbocsátásáról és annak időpontjáról a javítóintézet értesíti)
„e) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, a nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesült fiatakorú esetén a fiatakorú ügyében illetékes területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.”
- 23. §** A Jr. 55. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) A befogadaskor a fiatakorút tájékoztatni kell – a Bv. tv. 12. § (6) bekezdésében foglaltak figyelembevételével – a Bv. tv. 12. § (5) és (5a) bekezdésében meghatározottakról, ideértve az orvosi vizsgálathoz való jogáról és arról, hogy kérelemre mely esetekben kötelező azt elvégezni.”

24. §

A Jr.

- a) 13. § (6) bekezdésében a „fővárosi és megyei kormányhivatal gyermekvédelmi és gyámügyi feladatkörében eljáró járási (fővárosi kerületi) hivatalát (a továbbiakban: gyámhivatal)” szövegrész helyébe a „gyámhivatal” szöveg,
- b) 16. § (1) bekezdésében a „befogadáskor szóban és írásban” szövegrész helyébe a „befogadáskor írásban és röviden szóban, valamint a befogadást követő legfeljebb 72 órán belül részletesen szóban” szöveg lép.

7. Záró rendelkezések**25. §**

Ez a rendelet a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.

Dr. Kásler Miklós s. k.,
emberi erőforrások minisztere

1. melléklet a 62/2021. (XII. 29.) EMMI rendelethez

1. Az R. 3. számú mellékletében foglalt táblázat „gondozó” munkakör és „ápoló” munkakör megjelölésű sora helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(Munkakörök)	Szakképzettségek és szakképesítések	Szakmai egységben minimum 1 fő szakirányú végzettsége		
		Pszichiátriai beteg	Szenvedélybeteg	Demens)
gondozó	- demencia gondozó - gerontológiai gondozó - pszichiátriai gondozó - szenvedélybeteg gondozó - szociális gondozó és ápoló - szociális szakgondozó - szociális ápoló és gondozó - szociális és rehabilitációs szakgondozó - szociális és mentálhigiénés szakgondozó	- pszichiátriai gondozó	- szenvedélybeteg gondozó	- demencia gondozó - gerontológiai gondozó - szociális és mentálhigiénés szakgondozó
ápoló	- alapelátási közösségi szakápoló - általános ápolási és egészségügyi asszisztens - aneszteziológiai szakasszisztens - ápoló - csecsemő- és gyermekápoló - diabetológiai szakápoló és edukátor - epidemiológiai szakápoló - ergoterapeuta - felnőtt intenzív szakápoló - geriatrai és krónikus beteg szakápoló - gyakorló csecsemő- és gyermekápoló - fizioterápiás asszisztens - gyakorló ápoló - gyakorló csecsemő- és gyermekápoló - gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens - gyakorló mentőápoló - gyermek intenzív szakápoló - gyógymasszőr - hospice szakápoló - légzőszervi szakápoló - mentőápoló - nefrológiai szakápoló - onkológiai szakápoló - pszichiátriai szakápoló és gyógyfoglalkoztató - sürgősségi szakápoló - általános ápoló(509130301) - perioperatív szakasszisztens - rehabilitációs terapeuta - egészségügyi laboráns	- pszichiátriai szakápoló és gyógyfoglalkoztató		- geriatrai és krónikus beteg szakápoló - általános ápoló(509130301)

2. Az R. 3. számú mellékletében foglalt táblázat „terápiás munkatárs” munkakör megjelölésű sora helyébe a következő rendelkezés lép:

(Munkakörök)	Szakképzettségek és szakképesítések	Szakmai egységben minimum 1 fő szakirányú végzettsége		
		Pszichiátriai beteg	Szenvedélybeteg	Demens)
terápiás munkatárs	- addiktológus - addiktológiai konzultáns - akut betegellátó szakápoló - autizmus specifikus szolgáltatósszervező - általános és családügyi mediátor - általános neuropszichológus - biblia-alapú lelkipáter - biblioterapeuta - bűnmegelőzési, alkoholprevenció és drogprevenció szakember - családkonzulens/családterapeuta - diakónus - diplomás ápoló - egészségfejlesztő szakpszichológus - egészségfejlesztési szakember - egészségfejlesztő mentálhigiénikus - egészségügyi rehabilitációs menedzser	- pszichiátriai gondozó	- szenvedélybeteg gondozó	- demencia gondozó - gerontológiai gondozó - szociális és mentálhigiénés szakgondozó

- egészségmentor szaktanácsadó - egészségügyi szervező - egyházi/felekezeti közösségszervező - evangélikai lelkipásztor - életút-támogató tanácsadó - életmód tanácsadó és terapeuta - életmód tanácsadó/lelkigondozó - életmód tanácsadó teológus - élmény-, rendezvény- és közösségszervező - életvezetés-koordinátor - fejlesztő biblioterapeuta - felekezeti szociális munkás - foglalkozási rehabilitációs szaktanácsadó - gerontagógus - gyermekvédelmi pszicho-patrónus - gyermek- és ifjúságpszichiátriai és addiktológiai konzultáns - gyógymasszőr - gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, logopédia szakirányon - gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon - gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon - gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon - gyógytornász-fizioterapeuta - humánszolgálati tanácsadó - integratív mentálhigiénés szakember - intenzív szakápoló - iskolai szociális munkás - játéktervező és -elemző - keresztyén hospice lelkigondozó - képi kifejezéspszichológiai szaktanácsadó - klinikai lelkigondozó - kognitív- és viselkedésterápiás konzultáns - kompetenciafejlesztő tréner - komplex interaktív játékkonzulens - komplex művészeti terapeuta - komplex rehabilitációs mentor - komplex szociális szolgáltatások szakembere - közösségi és családi mediátor - közvetítő (mediátor) - lelkigondozói asszisztens - mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember - mentálhigiénés lelkigondozó - mentálhigiénés szakember - mentálhigiénés szakember és közösségi segítő - mentálhigiénés segítő szakember - mentálhigiéniai prevenció specialista - multidiszciplináris rehabilitációs munkatárs - munkahelyi mentálhigiénés szakember - munkavállalási tanácsadó - okleveles ápoló - okleveles egyetemi ápoló - okleveles fizioterapeuta			
--	--	--	--

	- okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatsegítő szakember - okleveles pasztorális tanácsadó - okleveles pasztorális tanácsadó és szervezettefejlesztő szakember - okleveles egészségpszichológus - okleveles rekreációs szervező és egészségfejlesztő - teológus - okleveles társadalmi befogadás tanácsadó - pasztorálpszichológiai szakreferens - okleveles pszichiáter - pszichopedagógus - rehabilitációs-kreatív terapeuta - rehabilitációs szolgáltatásszervező - reflektív addiktológiai szociális szakember - reflektív pszichoszociális krízistanácsadó szociális szakember - szaklelkigondozó - szociálgerontológiai szakmenedzser - okleveles szociálgerontológus - szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens - tanácsadó szakpszichológus - társadalmi integrációs tanácsadó - tranzakcióanalitikus asszisztens - utcai szociális munkás - viselkedéselemző - családsegítő asszisztens - demencia gondozó - foglalkozás-szervező - gerontológiai gondozó - gyermekotthoni asszisztens - gyógypedagógiai segítő munkatárs - kisgyermekgondozó, -nevelő - mentálhigiénés asszisztens - pedagógiai- és családsegítő munkatárs - pszichiátriai gondozó - rehabilitációs nevelő, segítő - szenvedélybeteg gondozó - szociális asszisztens - szociális menedzser - szociális szakgondozó - szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző - szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens - szociális és rehabilitációs szakgondozó - szociális és mentálhigiénés szakgondozó - rehabilitációs terapeuta - konduktor - hittanár-nevelőtanár - katekéta - lelkipásztor munkatárs			
--	---	--	--	--

3. Az R. 3. számú mellékletében foglalt táblázat „asszisztens” munkakör megjelölésű sora helyébe a következő rendelkezés lép:

(Munkakörök)	Szakképzettségek és szakképesítések	Szakmai egységben minimum 1 fő szakirányú végzettsége		
		Pszichiátriai beteg	Szenvedélybeteg	Demens)
asszisztens	- mentálhigiénés asszisztens - szociális asszisztens - szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens - szociális és mentálhigiénés szakgondozó			

2. melléklet a 62/2021. (XII. 29.) EMMI rendelethez

1. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet 1/A. melléklet I. pontjában foglalt táblázat a következő 19. sorral egészül ki:

(Munkakör megnevezése)	
19	Óvodai és iskolai szociális segítő

Az innovációért és technológiáért felelős miniszter 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelete a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés g) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 116. § 24. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** (1) Az 1. melléklet a pedagógusképzés képzési terület egyes alapképzési szakjainak képzési és kimeneti követelményeit határozza meg.
- (2) A 2. melléklet a pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjainak képzési és kimeneti követelményeit határozza meg.
- 2. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Dr. Palkovics László s. k.,
 innovációért és technológiáért felelős miniszter

1. melléklet a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez

A pedagógusképzés képzési terület egyes alapképzési szakjainak képzési és kimeneti követelményei

1. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

- Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator
- Képzési terület: pedagógusképzés
- A képzési idő félévekben: 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a három év alatti korosztály digitális eszközökhöz való viszonyát és azok hatását a gyermeki személyiség fejlődésére.
- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játékmódszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

- A családközpontú kora gyermekkori intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
 - A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
 - A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.
 - Támogatja a gyermek önállóodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
 - Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
 - Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
 - Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
 - Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkori alkotó- és befogadótevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.
 - Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
 - Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.
 - Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.
 - Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.
- c) attitűdje
- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.
 - Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükségletkielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
 - Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömeit okoz számára.
 - Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
 - A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
 - Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
 - Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
 - Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
 - Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
 - A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
 - A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.
- d) autonómiája és felelőssége
- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
 - Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
 - Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
 - Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
 - Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
 - A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

- A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 10-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 40-65 kredit;
- egészségtudomány 15-35 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 20-40 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2.

- A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységeköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó – így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés – területeken szerezhető speciális ismeret: legalább 15 kredit.
- Nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén nyelv, illetve a cigány-roma képzési irányultság) az a) pont szerinti, lehetséges szakmai tevékenységekörökhöz, munkakörökhöz kapcsolódó területek ismerete: legfeljebb 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő a három év alatti gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett felkészült a korosztály nemzetiségi nyelven történő nevelésére is. A nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő specializáció tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés 50%-a német nyelven folyik.

2. GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: gyógypedagógia (Special Needs Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség:
 - gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
 - gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon
 - gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon
 - gyógypedagógus, logopédia szakirányon
 - gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon
 - gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon
 - gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon

- gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Special Needs Educator and Therapist (Intellectual and Multiple Disabilities)
 - Special Needs Educator and Therapist (Hearing Impairment)
 - Special Needs Educator and Therapist (Visual Impairment)
 - Special Needs Educator and Therapist (Speech and Language Therapy)
 - Special Needs Educator and Therapist (Behavioural Disorders)
 - Special Needs Educator and Therapist (Physical Disabilities)
 - Special Needs Educator and Therapist (Learning Disabilities and Difficulties)
 - Special Needs Educator and Therapist (Autism Spectrum Disorders)
 - választható szakirányok: értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány, hallássérültek pedagógiája szakirány, látássérültek pedagógiája szakirány, logopédia szakirány, pszichopedagógia szakirány, szomatopedagógia szakirány, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány, autizmus spektrum pedagógiája szakirány.
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A képzési idő félévekben: 8 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210+30 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40–60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 8 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
- A képzés célja gyógypedagógusok képzése, akik a gyógypedagógia és a határtudományai korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, a gyógypedagógiai tevékenységekhez szükséges képességeknek, valamint a szakterületi és gyakorlati ismereteknek a birtokában segítséget nyújtanak a fogyatékos, sérült, akadályozott gyermekeknek, fiataloknak és felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési) korrekciójához, illetve kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint környezetük rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. A választott szakirányon a különböző fogyatékos, sérült, akadályozott népességcsoportokat szakszerűen segítik, komplex gyógypedagógiai fejlesztést, nevelést, oktatást, habilitációt és rehabilitációt végeznek. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
- 7.1.1. A gyógypedagógus
- a) tudása
- Ismeri a fogyatékosügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és problémamegoldási módszereit.
 - Ismeri a komplex gyógypedagógiai diagnosztika, nevelés, oktatás, fejlesztés, terápia és rehabilitáció módszereit, gyakorlatát, valamint az integrált, inkluzív nevelés elméletét és eljárásait, azok alkalmazásának és továbbfejlesztésének lehetőségeit.
 - Átfogó funkcionális anatómiai és fejlődéstani ismeretekkel rendelkezik az emberi test fő szervrendszereiről.
 - Ismeri a fogyatékoságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló kórélettani folyamatokat.
 - Tisztában van a fogyatékoságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumaival.
 - Rendelkezik a fogyatékosággal élő személyekkel kapcsolatos pszichológiai és pszichodiagnosztikai ismeretekkel, tisztában van a fogyatékoságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló pszichológiai folyamatokkal.

- Ismeri a fogyatékossgal élő személyekkel kapcsolatos alapvető specifikus kutatómódszertani kérdéseket, módszereket és kutatási alapelveket.
 - Átfogó ismeretekkel rendelkezik az általános pedagógia, nevelés- és oktatásmélt, andragógia, alternatív és reformpedagógiai koncepciók, pedagógiai projektek területéről és azok gyógypedagógiai adaptációs lehetőségeiről.
 - Ismeri a művészetpedagógiai és művészetterápiás eljárások alapelveit, módszertanát és a kapcsolódó pedagógiai, gyógypedagógiai adaptációs, intervenciós lehetőségeket. Ismeri a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós és művészetterápiás módszereket, és a saját kompetencia szintjén tudja alkalmazni azokat.
 - Ismeri a fogyatékossgal élő személyek, csoportok és környezetük megismerésére alkalmas felmérés, diagnosztika területeit, formális és informális eljárásait, a diagnosztikán alapuló gyógypedagógiai tervezés különböző szintjeit, ezek összefüggéseit és szervezeti beágyazottságát.
 - Tájékozott a szakterületein alkalmazható alapvető digitális eszközök alkalmazhatóságában, ismeri szakterületén, szakterületein a tanulói képességekhez illeszthető digitális tanulási, fejlesztési lehetőségeket, eszközöket, környezeteket.
 - Alapvető ismeretei vannak a fogyatékos személyek fejlődési sajátosságainak és tanulási folyamatainak törvényszerűségeiről, jellemzőiről. Tisztában van a fogyatékos személyek (gyógy)pedagógiájának nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs céljaival, tartalmaival, a folyamatok összefüggéseivel.
 - Érti az értékelés és fejlődés összefüggéseit, ismeri az értékelés funkcióit, folyamatát, módszereit, eszközeit, rendelkezik a differenciált értékelési formák megválasztásához szükséges tudással.
 - Tisztában van a fogyatékos emberekkel foglalkozó intézményrendszer és szolgáltatások működési elveivel és gyakorlatával, a szolgáltatásokkal kapcsolatos jogszabályi, finanszírozási háttérrel, ismeri továbbá a fogyatékos emberekkel kapcsolatos nemzetközi irányelveket és az alapvető emberi jogokat.
 - Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
 - Ismeri gyógypedagógus-szerepre vonatkozó elméleteket, a szereppel kapcsolatos elvárásokat, a pedagógusszemélyiség jellemzőit, az önreflexióhoz és önkorrrekcióhoz szükséges alapvető módszereket, az alapvető gyógypedagógusi kommunikáció szempontjait.
 - Érti a reflektív gondolkodás és a saját élményen alapuló mentálhigiénés támogatás jelentőségét tanulmányaiban és szakmai fejlődésében.
 - Ismeri a szakmai együttműködés és csoportmunka alapelveit, útjait és megvalósításának módszertanait.
 - Tájékozott a krízis- és válsághelyzetekben alkalmazható segítségnyújtás, mentálhigiénés támogatás lehetőségeiről.
- b) képességei
- Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékossgokkal kapcsolatos orvosi diagnózisokat, vizsgálati eredményeket.
 - Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékossgokkal kapcsolatos pszichológiai diagnózisokat és vizsgálati eredményeket.
 - Pszichológiai ismereteit képes az adott fogyatékossgai csoportnak megfelelően adaptív módon alkalmazni.
 - Képes az orvosi, egészségügyi, továbbá a pszichológiai diagnózisok, vizsgálati eredmények ismeretében komplex gyógypedagógiai differenciáldiagnosztikát végezni a gyógypedagógiai tevékenység és folyamatok tudatos, célorientált megtervezése érdekében.
 - Képes a gyógypedagógiai diagnosztika digitális eszközrendszerének megismerésére.
 - A gyógypedagógiai folyamatok tervezésében ötvözi az általános didaktikai, metodikai alapelveket a fogyatékossgai típusnak megfelelő, speciális gyógypedagógiai tartalmakkal, alkalmazkodva a fogyatékos személyek életkori, képességbeli, attitűdbeli és szociokulturális sajátosságaihoz is.
 - A fogyatékos személy szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve a kompenzációs lehetőségeket és életminőséget támogató, komplex gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs tevékenységet végez a fogyatékos személyeket ellátó intézmény- és szolgáltatórendszerekben.
 - Egyéni felmérés alapján a gyógypedagógiai folyamat eredményeit értékeli, beleértve a gyermek, felnőtt haladásának, a pedagógiai módszereknek és eszközöknek, valamint a saját munkájának értékelését.
 - Képes a saját szakterületein a gyermekek, fiatalok, felnőttek képességeit figyelembe véve digitális kompetenciájuk fejlesztésére, a digitális eszközök, környezetek megfelelő alkalmazására.

- Képes a társadalom változó digitális környezeti kihívásainak megismerésére, pedagógiai, gyógypedagógiai szempontú értelmezésére, értékelésére, a szakterületein mindezeknek a tanítási-tanulási, fejlesztési, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat során produktív, gyakorlatias, a gyermekek, fiatalok, felnőttek képességeit figyelembe vevő implementálására.
 - Képes saját pedagógiai tevékenysége hatását felmérni, és kritikusan elemezni, pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív módon értelmezni, értékelni, majd ezek alapján a szükséges önkorrekciót végrehajtani.
 - Alapvető kutatómódszertani ismereteit az adott fogyatékosági csoportnak megfelelően adaptív módon alkalmazza, felismeri, hogy az adott fogyatékosági csoportnak és kutatási témának megfelelően milyen kutatási módszert célszerű alkalmazni. Lehetőség szerint inkluzív kutatómódszertani eljárásokra törekszik.
 - Tudományos igényű szakszövegeket a saját szakterületén legalább egy idegen nyelven is önállóan olvas, a fogyatékoságügy és gyógypedagógia alapvető szakirodalmait megérti, szakszerűen reflektál rájuk, és képes azokat használni egy tudományos dolgozat megírásához a megfelelő hivatkozásokkal.
 - Felismeri egy módszer tudományos megalapozottságának meglétét vagy hiányát.
 - Képes a szakmai képzéssel és különösen a saját szakterületével, szakterületeivel kapcsolatos gondolatok, érzések és tények szóban és írásban történő megértésére, kifejezésére és értelmezésére különböző társadalmi, gazdasági és kulturális kontextusokban.
 - Képes a team-munkához szükséges kooperációra, kommunikációra.
 - Képes a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciók módszereinek alkalmazására saját kompetencia szintjén.
 - Képes a fogyatékoságügyi szakpolitikai dokumentumok értelmezésére, az ellátórendszer finanszírozásának átlátására, adott esetben pályázatok írására, valamint a fogyatékos személyek és a szakma érdekeinek képviselésére az intézményrendszerek és szolgáltatások területén.
- c) attitűdje
- Nyitott innovatív gyógypedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására.
 - Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára.
 - Törekszik az ön- és társismeret, önfogadás, önreflektivitás fejlesztésére.
 - Szakmai, nyelvi készségeit az élethosszig tartó tanulás jegyében karban tartja és fejleszti.
 - Tiszteletben tartja saját és mások kompetenciahatárait, a csoportmunka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesíteni hagyja.
 - Igénye van a gyógypedagógiai folyamatok folyamatos elemzésére, értékelésére, nyitott az eredmények és a körülmények figyelembevételével a tervek és folyamatok felülvizsgálatára és módosítására.
 - A fogyatékos személyeket és hozzátartozóikat – azok igényeit figyelembe véve – informálja az alkalmazni kívánt koncepcióról, eljárásról, módszerről, terápiáról, illetve ezek eredményeiről.
 - Elkötelezett a fogyatékos személy tanulási és terápiás szükségleteinek kielégítése és a tanúhoz, terápiához igazodó környezet megválasztása, kialakítása iránt. A fogyatékos személyek lehetőségeit figyelembe véve fontosnak tartja a tanulás folyamatainak tudatosítását, az önszabályozott tanulás támogatásához szükséges tudás és képességek megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését.
 - Nyitott a digitális technológiák, infokommunikációs eszközök és a hozzájuk kapcsolódó módszertani eljárások megismerésére.
 - Fogyatékos személyekkel kapcsolatos kutatásai során teljes mértékben törekszik a fogyatékosággal kapcsolatos etikai problémák figyelembevételére.
 - Elkötelezett a fogyatékos személyek fejlődését segítő, pozitívumokra fókuszáló, tanulást, fejlődést támogató értékelés mellett.
 - A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket összefüggéseiben látja, ezeken keresztül reflektál a jelen problémáira, ezekről megalapozott szakmai véleményt formál, és kulturált vitát folytat.
 - A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket, intézményi és szolgáltatásbeli formákat nyitottan és kritikusan szemléli, részt vállal a gyógypedagógiával és fogyatékoságüggyel kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.

- Felelősen képviseli az adott téma szakszerű és korrekt, adott idegen nyelvi meghatározásait, és ezeket a konkrét kommunikációs szituáció, az adott szociokulturális háttér figyelembevételével és a változó világra való nyitottsággal használja.
 - Elfogadja a fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény elveit, és törekszik azok megvalósítására munkája során.
 - Az emberi jogi megközelítésből kiindulva tiszteletben tartja és képviseli a fogyatékos emberek és hozzátartozóik jogait és érdekeit.
 - A „Semmit rólunk nélkülünk” elv értelmében támogatja és elősegíti a fogyatékos emberek minél aktívabb részvételét és önrendelkezésük megvalósulását az őket érintő folyamatokban.
 - Munkája során alkalmazza az emberi jogi megközelítést, jogszabályi ismereteinek – az adott kontextusban történő – aktivizálásával.
- d) autonómiája és felelőssége
- A szakirányának megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban önállóan és felelősséggel látja el az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1–6. évfolyamán (a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon és az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon: az 1–8. évfolyamon, értelmileg akadályozottak pedagógiája és szomatopedagógia szakirányon: a fejlesztő nevelés-oktatás teljes időtartamában) a nevelési és valamennyi műveltségi területhez tartozó oktatási feladatokat.
 - A szakképzésben a készségfejlesztő, a diákotthonban, gyermekotthonban és kollégiumban az általános nevelői feladatokat látja el.
 - Az ambuláns gondozást, fejlesztést végző intézményekben: egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás, illetve az integrált, inkluzív nevelést-oktatást végző köznevelési intézményekben a sajátos nevelési igényű, illetve a gyógypedagógiai segítséget igénylő gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányának, szakirányainak megfelelő területen, területeken egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatokat lát el. Feladata kiterjed a tanulási technikák megtanítására, együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban és a rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal.
 - Tudományosan és módszertanilag megalapozott fogyatékossgügyi és gyógypedagógiai nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
 - Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai, társtudományai módszertani kultúráját.
 - Felelősséget vállal a fogyatékos személyekért, a gyógypedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése során hozott döntéseiért és gyógypedagógiai tevékenységének következményeiért.
 - Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért.
 - A partnerekkel előítéletmentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál.
 - Munkáját teamben végezi, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt.
 - Krízis- és válsághelyzet esetén hatékony tanácsot ad, segítséget nyújt vagy kér.
 - Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában kezdeményező szerepet tölt be, gyógypedagógiai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye küldetéséért.
 - Felelősséget érez saját gyógypedagógusi öndefiníciójának folyamatos alakításáért és azért a szűkebb és tágabb közösségért, ahol tevékenységét kifejti.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Ismeri az értelmi akadályozottság hazai és külföldi definícióit, értelmezni tudja azokat.
 - Birtokában van az értelmi akadályozottság súlyossági fokozatainak, kórerediti specifikumainak és az értelmileg akadályozott személyek életkori jellemzőivel kapcsolatos gyógypedagógiai elméleti, módszertani és gyakorlati tudásnak.
 - Rendelkezik az értelmileg akadályozott személy személyiségének, kognitív, szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztését megalapozó szaktudományos ismeretekkel.

- Ismeri az értelmileg akadályozott személyek (gyógy)pedagógiájának legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és problémamegoldási módszereit, tájékozott az aktuális, specifikus terápiás ellátási formák tekintetében.
 - Tisztában van az értelmileg akadályozott személyek gyógypedagógiai kísérésének tartalmi és módszertani vonatkozásaival.
 - Ismeri az értelmileg akadályozott személyek esetében alkalmazható legújabb és legfontosabb diagnosztikai eszközöket, tudja azokat alkalmazni, eredményeiket értelmezni és felhasználni a tervezésben.
 - Ismer olyan technikákat, amelyekkel a környezet konfliktusait oldani tudja.
 - Ismeri az értelmileg akadályozott emberek érdekvédelmét, ha szükségesnek látja, bekapcsolódik az ilyen jellegű tevékenységbe.
- b) képességei
- Képes az értelmileg akadályozott személyek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, gyógypedagógiai diagnózis készítésére, a gyógypedagógiai folyamat eredményeinek értékelésére.
 - A korai intervenció időszakában (0 éves kortól) és helyszínein (korai fejlesztő centrumok, pedagógiai szakszolgálat, PIC, NIC, integráló bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltatás) prevenció feladatokat lát el, egyéni és csoportos fejlesztést végez.
 - Az óvodai nevelés időszakában és helyszínein (speciális óvoda, integrált óvoda) komplex gyógypedagógiai tevékenységet végez.
 - Ellátja a fejlesztő nevelés és fejlesztő nevelés-oktatás komplex gyógypedagógiai feladatait.
 - Ellátja az értelmileg akadályozott tanulók általános iskolai nevelésében 1–8. évfolyamon valamennyi műveltségi terület nevelési-oktatási feladatait, a fejlesztő nevelés-oktatás feladatait annak teljes időtartamában, a speciális készségfejlesztő szakiskola évfolyamain közismereti tárgyak oktatását végzi, valamint a szakoktatókkal történő együttműködésben a kognitív és szociális fejlesztés feladatait látja el.
 - Utazótanári feladatokat lát el.
 - Speciális kollégiumokban, gyermekotthonokban általános nevelői feladatokat lát el, rehabilitációs tevékenységet végez értelmileg akadályozott személyeknél, a felnőtt értelmileg akadályozott személyek nappali és bentlakásos intézményiben a gyógypedagógiai segítség feladatait látja el.
 - Kiaknázza az élethosszig tartó tanulás speciális lehetőségeit értelmileg akadályozott személyeknél.
 - Egészségügyi, jogi, pedagógiai, pszichológiai és társadalomismereti tudását (gyógy)pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, az értelmileg akadályozott egyén, csoport jellemzőit és sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
 - Az értelmileg akadályozott személyek jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a specifikus szakmai problémák megoldását elősegítő megfelelő nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs célokat, tartalmakat, folyamatokat és módszereket.
 - Képes munkahelyi szervezetben az értelmileg akadályozott személyekkel való együttműködés elősegítésére, a betanítási folyamatok támogatására, ehhez kapcsolódó tanácsadásra, fejlesztő programok eredményeinek mérésére, tanácsadásra.
 - Az egészségügyi, a gyermekvédelmi és a szociális ágazatban a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt népességcsoportok gondozását, fejlesztését, pedagógiai kísérését, életvitelük segítségét végzi, az értelmileg akadályozott személyekkel partneri munkakapcsolatot alakít ki, elősegíti az önrendelkezést, az önálló életvitel támogatásának szolgálatában koordinálási, kísérő, mentori és mediátori feladatokat lát el.
 - Képes az értelmileg akadályozott emberek érdekeinek képviselésére, esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátására, tanácsadásra.

7.1.2.2. Hallássérültek pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Ismeri a hallássérüléssel kapcsolatos emberi jogi és orvosi megközelítéseket, ezek érvrendszerét és történeti kialakulását.
 - Korszerű ismeretei vannak a hallássérülés etiológiája, epidemiológiája, tüneti képe, pszichológiai háttere és ellátása kapcsán.
 - Ismeri a hallássérüléssel kapcsolatos tevékenységeket, és az azokat meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat.
 - Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hallássérülés korszerű diagnosztikájáról, a segédeszköz-ellátás folyamatosan korszerűsödő gyakorlatáról.

- Ismeri a gyógypedagógiai felmérés területeit, annak speciális eljárásait hallássérült személyek esetében.
 - Ismeri a hallássérült személyek heterogén szükségleteihez igazodó fejlesztő, oktatási-nevelési és terápiás eljárásokat.
 - Átfogó ismeretekkel rendelkezik a hallássérült személyek által használható infokommunikációs technológiák nyújtotta lehetőségekről. Ismeri az egyenlő esélyű hozzáférés és az észszerű alkalmazkodás elveit hallássérült személyekkel végzett mindennapi tevékenysége során.
 - Felismeri a leggyakoribb, a hallássérülés mellé társuló zavarokat, ismeri azok kompenzálását, terápiáját, vagy képes abban a társszakmák segítségét kérni.
 - Ismeri a hallássérült személyek ellátórendszerét, a megfelelő célzott fejlesztő, nevelő, oktató, rehabilitációs-rehabilitációs gyógypedagógiai ellátás eljárásait, módszereit, eszközrendszerét.
 - Ismeri a hallássérüléssel kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.
- b) képességei
- Eligazodik a hallássérüléssel kapcsolatos hazai és nemzetközi dokumentumokban, ezek változását képes követni. Képes alakítani saját szakmai és társadalmi szerepvállalását.
 - Ismereteit a hallássérült személyek szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve használja fel a gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, rehabilitációs és rehabilitációs feladatok ellátása során.
 - Felkészült a hallássérült személyek differenciált nyelvi szükségleteinek felismerésére, képes ehhez alkalmazkodva megfelelő támogatást biztosítani.
 - A hallássérült gyermek vagy felnőtt, vagy ezek csoportjának szükségletei és képességei, valamint a hallássérüléssel kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján a gyógypedagógiai folyamatot differenciáltan, egyénre szabottan megtervezi, irányítja, elemzi és értékeli.
 - Kiválasztja a megfelelő tanulásszervezési eljárásokat, a hallássérült személyek életkori, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő kommunikációs stratégiákat, módszereket alkalmazza.
 - Képes a hallássérült gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, objektív felmérésen alapuló fejlesztési tervek kidolgozására, meghatározva a megfelelő nevelési, oktatási, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
 - Gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, rehabilitációs és rehabilitációs feladatait képes a hallássérült gyermekkel vagy felnőttel, illetve a nevelésben, ellátásban, gondozásban, támogatásban érintett partnerekkel együttműködésben ellátni.
 - Képes az egészségügyi, korai fejlesztési, nevelési-oktatási, valamint szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeinek és eszközeinek meghatározására.
 - Szakmai irányítás mellett a hallássérüléssel, a hallássérült személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végez.

7.1.2.3. Látássérültek pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Ismeri a különböző életkorú és látásteljesítményű látássérült személyek eltérő igényeit, rendelkezik a látássérült személyek kognitív, személyes és szociális kompetenciáinak fejlesztéséhez szükséges alapvető szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
 - Ismeri a látássérülés különböző hazai és külföldi definícióit, gyógypedagógiai és funkcionális felosztását.
 - Ismeri a látássérülés életkorspecifikus kórokait, prevalenciáját és az incidencia változásait hazai és világviszonylatban is.
 - Ismeri a szembetegségek funkcionális kihatásait.
 - Ismeretekkel rendelkezik a korszerű orvosi kezelések és optikai korrekciók lehetőségeiről és ezek elérhetőségéről.
 - Ismeri a funkcionális és pedagógiai látásvizsgálat jelentőségét, a különböző életkorokban alkalmazott menetét, módszereit és eszközeit.
 - Ismeri a korszerű látásjavító optikai és elektronikus eszközöket, ezek hozzáférhetőségét.
 - Ismeretekkel rendelkezik a látássérülés pszichológiai és szociális hatásairól.
 - Ismeri a látássérült személyek számára kifejlesztett pszichodiagnosztikai módszereket és eszközöket.
 - Ismeri a látássérült személyekkel végzendő gyógypedagógiai tevékenységeket és ezek színtereit.

- Ismeri a látássérült személyek ellátó rendszerét, a látássérült személyek korai fejlesztésével, óvodai nevelésével, iskolai nevelésével és oktatásával, valamint az elemi rehabilitációval kapcsolatos jogszabályokat, hazai és nemzetközi dokumentumokat.
 - Korszerű, átfogó és specializált ismeretekkel rendelkezik a látássérült gyermekek korai fejlesztéséről, a súlyos fokban látássérült (vak) tanulók, a gyengénlátó, aliglátó tanulók igényeiről, fejlesztésük, oktatásuk és nevelésük színtereiről, módszereiről és eszközeiről, a terápiás eljárásokról.
 - Korszerű, átfogó és specializált ismeretekkel rendelkezik a látássérült felnőttek elemi rehabilitációjáról, módszereiről, eszközeiről, a terápiás eljárásokról, a speciális megsegítés szervezeti formáiról és tartalmi jellemzőiről.
 - Korszerű, átfogó és speciális ismeretekkel rendelkezik az időskorú látássérült személyek megsegítésének tartalmi jellemzőiről és lehetőségeiről.
 - Korszerű, átfogó és specializált ismeretekkel rendelkezik a halmozottan fogyatékos látássérült személyek sajátos igényeiről, fejlesztésük, oktatásuk és nevelésük színtereiről, módszereiről és eszközeiről, a terápiás eljárásokról.
 - Ismeri az egyéni fejlesztési terv jelentőségét, elkészítésének lépéseit.
 - Felismeri a leggyakoribb társuló zavarokat, ismeri azok kezelését, vagy képes abban a társszakmák segítségét kérni.
 - Ismeri az integráltan tanuló látássérült tanulók helyzetét, tisztában van a sikeres integráció, inklúzió feltételeivel, ismeri a gyógypedagógus kompetenciáit, az utazótanár szerepét, feladatait, a többségi pedagógussal történő kapcsolattartás lehetőségeit.
 - Ismeri a látássérült személyek heterogén szükségleteihez igazodó fejlesztő, oktatási-nevelési és terápiás eljárásokat.
 - Ismeri a környezeti adaptáció jelentőségét, lehetőségeit, kivitelezését, az egyenlő esélyű hozzáférés elvét és speciális alkalmazását saját szakirányán, az infokommunikációs akadálymentesítés látássérülés-specifikus eszközeit.
 - Ismeri a látássérült személyek érdekvédelmi és egyéb civil szervezeteit, azok feladatait.
 - Ismeri a látássérüléssel kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.
- b) képességei
- Ismereteit képes felhasználni a különböző életkorú és látásteljesítményű látássérült személyek szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve, a gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenció, habilitációs és rehabilitációs feladatok ellátása során.
 - Képes a látássérülés több szempontú definiálására, a látássérült személy látásteljesítményét funkcionális szempontból közelíti meg és értelmezi.
 - A látássérüléssel kapcsolatos orvosi diagnózisokat értelmezni tudja, melyek alapján a funkcionális szempontokat figyelembe véve megfelelő környezetet biztosít a látássérült személy vagy csoport számára.
 - Különböző életkorú és társuló sérüléssel élő személyeknél komplex funkcionális látásvizsgálatot végez, a vizsgálat alapján kiválasztja a megfelelő látásjavító eszközöket, és megtanítja használatukat.
 - A látássérült személyhez a látássérülésre vonatkozó pszichológiai ismereteinek megfelelően közelít, a fejlesztési, nevelési, oktatási, habilitációs és rehabilitációs munkájába pszichológiai ismereteit beépíti.
 - Megfelelő célzott fejlesztő, nevelő, oktató, rehabilitációs gyógypedagógiai ellátást biztosít.
 - Meghatározza a korai fejlesztési, nevelési-oktatási, valamint rehabilitációs intézményekben a fejlesztő tevékenység területeit és eszközeit.
 - Alkalmazza a korai fejlesztés módszereit, eszközeit, a speciális óvodai és iskolai készségfejlesztés elemeit, az elemi rehabilitáció elméleti és gyakorlati ismereteit.
 - A rehabilitációs lehetőségeket és az életminőséget támogató gyógypedagógiai fejlesztési, terápiás, prevenció, habilitációs és rehabilitációs feladatait a látássérült kliens szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve látja el.
 - Felméri a látássérült személy, csoport heterogén kommunikációs, tanulási és egyéb, az életminőséget meghatározó szükségleteit, kommunikációs technikákat tanít, komplex fejlesztést végez.
 - Képes a felnőtt halmozottan fogyatékos látássérült személyek habilitációs-rehabilitációs foglalkoztatásának megtervezésére, kivitelezésére.

- Képes megfigyelést és esetelemzést végezni integráltan tanuló látássérült tanuló helyzetéről és az integráció minőségéről a pedagógiai munka, a képességfejlesztés, a szociális inklúzió és a speciális eszközellátottság figyelembevételével.
- Képes megfelelő szakmai kapcsolatot kialakítani és ápolni a befogadó intézmény munkatársaival.
- Megtervezi a látássérült személyek számára megfelelő fejlesztő, oktatási-nevelési és terápiás eljárásokat, kiválasztja az adekvát módszereket és eszközöket.
- Kiválasztja a tanuláshoz szükséges megfelelő adaptációs technikákat és ezek használatát megtanítja, a környezetet a látássérült személyek igényeinek megfelelően adaptálja, kiválasztja a látássérült személy számára és a tevékenységhez igazodva a korszerű infokommunikációs eszközöket.
- Képes a látássérült személy és családja számára az érdekvédelemmel és a civil szervezetekkel kapcsolatos adekvát információ-átadásra.
- Képes szakmai irányítás mellett a látássérüléssel, a látássérült személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végezni.

7.1.2.4. Logopédia szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Korszerű és alapos interdiszciplináris (orvostudományi, pedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai, gyógypedagógiai pszichológiai, nyelvészeti) és intradisziplináris tudással rendelkezik a kommunikáció, a hang, a beszéd, a beszélt és az írott nyelv, valamint a gyermekkori nyelés zavarairól.
- Ismeri a kommunikációs zavarok kultúrtörténeti, tudománytörténeti és szakmatörténeti előzményeit.
- Ismeri a hang, a beszéd, a beszélt és az írott nyelv, valamint a gyermekkori nyelés működésének anatómiáját és fiziológiáját, felismeri azok eltéréseit.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a hang, beszéd, a beszélt és az írott nyelvi zavarok, valamint a gyermekkori nyelési zavarok etiológiájáról, epidemiológiájáról, a különböző tüneti képekről.
- Ismeri a logopédiai diagnosztikai folyamat átfogó rendszerét, a vizsgálatok fajtáit, célját, feladatait és lehetséges tartalmait.
- Ismeri a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavarainak különböző nyelvi szintekre irányuló receptív és expresszív vizsgálati eljárásait, valamint a gyermekkori nyelés diagnosztikus eszközeit, a differenciáldiagnosztikai szempontokat és a folyamatdiagnózis szerepét.
- Alapos ismeretekkel rendelkezik a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavaraihoz és a gyermekkori nyelészavarhoz kapcsolódó logopédiai beavatkozások korszerű lehetőségeiről.
- Ismeri a prevenció, a terápia és az utógondozás életkor- és diagnosztikaspecifikus formáit.
- Ismeri a beszédtechnika hanghigiénés elemeit.
- Ismeri a logopédiával kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.

b) képességei

- Ismeretei alapján a különböző kommunikációs zavarokat interdiszciplináris szemlélettel, a személyiséggel és a társadalmi beágyazottsággal összefüggésben értelmezi.
- Megszerzett szakmai tudását a köznevelés különböző szintjein: pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó intézményekben, nevelési és nevelési-oktatási intézményekben a kommunikáció, a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi zavarok és a gyermekkori nyelési zavarok ellátásában, szegregált és integrált keretek között, az alapellátásban és a sajátos nevelési igényű tanulók esetében egyaránt alkalmazza.
- Kijelöli a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavarainak, valamint a gyermekkori nyelési zavarok életkorspecifikus és nyelviszint-specifikus vizsgálatának tartalmait.
- Dokumentálja, kvantitatív és kvalitatív szempontok alapján elemzi, értelmezi az eredményeket, levonja a logopédiai diagnosztikai következtetéseket, és erről különböző szintű írásos és szóbeli összefoglalást ad a team tagjainak, a szülőnek, a kliensnek.
- Az interdiszciplináris diagnosztikai teamben a különböző forrásokból származó információkat összegzi, logopédiai szempontból értékeli, és azokat a korábbi információkkal integrálja.
- Megtervezi az egyénre szabott evidencia alapú logopédiai beavatkozást.
- A státusz- és differenciál diagnózisnak megfelelő sérülésspecifikus, individuális logopédiai beavatkozást evidencia alapon tervezi, időben ütemezi és hatékonyan megvalósítja.
- A terápiás folyamatot monitorozza, azt az eredményeknek megfelelően módosítja. A kiválasztott terápiás módszert indokolja, és meghatározza a logopédiai terápia team kereteit.

- Beszédtechnikája tudatos, képes hanghigiéné kialakítására.
- Képes szakmai irányítás mellett a logopédiával, a logopédiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végezni.

7.1.2.5. Pszichopedagógia szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri a tanulási, érzelmi és a viselkedési zavarok, a személyiségfejlődés orvostudományi, pszichológiai, pszichodiagnosztikai, szociológiai, filozófiai hátterét, azok ok-okozati összefüggéseit.
- Ismeretekkel rendelkezik az eltérő személyiségfejlődés kialakulásának lehetséges hátteréről és annak pszichopedagógiai intervenciók lehetőségeiről.
- Tisztában van a viselkedészavarok ok-okozati összefüggéseivel, a tanulási zavarok, az érzelmi zavarok, a devianciák és a viselkedészavarok kapcsolatával.
- Ismeri a magatartás és viselkedésszerveződés neurobiológiai alapjait.
- Ismeri a személyiségfejlődési, viselkedésbeli, érzelmi problémákkal küzdő népességcsoportokhoz kapcsolódó bánásmódot, az ellátás hazai módszereit és gyakorlatát, rálátása van külföldi jó gyakorlatokra.
- Ismeri az intézményes segítő, ellátórendszereket: köznevelési intézmények, szociális és gyermekvédelmi, gyermekjóléti ellátás intézményei, egészségügyi intézmények, javító-nevelés és a büntetés-végrehajtás intézményrendszerét.
- Tisztában van az aktuális diagnosztikus osztályozó rendszer fentebb említett zavarokra vonatkozó elemeivel és az abból következő pszichopedagógiai ellátás feladataival, kompetenciakörével.
- Ismeri a koragyermekkori ellátórendszert.
- Biztos tudása van a 0–7 éves korú gyermekek eltérő fejlődésmentének felismeréséről, a beavatkozás lehetőségeiről.
- Tudja, ismeri a pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek (kiemelten az óvodás- és iskoláskorúak) pszichopedagógiai, gyógypedagógiai terápiás megsegítésének lehetőségeit, módszereit, technikáit.
- Tisztában van a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, szülői háttér nélküli gyermekek és fiatalok fejlesztésének, segítésének lehetőségeivel.
- Tudja és ismeri a speciális szükségletek, devianciák kialakulásának hátterét, fokozatait, a szenvedélybetegségek és egyéb deviáns jelenségek jellemzőit, a felismerésre alkalmas mérőeszközöket és a gyakorlatban alkalmazható prevenciók, intervenciók lehetőségeit.
- Ismeri a gyermekvédelmi segítőrendszereket, a reszocializációs gondozás intézményrendszerét, módszertanát. Biztos ismeretei vannak a szociálpolitika és a szociális munka köréből.
- Tisztában van az egészségügyben gondozott (krónikus) betegek, illetve gyermekpszichiátriai betegek kognitív és pszichés fejlődésével.
- Ismeri a pszichopedagógia hazai és nemzetközi szakirodalmát.

b) képességei

- Képes bármely életkorban az érzelmi és viselkedészavarral összefüggő tanulási és magatartási mintázatokat értelmezni, azok hátterét, kialakulásának módját figyelembe véve gyógypedagógiai diagnózist felállítani, majd fejlesztő eljárásokat megtervezni és kivitelezni.
- Képes felismerni a pszichés fejlődés zavarait, valamint a rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban kezdettel megjelenő érzelmi és viselkedészavarokat, szociális-szocializációs nehézségeket, pszichoszociális fogyatékosságot, tanulási zavarokat és az érintett személyek gyógypedagógiai ellátására irányuló komplex tevékenységet végezni.
- Munkáját a bio-pszicho-szociális szempontú gondoskodás mentén végzi el a gyermekek, fiatalok támogató nevelésével, fejlesztési foglalkoztatásával, krízisintervenciók, habilitációs, rehabilitációs célú gondozásával, az eredményes (re)szocializáció elősegítése és a gyermeki, tanulói képességek optimumának elérése érdekében.
- Tevékenységében a bizonyítékokon alapuló ellátási formák nyilvánulnak meg, melyeket a köznevelési, szociális, gyermekvédelmi alap- és szakellátásban, a büntetés-végrehajtásban és egészségügyi intézményrendszerben alkalmazhat, és melyek az érintett népességcsoportokra, valamint családjaik sokrétű szupportív pszichopedagógiai ellátására irányulnak.

- Gyógypedagógiai ellátásban részesíti azon kiemelt figyelmet igénylő személyek csoportját, akik különleges bánásmódot igényelnek, azon belül sajátos nevelési igényűek, egyéb pszichés fejlődési, súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzdenek.
- Képes a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók gyógypedagógiai megsegítésére.
- Együttműködik a beilleszkedési, tanulási, érzelmi és viselkedészavart mutató személy közvetlen környezetével és az őt ellátó szakmai közösség tagjaival.
- Együttműködik a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, deviáns magatartást mutató, a veszélyeztetett, a bántalmazott és neglektizált gyermekek közvetlen környezetével és az ellátást biztosító egyéb szakmai teammel.
- Azonosítja a protektív és kockázati tényezőket, valamint pszichopedagógiai ellátást biztosít.
- Felismeri az iskolai bántalmazás jelenségét, a beavatkozás lehetőségeit.
- Alkalmazza a kompetenciakörébe tartozó addiktív kórképeket, iskolai agressziót felmérő szűrőteszteket, mérőmódszereket, pszichopedagógiai intervenciók tevékenységet végez.
- Az alábbi színtereken pszichopedagógiai ellátást, tevékenységet végez: korai fejlesztés, óvoda, iskola, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltató intézmény, egészségügyi intézmények alapellátása és rehabilitációs ellátása, javító-nevelő intézetek, büntetés-végrehajtási intézmények, szociális ellátórendszer intézményei, gyermekvédelmi gondoskodás intézményei, civil segítő szervezetek.
- Szakmai irányítás mellett a pszichopedagógiával, a pszichopedagógiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végez.

7.1.2.6. Szomatopedagógia szakirányon továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Ismeri a tartó és mozgató szervrendszer felépítését, működését és működési zavarait, a szomatopedagógiai tervezéshez nélkülözhetetlen, legfontosabb mozgásvizsgáló eljárásokat.
 - Tisztában van a fiziológiás mozgás ismérveivel, követelményeivel.
 - Megfelelő módszertani tudással rendelkezik egyéni vagy csoportos formában zajló mozgásfoglalkozások levezetéséhez.
 - Korszerű ismeretei vannak a mozgáskorlátozottság etiológiájára, epidemiológiájára, biográfiájára, aktuális állapotára, pszichológiai hátterére vonatkozóan.
 - Ismeri a mozgáskorlátozott személy kognitív, szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztését megalapozó szomatopedagógiai szaktudományos és módszertani elméleteket.
 - Rendelkezik a mozgáskorlátozott személyek és környezetük megismerésére alkalmas vizsgálati és felmérési módszerek, eszközök ismeretével.
 - Tisztában van a szomatopedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs célokkal, tartalmakkal, folyamatokkal és ezek összefüggéseivel.
 - Ismeri a komplex szomatopedagógiai tervezés különböző szintjeit, ezek összefüggéseit és szervezeti beágyazottságát.
 - Ismeri a mozgásos akadályozottsággal járó állapotváltozásokat, ezek ismeretében a személyiségfejlődést befolyásoló gyógypedagógiai, szomatopedagógiai eljárásokat, módszereket, eszközöket.
 - Alapvető ismeretekkel rendelkezik a mozgáskorlátozott személyek rehabilitációs és segédeszköz-ellátásának folyamatosan korszerűsödő gyakorlatáról, valamint ismeri az infokommunikációs technológiák nyújtotta lehetőségek széles spektrumát.
 - Ismeri a segítő technológiák fogalmkörét, a környezeti adaptáció (egyenlő esélyű hozzáférés, észszerű alkalmazkodás) korszerű felfogását.
 - Ismeri a mozgáskorlátozottsághoz társuló disztríbiák, beszédzavarok megjelenési formáit, jellemző tüneteit.
 - Ismeri az augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségeket, eszközöket.
 - Ismeri a halmozottan és a súlyosan-halmozottan fogyatékos személyek nevelésének-oktatásának speciális elméleti, módszertani, gyakorlati lehetőségeit, eljárásait, eszközeit.
 - Ismeri a fogyatékos személyek testkulturális nevelésének, adaptált testnevelésének, sportjának, rekreációjának elméletét és gyakorlatát.
 - Ismeri a szomatopedagógiai rehabilitáció egészségügyi, szociális és köznevelési intézményrendszerét, színtereit, azok tevékenységeit.

- Ismeri a mozgáskorlátozott személyek rehabilitációjában részt vevő társszakmák szemléletét, alapvető kompetenciáit.
 - Tisztában van az együttműködés lehetséges formáival, a feladatfelosztás módjával.
 - Ismeri a szomatopedagógiára, a kapcsolódó társtudományokra és a mozgáskorlátozottságra vonatkozó hazai és nemzetközi szakirodalmakat.
- b) képességei
- Képes a tartó és mozgató szervrendszer funkcionális vizsgálatára.
 - El tudja különíteni egymástól a fiziológiás és kóros mozgásokat.
 - Korrekciós hatású gyakorlatsorokat állít össze, azokat szakszerűen át tudja adni az érintett személyeknek.
 - Szomatopedagógiai elméleti, módszertani és gyakorlati ismereteit pedagógiai és terápiás gyakorlatában adaptív módon, a mozgáskorlátozott személy, csoport jellemzőit és sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
 - Szomatopedagógiai diagnosztikát végez, dokumentációt vezet.
 - Egyénre szabottan, a mozgáskorlátozott személy szükségleteihez, képességeihez illeszkedve, valamint a diagnosztizált állapottal kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján meghatározza a megfelelő szomatopedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs célokat, tartalmakat, folyamatokat. Mindezek alapján képes fejlesztési, rehabilitációs tervet készíteni.
 - Kiválasztja és alkalmazza a szomatopedagógiai problémák megoldását elősegítő módszereket. Szintetizálja a különböző módszerek azon elemeit, amelyek az adott helyzetben, az adott személy továbbfejlődését, rehabilitációját a leginkább elősegítik.
 - Az általa vezetett folyamatdiagnosztika aktuális eredményei alapján, szükség szerint módosítja a rehabilitációs tervet.
 - Az életkorhoz és a tevékenységhez igazodva segíti mozgáskorlátozott személyek minél nagyobb fokú önállóságát.
 - Tevékenység analízist végez, kiválasztja a kompenzációs lehetőségeket és az életminőséget támogató optimális eszközöket, megtanítja használatukat.
 - Segíti, facilitálja a mozgáskorlátozott személyek kommunikációját, támogatja az augmentatív és alternatív kommunikációs eszközök használatának elsajátítását és gyakorlását.
 - A mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók korai intervenciójában, fejlesztő nevelésében, óvodai nevelésében, iskolai nevelésében-oktatásában, fejlesztő nevelésében-oktatásában, diákothonaiban terápiát, fejlesztést, nevelést, oktatást, egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációt végez.
 - Integrált, inkluzív óvodákba, iskolákba járó mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók fejlesztését, terápiáját és rehabilitációját végzi, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel. Utazótanárként a partnerek számára tanácsadást biztosít.
 - Mozgáskorlátozott felnőttekkel kapcsolatban az egészségügyi, szociális, köznevelési intézményrendszer bármely színterén és ellátási formájában általános és specifikus rehabilitációs feladatokat lát el.
 - Fogyatékos személyek számára testnevelés, adaptált testnevelés, sport és rekreációs foglalkozásokat tervez és vezet.
 - Képes definiálni a szomatopedagógus kompetenciákat, szakmai vitákban képviselni a szomatopedagógiai elveit.
 - A mozgáskorlátozott személyek rehabilitációja során együttműködik a társszakmák képviselőivel, kihasználva a különböző hatásrendszerek egymást kiegészítő pozitív egymásra hatását.
 - Szakmai irányítás mellett a szomatopedagógiával, a szomatopedagógiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végez.

7.1.2.7. Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Rendelkezik a tanulásban akadályozott személyek kognitív, szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztését megalapozó szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
 - Ismeri a tanulásbiológia alapjait.
 - Ismeri a tanulási akadályozottság, valamint a tanulási nehézség és a tanulási zavar pszichológiai hátterét, pszichodiagnosztikáját és pedagógiai diagnosztikáját.

- Széles körű tudással rendelkezik a tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok nevelésével, oktatásával, fejlesztésével kapcsolatban.
 - Ismeri az integrált, inkluzív nevelés szakirányhoz kapcsolódó specifikumait.
 - Tisztában van a kommunikációs, kognitív, orientációs, kreatív, szociális és motoros képességek fejlesztésének módszertanával.
 - Ismeri a végrehajtó funkciók működését és fejlesztésének lehetőségeit tanulásban akadályozott gyermekeknél.
 - Tisztában van a tanulási akadályozottság (tanulási zavar, tanulási nehézség) és a magatartási problémák összefüggéseivel.
 - Ismeri a tanulási motiváció különböző elméleti megközelítéseit.
 - Tisztában van a nevelési, oktatási, fejlesztési célok megvalósítása érdekében az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának módszertanával.
 - Ismeri a tanulásban akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók nevelési, oktatási, fejlesztési céljai érdekében alkalmazható szoftvereket.
 - Ismeri a tanulásban akadályozott fiatalok továbbtanulási útjait, elhelyezkedésük lehetőségeit, életminőségük befolyásolását.
 - Tisztában van a tanulási akadályozottság szociokulturális kontextusával, ezt értelmezni is tudja saját tevékenységére vonatkozóan.
 - A tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok, felnőttek és családjaik érdekében tájékozott a partnerekkel való együttműködés módjairól.
 - Tisztában van és elismeri a tanulásban akadályozott tanulók idegennyelv-tanulásának fontosságát mint a társadalmi és gazdasági lehetőségekhez vezető azonos esélyű hozzáférésük biztosításának egy területét.
 - Ismeri az adott tanulócsoport szükségleteihez igazodó idegen nyelvi kompetenciák fókuszait.
- b) képességei
- Képes a tanulásban akadályozott (ezen belül az enyhén értelmi fogyatékos), a tanulási zavart és a tanulási nehézséget mutató gyermekek és fiatalok speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, (gyógy)pedagógiai diagnózis készítésére.
 - Képes az állapotuk és élethelyzetük javítására irányuló gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, rehabilitációs és rehabilitációs feladatok megtervezésére és ellátására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel.
 - A tantervi dokumentumok figyelembevételével kiválasztja és a tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok, felnőttek szükségleteihez, fejlettségéhez igazítja a nevelési és oktatási tartalmakat.
 - A gyógypedagógiai folyamat eredményeit értékeli, differenciált egyéni és csoportos fejlesztést tervez és vezet.
 - Meghatározza a fejlesztő tevékenység területeit és eszközeit.
 - A műveltségi területek, tantárgyak, projektek keretében fejleszti a tanulásban akadályozott gyermekek, tanulók kommunikációs, kognitív, orientációs, kreatív, szociális és motoros képességeit.
 - Képes a fejlesztendő személyhez, csoporthoz illeszkedő infokommunikációs eszköz, szoftver megválasztására.
 - Adaptív módon fejleszti az adott csoport digitális kompetenciáját, azt képes a csoport szabadidejének, információ- és tudásmegosztásának, az együttműködő tanulói hálózat építésének, tanulásának szolgálatába állítani.
 - Képes a rábízott gyermekek, fiatalok, felnőttek digitális állampolgárrá nevelésére.
 - Képes a tudásmegosztás digitális eszközrendszerét és módszereit szakmai közösségeiben is alkalmazni.
 - Képes adaptív módon alkalmazni a tanulásban akadályozott fiatalok szociokulturális háttértényezőiről és jellemzőiről szerzett ismereteit, kiemelten a tanulási folyamatokkal kapcsolatban.
 - Szakmai irányítás mellett képes a tanulásban akadályozott, tanulási zavart és nehézséget mutató gyermekekkel, tanulókkal, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére.
 - Egy idegen nyelven megbízhatóan ismeri a tanulásban akadályozottak pedagógiájához tartozó szakkifejezéseket, továbbá ismeri a tanulási akadályozottság, a tanulásban akadályozottak pedagógiája hazai és nemzetközi szakirodalmát.

7.1.2.8. Autizmus spektrum pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Ismeri az autizmus tudománytörténeti vonatkozásait, társadalmi beágyazódását, az autizmussal kapcsolatos legfőbb elméleteket, azok összefüggéseit.
 - Korszerű ismeretei vannak az autizmus spektrum etiológiája, epidemiológiája, tüneti képe, pszichológiai háttere kapcsán.
 - Alapvető ismeretekkel rendelkezik az autizmus spektrum zavar korszerű diagnosztikájáról.
 - Ismeri az autizmussal kapcsolatos szerteágazó tevékenységet meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat, jogi és etikai szabályokat, normákat.
 - Tisztában van az autizmussal való foglalkozás lehetséges mentálhigiénés hatásaival, veszélyeivel.
 - Ismeri az autizmus kapcsán a pedagógusszerepre vonatkozó elméleteket, a szereppel kapcsolatos elvárásokat, a pedagógusszemélyiség jellemzőit, az önreflexióhoz és önkorrekciónak szükséges alapvető módszereket, az alapvető pedagógusi kommunikáció autizmus-specifikus szempontjait.
 - Alapos ismeretekkel rendelkezik a korszerű autizmus-specifikus terápiás megközelítések egyénre szabott alkalmazásának módszereiről, eszközeiről, a módszerek közös alapjairól, beleértve az autizmus-specifikus komprehenzív megközelítéseket és a kiegészítő terápiákat, valamint az infokommunikációs technológiák nyújtotta lehetőségeket.
 - Ismeri a közös és eltérő szükségleteket az autizmus spektrumán különböző dimenziók mentén, beleértve az intellektuális képességeket, az életkort, a nyelvi képességeket, a kulturális hátteret, illetve az autizmussal élő személy személyiségének más aspektusait is.
 - Rendelkezik olyan specifikus szakmai kompetenciákkal, melyek segítségével korszerűen avatkozik be kiemelt fejlesztési területeken, úgymint a szociális-kommunikációs készségek, az önállóság, a szabadidős készségek, munkakészségek és munkaviselkedés, és problémás viselkedések területén.
 - Felismeri az autizmushoz leggyakrabban társuló zavarokat, ismeri azok kezelését, vagy képes abban a társszakmák segítségét kérni.
 - Rendelkezik az önálló tanulás támogatásához szükséges kompetenciákkal.
 - Tájékozott az autizmussal élő személyek támogatásában szükséges partnerekkel való együttműködés módjairól. Ismeri az autizmussal élő emberek szerteágazó ellátórendszeit, azok színtereit, jellegzetességeit.
 - Ismeri azokat a stratégiákat, melyekkel magukat az érintett autizmussal élő gyermekeket, felnőtteket bevonja a pedagógiai munka tervezésébe és folyamatába.
 - Érti a szülővel és más családtagokkal való együttműködés jelentőségét összefüggésben az autizmus spektrum zavar természetével.
- b) képességei
- Meghatározza az egészségügyi, korai fejlesztési, nevelési-oktatási, valamint szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeit és eszközeit.
 - Ismereteit képes felhasználni a foglalkoztatás, támogatott döntéshozatal, támogatott lakhatás, támogatott életvitel területein, valamint társadalmi tudatosság formálásában.
 - Az autizmus pszichodiagnosztikájában a diagnosztikus teamben kompetenciáinak megfelelő feladatokat lát el.
 - Megállapítja az autizmussal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteit, objektív felmérésen alapuló fejlesztési terveket dolgoz ki, meghatározva a megfelelő nevelési, oktatási, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat az autizmus-specifikus területeken.
 - Eligazodik az autizmussal kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályozó dokumentumokban, ezek változását képes követni.
 - Az adott gyermek vagy felnőtt, csoport szükségletei és képességei, valamint az autizmussal kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján képes a pedagógiai folyamat differenciált, egyénre szabott megtervezésére, irányítására, elemzésére és értékelésére.
 - Megteremti a fejlesztendő személyhez, csoporthoz, valamint az autizmus természetéhez illeszkedő támogató tanulási környezetet, az érzelmi biztonságot.
 - Kiválasztja a tanulásszervezési eljárásokat, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő autizmus-specifikus stratégiák, módszerek alkalmazására.
 - Képes a viselkedési problémák hátterének feltérképezésére, megértésére, megelőzésére és kezelésére.

- Gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatait az autizmussal élő gyermekkel, vagy felnőttel, illetve a nevelésben, ellátásban, gondozásban, támogatásban érintett partnerekkel együttműködve látja el.
- Képes az autizmussal kapcsolatos szakirodalom használatára, releváns szakmai kérdések megfogalmazására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a) gyógypedagógusi szakképzettségek közös, általánosan művelő ismeretei 62–78 kredit, ebből:
 - aa) társadalomtudomány (tudománytörténet, pedagógiatörténet, jogtudomány, informatika, kutatómódszertan), gyógypedagógia (humánbiológia, orvostudomány, pszichológia, neveléstudomány, nyelvtudomány, képesség- és személyiségfejlesztési, érzékelési és mozgásfejlesztési, művészeti nevelési ismeretek) területéről 28–32 kredit;
 - ab) gyógypedagógiai közös szakterületről gyógypedagógiai szakmai elméleti ismeretek (gyógypedagógia elmélet, történet, gyógypedagógiai pszichológia és pszichodiagnosztika), gyógypedagógiai gyakorlati, módszertani ismeretek (komplex nevelő, oktató, fejlesztő, habilitációs, rehabilitációs eljárások módszertana, műveltségterületek szerinti alapozó és szakmódszertani ismeretek) 30–50 kredit;
- b) a választott szakirány sérülés típusa szerinti gyógypedagógiai szakmai ismeretek 50–70 kredit;
- c) a választott szakirányt bővítő, a közoktatás területein pedagógiai jellegű feladatok ellátását erősítő, vagy második szakirány gyógypedagógiai ismeretei 50–70 kredit;
- d) gyakorlati képzési modul 30 kredit.

8.1.2. A szakirányok szakmai ismeretei a szakirányhoz tartozó adott népességcsoportokra vonatkozó komplex diagnosztikai, fejlesztési, nevelési, oktatási, habilitációs és rehabilitációs elméleti, gyakorlati és módszertani ismeretek (a sérülés típusa szerinti szakirányok közül egy kötelezően választandó) 50–70 kredit.

A sérülés típusa szerinti szakirányok:

- az értelmileg akadályozottak pedagógiája
- a hallássérültek pedagógiája
- a látássérültek pedagógiája
- a logopédia
- a pszichopedagógia
- szomatopedagógia
- a tanulásban akadályozottak pedagógiája
- az autizmus spektrum pedagógiája

Az összefüggő szakmai gyakorlat egy gyógypedagógiai szakirány elvégzése esetén: 30 kredit, két szakirány elvégzése esetén 30–50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik

- a szakirányhoz kapcsolódó hallgatói hospitálások, az egyéni és kiscsoportos gyakorlatok, az önismereti, kommunikációs, fejlesztő tréningek, a gyakorlatorientált stúdiumok keretében végzett gyakorlatok, továbbá
- az összefüggő szakmai gyakorlat.

Az összefüggő szakmai gyakorlat, a képzés utolsó félévében folyó egyéni gyakorlat, amelynek kreditértéke egy gyógypedagógiai szakirány elvégzése esetén 30 kredit, két szakirány elvégzése esetén 30–50 kredit. Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 12–15 hét, amely a szakirány tartalmához kapcsolódó tevékenységi körrel rendelkező intézménynél, szervezetnél végezhető.

3. KONDUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: konduktor (Conductive Education)
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: konduktor
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Conductive Teacher
 - választható specializációk: óvodai, iskolai, pedagógiai rehabilitáció
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A képzési idő félévekben: 8 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40–60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144/0113
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek, konduktorok képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú központi idegrendszeri sérülés következtében mozgáskoordinációs (mint vezető tünet) zavarral küzdő gyermek, felnőtt konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére, komplex pedagógiai rehabilitáció megvalósítására, speciálisan az óvodai specializáció az óvodáskorú mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív, szegregált csoportokban történő nevelésére, fejlesztésére, az iskolai specializáció az 1–4. osztályos mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív, szegregált osztályokban történő nevelésére, oktatására, fejlesztésére. Felkészültek a tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
- 7.1.1. A konduktor
 - a) tudása
 - Ismeri a társadalom fejlődésének és működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseit.
 - Ismeri a hazai köznevelés és felnőttképzés, továbbá a közegészségügy, a korai szűrés, a korai fejlesztés feladatait és stratégiáit, érvényes dokumentumait, a rendszerek preferenciáit, különös tekintettel az esélyegyenlőség biztosítására.
 - Ismeri a nevelés-oktatás elméletét, a tanulásirányítás módszereit és munkaformáit, az életkorokra jellemző pszichológiai sajátosságokat és nevelési lehetőségeket, a személyiségfejlődés és -fejlesztés pszichológiai tényezőit.
 - Tisztában van a képességfejlesztés pszichológiai és pedagógiai alapjaival, feltételeivel, eljárásaival valamennyi életkorban, valamint a differenciált és az inkluzív, illetve integrált nevelés-oktatás elveivel, eljárásaival.
 - Ismeri a központi idegrendszeri sérülések kialakulásának kockázatát, lehetséges prevencióját, a mozgás- és pszichomotoros fejlődés menetét. Ismeri és tudja a központi idegrendszeri sérülések következtében létrejövő mozgásszervi fogyatékoság vagy az ehhez hasonló tünetegyüttesek sajátosságait (spina bifida).
 - Ismeri az egészséges életmódra nevelés és mentális egészség védelmének lehetőségeit az egyes életkorokban és tünettípusokban.
 - Tisztában van az egyes életkorokhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működés anatómiai, neuroanatómiai és patológiai alapjaival, ismeri a motoros diszfunkció eredetét, tüneteit, vizsgálatát, differenciált diagnosztikájának alapjait.
 - Tisztában van a központi idegrendszeri sérültek fejlesztésének lehetőségeivel valamennyi életkorban.
 - Rendelkezik a mozgásában korlátozott gyermek számára készülő fejlesztő program tervezésének, módszereinek, eszközeinek, megvalósításának ismereteivel.

- Tisztában van az elbocsátás, a más intézménybe helyezés, az integrálás, utánkövetés, tanácsadás, szakszolgálati tevékenység és utazó konduktori munka feladataival.
 - Ismeri a nevelés eszközeként funkcionáló anyanyelv használatának tartalmi és technikai összetevőit, a hatékony kommunikáció technikáit és módszereit, a közéleti szereplés követelményeit.
 - Ismeri a mozgássérültekkel kapcsolatos önálló felmérések, egyszerűbb vizsgálatok, megfigyelések tervezésének, lebonyolításának munkamenetét, az adatok értékelésének módját és az eredmények alkalmazását.
 - Tájékozott a sajátos nevelési igényűek és az esélyegyenlőségre vonatkozó jogok törvényi szabályozását illetően.
- b) képességei
- Képes elméleti, társadalomtudományi, pedagógiai, pszichológiai, orvosbiológiai, konduktív pedagógiai ismeretei kreatív és adekvát megvalósítására valamennyi életkorú és tünettípusú mozgássérült fejlesztésében.
 - Eligazodik a különböző életkorú sérültek fő élettevékenységeinek, humán funkcióinak fejlesztésében.
 - Képes gyermekek és felnőttek konduktív pedagógiai szűrővizsgálatára, illetve a működési zavarok pedagógiai befolyásolására, problémacentrikus feladatsor összeállítására, a tevékenység irányítására, értékelésére, a sérült megfigyelésére, a fejlődés dokumentálására.
 - A fejlődés különböző állomásain differenciált egyéni és csoportprogramokat készít és bonyolít le.
 - Értelmezni tudja a konduktív pedagógia célját, rendszer jellegét és rendszer elemeit, és képes az ágazatokon átívelő (oktatásügy, egészségügy, szociális) rehabilitációs tevékenység homogén és vegyes teamjeiben együttműködni.
 - Együttműködik a családokkal, krízishelyzeteket kezel, elvégzi a szülők, hozzátartozó, gondviselő felkészítését. A fejlesztő programot beépíti a sérült életrendjébe.
 - Képes az ismeretek önálló, kritikus megfogalmazására, a konduktív nevelés során előadódó nevelési helyzetek, problémák elemzésére, konfliktushelyzetek megoldására, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.
 - Képes a konduktív nevelő-oktató munka tervezésére, szervezésére a cerebrál paretikus (CP-s) gyermekek tanulási folyamatának irányítására, a tanulási alapképességek fejlesztésére, a tanítási órán, foglalkozáson kívüli nevelési feladatok ellátására.
- c) attitűdje
- Adaptív módon alkalmazza a prevenció szemléletét.
 - Adaptív módon együttműködik a speciális és többségi szak- és társintézményekkel.
 - Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére a sérült emberek társadalmi integrációja érdekében.
 - Nyitott az emberi értékek elfogadására, a másság tiszteletben tartására, a sérült személyek társadalmi beilleszkedésének támogatására.
 - Tiszteletben tartja az emberi értékeket, az ép és az eltérő fejlődésmentű emberek társadalmi együttélésének értékeit és az etikai normákat.
 - Természetes számára a másság elfogadása, az eltérő fejlődésmentű emberek társadalmi együttélésének értékeit és az etikai normákat.
 - Természetes számára a másság elfogadása, az eltérő fejlődésmentű emberek társadalmi együttélésének értékeit és az etikai normákat.
 - Elkötelezett az egészség mint érték óvása, az egészség mint érték megőrzése, az egészséges életmód támogatása iránt.
 - Konduktori tevékenysége során nyitott a szakmai kritika elfogadására és önértékelésre.
 - Nyitott a konduktív neveléssel összefüggő új elméletek és módszerek, technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
 - Részt vállal a konduktív neveléssel összefüggésben álló szakmai kutatásokban, innovatív team-munkákban.
 - Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- d) autonómiája és felelőssége
- A konduktor hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rá bízott mozgássérült gyermekek és felnőttek optimális fejlődéséért, kulcskompetenciáik megalapozásáért vagy kialakításáért.
 - A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a konduktor munkával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

- Önállóan vezeti a tanügyi, óvodai nevelési dokumentumokat, egyéni fejlesztési terveket készít.
- Felelősséget vállal a fejlesztési folyamat során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Konduktori hivatása, művelése körében felelősséget vállal a nevelési vagy nevelési-oktatási intézmény küldetéséért.
- Szakmai tevékenységén kívül is felelősséget vállal az ép és az eltérő fejlődésmenetű személyek társadalmi kohéziójának erősítésében.
- Konduktori tevékenységét a sérült gyermekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség, felelősség irányítja.

7.1.2. Óvodai specializáción továbbá a konduktor

a) tudása

- Ismeri a fejlődés, a fejlesztés, a széles értelemben vett tanulás sajátosságait az ép fejlődésű és mozgássérült óvodáskorú gyermekek körében, a mozgássérült gyermekek szegregált és integrált nevelésének elméleti, módszertani kérdéseit, az óvodai nevelés alapidokumentumait, a szegregált és a többségi, integrált intézményekben a nevelés eredményes konduktív megvalósítását, valamint a feladat és programtervezés életkor- és diagnózis-specifikus lehetőségeit és eszközeit.
- Ismeri az óvodás életkorhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működéseket, továbbá az ehhez kapcsolódó ellátási és gondozási tevékenységeket, a tanulási nehézségek okait, megjelenési formáit, a fejlesztés lehetőségeit.
- Ismeri azokat a műveltségi tartalmakat, amelyek a társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai-pszichológiai megfontolásból az óvodáskorúak fejlesztésében szerepet kapnak.
- Tisztában van mindazon pedagógiai és pszichológiai koncepciókkal és elvekkel, amelyeken a konduktív nevelés módszertani eljárásai alapulnak.
- Tudja a konduktív nevelés területeinek tervezési módjait, a mozgássérült óvodás korú gyermekek nevelési-tanulási-fejlesztési folyamata megszervezésének, megvalósításának, értékelésének eljárásait.
- Ismeri a nevelési területeken megvalósítható képességfejlesztési eljárásokat, az egyes nevelési területek sajátos hozzájárulását a kommunikációs, a kognitív és a cselekvéses képességek fejlesztéséhez, a tanulás mint komplex tevékenység megalapozásához.
- Ismeri a nevelési területek sajátos hozzájárulását a nevelési feladatok megvalósításához, különös tekintettel az anyanyelvi nevelésre, a környezeti nevelésre, a vizuális nevelésre, a testi és zenei nevelésre.

b) képességei

- Konduktív elméleti és gyakorlati ismereteit adekvát és kreatív módon alkalmazza a 3–8 éves sajátos nevelést igénylő, elsősorban mozgássérült gyermekek egyéni és csoportos szegregált és integrált nevelésében.
- Az óvodás korú mozgássérült gyerekek problémáit felismeri, azok ismeretében képes fejlesztő programok tervezésére és végrehajtására.
- A konduktív fejlesztő munkában képes az óvodáskorú mozgássérült gyermek fejlődésének értékelésére, nevelésével kapcsolatos tanácsadásra, a szülőkkel való kapcsolattartásra.
- Eligazodik az óvodáskorúak gyermekvédelmével kapcsolatos jelzésértéktű feladatokban.
- Képes a mozgássérült óvodáskorú gyermekek integrált, inkluzív nevelésére, a nevelési tevékenység tervezésére, a megfelelő módszerek kiválasztására, a nevelési folyamat szervezésére, irányítására, értékelésére, foglalkozási-nevelési terv készítésére a helyi program kimunkálásától az egyes foglalkozások tervének elkészítéséig.
- Spontán és tervezett nevelési helyzetekben képes a nevelési területek tartalmának és a hozzájuk kapcsolódó szakmódszertani ismereteknek az adekvát transzferálására.
- Hatékony problémamegoldó technikákat alkalmaz nevelési helyzetek, problémák elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására.
- Felismeri a tanulási problémákra utaló jeleket, a kompetenciahatárok betartásával azokat kezeli, szakszolgálathoz irányítja, kapcsolatot létesít és tart fenn a társszakmák képviselőivel.
- Folyamatosan tájékozódik az új óvodai nevelési koncepciók, irányzatok körében.
- Eljárásait folyamatosan kontrollálja, és ennek alapján választ és alkalmaz új eljárásokat.

7.1.3. Iskolai specializáció továbbá a konduktor

- a) tudása
- Ismeri a fejlődés, a fejlesztés, a széles értelemben vett tanulás iskoláskorra jellemző sajátosságait az ép fejlődésű és a mozgássérült kisiskolások körében, a nevelés és tanítás elméleti, módszertani kérdéseit.
 - Tisztában van a szegregált és többségi, integrált 1–4. osztály nevelési-oktatási programjával, megvalósításának konduktív módjaival.
 - Ismeri az iskoláskorúak motoros diszfunkcióinak központi idegrendszeri eredetét, felismerését, szűrését, motoros diszfunkciójának tüneteit, vizsgálatát, a motoros diszfunkció differenciált diagnosztikájának alapjait, ritka kórképeit és azok kezelését.
 - Tisztában van a tanulási nehézségek okaival, speciális megjelenési formáival, a fejlesztés lehetőségeivel, speciális hallás-, beszéd- és írásproblémákkal és azok fejlesztésének módjaival, a mozgássérült iskolások segítésének módjaival és eszközeivel, alternatív kommunikációs módszerek alkalmazásával.
 - Ismeri azokat a műveltségi tartalmakat, amelyek a társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai-pszichológiai megfontolásból az 1–4. osztályos tanulók nevelésében-oktatásában szerepet kapnak.
 - Tisztában van a tantárgy-pedagógiai eljárásokat megalapozó pedagógiai-pszichológiai elvekkel és koncepciókkal.
 - Ismeri a műveltségterületekhez, tantárgyakhoz kapcsolódó nevelés tervezésének módjait, az ép fejlődésű és a mozgássérült tanulók tanítási-nevelési folyamata megszervezésének, megvalósításának, értékelésének eljárásait.
 - Tisztában van az 1–4. osztályos tanulók körében megvalósítható képességfejlesztési eljárásokkal.
 - Ismeri a műveltségterületek sajátos hozzájárulását a nevelési feladatok megvalósításához, különös tekintettel a környezeti nevelésre, a társadalmi és vizuális környezet (természeti, épített, nyelvi, hangzó) megismerésére, védelmére és fejlesztésére.
 - Ismeri mindazokat a mesterségbeli eljárásokat és technikákat, amelyekkel az 1–4. osztályos tanulók konduktív iskolai nevelése-oktatása eredményesen végezhető.
- b) képességei
- Társadalomtudományi, pedagógiai és pszichológiai ismereteit kreatívan és adekvátnan alkalmazza az 1–4. osztályos mozgássérült gyermekek egyéni és csoportos nevelésében-oktatásában.
 - Képes az egyéni képességek megismerésére, a fejlődésbeli lemaradás mértékének megállapítására.
 - A képességek ismeretében egyéni és csoportos fejlesztést végez, képes a képességihiányok korrigálására, kompenzálására, a fejlődés diagnosztizálására, dokumentálására.
 - Folyamatosan fejleszti a sajátos nevelési szükségletű kisiskolások tan- és fejlesztő eszközeit.
 - Megvalósítja az 1–4. osztályos, sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív csoportban folyó nevelését, személyiségfejlesztését.
 - Képes az 1–4. osztályos, eltérő fejlődésű tanulók tanulási tevékenységeit, tanulási folyamatait megtervezni és irányítani, kiválasztani szükséges oktatási-nevelési terveket és alkalmazni a különféle értékelési eljárásokat.
 - Cerebral paretikus gyermekek körében képes a műveltségterületek és a hozzájuk kapcsolódó speciális tantárgy-pedagógiai ismeretek adekvát transzferálására spontán nevelési helyzetekben.
 - Eligazodik a sajátos nevelési igényűek gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzésértékű feladatok ellátásában.

7.1.4. Pedagógiai rehabilitáció specializáció továbbá a konduktor

- a) tudása
- Tisztában van a különböző rehabilitációs eljárások történeti fejlődésével és intézményrendszerével, a rehabilitációban részt vevők jogaival és az ellátó intézményrendszerrel.
 - Ismeri az emberi mozgások során érvényesülő anatómiai, élettani, biomechanikai, neurofiziológiai, mozgásszabályozási és pszichofiziológiai törvényszerűségeit.
 - Ismeri a kognitív pszichológia vizsgálatának tárgyát, a figyelem, az észlelés, tanulás, az emlékezet, a problémamegoldás és a nyelv fejlődésének pszichológiáját.
 - Ismeri azokat a műveltségi tartalmakat, amelyek a társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai-pszichológiai megfontolásból a cerebrálparetikusok óvodai nevelésében és az 1–4. osztályos tanulók oktatásában szerepet kapnak.
 - Tisztában van a felnőttnevelés társadalmi funkcióival, a felnőtt korosztály iskolai és iskolán kívüli képzésének cél- és feladatrendszerével, a felnőttek tanulásának-tanításának eszközeivel és módszereivel.

- Ismeri a mozgásszervi rehabilitáció különböző eljárásait, a fizioterápia alkalmazási formáit, a rehabilitációs team munka összehangolt működésének alapjait.
 - Tisztában van a pszicholingvisztika és neurolingvisztika alapjaival, a beszédpercepció és beszédprodukció zavaival, a fejlesztő, alternatív kommunikációs eljárásokkal.
 - Tisztában van a szegregált és többségi, integrált óvodai nevelés és iskolai oktatás történeti előzményeivel, programjával, megvalósításának konduktív módjaival.
 - Ismeri a kórházpedagógia kialakulását, jelenlegi rendszerét, jogi, intézményi és szervezeti kereteit.
 - Tisztában van a sportpszichológia kialakulásának történetével, a tudományág feladataival és módszereivel, különös tekintettel a parasportokra.
- b) képességei
- Társadalomtudományi, pedagógiai és pszichológiai ismereteit kreatívan és adekvátnan alkalmazza a mozgássérült gyermekek és felnőttek egyéni és csoportos, komplex pedagógiai rehabilitációjában.
 - Az egyéni képességek megismerése alapján megállapítja a fejlődésbeli lemaradás mértékét, az aktív és passzív mozgatórendszer alapvető biomechanikai mérési eljárásait használja, elemzi és értékeli.
 - Komplex anatómiai, neurofiziológiai és ortopédiai ismeretei alapján megvalósítja a mozgásszervrendszer életminőség-javító korrekcióját adekvát segédeszközök használatával és speciális programok összeállításával.
 - A képességek ismeretében egyéni és csoportos fejlesztést végez, képes a képességhiányok korrigálására, kompenzálására, a fejlődés diagnosztizálására, dokumentálására.
 - Képes az óvodáskorú és az 1–4. osztályos, eltérő fejlődésű tanulók tanulási tevékenységeit, tanulási folyamatait megtervezni és irányítani, kiválasztani a szükséges oktatási-nevelési terveket és alkalmazni a különféle értékelési eljárásokat.
 - Folyamatosan fejleszti a különböző kommunikációs nehézséggel elő mozgássérültek alternatív kommunikációs eljárásait, eszközeit, adekvátnan alkalmazza a különböző kommunikációs stratégiákat a sérültekkel, hozzátartozóikkal, heterogén rehabilitációs teamben, különös tekintettel az etikai normák betartására.
 - Elméleti ismereteit alapján konduktív fejlesztést végez kórházban, együttműködve az egészségügyi rehabilitációs folyamatban, megismerve az állapotfelmérést, terápiás eljárásokat, dokumentációt, részt vesz az otthoni ápolásban és a komplex dokumentáció elkészítésében.
 - Az egyéni képességek ismeretében rekreációs programokat tervez, a konduktív pedagógiai programba beépíti az adaptív sportok megvalósítható elemeit, ágazatait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- speciális társadalomtudományi, jogi, neveléstudományi, pszichológiai ismeretek 35–45 kredit;
- konduktori szakmai elméleti ismeretek (orvosbiológiai, neurológiai alapismeretek, neurorehabilitáció, konduktív pedagógia, konduktív nevelés módszertana, különböző életkorúak konduktív nevelése) 55–60 kredit;
- konduktív pedagógiai gyakorlat 50–55 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a konduktor szakma életkor szerinti (óvodai, iskolai, rehabilitáció) igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret, amelynek kredit értéke 60–65 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A gyakorlati képzés bármely életkorban személyiség- és mozgásfejlesztéséhez szükséges korszerű eljárások, módszerek megismerését, a tanultak gyakorlását és alkalmazását biztosítja egyéni és csoportos foglalkozásokon. Biztosítja, fejleszti a speciális konduktori, nevelői képességek, technikai jártasságok kialakulását. A gyakorlati képzés tartalmába beleértendő a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani, tantárgy-pedagógiai stúdiumok keretében végzett

integrált, többségi és konduktív óvodai foglalkozások és iskolai tanítási gyakorlatok is. A hallgató az óvodapedagógus specializáción módszertani, a tanító specializáción tantárgy-pedagógiai gyakorlatot végez különböző csoportokban. A hallgató a képzés során többségi és integráló intézményekben is teljesít gyakorlatot. A pedagógiai rehabilitáció specializációt választó hallgatók egészségügyi és szociális intézményben is végeznek szakmai gyakorlatot.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés a speciális, konduktív nevelési módszertani, oktatási és kutatási tevékenységet folytató intézmény gyakorló és köznevelési intézményei biztosítják, hogy a hallgató a képzés egész folyamatában részt vegyen a konduktív nevelési fejlesztésben, konduktori teamekben, csecsemőkortól felnőtt korig megismerhesse a cerebraल paretikusok vagy ahhoz hasonló tünetegyüttest mutató kórképeket.

4. ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: óvodapedagógus (Kindergarten Education)
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - óvodapedagógus;
 - nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot];
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Kindergarten Educator
 - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Kindergarten Educator
 - választható szakirány: nemzetiségi óvodapedagógus
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A képzési idő félévekben: 6 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 32 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 143/0112
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja óvodapedagógusok képzése, akik alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, a 3–7 éves korú gyermekek nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására.

A nemzetiségi szakirányt választó hallgatók képzésének célja a fentiekén túl, hogy végzett óvodapedagógusként képesek legyenek a 3–7 éves gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett nemzetiségi nyelven történő nevelésére is, a korosztályhoz illeszkedően nemzetiségi identitás kialakítására, alakítására, nemzetiségi kultúra közvetítésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - 7.1.1. Az óvodapedagógus
 - a) tudása
 - Rendelkezik a 3–7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
 - Ismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, tisztában van az óvodai nevelés általános céljaival, feladataival, a tevékenységi formák tartalmaival és ezek összefüggéseivel.

- Ismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait.
 - Alapvető ismeretei vannak a 3–7 éves gyermek érési-fejlődési folyamatának pszichológiai, biológiai tényezőiről, jellemzőiről, törvényszerűségeiről és a gyermeki tanulás sajátosságairól. Tisztában van a koragyermekkor mint az egyéni életutat megalapozó fejlődési szakasz jelentőségével, a személyiség kibontakoztatásában és az élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepével, továbbá a fejlődést és hátránykompenzálást támogató eljárásokkal.
 - Ismeri az óvodás gyermek megismerésének módszereit.
 - Tájékozott a digitális kultúrában, ismeri az óvodás korosztály digitális eszközökhöz való viszonyát és azok hatását a gyermeki személyiség fejlődésére.
 - Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével.
 - Tisztában van a művészeteknek az óvodás gyermek személyiségfejlődésében betöltött szerepével és hatásrendszerével.
 - Ismeri a 3–7 éves gyermek személyiségének kibontakoztatásához, az életkori sajátosságoknak és az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált stratégiákat és módszereket, ezek kiválasztásának és alkalmazásának szempontjait, lehetőségeit.
 - Tisztában van a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti és gyakorlati ismereteivel.
 - Érti az összefüggést a 3–7 éves gyermek fejlődését meghatározó spontán és tervszerű környezeti hatásrendszer, a direkt és indirekt nevelési módszerek, valamint az óvodai nevelés tevékenységi formáiban megvalósuló tanulási folyamatok között.
 - Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés szociokulturális beágyazottságát és annak hatását a pedagógiai folyamatra. Tisztában van a hátrányos helyzet komponenseivel és determinánsaival.
 - Tájékozott az integráció és inklúzió kérdéskörében.
 - Ismeri saját szakterületén, illetve intézménytípusában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.
 - Rendelkezik az óvodai nevelés feladatainak ellátásához szükséges alapvető család- és gyermekvédelmi, gyermekjogi ismeretekkel, tájékozott a kora gyermekkor intervenció témakörében és a segítségnyújtás lehetőségeit illetően.
 - Tájékozott a pedagógiai tanácsadás módszertanában.
 - Ismeri az óvodapedagógusi hivatás szakmai, etikai és jogi szabályait, társadalmilag elfogadott normáit, az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.
- b) képességei
- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
 - A 3–7 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
 - Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3–7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit, képes az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követésére.
 - Adaptív módon épít a 3–7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.
 - Támogatja a 3–7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkorspecifikus alakítását.
 - Képes az óvodáskorú gyermekek integrált, inkluzív nevelésének szakszerű támogatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését segítő adekvát módszerek alkalmazására.
 - A gyermeki önkifejezést, a művészeti ágakhoz kapcsolódó befogadó és alkotó tevékenységeket szakszerűen támogatja.
 - Képes legalább egy egyszerű dallamhangszeren való élményszerű hangszerjátékra.
 - Él a digitális környezet adta fejlesztési lehetőségekkel.
 - Tevékenységében képes a fenntarthatóságra nevelés elveinek érvényesítésére.

- Az óvodai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 3–7 éves gyermek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
 - Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
 - A gyermekintézmény partnereivel – család, bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó – előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, együttműködik, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
 - Eligazodik az óvodai nevelést szabályozó szakmai, etikai és jogi dokumentumokban, azok vonatkozó részeit mindennapi munkája során felhasználja.
- c) attitűdje
- Elkötelezett a 3–7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
 - Elkötelezett a 3–7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
 - Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
 - Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermek-, játék- és tevékenységközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
 - Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, művészeti tevékenységekben szívesen vesz részt.
 - Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
 - Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- d) autonómiaja és felelőssége
- Felelősséget vállal a rábízott 3–7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
 - Hatáskörében felelősséget vállal a 3–7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
 - Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
 - Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
 - Hatáskörében felelősséget vállal a gyermekek fenntartható fejlődésre irányuló magatartásának tudatos formálásáért.
 - Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
 - Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
 - Óvodapedagógiai, szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai óvodaügy nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon az óvodapedagógus

- a) tudása
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3–7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és -fejlesztési stratégiákat.
 - Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
 - Tisztában van a 3–7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.

- Ismeri a nemzetiségi óvodapedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat, a nemzetiségi pedagógus szakmai, etikai és jogi szabályait, normáit.
 - Tisztában van a nemzetiségi óvodai nevelés területén végzett tevékenysége társadalmi jelentőségével, felelősségével, kompetenciája lehetőségeivel és korlátaival.
 - Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.
- b) képességei
- A 3–7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
 - A 3–7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
 - A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezetet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportszájtosságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
 - Népismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja a tartalmak 3–7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
 - Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
 - Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.
 - Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.
- c) attitűdje
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
 - Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszerek, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
 - Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.
- d) autonómiaja és felelőssége
- Tudatosan képviseli az adott nemzetiség kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
 - Felelősséget vállal nemzetiségi kultúraközvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
 - Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.
8. Az alapképzés jellemzői
- 8.1. Szakmai jellemzők
- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül
- pedagógia, pszichológia, társadalomtudomány, informatika 32–45 kredit;
 - az óvodai nevelés tevékenységformáinak módszertana (játék; verselés, mesélés; ének, zene, énekes játék, gyermektánc; rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; mozgás; a külső világ tevékeny megismerése; munka-jellegű tevékenységek) 54–72 kredit;
 - óvodapedagógus szakképzettség további speciális vagy a nemzetiségi óvodapedagógus szakirány szakmai ismeretei: 32–40 kredit:
- a) az óvodapedagógus szakképzettségénél: a szakma igényeinek megfelelő – így családpedagógia, integrált, inkluzív nevelés, környezeti nevelés, multi- és interkulturális nevelés, gyermek- és gyógytestnevelés, gyógypedagógia – szakterületeken szerezhető speciális ismeret;
- b) nemzetiségi óvodapedagógus szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv, nemzetiségi ismeretek, kétnyelvűség elmélete és gyakorlata, nemzetiségi óvodai tevékenységek módszertanának és gyakorlatának ismeretei;
- gyakorlati képzési modul: 26–34 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni gyakorlatok keretében komplex, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek tervezése, szervezése és vezetése, ezek elemzése, dokumentálása, reflexiók, önreflexiók készítése;
 - az óvodapedagógus-jelölt komplex egyéni szakmai gyakorlata, aminek időtartama a hatodik félévben 8–10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke minimum 9 kredit;
 - nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.
- A nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi óvodában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi óvodapedagógus a 3–7 éves gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett felkészült a korosztály nemzetiségi nyelven történő nevelésére is.

A nemzetiségi óvodapedagógus szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiségi óvodapedagógus képzés esetében a teljes képzés ötven százaléka német nyelven folyik.

5. SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: szakoktató (Vocational Technical Instructor)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: szakoktató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vocational Technical Instructor
- választható specializációk: műszaki szakoktató, agrár szakoktató, üzleti szakoktató, szolgáltatási szakoktató

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 146/0114

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szakoktatók képzése, akik a specializációjukhoz tartozó ágazatok területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben elsősorban a gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyeken folytatott szakmai (vállalati, intézményi képzőhelyeken, képzőközpontban folyó, tanműhelyi, tanirodai, tangazdaság, egyéni- és társas vállalkozásoknál folyó, valamint felnőttképzési, felsőoktatási és szakképzési duális képzési) egyéni és csoportos gyakorlatok megtervezésére, vezetésére, megszervezésére. Tanulmányaikat a szakmai tanár mesterképzésben folytathatják.

7.1. A szakoktató specializációnak megfelelő elsajátítandó szakmai kompetenciák

a) tudása

- Átfogóan ismeri a szakoktató specializációjának megfelelő tantárgykor alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakoktató specializációjának műveléséhez szükséges legalapvetőbb matematikai, természet- vagy gazdaságtudományi, társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat a szakképzés nézőpontjából.
- Ismeri a specializációjához kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert a szakképzés nézőpontjából.
- Ismeri a gyakorlati foglalkozások (iskolai, vállalati, intézményi, szolgáltató, mezőgazdasági) tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait.
- Rendelkezik a rövidciklusú képzések tervezéséhez, szervezéséhez és vezetéséhez szükséges speciális elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel.
- Rendelkezik a szakoktatói tevékenységhez szükséges speciális elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel.
- Ismeri a duális és egyéni képzés legfontosabb alapfogalmait, jellemzőit, tipikus megvalósítási formáit.

b) képességei

- A szakképzés nézőpontjából képes a specializációnak megfelelő ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- A szakképzés nézőpontjából képes az adott specializáció legfontosabb elméleteit, eljárásrendjét és az azokkal összefüggő terminológiát gyakorlati feladatok végrehajtásakor alkalmazni.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes a szakmai specializációnak megfelelő munkafogások, munkacselekvések, munkatevékenységek bemutatására, elsajátításának és begyakoroltatásának irányítására.
- Képes a gyakorlati vizsgák megtervezésére, megszervezésére, megvalósítására és ellenőrzésére, értékelésére a minőségbiztosítási elvek figyelembevételével.
- Képes egyszerűbb, a szakképzés nézőpontjából fontos rendszerek és folyamatok modellezésére, különös tekintettel a gyakorlólhelyek eltérő szempontjaira.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye (képzési központ, tanműhely, taniroda, tangazdaság, vállalat vagy vállalkozás által működtetett egyéni gyakorlólhely) erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai, tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy specializációjának megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább alapszinten egy idegen nyelven.

c) attitűdje

- Vállalja szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott a specializációja területén zajló, a szakképzés szempontjából kiemelt szakmai, technológiai fejlesztések és innovációk megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai és pedagógusi céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiaja és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen a pedagógiai) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák, eljárások, kezelésmódok hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.

- A szakképzés nézőpontjából figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

7.2. A szakoktató pedagógiai területen elsajátítandó

a) tudása

- Alapvető tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól.
- Rendelkezik a szakoktatói tevékenységhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, digitális pedagógiai és alapvető gyógypedagógiai, szociálpedagógiai és andragógiai ismeretekkel.
- Ismeri a tanulók életkori sajátosságait, megismerésének módszereit.
- Rendelkezik az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel.
- Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.
- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.
- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
- Ismeri a tehetség, a sajátos nevelési igény és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet, valamint a különleges bánásmód fogalmát, ismérveit.
- Ismeri a gyakorlati foglalkozások (iskolai, vállalati) tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait.

b) képességei

- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
- Képes a konfliktusok hatékony kezelésére.
- Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttképzés keretében is.
- Képes a megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.
- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően.
- Képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához.
- Képes a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

c) attitűdje

- Tiszteli a tanulók személyiségét.
- Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.
- Törekszik az aktív együttműködésre a szakmai elméleti tárgyak tanáraival.
- Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása, illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.

- Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.
 - Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.
 - Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelés, valamint a környezettudatosság iránt.
 - Elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt.
 - Szociális érzékenység és segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi oktató munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni.
- d) autonómiája és felelőssége
- Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióna képes.
 - Elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt, reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét.
 - Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.
 - Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
 - Egyenrangú partner a szakmai kooperációban, végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- vagy gazdaságtudományi ismeretek (a szakképzés sajátos elvárásaihoz igazodó matematikai, továbbá a specializációhoz tartozó természet- vagy gazdaságtudományi ismeretek): 15–20 kredit;
 - gazdasági és humán ismeretek (a szakképzés követelményeihez kapcsolódó közgazdaságtan, gazdaság menedzsment, környezetvédelem, minőségbiztosítási ismeretek, továbbá a humán ismeretek közül az alkalmazott kommunikáció, a munka- és egészségvédelem, a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés): 15–20 kredit;
 - szakoktatási ismeretek: összesen 120–130 kredit, ebből
- a) pedagógiai és pszichológiai ismeretek, pedagógiai gyakorlatok 30–40 kredit,
- b) a szakmai specializációnak megfelelő szakmai ismeretek 40–50 kredit, ami a szakoktató szak specializációja szerinti ágazatoknak megfelelő szakmai ismeretek és készségek, melyek tartalmukban és követelményeikben igazodnak az iskolai, a képzőközpontbeli, a duális, a vállalati, intézményi és az egyéni szakképzés sajátos elvárásaihoz, és
- c) a szakmai specializációnak megfelelő szakmódszertanok, szakmai és pedagógiai gyakorlatok, figyelembe véve a gyakorlati képzőhelyek eltérő sajátosságait 40–50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai és pedagógiai gyakorlat a szakmódszertanokhoz kapcsolódva, szakmai gyakorlólhelyen (iskolai, képzőközpont, tanműhely, taniroda, tangazdaság, tankonyha vagy vállalat, vállalkozás, felnőttoktatási, a felsőoktatási és szakképzési duális képzési) szervezett gyakorlat és a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalat portfólióban történő összefoglalása.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szakoktató szak fejlesztendő kompetenciaterületei szervesen kapcsolódnak a szakképzés ágazati ismereteihez, az alábbiak szerint:

	A	B
1.	Szakoktató szak specializációja	szakképzési szakág
2.	műszaki	bányászat és kohászat, elektrotechnika és elektronika, építőipar, épületgépészet, fa- és bútoripar, könnyűipar, nyomdaipar, gépészet, a honvédelem műszaki területe, informatika és távközlés, környezetvédelem és vízügy, közlekedés, szállítmányozás és logisztika, közlekedésgépész, specializált gép- és járműgyártás, vegyipar, agrár gépész, egészségügyi technika
3.	agrár	élelmiszeripar, mezőgazdaság, erdészet és vadgazdálkodás, agrár gépész, kertészet és parképítés, földmérés
4.	üzleti	közgazdaság, gazdálkodás és menedzsment, ügyvitel, turizmus-vendéglátás, kereskedelem
5.	szolgáltatási	kereskedelem, kreatív, rendészet és közszolgálat, sport, szépség- és optika, szociális

Szakmai jellemzőiben sajátosan, ugyanakkor hangsúlyosan jelenik meg a gyakorlati (iskola, képzőközpont, tanműhely, taniroda, tangazdaság, vállalat vagy vállalkozás, egyéni, felnőttképzési, felsőoktatási és szakképzési duális képzési) szakképzésre való felkészítés, ami sajátosan nyilvánul meg a természettudományos, a gazdasági és humán, a szakoktatói specializációnak megfelelő szakmai ismeretekben és készségekben.

6. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

- Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - a szakképzettség
 - tanító
 - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Primary School Teacher
 - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
 - választható szakirány: nemzetiségi tanító
- Képzési terület: pedagógusképzés
- A képzési idő félévekben: 8 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144/0113
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat

évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatói feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermekjogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Ismeri a tervezés különböző szintjeit, az egyes szintek összefüggéseit, a projekttervezés és a tematikus tervezés módszertanát.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri saját szakterületén, illetve intézménytípusában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.
- Tisztában van a tanulási, nevelési környezet szerepével és célszerű alakításának különböző módjaival.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Tájékozott az integrált, inkluzív nevelés kérdéskörében.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- Ismeri a digitális eszközök, alkalmazások, tananyagok szerepét és felhasználási lehetőségeit az 1–4. évfolyam valamennyi műveltségterületén.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6–12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az integrált, inkluzív nevelés szakszerű támogatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését segítő adekvát módszerek alkalmazására.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Képes a digitális környezetben történő tudásépítés támogatására, a digitális írástudás megalapozására és fejlesztésére.
- Tevékenységében képes a fenntarthatóságra nevelés elveinek érvényesítésére.

- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6–12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív szemléletet képvisel.
- Törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a digitális környezetben való biztonságos tanulás, kommunikáció elősegítéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hatáskörében felelősséget vállal a gyermekek fenntartható fejlődésre irányuló magatartásának tudatos formálásáért.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

8.1.2. A szakirányokon szerorzhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6–12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.

- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.
- b) képességei
 - Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
 - Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
 - Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.
- c) attitűdje
 - Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
 - Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
 - Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
 - Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
 - Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.
- d) autonómiája és felelőssége
 - Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
 - Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
 - Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

9. Az alapképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- 9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, digitális kultúra alapjai 44–55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az etika, a közösségi nevelés, a természettudomány és földrajz (környezetismeret), a művészetek (ének-zene, vizuális kultúra, dráma és színház), a technológia (digitális kultúra, technika és tervezés), valamint a testnevelés és egészségfejlesztés (testnevelés) műveltségi területeken az általános iskola 1–4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81–96 kredit;
 - műveltségterületi modul
- a) tanító szakképzettségnél: a Nemzeti alaptanterv alapján a kerettanterv szerint közvetítendő műveltség fő területei és tartalmi, műveltségi területenként az általános iskola 1–6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataihoz megadott témakörök ismeretei 21–25 kredit. Kötelezően választható műveltségi területek:
- magyar nyelv és irodalom
 - idegen nyelv
 - matematika
 - történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika
 - természettudomány
 - művészetek (ének-zene vagy vizuális kultúra vagy dráma és színház)
 - technológia (digitális kultúra vagy technika és tervezés) vagy
 - testnevelés és egészségfejlesztés;

- b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36–42 kredit;
- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok – így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem – 10–12 kredit;
 - gyakorlati képzési modul 40–50 kredit.
- 9.2. Idegennyelvi követelmény
- Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.
- 9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
- A szakmai gyakorlat részét képezik:
- a képzés egészét átszövő csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
 - a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8–10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12–14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.
- A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.
- 9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
- A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.
- A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés ötven százaléka német nyelven folyik.

2. melléklet a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez

A pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjainak képzési és kimeneti követelményei

1. GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gyógypedagógia (Special Needs Education)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles gyógypedagógus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Special Needs Educator
 - választható specializációk: gyógypedagógiai terápia, fogyatékos emberek társadalmi integrációja
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gyógypedagógia alapképzési szak.
5. A képzési idő félévekben: 3 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40–60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan fogyatékoságügyi szakemberek képzése, akik szakismereteik birtokában, holisztikus, megfelelő etikai megalapozottsággal bíró emberképpel képesek a nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú, multidiszciplináris társadalomtudományként értelmezett gyógypedagógia-tudomány és legfontosabb határtudományai legkorszerűbb eredményeinek szintetizálására, teória és praxis kölcsönhatásainak aktuális vizsgálatára és értelmezésére. Képesek szakmai tevékenységük széles körű reflektálására, a tevékenységük szempontjából releváns elméleti modellek és gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére és nemzetközi összehasonlítására, általános szaktudományos és szakmai műveltsége elmélyítésére, a tudományos kutatásra, a gyógypedagógiának az ellátórendszerekben való magas szintű művelésére, gyógypedagógiai innovációk kidolgozására és bevezetésének irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A gyógypedagógus

a) tudása

- Magas szinten, strukturáltan és átfogóan ismeri a gyógypedagógia és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok: neveléstudomány, társadalomtudomány, orvos- és egészségtudomány, fogyatékoságtudomány, pszichológia, jogtudomány legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és problémamegoldási módszereit.
- Ismeri és értelmezni tudja a gyógypedagógia-tudományhoz, fogyatékoságüghöz, fogyatékos személyekhez kapcsolódó hazai és nemzetközi inter- és multidiszciplináris kutatások legújabb kutatási eredményeit.
- Átfogó és szintetizált társadalom- és szaktudományi bázisú ismeretrendszerrel rendelkezik a legtágabban értelmezett társadalmi integrációról, a normalizációról, az önrendelkezésről és a participációról. Ezen ismeretei a gyógypedagógia alapképzési szak választott szakiránya szerinti népességspecifikus szakterületi ismereteken túl a többi populációcsoportra is kiterjednek.
- Ismeri a fogyatékos személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény alapelveit, célkitűzéseit, feladatait, érti az egyenlő esélyű hozzáférés, egyetemes tervezés, észszerű alkalmazkodás fogalmát, tartalmát és megvalósításának módszereit.
- Ismeri a gyógypedagógiai tevékenységet meghatározó nemzetközi és hazai jogi és szakmai dokumentumrendszert, azok strukturális és tartalmi követelményeit.
- Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, a gyógypedagógiai szakterületi és a hozzá kapcsolódó különböző ágazati ellátórendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.
- Ismeri a fogyatékoságügyi szakpolitika prioritásait és a komplex nevelési-oktatási, rehabilitációs rendszer összefüggéseit, benne saját gyógypedagógiai intézménye helyét, szerepét. Ismeri a választott specializációnak megfelelő gyógypedagógiai gyakorlat társadalmi szerepét, fejlesztési irányait.
- Ismeri a nevelési-oktatási intézményrendszeren kívüli gyógypedagógiai szolgáltatási tevékenységek alapelveit, céljait, feladatait a legkorszerűbb diagnosztikus és fejlesztő eljárások, képességfejlesztő programok, terápiás programok, fejlesztési tervek, eszközök kidolgozásának és alkalmazásának, fejlesztésének és minőségbiztosításának szempontjait.
- Ismeri a PR-munka, a társadalmi szemléletformálás és érzékenyítés lehetőségeit, a különböző kommunikációs eszköztárak használatát.
- Ismeri a gyógypedagógiai innovációkhoz és kutatásokhoz használható pályázati projekttervezés és lebonyolítás módszereit.
- Ismeri a gyógypedagógiai pályaszocializációs folyamatokat, a gyógypedagógiai szakmai közösségek kialakításának és működtetésének folyamatát, ezek elemzési, értékelési minőségbiztosítási szempontjait és módszereit. Ismeri a multidiszciplináris csoportmunka jelentését, érti annak jelentőségét.

b) képességei

- Képes a gyógypedagógia elméleti és gyakorlati ismeretek tudományos igényű továbbfejlesztésére, valamint a doktori képzési ciklusba való belépésre.
- Képes az elsajátított ismeretek és szaktudás szintetizálására és alkalmazására általában és a választott specializáció elméleti és gyakorlati kérdéseire vonatkozóan, továbbá saját szakmai tevékenység széles körű reflektálására.

- Képes a gyógypedagógiai elmélet és gyakorlat kölcsönhatásainak vizsgálatára, a gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére, nemzetközi összehasonlítására, a szakmai terminológia következetes használatára.
 - Gyógypedagógiai, társadalomtudományi, fogyatékosügyei és rehabilitációs ismereteit, tudását felhasználja a társadalmi és szakmapolitikai változások megértésére, képes a gyógypedagógus szakmát és a fogyatékosügy működését meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.
 - A lehetőségek és korlátok figyelembevételével képes intézménye szervezeti működésének kritikai elemzésére.
 - Képes szakmai és szakmaközi közösséget építeni.
 - Képes a tudományos kutatómunkában való eredményes közreműködésre, a tényalapú tudományos bizonyítás módszereinek alkalmazására, az idegen nyelvű szakmai anyagok feldolgozására.
- c) attitűdje
- Elfogadja és képviseli a fogyatékos ember értékére, emberi méltóságára vonatkozó korszerű antropológiai és etikai szemléletet.
 - Gyógypedagógiai innovációkat kritikusan értelmez, elemez.
 - Nyitott a fogyatékos emberek élethelyzetét segítő, megkönnyítő társadalmi kezdeményezések iránt.
 - Nyitott a gyógypedagógia tudományterületének inter- és multidiszciplináris megközelítésére.
 - Szakmaközi kapcsolatokban gyógypedagógiai szakmai értékeit, elveit, érdekeit hitelesen képviseli.
 - A fogyatékos személyek nevelésében, terápiájában, rehabilitációjában közreműködő szakemberekkel partneri együttműködési viszonyt alakít ki.
 - Saját gyógypedagógiai tevékenységét (ön)kritikusan értékeli és irányítja.
 - Kreatív, empátikus, törekszik a gyógypedagógiai jellegű, illetve a multidiszciplináris csoportmunka során felvetődő problémák megoldására.
 - Igénye van a gyógypedagógia elmélete és gyakorlata területén a folyamatos önfejlesztésre.
 - Törekszik arra, hogy a gyógypedagógus szakmán belül és a tevékenységhez kapcsolódó szakmai partnerek körében másokat is önreflexióra, önkorrekcióna készítsen.
 - Felelősséget vállal a fogyatékos ember értékére, emberi méltóságára vonatkozó korszerű antropológiai és etikai szemlélet képviselésében és közvetítésében.
- d) autonómiája és felelőssége
- A fogyatékos emberekkel szembeni előítéletek csökkentésére, az érintett családok segítésére, a fogyatékos személyek társadalmi elfogadására irányuló tevékenységekben magas szintű önállóságot mutat és felelősséget vállal.
 - Az általa irányított munkatársak körében a gyógypedagógia tudományos-szakmai szempontjait érvényre juttatja.
 - Felelősséget vállal a gyógypedagógus szakma gyakorlása során a fogyatékosügy, gyógypedagógiai stratégiaalkotás folyamataiban, önálló döntéseket hoz a hosszú- és rövidtávú intézményi és szakmapolitikai célkitűzések meghatározása során.
 - A gyógypedagógiához, fogyatékosügyhöz kapcsolódó jogszabályalkotásban és szakmai döntéshozatalban felkészült szakértőként felelősséggel közreműködik.
 - Reflektív, szakmai elemző technikáinak megosztásával támogatja közvetlen munkatársai önismeretének, lelki egészségvédelmének fejlődését.
 - Közvetlen munkatársait és az intézményen kívüli szakmai közösségek tagjait szerepükben támogatja, szakmai identitásukban erősíti.
 - A szakmai kommunikáció technikáit magas szinten alkalmazza, szakmai ismereteit, tapasztalatait, véleményét szóban és írásban hitelesen és érthetően fogalmazza meg, így önállóan és felelősen képes a szakmai vitában való részvételre, érvelésre.
 - Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a gyógypedagógia és a gyógypedagógusok elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

8.1.2. A gyógypedagógiai terápia specializáción továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Elmélyült, interdiszciplináris ismeretekkel rendelkezik a legkorszerűbb hazai és nemzetközi diagnosztikus és fejlesztő eljárásokról, képességfejlesztő és terápiás programokról.

- Ismeri az egyéni és csoportos fejlesztési tervek, fejlesztőeszközök hatásait, alkalmazhatóságát, kidolgozásuk elveit és módszertani szempontjait és továbbfejlesztésük lehetőségeit.
 - Ismeri a nevelési, oktatási intézményrendszert megelőző, kiegészítő és azt követő szakszolgálati, szakmai szolgáltatási, egészségügyi, szociális, igazságügyi, gyermekvédelmi, rehabilitációs intézmény- és ellátórendszerekben végzendő komplex gyógypedagógiai tevékenység alapelveit, célkitűzéseit, feladatait és módszereit.
 - Rendelkezik a gyógypedagógiai fejlesztőmunka, a rehabilitáció és rehabilitáció különböző szinterein az egyén életkorának, problémájának, a népességcsoport sajátosságainak, a beavatkozás jogi lehetőségeinek ismereteivel.
 - Tisztában van az egyéni sajátosságok és a megnehezült társadalmi beilleszkedés körülményeinek feltárására szolgáló módszerekkel és eszközökkel, ismeri a különböző diagnosztikus és terápiás eljárásokat, valamint a gyógypedagógiai tanácsadás módszereit, eszközeit.
- b) képességei
- Képes a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok, továbbá felnőttek társadalmi beilleszkedésének elősegítésére, a megnehezült életkörülményekkel összefüggő személyes hátrányok csökkentésére vagy megszüntetésére a jogszabályokban előírt módon.
 - Képes egyéni és kiscsoportos formában folyó gyógypedagógiai terápiás tevékenység végzésére.
 - Képes pedagógiai szakszolgálati és a szakmai szolgáltatási tevékenység folytatására és fejlesztésére, diagnosztikus és fejlesztő eljárások, képességfejlesztő programok, terápiás továbbképzési programok, fejlesztési tervek, eszközök, kidolgozására és adaptálására.
 - A rehabilitáció és rehabilitáció különböző szinterein képes az egyéni sajátosságok, a megnehezült társadalmi beilleszkedés körülményeinek feltárására, különböző diagnosztikus és terápiás eljárások, továbbá a gyógypedagógiai tanácsadás módszereinek alkalmazására, adaptálására és fejlesztésére.
 - Képes a gyógypedagógiai segítség egyéni szükségleten alapuló folyamatának tervezésére, a diagnosztikus és terápiás beavatkozás feltételeinek kidolgozására, programfejlesztésre, újabb diagnosztikus és fejlesztő, terápiás eljárások kipróbálására és adaptálására.
 - Képes az egyéni és csoportos fejlesztés lehetőségeinek körültekintő mérlegelésére, más intervenciókkal történő összehasonlítására, szakmai és jogi dokumentumok figyelembevételével a fejlesztés és segítség folyamatának nyomon követésére.
 - Képes a hazai és nemzetközi gyakorlatban elismert diagnosztikus és terápiás módszerek, fejlesztő eljárások, működési rendszerek hatáselemzésére, innovációjára, a szolgáltatási rendszer átalakítására és fejlesztésére irányuló szakmapolitikai tevékenység folytatására.

8.1.3. A fogyatékos emberek társadalmi integrációja specializáción továbbá a gyógypedagógus

- a) tudása
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a normalizáció, participáció alapelveiről, céljairól, feladatairól, a társadalmi integráció és az önrendelkezés feltételeinek megteremtéséről, a megvalósítás gyakorlati módszereiről.
 - Ismeri az UNESCO 1994-es Salamancai Nyilatkozatával összhangban a fejlődés, a tanulás és a társadalmi beilleszkedés segítésének tárgyi és személyi feltételeit, továbbá a 2007. évi ENSZ-egyezményben megfogalmazott jogokat és intézkedési lehetőségeket.
 - Multidiszciplináris ismeretekkel rendelkezik a közösségi ellátás alapelveiről, módszereiről, a befogadás társadalmi összefüggéseiről (kirekesztés, befogadás, kölcsönös alkalmazkodás).
 - Ismeri a fogyatékoságyhoz kapcsolódó különféle ellátórendszerek európai perspektíváit, a gyógypedagógiai támogatás európai dimenzióit, a legkorszerűbb nemzetközi innovációk célkitűzéseit és az innovációk megvalósításának módszereit.
 - Tisztában van az inkluzív nevelés és gyógypedagógia kapcsolatával, az inkluzív didaktika gyógypedagógiai aspektusaival, az inkluzív tanulási környezet megteremtésének lehetőségeivel és módszereivel.
- b) képességei
- Képes a sérült, fogyatékos, akadályozott emberek számára olyan életperspektívákat és körülményeket létrehozni és fenntartani, melyek elsődlegesen a legtágabban értett társadalmi integrációt, az életkörülmények normalizálását és az önrendelkezést szolgálják.
 - A fejlődés, a tanulás és a társadalmi beilleszkedés segítésének tárgyi és személyi feltételeit a személyes szükségletekhez és igényekhez igazítja, annak érdekében, hogy a fogyatékosokkal élő embereket

az őket ellátó intézmények ne különítsék el, hanem vonják be és tartásuk meg őket mindenkori szociális közösségeikben.

- Képes a fogyatékos ember konkrét élethelyzetét és szociális környezetét úgy alakítani, hogy a kirekesztés helyett a befogadás és a kölcsönös alkalmazkodás érvényesüljön.
- Képes a képzés nemzetközi kapcsolatrendszerének kihasználásával, a partnerintézmények közreműködésével a fogyatékosügyhöz kapcsolódó különféle ellátórendszereket európai perspektívában látni, a hazai intézményi környezetet a releváns európai trendekhez igazítani, szakmai tevékenységüket európai dimenziókban értelmezni és reflektálni, továbbá részt venni nemzetközi innovációk megtervezésében és kivitelezésében.
- Az inkluzív nevelés és gyógypedagógia kapcsolatára, az inkluzív didaktika gyógypedagógiai aspektusaira, az inkluzív tanulási környezet megteremtésének lehetőségeire és módszereire vonatkozó ismereteinek köszönhetően a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt számára olyan egyénre szabott, individuális szükségleteihez és lehetőségeihez igazodó tanulási feltételrendszert alakít ki és tart fenn, amely a teljes körű kooperációra, a heterogenitásra, a humánus és demokratikus tanítási-tanulási folyamatokra, a kölcsönösségre épül.
- Önállóan végzett, de szakmai és tudományos szempontból megfelelően kísért projekt munkán keresztül megvalósult tanulmányai alapján elősegíti kliensei személyes kompetenciáinak fejlődését, individuálisan kíséri tanulási és életvezetési folyamataikat.
- Hangsúlyos társadalomtudományi, jogi és közgazdasági stúdiumainak köszönhetően, valamint a társadalmi elfogadást javító PR-munka eszközeinek birtokában képes a gyógypedagógiai cselekvés társadalmi beágyazottságának értelmezésére, a fogyatékos emberek életminőségére és társadalmi integrációjára ható politikai és szociálpolitikai hatásmechanizmusok reflektálására és befolyásolására, az inkluzív társadalmi környezet feltételrendszerének kialakítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Gyógypedagógiai és társtudományi ismeretek [neveléstudomány új irányzatai, társadalompolitika, jogi ismeretek, inkluzív nevelés és gyógypedagógia, gyógypedagógia társtudományi alapjai, közösségi ellátás (Community Care), a képességfejlődés pszichológiai alapjai, a fogyatékos problémá- és társadalomtörténete, összehasonlító gyógypedagógia, antropológiai és etikai modellek, differenciáló pedagógia, segítő szakmák és értékek, szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában] 22–28 kredit.

9.1.2. A választható specializációk kreditértéke 45–55 kredit

- a) gyógypedagógiai terápia:
[klinikai gyógypedagógiai tanulmányok (klinikai gyógypedagógia, kognitív fejlődés- neuropszichológia, diagnosztikus rendszerek, rehabilitáció); életkorok specifikumai; gyógypedagógiai intervenció (fejlesztő munka tervezése, kognitív képességfejlesztő eljárások, speciális terápiás fejlesztő eljárások, viselkedésterápiás eljárások, segítő kapcsolat), terepgyakorlat (szakterületi gyakorlat, egyéni esetkezelés, szakszolgálati munka)];
- b) fogyatékos emberek társadalmi integrációja:
[inkluzív nevelés gyógypedagógiai aspektusai, módszerei, eljárásai, az együttnevelés filozófiai alapjai, az inkluzív didaktikai tervezés alapjai, pedagógiai projektalkotás, társadalomtudomány (magyar és európai szociális jog, fogyatékos és marginalitás, szociális munka és fogyatékosügy, iskolai és társadalmi integráció az EU-ban, szociálpolitika-történet, intézmények jellemzése és evaluációja, az inkluzív társadalom szociáletikája, a befogadás és kirekesztés története a gyógypedagógiában)].

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, és egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alacsony (B1), komplex típusú nyelvvizsga.

2. LOGOPÉDIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: logopédia (Speech and Language Therapy)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA) fokozat
 - szakképzettség: okleveles logopédus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Speech and Language Therapist
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gyógypedagógia alapképzési szak logopédia szakiránya.
 - 4.2. A felsőoktatási intézmény által meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
 - a szak orientációja: elméletorientált (60–40 százalék)
 - a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit;
 - az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 20 kredit;
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.
7. A szak képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114
8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan logopédus szakemberek képzése, akik rendelkeznek a komplex hang-, beszéd-, beszélt és írott nyelvi és kommunikációs zavarok, valamint a nyelészavarok felismeréséhez, vizsgálatához, korszerű terápiájához és rehabilitációjához szükséges specifikus ismeretekkel. Képesek a kommunikációs zavarokat a nyelvi, pszichológiai, biológiai tényezők, valamint a kliens és környezetének szükségletei kölcsönhatásában értelmezni, ismereteiket a hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok objektív megismerése, diagnosztikája, valamint az intervenció és rehabilitáció folyamatában minden életkori csoportban, a köznevelési, illetve az egészségügyi és rehabilitációs intézményrendszerekben autonóm módon felhasználni. Képesek szakmai csoportokban tervezési, módszertani fejlesztési, szervezési, irányítási, döntéshozói és mentori feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - a) tudása
 - Ismeri a szerzett és fejlődési kommunikációs zavarok biológiai, neurofiziológiai hátterét, a kommunikációs zavarokkal etiológiai kapcsolatban álló betegségek, sérülések, neurofiziológiai funkciózavarok természetét, lefolyását, orvosi kezelésük alapelveit.
 - Ismeri a humán kognitív funkciók – észlelés, figyelmi és végrehajtó funkciók, emlékezet, gondolkodás, nyelv – neuropszichológiai modelljeit és az e területeken jelentkező funkciózavarok neuropszichológiai rehabilitációjának elvi megfontolásait, főbb diagnosztikai és intervenciók eljárásait.
 - Ismeri a biológiai idősödés kommunikációt befolyásoló neurofiziológiai és neurokognitív vonatkozásait.
 - Ismeri az emberi kommunikáció kognitív pszichológiai, idegtudományi, neuropszichológiai modelljeit, a beszéd, a nyelvi feldolgozás és produkció modelljeit, a korszerű képalkotó eljárásokon alapuló vizsgálatok vonatkozó eredményeit.
 - Ismeri a klinikai nyelvtudomány medicinális, nyelvészeti, illetve beszéd- és nyelvpatólógiai alapú klasszifikációs rendszereit, a pragmatikai, morfoszintaktikai, szemantikai, fonetikai és fonológiai nyelvi szintekhez kapcsolódó funkciózavarok klinikai nyelvtudományi leírásait és diagnosztikai kritériumait.

- Ismeri a klinikai nyelvtudomány nyelvi diagnosztikai módszereit, a strukturált tesztek módszertani alapelveit, a beszélt nyelvi minta kiváltásának, lejegyzésének és elemzésének elméleti alapjait és módszertanát, az egyes elemzési módok előnyeit és hátrányait.
 - Ismeri a beszéd eszközfonetikai elemzésének korszerű módszereit és eszközeit, működési elveiket, alkalmazhatóságuk indikációját a logopédiai tevékenység számára.
 - Ismeri a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarok tüneti képét, természetes fejlődési dinamikáját, diagnosztikus kritériumait, valamint a szemléleti kereteket, amelyek meghatározzák a vizsgálat területeit, lépéseit, illetve az intervenciók módszerek kiválasztását.
 - Behatóan ismeri a hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok területén a differenciáldiagnózis során felmerülő elméleti problémákat.
 - Ismeri a fejlődési hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarok gyermek-, serdülő- és felnőttkori megjelenési formáit, a funkciózavarok életkorral járó tünetváltásait, az életkörülmények változásainak hatásait.
 - Ismeri és érti a többnyelvűség logopédiai vizsgálatot és intervenciót befolyásoló hatásait, a többnyelvűségből eredő kommunikációs változatokat, ezeknek a kommunikációs zavaroktól való elhatárolásának szempontjait.
 - Ismeri a szerzett hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarok megjelenési formáit, tüneti képét, diagnosztikai kritériumait, az állapotmegismerés és a rehabilitáció módszertani elveit és eljárásait, a beavatkozás céljait és lehetőségeit befolyásoló biológiai és környezeti szempontokat.
 - Ismeri a logopédiai beavatkozás formáinak alapelveit, a különböző terápiás formák hatásmechanizmusait.
 - Ismeri az egyes kommunikációs zavarok területén a logopédiai tevékenység módszertani alapelveit, a módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos tudományos és gyakorlati elvárásokat, az érveken alapuló gyakorlat (evidence-based practice) elveit és alkalmazásának feltételeit a logopédiai tevékenységben.
 - Ismeri és kritikusan képes forrásként alkalmazni a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarok köréhez illeszkedő internetes és nyomtatott ismeretszerzési forrásokat.
 - Ismeri az egyes hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarokhoz, illetve a különböző logopédiai tevékenységformákhoz kapcsolódó kutatási irányzatokat és a korszerű tudományos eredményeket.
 - Ismeri a tudományos kutatás módszereit, a matematikai statisztika alapfogalmait és felhasználási lehetőségeit a logopédiai kutatásokban.
 - Ismeri a kutatásetika alapelveit és ezek gyakorlati érvényesítésének módját.
 - Ismeri a tudományos ismeretátadás különböző formáit és alkalmazási lehetőségeit a logopédiai tudományos közlésekben.
 - Ismeri a logopédiai szakmai irányítás szervezeti és vezetési funkcióinak jogi, humán erőforrás-menedzsment és pénzügyi alapjait.
 - Ismeri a logopédiai tevékenység etikai alapelveit.
 - Ismeri a kollegiális tanácsadás elveit és elméleteit.
 - Ismeri a logopédiai gyakorlatban megvalósuló szakmai mentori és szupervíziós tevékenység sajátosságait, funkcióit és támogató módszereit.
 - Ismeri a beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok területén a szakértői diagnosztikai tevékenység jogi környezetét, módszertani alapelveit, eszközrendszerét, tevékenységi körét és kompetenciahatárait.
 - Ismeri a színpadi és egyéb professzionális hang- és beszédképzés támogatásának logopédiai módszertanát.
 - Ismeri a logopédiai tevékenységhez kapcsolódó művészetpedagógiai eszközök és eljárások személyiségre és a kommunikációs képességre gyakorolt hatásmechanizmusát.
- b) képességei
- Képes helyesen értelmezni az emberi kommunikációs és nyelvi képesség pszicholingvisztikai, kognitív pszichológiai és neuropszichológiai modelljeit.
 - Képes a pragmatikai, morfoszintaktikai, szemantikai, fonetikai és fonológiai nyelvi szintekhez kapcsolódó funkciózavarok klinikai nyelvtudományi diagnosztikai módszereinek alkalmazására.
 - Képes alkalmazni a beszéd eszközfonetikai elemzésének korszerű módszereit és eszközeit a logopédiai tevékenység körében.
 - Képes a hangképzés, a beszéd, a nyelv, a kommunikáció és a nyelés zavarainak biológiai, pszichológiai, szociális, nyelvészeti és logopédiai szempontú értelmezésére, kritikai értékelésére, a különböző szempontok integrációjára.

- Képes a szerzett és fejlődési kommunikációs és nyelészavarokat mutató személyek orvosi, pszichológiai, szociális, pedagógiai, gyógypedagógiai és egyéb társszakmák által kiadott vizsgálati eredményeinek, kezelési dokumentumainak értelmező áttekintésére.
- Képes az orvostudományi, pszichológiai, klinikai nyelvtudományi, illetve beszéd- és nyelvpatólógiai klasszifikációs rendszerek értelmezésére.
- Képes a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarok feltárására alkalmas logopédiai vizsgálati módszerek kiválasztására, a vizsgálatok elvégzésére, az adatok rögzítésére, kvalitatív és kvantitatív elemzésére, értelmezésére, a különböző társszakmáktól és egyéb forrásokból származó információk integrálására, a diagnosztikai kategóriák megállapítására, a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarok differenciáldiagnosztikájára.
- Képes a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarokban érintett egyén és környezete szükségleteinek figyelembevételével a logopédiai prevenció, intervenció és rehabilitáció hosszú, közép és rövid távú céljainak, feladatainak, formáinak és módszereinek kijelölésére a diagnosztikai folyamat eredményeinek megfelelően.
- Képes megkülönböztetni a tudományosan igazolt, érveken alapuló gyakorlatot az empirikusan bevált, de tudományosan nem igazolt eljárásoktól.
- Képes a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarokban érintett személyek hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs, táplálkozási képességeit fejlesztő, az életminőséget javító logopédiai intervenciók és rehabilitációs tevékenység végzésére a személy egyéni szükségleteinek és környezeti feltételeinek megfelelően differenciált formában.
- Képes a logopédiai beavatkozás hatékonyságának folyamatos nyomon követésére és ellenőrzésére, ennek megfelelően szükség esetén a terápiás célok, eszközök, formák és stratégiák megváltoztatására.
- Képes hatékonyan kommunikálni más területek szakértőivel, a logopédiai ellátásra szoruló személlyel, annak hozzátartozóival, az érintett személy fejlesztése vagy a hang-, beszéd- és nyelvi zavarok kialakulásának megelőzése érdekében (prevenció és tanácsadás).
- Képes az ellátásban részt vevő más szakemberekből – így orvos, pszichológus, szociális szakember, pedagógus, gyógypedagógus, kisgyermeknevelő) – álló team munkájában való eredményes részvételre.
- Képes a logopédiai vonatkozású tudományos kutatási eredmények folyamatos monitorozására, kritikus értékelésére, szakmai tevékenységébe való beépítésükre.
- Képes szakmai tudásának, személyes adottságainak, készségeinek folyamatos továbbfejlesztésére, idegen nyelvű forrásmunkák kritikai feldolgozására, azok ismereteinek integrálására.
- Logopédiai szakmai és kutatás-módszertani ismeretei alapján képes logopédiai vonatkozású kutatásokban tevékenyen részt venni, azok céljait meghatározni, kutatási feladatokat elvégezni.
- Képes a tudományos kutatás és a matematikai statisztika módszertanát a logopédiai kutatásokban alkalmazni.
- Képes kutatási eredményeit írás- és szóbeli közlési formákban a tudományos publikációk stílusában megfogalmazni.
- Képes az egyes kommunikációs zavarok területén a logopédiai tevékenység módszertani alapelveinek, különösen az érveken alapuló gyakorlat (evidence-based practice) elveinek és alkalmazási feltételeinek figyelembevételével új diagnosztikai és intervenciók módszertani eljárások fejlesztésében való részvételre.
- Képes a vizsgálati eredményekkel és az intervencióval összefüggő témában véleményét szóban és írásban a szakterminológiát használva kifejezni, érvelni szakemberek és laikus személyek számára egyaránt.
- Képes a hang-, beszéd-, nyelvi, kommunikációs és nyelészavarokkal kapcsolatos vizsgálati eredményeket összegző, a beavatkozás területeit, céljait és formáit kijelölő hivatalos szakvélemény megfogalmazására szakértői tevékenység körében.
- Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos önreflexióra.
- Képes a logopédiai szakmai körökben irányítói, mentori és szupervíziós feladatok betöltésére, a rá bízott gyakorló szakemberek, hallgatók szakmai fejlődését elősegítő tanácsadásra és támogatásra.
- Képes a színpadi és egyéb professzionális hanghasználok logopédiai támogatásának igényeit, céljait és feladatait felmérni, a hang- és beszédképzés támogatásának logopédiai módszereit preventív szemléletben alkalmazni.
- Képes az egyes művészetpedagógiai irányzatok szemléletét, eljárásainak elemeit személyre szabott és a kommunikációs képességet fejlesztő módon beépíteni a logopédiai tevékenységbe.

- c) attitűdje
- A szakmai megújulás igénye hajtja, új intervenciók technikák, vizsgálati eljárások elsajátítására törekszik.
 - Igénye van a logopédiai ellátás minőségét biztosító és magasabb szintre emelő programok kidolgozására, alkalmazására, ilyen célú projektekben való részvételre.
 - Vallja, hogy a szakmai fejlődésében a kutatásnak, a kutatási eredmények közzétételének jelentős szerepe van.
 - Gyarapítja szaktudását és tapasztalatait, kutatásának eredményeit megosztja munkatársaival.
 - A segítő attitűd szakmai identitásának lényeges eleme.
 - Megszerzett tudása birtokában fontosnak tartja a szakmai segítségnyújtást, a logopédushallgatók és kezdő szakemberek mentorálását, minden lehetséges alkalommal segíti mind az elméleti, mind pedig a gyakorlati logopédiai szaktudás elsajátítását.
 - Facilitáló szerepet tölt be a szakmai csoport tevékenységében.
 - Szakmai tevékenységét a szakterület etikai normáinak megfelelően végzi.
 - Munkája során kliensei között nem tesz különbséget etnikai, szociális, vallási, nemi tekintetben.
 - Szakmai döntéseiben etikusan jár el: nem fogad el ajándékot, sem bármiféle juttatást, amely befolyásolhatná szakmai döntéshozatalát, szakmai szervezési döntéseit nem motiválják anyagi megfontolások.
 - Klienseivel nem alakít ki szoros személyes kapcsolatot, nem kötelezi el magát klienseinek, nehogy ezzel megzavarja a terápiás folyamatot.
 - Honoráriumát szakmai normákhoz kötött, megállapítása a logopédiai intervenció megkezdése előtti megegyezés tárgya, figyelembe veszi a kliens és a szakma érdekeit is.
 - Szakmai tartalomfejlesztést célzó tevékenységét szakszerűen és objektíven végzi, és előtérbe helyezi szakmai felelősségét a személyes profittal szemben.
 - Szakmai tevékenységét folyamatosan igyekszik a logopédiát és a logopédusokat képviselő szakmai érdekvédelmi szervezetek iránymutatásaihoz igazodva végezni.
- d) autonómiája és felelőssége
- Szakmailag autonóm módon jár el a kompetenciakörébe tartozó logopédiai tevékenység, így a prevenció, tanácsadás, állapotmegismerés, intervenció, nyomonkövetés során.
 - Döntéshozatalában szakmai felelősségvállalás jellemzi.
 - Világosan látja saját szakmai kompetenciáinak határait, a szakmaközi párbeszéd szerepét.
 - Kritikus tudatossággal értékeli a kapcsolódó kutatási eredményeket, a szakma sajátosságait figyelembe véve mérlegeli azoknak a logopédiai ellátás adott területére való alkalmazhatóságát.
 - Őrzi és folyamatosan fejleszti szaktudását, egész pályafutása alatt lépést tart a szakterület fejlődésével, hogy ezzel klienseit a legjobb ellátásban részesíthesse.
 - Bármely intézmény alkalmazottjaként törekszik a szervezet más tagjaival való együttműködésre, ugyanakkor nem fogadja el az őt szakmai integritásában és autonómiájában korlátozó utasításokat, szabályokat; e tekintetben kollégáit és mentoráltjait is támogatja.
 - Tevékenysége fejlesztő hatékonyságát folyamatosan értékeli, és véget vet a terápiának, amint egyértelművé válik számára, hogy a kliens abból többet nem profitál.
 - Nem végeztet logopédiai kompetenciakörbe tartozó tevékenységet szakképzetlen személyekkel vagy hallgatókkal szupervízió és teljes felelősségvállalás nélkül.
 - Munkája során kötelezi a szakmai titoktartás, az adminisztrációs és a terápián kívüli információkra vonatkozóan is, kivéve, ha a kliens vagy képviselője erről írásban nyilatkozik, ha szükséges, hogy a logopédus a kliense nevében információkat közöljön a hozzátartozókkal (a kliens érdekében), vagy ha kiskorúval történő visszaélésről szerez tudomást.
 - Törekszik tájékoztatni az érintetteket, hozzátartozókat és a nyilvánosságot a kommunikációról és annak zavarairól.
 - Megbizonyosodik a nyilvánosság előtt megjelenő logopédiai szakmai információk helyes voltáról, és jelzi a téves, nem megfelelően alátámasztott vagy megtévesztő tartalmakat.
 - Nem segíti az olyan új terápiás eljárások megvalósulását és terjedését, amelyek tudományosan megalapozatlanok, és ezekről nem mond illetéktelen véleményt.
 - Tevékenységét megfelelő nyelvi kompetencia birtokában végzi, megfelelő szinten tudja írásban és szóban kifejezni magát azon a nyelven, amely a munkájához szükséges.
 - Felfüggeszti vagy megszakítja munkáját, ha szakmai kompetenciájában valamilyen átmeneti vagy végleges változás olyan következményekkel jár, amely káros a kliensek és a szakma számára.

- Elfogadja annak a társadalomnak a szociális, morális elveit és törvényeit, amelyben dolgozik, elfogadja, hogy minden, ezen elvek betartásától való eltérés a társadalomnak a logopédusba, illetve a szakmába vetett bizalmát érintheti.
- Minden olyan tevékenységet kerül, amely a logopédusokat és a szakmát lejáráthatja.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a logopédiai szakterülethez kapcsolódó alkalmazott tudományterületek specifikus ismeretkörei (kognitív idegtudományi, neurofiziológiai, neuropszichológiai, gerontológiai és gerontopszichológiai, rehabilitációs, pszicho- és neurolingvisztikai, klinikai nyelvtudományi, nyelvtechnológiai, kísérleti fonetikai ismeretek) 10–20 kredit;
- a köznevelés szinterein előforduló hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok logopédiai ellátásának specifikus, emelt szintű ismeretei, különös tekintettel a fejlődési zavarok felnőttkori megjelenési formáira, illetve a többnyelvű populációk logopédiai ellátási problematikájára 15-20 kredit;
- az egészségügyi és rehabilitációs intézményekben ellátandó, tipikusan felnőttkorban jelentkező, szerzett hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok és nyelészavarok logopédiai ellátásának specifikus ismeretei 20–25 kredit;
- a szupervíziós, szakmai szervezői, tervezési és mentori feladatokra való felkészítés, továbbá a szakértői diagnosztikai tevékenységhez kapcsolódó differenciáldiagnosztikai, eljárásmodszertani és jogi ismeretek 8–10 kredit;
- a tudományos kutatással és a tudományosan megalapozott módszertani fejlesztőmunkával kapcsolatos ismeretek, így a tudományos kutatómódszertan, a pszichometria, a tudományos közlés ismeretei 10–15 kredit;
- logopédiai kompetenciakörhöz kapcsolódó művészetpedagógiai módszerek gyakorlati ismeretei 5–10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez szükséges egy nyelvből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert középfokú (B2 szintű) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.3. Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben összefüggő, 200 órás logopédiai rehabilitációs terepgyakorlat, amelynek kreditértéke 20 kredit.

**Az innovációért és technológiáért felelős miniszter 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelete
a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet, valamint egyes kapcsolódó miniszteri rendeletek módosításáról**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján,
a 2. alcím tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés d) pontjában és 110. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján – a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 64. § (1) bekezdés 1. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró pénzügyminiszterrel egyetértésben –,
a 3. alcím tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 31. § (2) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján,
a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 116. § 24. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosítása

- 1. §** A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet] 1. § c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
- [Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető]*
- „c) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon.”
- 2. §** A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1/A. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:
- „1/A. § (1) Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával
- a) az 1. § a) pontja szerint osztatlan tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján vagy
- b) az 1. § b) pontja szerinti közismereti tanárszakon osztott képzésben, tanári mesterszakon részidős képzésben a köznevelési feladatok ellátása tekintetében oktatásért felelős miniszternek a Korm. rendelet 4. § (2) bekezdése szerinti előzetes véleménye alapján
- szerezhető tanári szakképzettség.
- (2) A Korm. rendelet 1. mellékletében foglaltak alapján párosíthatók a 3. mellékletben meghatározott közismereti tanárszakok és az 5. mellékletben meghatározott zenetanárszak és zeneművész-tanárszak szakirányai.
- (3) A 4. mellékletben meghatározott mérnök-tanár, közgazdász-tanár, agrármérnök-tanár szakon a Korm. rendelet 1. melléklet 2. pontjában foglalt táblázat szerinti specializációt a tanulmányi követelmények teljesítését követően az általános szabályok szerint kell megjelölni.
- (4) Az 5. melléklet szerinti zenetanár szakképzettség képzési és kimeneti követelményeinek teljesítése során, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak legalább egy további tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismeretek elsajátítását az oklevélmelléklet igazolja.
- (5) A zenetanár szak képzési és kimeneti követelményei két szakirányon az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1. pont 1.2–1.4. alpontja szerint tejesíthetők.”
- 3. §** A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 2. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(7) A szaktanárszakok képzési és kimeneti követelményeit a 7. melléklet határozza meg.”
- 4. §** A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:
- „3. § (1) Az 1. § a) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is. A kétszakos tanárképzésben az oklevél kiadásának feltétele a két tanárszak képzési és kimeneti követelményeinek teljesítése, a záróvizsga sikeres letétele és a nyelvvizsga követelményeinek teljesítése.
- (2) Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos – a képzéssel

párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó – tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a mesterfokozatot követően felvett, az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon tanári szakképzettség csak a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeinek, valamint az 1. melléklet 4. pont 4.3. alpontjában meghatározottak és a 2. melléklet szerinti tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével, a megfelelő nem tanári mesterképzési szak, illetve osztatlan szak szakképzettségével együtt vagy annak birtokában szerezhető meg.

(4) Az 1. § c) pontja szerinti tanárszak – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 47. § (3) bekezdésében a támogatási időre vonatkozó rendelkezéseket és a Korm. rendelet 6. § c) pontja szerinti képzési időt figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint vehető fel. A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott, nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, valamint akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(5) A 3. mellékletben meghatározott II. Idegen nyelv tanulási terület cím szerinti finn nyelv és kultúra tanára, a II. Idegen nyelv tanulási terület cím szerinti magyar mint idegen nyelv tanára, a IV. Történelem és állampolgári ismeretek tanulási terület cím szerinti filozófiatanár, a VIII. Művészet tanulási terület cím szerinti művészettörténet-tanár, a X. honvédelmi alapismeretek tanára, a 4. melléklet VI. Neveléstudomány szakmai terület cím szerinti pedagógiatanár, valamint az 5. melléklet II. Táncművészet szakmai terület cím szerinti táncművésztanár, III. Ipar-, építő-, film- és videóművészet, multimédia szakmai terület cím szerinti design- és vizuálművészet-tanár, a IV. Képzőművészet szakmai terület cím szerinti képzőművésztanár, az V. Színház- és filmművészet szakmai terület cím szerinti színházművészeti tanár és filmművészeti tanárszakképzettség kizárólag az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon, továbbá a 4. mellékletben meghatározott konduktortanár szakképzettség kizárólag az 1. § b) pontja szerinti tanárszakon szerezhető.

(6) A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek teljesítését követően kezdhető meg.

(7) Az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(8) Az 1. § c) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel."

5. §

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a következő 4/A–4/C. §-sal egészül ki:

„4/A. § A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti, a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat az 1. melléklet 4. pont 4.1.2. alpont c) pont ca)–cc) alpontjában meghatározott gyakorlat, a teljes tanárképzést átfogó, félévenként meghatározott tantervi egység, amelyben

a) a c) pont ca) és cb) alpontja szerinti gyakorlat a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint,

b) a c) pont cc) alpontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési forma utolsó félévében vehető fel.

4/B. § Természettudomány-környezettan szakos tanár szakképzettség birtokában az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) pontja szerinti újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló biológiatanár, fizikatanár, kémia tanár, földrajztanár szakos képzésben a tanulmányi idő 3 félév az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit azzal, hogy az előzetesen a természettudomány-környezettan szakos tanárszakon megszerzett szakterületi ismeret elismerése kerül az adott tanárszakon.

4/C. § (1) A Korm. rendelet 12. § (7) bekezdése szerinti és a 7. mellékletben foglalt képzési és kimeneti követelményekkel meghatározott szaktanárszakon szerzett tanári szakképzettség munkakör betöltése szempontjából megegyezik a 3. melléklet szerinti azonos tanárszakon szerzett szakképzettséggel.

(2) A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet, valamint egyes kapcsolódó miniszteri rendeletek módosításáról szóló 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelet (a továbbiakban: Mód1. rendelet) hatálybalépése előtt a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott általános iskolai tanári szakképzettséggel, továbbá a (3) bekezdésben meghatározottak kivételével, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséggel rendelkezők – ugyanazon a szakterületen – a 7. melléklet szerinti szaktanárszakon szerezhetnek újabb, mesterfokozatú tanári szakképzettséget, amely felkészít az alapfokú nevelés-oktatás ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozatán és a középfokú nevelés-oktatás szakaszában az adott tantárgy oktatására és az érettségi feladatok ellátására.

(3) Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű

a) testnevelő tanár, továbbá

b) az ének-zenetanár,

az ének-zenetanár, karvezetés,

az ének-zene, népzeneanár,

az ének-zenetanár, egyházzene,

c) a főiskolai szintű zeneművészeti (kamaraművész, előadóművész) tanári szakképzettségek, valamint

d) a rajztanári

a vizuális kommunikáció tanári

szakon tanári szakképzettséggel rendelkezők – azok sorrendjében – a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott

a) testnevelő tanár, továbbá

b) ének-zene tanár,

népzene- és népi kultúra-tanár,

c) zenetanár, valamint

d) vizuáliskultúra-tanár,

tanárszakon, illetve zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán szerezhetnek mesterfokozatú tanári szakképzettséget.

(4) A Korm. rendelettel meghatározott testnevelő tanár (általános iskolai) tanárszakon mester fokozatú szakképzettséggel rendelkező, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű táncpedagógus az 1. melléklet 4. pont 4.4.2. alpontja szerint szerezhet a Mód1. rendeletben meghatározott testnevelő tanár, illetve tánctanár szakképzettséget."

6. § (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 6. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

„(1b) A Korm. rendelet 1. melléklet 3. Hitéleti tanárszak pontjában és a 6. mellékletben meghatározott hittanár-nevelőtanár tanárszak képzési területe egyszakos képzésben hitéleti képzési terület, a 3. mellékletben meghatározott közismereti tanárszakkal párosítva pedagógusképzés képzési terület.”

(2) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 6. §-a a következő (6)–(10) bekezdéssel egészül ki:

„(6) Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi a felsőoktatási intézménynek a Mód1. rendelettel módosított 3–6. melléklet szerinti tanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési formája a Mód1. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepel.

(7) Az Oktatási Hivatal a Mód1. rendelet hatálybalépését megelőzően nyilvántartásba vett általános iskolai és középiskolai közismereti tanárszak indításának jogát a 2022/2023. tanévtől kezdődően hivatalból törli a nyilvántartásából.

(8) A Mód1. rendelettel módosított 1–6. mellékletet és a Mód1. rendelettel megállapított 7. mellékletet a Mód1. rendelet hatálybalépését követően, a 2022/2023-as tanév őszi félévében az első évfolyamon tanulmányaikat kezdő hallgatókra, majd azt követően felmenő rendszerben kell alkalmazni.

(9) Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi, a finn nyelv és kultúra szaktanárszak indításának jogát kivéve, a felsőoktatási intézménynek a Mód1. rendelettel megállapított 7. melléklet szerinti szaktanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott bármely képzési formája a Mód1. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt. A finn nyelv és kultúra szaktanárszak indításának jogát az Oktatási Hivatal hivatalból akkor veszi nyilvántartásba, ha az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt a Mód1. rendelet hatálybalépése előtt a felsőoktatási intézmény finn nyelv és kultúra tanárszak mesterképzésben történő indításának joga.

(10) A Mód.1. rendelet hatálybalépését megelőzően hatályos 1–7. mellékletben foglalt követelményeket a 2022/2023-as tanév őszi félévét megelőzően tanulmányaikat megkezdők esetében továbbra is alkalmazni kell.”

7. § (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.

(2) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 2. melléklete helyébe a 2. melléklet lép.

(3) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. melléklete helyébe a 3. melléklet lép.

(4) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4. melléklete a 4. melléklet szerint módosul.

(5) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 5. melléklete az 5. melléklet szerint módosul.

(6) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 6. melléklete a 6. melléklet szerint módosul.

(7) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 7. melléklete helyébe a 7. melléklet lép.

8. § A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet

1. 1. § b) pontjában a „mesterszakon,” szövegrész helyébe a „mesterszakon vagy” szöveg,

2. 4. § (3) bekezdésében az „A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)” szövegrész helyébe az „Az Nftv.-nek” szöveg,

3. 6. § (4) bekezdésében az „állami felsőoktatási intézménnyel” szövegrész helyébe a „felsőoktatási intézménnyel” szöveg

4. 4. melléklet B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet

a) I. Műszaki szakmai terület cím 1. Mérnök-tanár szakképzettségek alcím, a II. Közgazdasági szakmai terület cím 1. Közgazdász-tanár szakképzettségek alcím és az III. Agrár szakmai terület cím 1. Agrármérnök-tanár szakképzettségek alcím címében a „szakképzettségek” szövegrész helyébe a „szakképzettség” szöveg,

b) IV. Gyógypedagógiai szakmai terület cím 1. Gyógypedagógia-tanár szakképzettségek alcím

ba) címében a „szakképzettségek” szövegrész helyébe a „szakképzettség” szöveg,

bb) 1. pont második francia bekezdésében a „teacher of” szövegrész helyébe a „Teacher of” szöveg,

bc) 4. pont 4.2.2. alpontjában az „az 1. § b) pontja tekintetében” szövegrész helyébe az „az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében” szöveg,

bd) 4. pont 4.2.2. alpont második francia bekezdésében az „- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához” szövegrész helyébe az „- a szakmajegyzék, a szaktárgyműveltség, illetve a szakiskolai képzési jegyzék szerinti szakma, képzés, képesítés képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben, illetve programkövetelményében meghatározott, valamint a szakma, képzés, képesítés ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek tanításához” szöveg,

c) IV/A. Konduktor szakmai terület cím 1. Konduktor szakképzettség alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában az „az 1. § b) pontja tekintetében” szövegrész helyébe az „az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében” szöveg,

d) V. Egészségügy szakmai terület cím 1. Egészségügyi tanár szakképzettség alcím 1. pont második francia bekezdésében a „teacher of” szövegrész helyébe a „Teacher of” szöveg,

e) VI. Neveléstudomány szakmai terület cím 1. Pedagógia-tanár szakképzettség alcím 1. pont második francia bekezdésében a „teacher of” szövegrész helyébe a „Teacher of” szöveg,

5. 5. melléklet B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet

a) I. Zeneművészet szakmai terület cím 2. Zeneművésztanár szakképzettségek alcím

aa) 1. pontjában az „- okleveles egyházzeneművész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy)” szövegrész helyébe az „- okleveles egyházzeneművész-tanár” szöveg,

ab) 1. pontjában a „Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)” szövegrész helyébe a „Teacher of Music Performance (Church Music)” szöveg,

b) 3. Ipar-, építő-, film- és videóművészet, multimédia művészeti szakmai terület cím 2. pontjában az „Az 1. melléklet 4.5. pontjára tekintettel a design- és vizuálművészet-tanár” szövegrész helyébe az „A design- és vizuálművészet-tanár” szöveg,

c) 4. Képzőművészeti szakmai terület cím 3. pontjában az „Az 1. melléklet 4.5. pontjára tekintettel a képzőművésztanár szakon” szövegrész helyébe az „A képzőművésztanár szakon” szöveg,

- d) III. Ipar-, építő-, film- és videóművészet, multimédia szakmai terület cím, 1. Design- és vizuálművészet-tanár alcím címében a „vizuálművészet-tanár” szövegrész helyébe a „vizuálművészet-tanár szakképzettség” szöveg

lép.

9. § Hatályát veszti a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet

1. 1. § d) pontja,
2. 4. § (1) és (2) bekezdése,
3. 4. melléklet B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet, V. Egészségügyi szakmai terület cím, 1. Egészségügyi tanár szakképzettség alcím, 4. pont 4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei alpontjában az „– a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozásra;” szövegrész,
4. 5. melléklet B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet, I. Zeneművészet szakmai terület cím
 - a) 1. Zenetanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a „ , valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben” szövegrész,
 - b) 2. Zeneművésztanár szakképzettségek alcím 1. pontjában az „– okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-organaművész)” szövegrész és a „– Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)” szövegrész.

2. A felsőoktatási, valamint az államilag elismert nyelvvizsgarendszer működésével kapcsolatos közigazgatási hatósági eljárások igazgatási szolgáltatási díjáról, azok mértékéről szóló 12/2013. (II. 12.) EMMI rendelet módosítása

10. § A felsőoktatási, valamint az államilag elismert nyelvvizsgarendszer működésével kapcsolatos közigazgatási hatósági eljárások igazgatási szolgáltatási díjáról, azok mértékéről szóló 12/2013. (II. 12.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 12/2013. (II. 12.) EMMI rendelet] a következő 9. §-sal egészül ki:

„9. § E rendeletnek a felsőoktatási intézménynek a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet, valamint egyes kapcsolódó miniszteri rendeletek módosításáról szóló 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelettel (a továbbiakban: Mód. 2. rendelet) módosított 4. mellékletét a Mód. 2. rendelet hatálybalépése után indult eljárásokban kell alkalmazni.”

11. § Hatályát veszti a 12/2013. (II. 12.) EMMI rendelet 4. mellékletében foglalt táblázat 6. sora.

3. A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet hatályon kívül helyezéséről

12. § Hatályát veszti a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet.

4. Záró rendelkezések

- 13. §** (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.
 (2) A 10. § és a 11. § 2022. január 1-jén lép hatályba.

Dr. Palkovics László s. k.,
 innovációért és technológiáért felelős miniszter

*1–6. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez**

* Az ITM rendelet 1–6. melléklete jelen Magyar Közlöny mellékleteként, az MK_21_245_64ITM_1_6melleklet.pdf fájlnev alatt található. Az ITM rendelet ezen részei jelen Magyar Közlöny 12758/1–12758/375. oldalait képezik.

*7. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez***

** Az ITM rendelet 7. melléklete jelen Magyar Közlöny mellékleteként, az MK_21_245_64ITM_7melleklet.pdf fájlnev alatt található. Az ITM rendelet ezen része jelen Magyar Közlöny 12758/376–12758/549. oldalait képezi.

**Az innovációért és technológiáért felelős miniszter 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelete
a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) és c), valamint f) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 116. § 24. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §**
- (1) E rendelet hatálya a Magyarország területén működő és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 1. mellékletében felsorolt felsőoktatási intézményekre terjed ki.
 - (2) E rendelet az egyházi felsőoktatási intézmények hitélettel és a hitélettel együtt oktatott hittudománnyal összefüggő képzésére (a továbbiakban együtt: hitéleti képzés) az Nftv. 91. § (6) bekezdésében és 93. § (4) bekezdésében meghatározott eltérésekkel terjed ki.
 - (3) E rendelet az államtudományi képzési területre
 - a) a Nemzeti Közzolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvényben,
 - b) az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendeletben [a továbbiakban: 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendelet]meghatározott eltéréssel terjed ki.
 - (4) E rendelet hatálya a tanárképzésre a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendeletben meghatározott eltéréssel terjed ki.
 - (5) E rendelet az Erasmus+ és utódprogramjai az Európai Unió, a Visegrádi Alap és a Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram által finanszírozott programok keretében megvalósuló közös képzésre (a továbbiakban: európai finanszírozású közös képzés) az Nftv. 15. § (1) bekezdésében meghatározott eltéréssel terjed ki. E rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet [a továbbiakban: 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet] 20. § (9) bekezdése szerinti közös képzések (a továbbiakban: képesítési jegyzéken kívüli nem európai finanszírozású közös képzések) esetén az ott meghatározott eltéréssel terjed ki.
- 2. §**
- (1) A felsőoktatási képesítési jegyzék képzési területenként tartalmazza azokat az alapképzési és mesterképzési szakokat, valamint felsőoktatási szakképzéseket, amelyeken az 1–3. melléklet szerinti szakképzettséget lehet szerezni. A szakokon, felsőoktatási szakképzéseken szerezhető szakképzettségek a Magyar Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: MKKR) szintjeire besorolt képesítések, megfeleltetve az Európai Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: EKRR) szintjeivel. A munkakör betöltésére, foglalkozás, tevékenység gyakorlására jogosító szakképzettség tanulási eredményeit, alapképzésben és mesterképzésben a végzettségi szint és a szakképzettség, felsőoktatási szakképzésben a szakképzettség megszerzésével szerezhető tudás követelményeit – a tudás, a képesség, az attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzőinek az MKKR szintleírásával összevethetően – a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg, amelyeket a felsőoktatással összefüggő feladat- és hatáskörök tekintetében az oktatásért felelős miniszter (a továbbiakban: miniszter) hivatalos kiadványként közzétesz az általa vezetett minisztérium honlapján.
 - (2) Az 1. melléklet tartalmazza a felsőoktatási szakképzések és az e szakképzésekben szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
 - (3) A 2. melléklet tartalmazza az alapképzési szakok – a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjainak kivételével – és az e szakokon szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
 - (4) A 3. melléklet – a tanárképzés és a pedagógusképzés képzési terület mesterképzési szakjainak kivételével – tartalmazza a mesterképzési szakok és az e szakokon szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
 - (5) A magyar és külföldi felsőoktatási intézmények új szakot eredményező, nem európai finanszírozású közös képzéseit az 1–3. melléklet tartalmazza.
 - (6) Az európai finanszírozású közös képzések, a hitéleti képzések, valamint a képesítési jegyzéken kívüli nem európai finanszírozású közös képzések jegyzékét, továbbá e képzések képzési és kimeneti követelményeit a felsőoktatási intézmények nyilvántartását vezető szerv (a továbbiakban: oktatási hivatal) nyilvántartása tartalmazza.
 - (7) Az 1. § (3) bekezdése szerinti képzések jegyzékét a 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendelet tartalmazza.

- (8) A hitéleti képzési területen alapképzési szakon a képzési és kimeneti követelményeket úgy kell megállapítani, hogy azok az MKKR 6. szintjének, mesterképzési szakon pedig az MKKR 7. szintjének feleljenek meg.
- (9) A magyar és külföldi felsőoktatási intézmények közös képzése esetében a képzési és kimeneti követelményeket úgy kell megállapítani, hogy azok az MKKR 6. szintjének, mesterképzési szakon pedig az MKKR 7. szintjének feleljenek meg.
- (10) Az Nftv. 15. § (6) bekezdésében és 51. § (5) bekezdésében meghatározottakkal összhangban, a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet szerint a szakirányú továbbképzésben a képzési és kimeneti követelményeket úgy kell megállapítani, hogy azok az MKKR 6. vagy 7. szintjének feleljenek meg.

3. § A felsőoktatási szakképzés és szakképzettség, alapképzési és mesterképzési szak és szakképzettség felsőoktatási képesítési jegyzékbe való felvételét kezdeményező felsőoktatási intézmény a miniszterhez benyújtja a kezdeményezés megalapozottságát alátámasztó előzetes indokolást. A miniszter a létesítés ágazati indoklása és a képzéssel elérendő célhoz rendelt követelmények mérlegelése alapján dönt a létesítési eljárás megindításához szükséges jóváhagyás megadásáról.

- 4. §**
- (1) Amennyiben a miniszter az előzetes jóváhagyását megadta, a felsőoktatási szakképzés és szakképzettség, alapképzési és mesterképzési szak és szakképzettség felsőoktatási képesítési jegyzékbe való felvételét kezdeményező felsőoktatási intézmény az oktatási hivatalhoz nyújtja be a létesítési dokumentumot.
 - (2) Az oktatási hivatal a beérkezéstől számított 8 napon belül ellenőrzi, hogy a létesítési dokumentum teljes körű-e, és hiányos benyújtás esetén a felsőoktatási intézményt határidő tűzésével a létesítési dokumentum kiegészítésére hívja fel.
 - (3) Ha a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság és a Felsőoktatási Tervezési Testület a képzés létesítését támogatta, továbbá alapképzési szak létesítése esetében a Magyar Rektori Konferencia az alapképzési szak létesítését támogatta, és a létesítési dokumentum hiánytalan, az oktatási hivatal a létesítési dokumentum beérkezésétől számított 8 napon belül, illetve a hiánypótlási felhívásban meghatározott határidő elteltével – a benyújtott, kiegészített létesítési dokumentum megküldésével – a miniszternél kezdeményezi az új felsőoktatási szakképzés és szakképzettség, illetve alapképzési és mesterképzési szak és szakképzettség képesítési jegyzékbe történő felvételét, valamint a szak képzési és kimeneti követelményeinek közzétételét.
 - (4) A létesítési dokumentumnak tartalmaznia kell
 - a) a miniszter előzetes jóváhagyását az eljárás megindításához;
 - b) az alapképzési vagy mesterképzési szak – MKKR szerinti besorolási szintleírással összhangban kidolgozott – képzési és kimeneti követelményeit;
 - c) a szak képzési terület szerinti besorolási javaslatát;
 - d) az alapképzési és mesterképzési szak létesítésének indoklását, különösen
 - da) a szaklétesítés társadalmi, munkaerőpiaci indoklását, figyelemmel a szakképzettség iránti országos és regionális munkaerőpiaci, gazdasági szükségletekre, a szakemberigény rövid távú előrejelzését a várható foglalkoztatási tendenciákra,
 - db) az esetleges nemzetközi kötelezettségvállalást, illetve a tudománypolitikai vagy kultúr- és oktatáspolitikai szempontokat,
 - dc) a felsőoktatási képesítés tekintetében a nemzetközi tendenciák, a megvalósuló gyakorlat bemutatását, a létesítést megalapozó kutatásokat, a gazdasági szervezetekkel, intézményekkel való ez irányú együttműködést, valamint a nemzetközi képzési együttműködések irányait,
 - dd) a szakképzettség MKKR szintbe sorolására vonatkozó indoklását, figyelemmel a különböző végzettségi szintekre, a munkakör betöltésére, foglalkozás, tevékenység gyakorlására jogosító szakképesítések és szakképzettségek szerkezetére,
 - de) a szakmai szervezetek és a munkaadók, valamint az ágazati szintű foglalkoztatásban érdekelt miniszter véleményét;
 - e) alapképzési szak létesítése esetén a Magyar Rektori Konferencia képzési terület szakszerkezetének módosítására vonatkozó álláspontját;
 - f) a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 5. § (1) bekezdése szerinti véleményét;
 - g) a Felsőoktatási Tervezési Testület 5. § (3) bekezdése szerinti véleményét;
 - h) az alapképzési, mesterképzési szak vagy felsőoktatási szakképzés képzési és kimeneti követelményeiről a felsőoktatási intézmény – Nftv. 12. § (3) bekezdés e) pont ea) alpontja és h) pont hf) alpontja alapján hozott – szenátusi döntésének hitelesített kivonatát, ha a létesítés kezdeményezője felsőoktatási intézmény.

- 5. §** (1) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság véleményt nyilvánít arról, hogy
- a létesítési dokumentum szakmai véleményeire is figyelemmel, indokolt-e a szak létesítése,
 - a képzési és kimeneti követelmény alapján, a szakon a szakképzettség megszerzésével szerezhető tudás követelményei – a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzői – megfelelnek-e az MKKR adott besorolási szintjén meghatározott minimális követelményeknek, és ez alapján a szakra meghatározott képzési és kimeneti követelmények – az oklevelek hazai és külföldi megfeleltethetőségét is figyelembe véve – várhatóan megfelelő színvonalú kibocsátást biztosítanak-e.
- (2) Az (1) bekezdésben foglaltakon túlmenően a felsőoktatási intézmény felkérésére a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakmai szempontrendszere alapján az Nftv. 67. § (4) bekezdése szerinti szakvéleményt készít a felsőoktatási szakképzés, az alap- és mesterképzés indításának nyilvántartásba vételéhez a szak képzési és kimeneti követelményei alapján elkészített szakindítási dokumentumról véleményt nyilvánítva arról, hogy az adott képzés indításának feltételei fennállnak-e a felsőoktatási intézménynél.
- (3) A Felsőoktatási Tervezési Testület arról ad véleményt, hogy munkaerőpiaci, foglalkoztatási szempontból indokolt-e a szak felsőoktatási képesítési jegyzékbe történő felvétele.
- 6. §** Felsőoktatási szakképzésen, alapképzési szakon és mesterképzési szakon új szakirány esetében a felsőoktatási képesítési jegyzékbe történő felvétel eljárását az új felsőoktatási szakképzés, illetve az új szak létesítésére vonatkozó eljárás szerint kell lefolytatni.
- 7. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.
- 8. §** (1) A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet [a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet] szerinti, azonos magyar elnevezésű képzések tartalmilag azonosnak minősülnek az e rendeletben meghatározott, azonos magyar elnevezésű képzésekkel.
- (2) Az e rendelet szerinti
- Japán-tanulmányok mesterképzési szak a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti japanológia mesterképzési szakkal,
 - Korea-tanulmányok mesterképzési szak a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti koreanisztika mesterképzési szakkal,
 - logika és tudományfilozófia mesterképzési szak a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti logika és tudományelmélet mesterképzési szakkal,
 - Mongólia-tanulmányok mesterképzési szak a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti mongolisztika mesterképzési szakkal,
 - Kína-tanulmányok mesterképzési szak a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti sinológia mesterképzési szakkal,
 - könyvtár- és információtudomány mesterképzési szak a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti könyvtártudomány mesterképzési szakkal
- azonos.
- 9. §** (1) A legkésőbb a 2021/2022. tanév első félévében megkezdett, a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneteoretikus szakirányon, valamint a zeneteoretikus mesterképzési szakon folytatott tanulmányok a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet, valamint a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 8/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet szerinti követelmények alapján tovább folytathatók.
- (2) Az (1) bekezdés szerinti alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneteoretikus szakirányon, valamint a zeneteoretikus mesterképzési szakon utolsó alkalommal a 2021/2022. tanév első félévében indítható képzés.
- (3) A legkésőbb a 2016/2017. tanévben megkezdett tanulmányokat – folyamatos képzésben – végzők a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelettel, az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelettel, valamint a felsőoktatási szakképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelettel meghatározott követelmények alapján folytathatják tanulmányaikat.

- (4) A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 3. mellékletében foglalt táblázatnak a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet, valamint a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet módosításáról szóló 188/2018. (X. 12.) Korm. rendelettel (a továbbiakban: Mód1. rendelet) megváltoztatott 250. sorában foglalt új szaknevet és szakképzettségnevet a 2017/2018. tanévtől tanulmányait megkezdők, de a Mód1. rendelet hatálybalépésekor oklevelet még nem szerzettek esetében is alkalmazni kell.
- (5) A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. mellékletében foglalt táblázatnak a Mód1. rendelet által megváltoztatott 24., 29., 57., 67., 79., 91., 92., 94., 96., 101., 104. sorában, a 3. mellékletben foglalt táblázatnak a Mód1. rendelettel megváltoztatott 31., 105., 110., 115/A., 215., 222., 224., 225., 226., 241., 246. sorában, valamint a 4. mellékletben foglalt táblázatnak a Mód1. rendelettel megváltoztatott 8. sorában foglalt új szaknevet, szakiránynevet, szakképzettségnevet a 2019/2020. tanévtől tanulmányait megkezdők esetében kell alkalmazni.
- (6) A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. mellékletében foglalt táblázatnak a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet módosításáról szóló 393/2020. (VIII. 12.) Korm. rendelettel (a továbbiakban: Mód2. rendelet) megállapított 40., 93., 102. és 103. sorában, a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 3. mellékletében foglalt táblázatnak a Mód2. rendelettel megállapított 124., 179., 220., 231. és 245. sorában, valamint a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 4. mellékletében foglalt táblázatnak a Mód2. rendelettel megváltoztatott 7. sorában foglalt új szaknevet, szakiránynevet, szakképzettségnevet a 2021/2022. tanévtől tanulmányait megkezdők esetében kell alkalmazni.
- (7) A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. mellékletében foglalt táblázatnak a Mód2. rendelettel módosított 99. sorában, valamint a 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 3. mellékletében foglalt táblázatnak a Mód2. rendelettel módosított 240. sorában foglalt új angol nyelvű szaknevet, szakképzettséget a 2021/2022. tanévtől tanulmányait megkezdők esetében kell alkalmazni.
- (8) A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 4. mellékletében 2021. augusztus 31-én szereplő európai finanszírozású közös képzéseket és azok képzési és kimeneti követelményeit az oktatási hivatal hivatalból nyilvántartásban veszi.

10. § Az e rendeletben szereplő angol nyelvű szak és szakképzettség elnevezéseit az e rendelet hatálybalépésekor folytatott képzésekre is alkalmazni kell.

Dr. Palkovics László s. k.,
innovációért és technológiáért felelős miniszter

A felsőoktatási szakképzések és a megszerzhető szakképzettségek jegyzéke

	A	B	C	D	E	F	G
1.	Képzési terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Felsőoktatási szakképzés	Felsőoktatási szakképzés angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Felsőoktatási szakképzésben szerzhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR és MKKR szint
2.	Agrár	Agricultural Science	ménészgazda felsőoktatási szakképzés	Stud farming	ménészgazda	Stud-Farmer	5
3.			mezőgazdasági felsőoktatási szakképzés	Agricultural Assistant	felsőfokú mezőgazdasági mérnökasszisztens	Agricultural Engineer Assistant	5
4.			szőlész-borász felsőoktatási szakképzés	Viticulture and Enology	felsőfokú szőlész-borász mérnökasszisztens	Viticulture and Enology Engineer Assistant	5
5.			gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzés	Medicinal Plants and Herbs	felsőfokú gyógynövény technológus	Medicinal Plant Technologist	5
6.	Informatika	Computer Science and Information Technology	gazdaságinformatikus felsőoktatási szakképzés	Business Informatics	felsőfokú gazdaságinformatikus-asszisztens	Business Informatics Assistant	5
7.			mérnök-informatikus felsőoktatási szakképzés	Computer Science Engineering	1. felsőfokú hálózati mérnök-informatikus-asszisztens	1. Computer Science Engineer Assistant in Networks	5
					2. felsőfokú rendszergazda mérnök-informatikus-asszisztens	2. Computer Science Engineer Assistant in System Administration	
					3. felsőfokú telekommunikációs mérnök-informatikus-asszisztens	3. Computer Science Engineer Assistant in Telecommunication	
8.			programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés	Computer Science	1. felsőfokú fejlesztő programtervező informatikus-asszisztens	1. Computer Scientist Assistant in Software Development	5
					2. felsőfokú multimédia programtervező informatikus-asszisztens	2. Computer Scientist Assistant in Multimedia	
9.	Jogi	Legal Science	jogi felsőoktatási szakképzés	Law	felsőfokú jogi asszisztens	Paralegal	5
10.	Gazdaságtudományok	Economic Science	gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés	Business Administration and Management	felsőfokú gazdasági menedzser-asszisztens	Business Administration Assistant	5
11.			kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés	Commerce and Marketing	1. felsőfokú közgazdász-asszisztens kereskedelmi szakirányon	1. Economist Assistant in Commerce	5
					2. felsőfokú közgazdász-asszisztens marketingkommunikáció szakirányon	2. Economist Assistant in Marketing Communication	

					3. felsőfokú közgazdász-asszisztens logisztika szakirányon	3. Economist Assistant in Logistics	
12.			pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés	Finance and Accounting	1. felsőfokú államháztartási közgazdász-asszisztens 2. felsőfokú nonprofit pénzügyi és számviteli közgazdász-asszisztens 3. felsőfokú pénzügyi közgazdász-asszisztens 4. felsőfokú vállalkozási közgazdász-asszisztens	1. Public Finance Economist Assistant 2. Nonprofit Finance and Accounting Economist Assistant 3. Banking Economist Assistant 4. Economist Assistant Specialized in Entrepreneurship	5
13.			turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés	Tourism and Catering	1. felsőfokú közgazdász-asszisztens turizmus szakirányon 2. felsőfokú közgazdász-asszisztens vendéglátó szakirányon	1. Economist Assistant in Tourism and Catering Specialized in Tourism 2. Economist Assistant in Tourism and Catering Specialized in Catering	5
14.	Orvos- és egészségtudomány	Medical and Health Science	felsőfokú egészségügyi adminisztrátor felsőoktatási szakképzés	Health Care Administrator	felsőfokú egészségügyi adminisztrációs asszisztens	Health Care Administration Assistant	5
			orvosi diagnosztikai analitikus felsőoktatási szakképzés	Medical Diagnostic Analyst	felsőfokú orvosi diagnosztikai asszisztens	Medical Diagnostic Assistant	
15.	Művészet	Arts	gyártásszervező felsőoktatási szakképzés	Production Assistant	felsőfokú gyártásszervező asszisztens	Production Assistant	5
16.			képzőművészeti felsőoktatási szakképzés	Fine Art Theory	1. felsőfokú képzőművész-asszisztens könyvműves szakirányon 2. felsőfokú képzőművész-asszisztens bútorműves és műtárgyvédő szakirányon	1. Typographic-assistant 2. Assistant in Furniture Production and Work of Art Protection	5
17.			színházi rendezőasszisztens felsőoktatási szakképzés	Stage Directing Assistant	felsőfokú színházi rendezőasszisztens	Stage Directing Assistant	5
18.			televíziós műsorkészítő felsőoktatási szakképzés	Television Production	felsőfokú televíziós műsorkészítő-asszisztens	Television Production Assistant	5
19.	Műszaki	Engineering Science	műszaki felsőoktatási szakképzés	Engineer Assistant	műszaki mérnökasszisztens	Technical Engineer Assistant	5
20.			légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzés	Professional Pilot Training	légijármű-vezető	Professional Pilot	5

Alapképzések és alapképzésben szerezhető szakképzettségek jegyzéke

	A	B	C	D	E	F	G
1.	Képzési Terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Alapképzési szak	Alapképzési szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Alapképzésben szerezhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR és MKKR szint
2.	Agrár	Agricultural Science	agrár- és üzleti digitalizáció	Agricultural and Business Digitalization	agrár-digitalizációs mérnök	Agri-digitalization Engineer	6
3.			állattenyésztő mérnöki	Animal Husbandry Engineering	állattenyésztő mérnök	Animal Husbandry Engineer	6
4.			élelmiszermérnöki	Food Engineering	élelmiszermérnök	Food Engineer	6
5.			földmérő és földrendező mérnöki	Land Surveying and Land Management Engineering	földmérő és földrendező mérnök	Land Surveying and Land Management Engineer	6
6.			kertészmérnöki	Horticultural Engineering	kertészmérnök	Horticultural Engineer	6
7.			lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki	Equine Husbandry and Equestrian Sport Management	lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök	Horse Breeding, Equestrian Sport Manager	6
8.			mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki	Mechanical Engineering in the Agriculture and Food Industry	mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök	Mechanical Engineer in the Agriculture and Food Industry	6
9.			mezőgazdasági mérnöki	Agricultural Engineering	mezőgazdasági mérnök	Agricultural Engineer	6
10.			mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnöki	Agricultural Water Management and Environmental Technology Engineering	mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnök	Agricultural Water Management and Environmental Technology Engineer	6
11.			precíziós mezőgazdasági mérnöki	Precision Agricultural Engineering	precíziós mezőgazdasági mérnök	Precision Agricultural Engineer	6
12.			szőlész-borász mérnöki	Viticulture and Oenology Engineering	szőlész-borász mérnök	Engineer of Viticulture and Oenology	6
13.			tájrendező és kertépítő mérnöki	Landscape Management and Garden Construction Engineering	tájrendező-kertépítő mérnök	Landscape and Garden Engineer	6
14.			természetvédelmi mérnöki	Nature Conservation Engineering	természetvédelmi mérnök	Nature Conservation Engineer	6
15.			vadgazda mérnöki	Wildlife Management Engineering	vadgazda mérnök	Wildlife Management Engineer	6
16.			vidékfejlesztési agrármérnöki	Rural Development Engineering	vidékfejlesztési agrármérnök	Rural Development Engineer	6
17.	Bölcsészettudomány	Arts and Humanities	anglisztika	English and American Studies	anglisztika alapszakos bölcsész	Philologist in English and American Studies	6
18.			germanisztika	Germanic Studies	1. germanisztika, német alapszakos bölcsész	1. Philologist in Germanic Studies, Specialized in German Studies	6

					2. germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcseész	2. Philologist in Germanic Studies, Specialized in German as Ethnic Minority Studies	
					3. germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcseész	3. Philologist in Germanic Studies, Specialized in Netherlandistic Studies	
					4. germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcseész	4. Philologist in Germanic Studies, Specialized in Scandinavian Studies	
19.			keleti nyelvek és kultúrák	Oriental Languages and Cultures	1. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, altajisztika szakirányon	1. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Altaic Studies	6
					2. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, arab szakirányon	2. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Arabic Studies	
					3. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, hebraisztika szakirányon	3. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Hebrew Studies	
					4. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, indológia szakirányon	4. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Indian Studies	
					5. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, iranisztika szakirányon	5. Philologist in Eastern Languages and Cultures. Specialized in Iranian Studies	
					6. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, japán szakirányon	6. Philologist in Eastern Languages and Cultures. Specialized in Japanese Studies	
					7. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, kínai szakirányon	7. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Chinese Studies	
					8. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, koreai szakirányon	8. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Korean Studies	
					9. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, mongol szakirányon	9. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Mongolian Studies	
					10. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, tibeti szakirányon	10. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Tibetan Studies	
					11. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, török szakirányon	11. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Turkish Studies	
					12. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, újjörög szakirányon	12. Philologist in Eastern Languages and Cultures, Specialized in Modern Greek Studies	

20.			közösségszervezés	Community Coordination	1. kulturális közösségszervező 2. ifjúsági közösségszervező 3. humánfejlesztő	1. Cultural Community Coordinator 2. Youth Community Coordinator 3. Human Developer	6
21.			magyar	Hungarian	magyar alapszakos bölcseész	Expert in Hungarian	6
22.			néprajz	Ethnology	néprajz alapszakos bölcseész	Ethnologist	6
23.			ókori nyelvek és kultúrák	Ancient Languages and Cultures	1. ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, assziriológia szakirányon 2. ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, egyiptológia szakirányon 3. ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcseész, klasszika-filológia szakirányon	1. Philologist in Ancient Languages and Cultures (Assyriology) 2. Philologist in Ancient Languages and Cultures (Egyptology) 3. Philologist in Ancient Languages and Cultures (Classical Philology)	6
24.			pedagógia	Pedagogy	pedagógia alapszakos bölcseész	Educationalist	6
25.			pszichológia	Psychology	viselkedéselemző	Human Behaviour Analyst	6
26.			régészet	Archaeology	régészet alapszakos bölcseész	Philologist in Archaeology	6
27.			újlatin nyelvek és kultúrák	Romance Philology and Cultures	1. újlatin nyelvek és kultúrák, francia alapszakos bölcseész 2. újlatin nyelvek és kultúrák, olasz alapszakos bölcseész 3. újlatin nyelvek és kultúrák, portugál alapszakos bölcseész 4. újlatin nyelvek és kultúrák, román alapszakos bölcseész 5. újlatin nyelvek és kultúrák, román nemzetiségi alapszakos bölcseész 6. újlatin nyelvek és kultúrák, spanyol alapszakos bölcseész	1. Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies 2. Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies 3. Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies 4. Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies 5. Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies 6. Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies	6
28.			romológia	Roma Studies	romológus	Romologist	6
29.			szabad bölcseészet	Liberal Arts	alapszakos szabad bölcseész	Philologist	6
30.			szlavisztika	Slavonic Studies	1. szlavisztika, orosz alapszakos bölcseész 2. szlavisztika, bolgár alapszakos bölcseész 3. szlavisztika, cseh alapszakos bölcseész 4. szlavisztika, lengyel alapszakos bölcseész	1. Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies; 2. Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies; 3. Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies; 4. Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies;	6

					5. szlavisztika, horvát alapszakos bölcész	5. Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies;	
					6. szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcész	6. Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies;	
					7. szlavisztika, szerb alapszakos bölcész	7. Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies;	
					8. szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcész	8. Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies;	
					9. szlavisztika, szlovák alapszakos bölcész	9. Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies;	
					10. szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcész	10. Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies;	
					11. szlavisztika, szlovén alapszakos bölcész	11. Slavonic Studies Slavistics, Philologist in Slovenian Studies;	
					12. szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcész	12. Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies;	
					13. szlavisztika, ukrán alapszakos bölcész	13. Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies;	
					14. szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcész	14. Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies	
31.			történelem	History	történelem alapszakos bölcész	Philologist in History	6
32.	Társadalomtudomány	Social Science	filozófia, politika, gazdaság	Philosophy, Politics, Economy	gazdaság és politikai kapcsolatok szakember	Expert in Political and Economy Studies	6
33.			informatikus könyvtáros	Library and Information Science	informatikus könyvtáros	Librarian and Information Scientist	6
34.			kommunikáció- és médiatudomány	Communication and Media Studies	kommunikátor	Expert in Communication	6
35.			kulturális antropológia	Cultural Anthropology	kulturális antropológia alapszakos szakelődő	Cultural Anthropologist	6
36.			nemzetközi tanulmányok	International Relations	nemzetközi kapcsolatok szakértő	International Relations Expert	6
37.			politikatudományok	Political Science	politológus	Political Scientist	6
38.			szociális munka	Social Work	szociális munkás	Social Worker	6
39.			szociálpedagógia	Social Pedagogy	szociálpedagógus	Social Pedagogue	6
40.			szociológia	Sociology	szociológia alapszakos szakelődő	Sociologist	6
41.	Informatika	Computer Science and	gazdaságinformatikus	Business Informatics	gazdaságinformatikus	Business Informatics Engineer	6
42.			mérnök-informatikus	Computer Science Engineering	mérnök-informatikus	Computer Science Engineer	6

43.		Information Technology	programtervező informatikus	Computer Science	programtervező informatikus	Computer Scientist	6
44.			üzemmérnök-informatikus	Computer Science Operational Engineering	üzemmérnök-informatikus	Computer Science Operational Engineer	6
45.	Jogi	Legal Science	igazságügyi igazgatási	Judicial Administration	igazságügyi szervező	Judicial Administration Manager	6
46.			személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási	Employment Relations and Social Insurance Administration	személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási szakember	Employment Relations and Social Insurance Expert	6
47.	Gazdaságtudományok	Economic Science	alkalmazott közgazdaságtan	Applied Economics	közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon	Economist in Applied Economics	6
48.			emberi erőforrások	Human Resource Management	közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon	Economist in Human Resource Management	6
49.			fenntartható és körforgásos turizmus	Sustainable and Circular Economy-Based Tourism	közgazdász fenntartható és körforgásos turizmus alapképzési szakon	Economist in Sustainable and Circular Economy-Based Tourism	
50.			gazdálkodási és menedzsment	Business Administration and Management	közgazdász gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon	Economist in Business Administration and Management	6
51.			kereskedelem és marketing	Commerce and Marketing	közgazdász kereskedelem és marketing alapképzési szakon	Economist in Commerce and Marketing	6
52.			közgazdasági adatelemzés	Economic Data Analysis	közgazdász közgazdasági adatelemzés alapképzési szakon	Economist in Data Analysis	6
53.			nemzetközi gazdálkodás	International Business Economics	közgazdász nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon	Economist in International Business	6
54.			pénzügy és számvitel	Finance and Accounting	közgazdász pénzügy és számvitel alapképzési szakon	Economist in Finance and Accounting	6
55.			üzleti adattudomány	Data Science in Business	üzleti adattudós	Data Scientist in Business	6
56.			turizmus-vendéglátás	Tourism and Catering	közgazdász turizmus-vendéglátás alapképzési szakon	Economist in Tourism and Catering	6
57.	Műszaki	Engineering Science	anyagmérnöki	Materials Engineering	anyagmérnök	Materials Engineer	6
58.			biomérnöki	Biochemical Engineering	biomérnök	Biochemical Engineer	6
59.			biztonságtechnikai mérnöki	Safety and Security Engineering	biztonságtechnikai mérnök	Safety and Security Technology Engineer	6
60.			energetikai mérnöki	Energy Engineering	energetikai mérnök	Energy Engineer	6
61.			építész-mérnöki	Architectural Engineering	építész-mérnök	Architectural Engineer	6
62.			építőmérnöki	Civil Engineering	építőmérnök	Civil Engineer	6
63.			faipari mérnöki	Timber Industry Engineering	faipari mérnök	Timber Industry Engineer	6
64.			fizikus-mérnöki	Physicist Engineering	fizikus-mérnök	Physicist Engineer	6
65.			gépészmérnöki	Mechanical Engineering	gépészmérnök	Mechanical Engineer	6
66.			repülőmérnöki	Professional Pilot	hivatásos pilóta	Professional Pilot	6

67.			ipari termék- és formatervező mérnöki	Industrial Design Engineering	ipari termék- és formatervező mérnök	Industrial Design Engineer	6
68.			járműmérnöki	Vehicle Engineering	járműmérnök	Vehicle Engineer	6
69.			jármű-üzemmrnök	Vehicle Operational Engineering	jármű-üzemmrnök	Vehicle Operational Engineer	6
70.			kiberbiztonsági mérnöki	Cyber Security Engineering	kiberbiztonsági mérnök	Cyber Security Engineer	6
71.			könnyűipari mérnöki	Light Industrial Engineering	könnyűipari mérnök	Light Industry Engineer	6
72.			környezetmérnöki	Environmental Engineering	környezetmérnök	Environmental Engineer	6
73.			közlekedésmérnöki	Transportation Engineering	közlekedésmérnök	Transportation Engineer	6
74.			logisztikai mérnöki	Logistics Engineering	logisztikai mérnök	Logistics Engineer	6
75.			mechatronikai mérnöki	Mechatronic Engineering	mechatronikai mérnök	Mechatronic Engineer	6
76.			molekuláris bionika mérnöki	Molecular Bionics Engineering	molekuláris bionikus mérnök	Molecular Bionics Engineer	6
77.			műszaki földtudományi	Earth Science Engineering	földtudományi mérnök	Earth Science Engineer	6
78.			műszaki menedzser	Engineering Management	műszaki menedzser	Engineering Manager	6
79.			tesztmérnöki	Test Engineering	tesztmérnök	Test Engineer	6
80.			tűzvédelmi mérnöki	Fire Safety Engineering	tűzvédelmi mérnök	Fire Safety Engineer	6
81.			vegyésmérnöki	Chemical Engineering	vegyésmérnök	Chemical Engineer	6
82.			villasmérnöki	Electrical Engineering	villasmérnök	Electrical Engineer	6
83.			villamos-üzemmrnök	Electrical Operations Engineering	villamos-üzemmrnök	Electrical Operations Engineer	6
84.			vízügyi üzemeltetési mérnöki	Water Operation Engineering	vízügyi üzemeltetési mérnök	Water Operation Engineer	6
85.	Orvos- és egészségtudomány	Health Science	ápolás és betegellátás	Nursing and Patient Care	1. ápoló 2. dietetikus 3. gyógytornász-fizioterapeuta 4. mentőtiszt 5. szülésznő 6. hang-, beszéd- és nyelésterapeuta 7. ergoterapeuta	1. Nurse 2. Dietitian 3. Physiotherapist 4. Ambulance Officer (Paramedic) 5. Midwife 6. Voice, Speech and Swallowing Therapist 7. Occupational Therapist	6
86.			digitális fogászati tervezés	Digital Technology in Dentistry	digitális fogászati tervező	Digital Dental Designer	6

87.			egészségügyi gondozás és prevenció	Health Care and Disease Prevention	1. népegészségügyi ellenőr	1. Public Health Supervisor	6
					2. védőnő	2. Health Visitor	
					3. dentálhigiénikus	3. Dental Hygienist	
88.			egészségügyi szervező	Health Care Management	egészségügyi szervező	Health Care Manager	6
89.			orvosi diagnosztikai analitikus	Medical Diagnostic Analysis	orvosi diagnosztikai analitikus	Medical Diagnostic Analyst	6
90.	Sporttudomány	Sport Science	edző	Physical Training	szakédző (megjelölve a sportágat)	Physical Trainer (name of sport)	6
91.			rekreáció és életmód	Recreation Management and Health Promotion	rekreáció és életmód szakember	Recreation and Health Promotion Manager	6
92.			sportszervezés	Sports Management	sportszervező	Sports Manager	6
93.	Természettudomány	Natural Science	biológia	Biology	biológus	Biologist	6
94.			biotechnológia	Biotechnology	biotechnológus	Biotechnologist	6
95.			fizika	Physics	fizikus	Physicist	6
96.			földrajz	Geography	geográfus	Geographer	6
97.			földtudományi	Earth Sciences	földtudományi kutató	Earth Scientist	6
98.			kémia	Chemistry	vegyész	Chemist	6
99.			környezettan	Environmental Studies	alkalmazott környezetkutató	Expert in Applied Environmental Studies	6
100.			matematika	Mathematics	matematikus	Mathematician	6
101.	Művészet	Arts	alkotóművészet és muzikológia	Musical Creative Arts and Musicology	1. zeneszerző	1. Composer	6
					2. jazz-zeneszerző	2. Jazz Composer	
					3. muzikológus	3. Musicologist	
					4. zenei asszisztens	4. Music Assistant	
					5. elektronikus zenei médiaasszisztens	5. Electronic Music Assistant	
					6. alkalmazott zeneszerző	6. Composer of Applied Music	
102.			animáció	Animation	animációs tervező	Animation Designer	6
103.			cirkuszművészet	Circus Arts	cirkuszművész	Circus Performer	6
104.			designkultúra	Design Culture	designelemző	Design Culture Expert	6
105.			előadó-művészet	Performance	1. klasszikus zongora előadóművész	1. Classical Instrumental Music Performer (Piano)	6
					2. klasszikus orgona előadóművész	2. Classical Instrumental Music Performer (Organ)	6

					3. klasszikus csembaló előadóművész	3. Classical Instrumental Music Performer (Harpsichord)	6
					4. klasszikus harmonika előadóművész	4. Classical Instrumental Music Performer (Accordion)	6
					5. klasszikus hárfa előadóművész	5. Classical Instrumental Music Performer (Harp)	6
					6. klasszikus gitár előadóművész	6. Classical Instrumental Music Performer (Guitar)	6
					7. klasszikus lant előadóművész	7. Classical Instrumental Music Performer (Lute)	6
					8. klasszikus cimbalom előadóművész	8. Classical Instrumental Music Performer (Cimbalom / Dulcimer)	6
					9. klasszikus hegedű előadóművész	9. Classical Instrumental Music Performer (Violin)	6
					10. klasszikus mélyhegedű előadóművész	10. Classical Instrumental Music Performer (Viola)	6
					11. klasszikus gordonka előadóművész	11. Classical Instrumental Music Performer (Cello)	6
					12. klasszikus gordon előadóművész	12. Classical Instrumental Music Performer (Double Bass)	6
					13. klasszikus furulya előadóművész	13. Classical Instrumental Music Performer (Recorder)	6
					14. klasszikus fuvola előadóművész	14. Classical Instrumental Music Performer (Flute)	6
					15. klasszikus oboa előadóművész	15. Classical Instrumental Music Performer (Oboe)	6
					16. klasszikus klarinét előadóművész	16. Classical Instrumental Music Performer (Clarinet)	6
					17. klasszikus szaxofon előadóművész	17. Classical Instrumental Music Performer (Saxophone)	6
					18. klasszikus fagott előadóművész	18. Classical Instrumental Music Performer (Bassoon)	6
					19. klasszikus kürt előadóművész	19. Classical Instrumental Music Performer (Horn)	6
					20. klasszikus trombita előadóművész	20. Classical Instrumental Music Performer (Trumpet)	6
					21. klasszikus harsona előadóművész	21. Classical Instrumental Music Performer (Trombone)	6
					22. klasszikus tuba előadóművész	22. Classical Instrumental Music Performer (Tuba)	6
					23. klasszikus ütőhangszeres előadóművész	23. Classical Instrumental Music Performer (Percussion)	6
					24. klasszikus ének előadóművész	24. Classical Music Singer	6
					25. jazz-zongora előadóművész	25. Jazz Instrumental Performer (Jazz Piano)	6

106.					26. jazzgitár előadóművész	26. Jazz Instrumental Performer (Jazz Guitar)	6
					27. jazzbasszusgitár előadóművész	27. Jazz Instrumental Performer (Jazz Bass Guitar)	6
					28. jazzbőgő előadóművész	28. Jazz Instrumental Performer (Jazz Double Bass)	6
					29. jazzszaxofon előadóművész	29. Jazz Instrumental Performer (Jazz Saxophone)	6
					30. jazztrombita előadóművész	30. Jazz Instrumental Performer (Jazz Trumpet)	6
					31. jazzharsona előadóművész	31. Jazz Instrumental Performer (Jazz Trombone)	6
					32. jazzdob előadóművész	32. Jazz Instrumental Performer (Jazz Drums)	6
					33. jazzének előadóművész	33. Jazz Music Singer	6
					34. zenekarvezető előadóművész	34. Orchestral Conductor	6
					35. kórusvezető előadóművész	35. Choir Conductor	6
					36. egyházzene előadóművész	36. Church Music Performer	6
					37. népi vonós (hegedű) előadóművész	37. Folk Music Performer (Violin)	6
					38. népi vonós (brácsa) előadóművész	38. Folk Music Performer (Viola)	6
					39. népi vonós (cselló-bőgő) előadóművész	39. Folk Music Performer (Cello-Double Bass)	6
					40. népi pengetős (citera-tekerő) előadóművész	40. Folk Music Performer (Zither-Rotary Lute [Hurdy-gurdy])	6
					41. népi pengetős (citera-koboz) előadóművész	41. Folk Music Performer (Zither-Koboz [Historical Hungarian Lute])	6
					42. népi pengetős (tambura) előadóművész	42. Folk Music Performer (Tambura)	6
					43. népi fúvós (furulya) előadóművész	43. Folk Music Performer (Recorder)	6
					44. népi fúvós (duda-furulya) előadóművész	44. Folk Music Performer (Bagpipe-recorder)	6
					45. népi fúvós (klarinét-tárogató) előadóművész	45. Folk Music Performer (Clarinet-Tarogato [Hungarian Folk Clarinet])	6
					46. népi cimbalom előadóművész	46. Folk Music Performer (Cimbalom)	6
					47. népi ének előadóművész	47. Folk Music Performer (Folk Singing)	6
			építőművészet	Architectural Design	építőművész	Architectural Designer	6

107.			formatervezés	Industrial and Product Design	formatervező	Industrial and Product Designer	6
108.			fotográfia	Photography	fotográfus művész	Photographer	6
109.			képzőművészet-elmélet	Fine Art Theory	képzőművészeti elemző	Fine Art Theoretician	6
110.			koreográfus	Choreography	koreográfus	Choreographer	6
111.			látványtervezés	Scenography	látványtervező	Scenographer	6
112.			média design	Media Design	média designer	Media Designer	6
113.			mozgóképek	Motion Picture Studies	1. mozgóképek szakos film- és televíziórendező	1. Motion Picture Director	6
					2. mozgóképek szakos filmvágó	2. Motion Picture Editor	6
					3. mozgóképek szakos hangmester	3. Motion Picture Sound Director	6
					4. mozgóképek szakos gyártásszervező	4. Motion Picture Line Producer	6
					5. mozgóképek szakos operatőr	5. Motion Picture Cinematographer	6
					6. mozgóképek szakos filmíró	6. Motion Picture Screenwriter	6
114.			táncművész	Dance	1. táncművész (klasszikus balett)	1. Dance Artist (Classical Ballet)	6
					2. táncművész (magyar néptánc)	2. Dance Artist (Hungarian Folk Dances)	6
					3. táncművész (modern tánc)	3. Dance Artist (Modern Dance)	6
					4. táncművész (kortárs tánc)	4. Dance Artist (Contemporary Dance)	6
					5. táncművész (színházi tánc)	5. Dance Artist (Theatrical Dances)	6
115.			táncos és próbavezető	Dance and Rehearsal Coaching	1. táncos és próbavezető (klasszikus balett)	1. Dancer and Coach (Classical Ballet)	6
					2. táncos és próbavezető (magyar néptánc)	2. Dancer and Coach (Hungarian Folk Dances)	6
					3. táncos és próbavezető (modern tánc)	3. Dancer and Coach (Modern Dance)	6
					4. táncos és próbavezető (színházi tánc)	4. Dancer and Coach (Theatrical Dances)	6
					5. táncos és próbavezető (társastánc)	5. Dancer and Coach (Ballroom Dances)	6
					6. táncos és próbavezető (divattánc)	6. Dancer and Coach (Fashion Dances)	6
116.			tárgyalkotás	Designer Making	tárgyalkotó	Designer Maker	6
117.			televíziós műsorkészítő	Television Production	televíziós műsorkészítő	Television Production Expert	6
118.			tervezőgrafika	Graphic Design	tervezőgrafikus	Graphic Designer	6

119.			textiltervezés	Textile Design	textiltervező	Textile Designer	6
120.			vizuális művészet	Visual Art	vizuális művész	Visual Artist	6
121.	Művészetközvetítés	Art Education	drámainstruktor	Drama Instruction	drámainstruktor	Drama Instructor	6
122.			képi ábrázolás	Visual Representation	alapszakos festő/grafikus	Visual Representation Artist	6
123.			kortárs könnyűzene	Contemporary Music	1. könnyűzenész (gitár)	1. Pop Musician (Guitar)	6
124.					2. könnyűzenész (basszusgitár)	2. Pop Musician (Bass Guitar)	6
					3. könnyűzenész (billentyűs hangszerek)	3. Pop Musician (Keyboards)	6
					4. könnyűzenész (szaxofon)	4. Pop Musician (Saxophone)	6
					5. könnyűzenész (harsona)	5. Pop Musician (Trombone)	6
					6. könnyűzenész (trombita)	6. Pop Musician (Trumpet)	6
					7. könnyűzenész (ütőhangszerek)	7. Pop Musician (Percussions)	6
					8. könnyűzenész (ének)	8. Pop Musician (Singing)	6
125.			mozgóképkultúra és médiaismeret	Film and Media Studies	mozgóképkultúra és médiaismeret alapszakos szakember	Film and Media Specialist	6
126.			környezetkultúra	Environmental Design	környezettervező szakember	Environmental Designer	6
127.			kézműves tárgykultúra	Craftsmanship	kézműves tárgykultúra szakember	Craftsman Artist	6
128.			zenekultúra	Music Culture	zenekultúra szakember	Music Culture Expert	6

Mesterképzések és mesterképzésben, osztatlan képzésben szerezhető szakképzettségek jegyzéke

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	Képzési terület	Képzési terület angol nyelvű megnevezése	Mesterképzési szak	Osztatlan szak	Mesterképzési szak, osztatlan szak angol nyelvű megnevezése	Szakképzettség	Mesterképzésben, osztatlan képzésben szerezhető szakképzettség angol nyelvű megnevezése	EKKR és MKKR szint
2.	Agrár	Agricultural Science		állatorvosi	Veterinary Medicine	okleveles állatorvos doktor	Veterinary Surgeon	7
3.				agrármérnöki	Agricultural Engineering	okleveles agrármérnök	Agricultural Engineer	7
4.			állattenyésztő mérnöki		Animal Husbandry Engineering	okleveles állattenyésztő mérnök	Animal Husbandry Engineer	7
5.			élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnöki		Food Safety and Quality Engineering	okleveles élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnök	Food Safety and Quality Engineer	7
6.			élelmiszertermelő mérnöki		Food Science and Technology Engineering	okleveles élelmiszertermelő mérnök	Food Science and Technology Engineer	7
7.				erdőmérnöki	Forestry Engineering	okleveles erdőmérnök	Forestry Engineer	7
8.			kertésztermelő mérnöki		Horticultural Engineering	okleveles kertésztermelő mérnök	Horticultural Engineer	7
9.			környezetgazdálkodási agrármérnöki		Agricultural Environmental Management Engineering	okleveles környezetgazdálkodási agrármérnök	Agricultural Environmental Management Engineer	7
10.			mezőgazdasági biotechnológus		Agricultural Biotechnology	okleveles mezőgazdasági biotechnológus	Agricultural Biotechnologist	7
11.			mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki		Mechanical Engineering in the Agriculture and Food Industry	okleveles mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök	Mechanical Engineer in the Agriculture and Food Industry	7
12.			mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnöki		Agricultural Water Management Engineering	okleveles mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnök	Agricultural Water Management Engineer	7
13.			növényorvosi		Plant Protection	okleveles növényorvos	Plant Protection Engineer	7
14.			növénytermesztő mérnöki		Crop Production Engineering	okleveles növénytermesztő mérnök	Crop Production Engineer	7
15.			szőlész-borász mérnöki		Viticulture and Oenology Engineering	okleveles szőlész-borász mérnök	Viticulture and Oenology Engineer	7
16.			tájépítész mérnöki		Landscape Architecture	okleveles tájépítész mérnök	Landscape Architect	7

17.			takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnöki		Animal Nutrition and Feed Safety Engineering	okleveles takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök	Animal Nutrition and Feed Safety Engineer	7
18.			természetvédelmi mérnöki		Nature Conservation Engineering	okleveles természetvédelmi mérnök	Nature Conservation Engineer	7
19.			vadgazda mérnöki		Wildlife Management Engineering	okleveles vadgazda mérnök	Wildlife Management Engineer	7
20.			vidékfejlesztési agrármérnöki		Rural Development Engineering	okleveles vidékfejlesztő agrármérnök	Rural Development Engineer	7
21.	Bölcsészettudomány	Arts and Humanities	afrikanisztika		African Studies	okleveles afrikanisztika szakos bölcsész	Philologist in African Studies	7
22.			alkalmazott nyelvészet		Applied Linguistics	okleveles alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész	Applied Linguist	7
23.			altajisztika		Altaic Studies	okleveles altajisztika szakos bölcsész	Altaicist	7
24.			amerikanisztika		American Studies	okleveles amerikanisztika szakos bölcsész	Philologist in American Studies	7
25.			andragógia		Adult Education	okleveles andragógus	Adult Educator	7
26.			anglisztika		English Studies	okleveles anglisztika szakos bölcsész	Philologist in English Studies	7
27.			angol nyelvoktató		Instruction of English as a Foreign Language	okleveles angol nyelvoktató bölcsész	Instructor of English as a Foreign Language	7
28.			arabisztika		Arabic Studies	okleveles arabisztika szakos bölcsész	Expert in Arabic Studies	7
29.			assziriológia		Assyriology	okleveles assziriológia szakos bölcsész	Assyriologist	7
30.			Balkán-tanulmányok		Balkan Studies	okleveles Balkán-tanulmányok szakos bölcsész	Expert in Balkan Studies	7
31.			beszédtudomány		Speech Science	okleveles beszédtudomány szakos bölcsész	Philologist in Speech Science	7
32.			bizantinológia		Byzantine Studies	okleveles bizantinológia szakos bölcsész	Philologist in Byzantine Studies	7
33.			bolgár nyelv és irodalom		Bulgarian Language and Literature	okleveles bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész	Philologist in Bulgarian Language and Literature	7
34.			buddhizmus tanulmányok		Buddhist Studies	okleveles buddhizmus tanulmányok szakos bölcsész	Philologist in Buddhist Studies	7
35.			családpedagógiai tanácsadó		Consultancy in Family Education	okleveles családpedagógiai tanácsadó	Family Education Consultant	7

36.			cseh nyelv és irodalom		Czech Language and Literature	okleveles cseh nyelv és irodalom szakos bölcsész	Philologist in Czech Language and Literature	7
37.			digitális bölcsészet		Digital Humanities	okleveles bölcsész digitális bölcsészet szakon	Expert in Digital Humanities	7
38.			egyiptológia		Egyptology	okleveles egyiptológia szakos bölcsész	Egyptologist	7
39.			elméleti nyelvészet		Theoretical Linguistics	okleveles elméleti nyelvész	Philologist in Theoretical Linguistics	7
40.			emberi erőforrás tanácsadó		Human Resource Counselling	okleveles emberi erőforrás tanácsadó	Human Resource Counsellor	7
41.			esztétika		Aesthetics	okleveles esztétika szakos bölcsész	Aesthetician	7
42.			etika		Ethics	okleveles etika szakos bölcsész	Expert in Ethics	7
43.			filmtudomány		Film Studies	okleveles filmtudomány szakos bölcsész	Expert in Film Studies	7
44.			filozófia		Philosophy	okleveles filozófia szakos bölcsész	Philosopher	7
45.			finnugrisztika		Finno-Ugric Studies	okleveles finnugrisztika szakos bölcsész	Philologist in Finno-Ugric Studies	7
46.			fordító és tolmács		Translation and Interpreting	okleveles fordító és tolmács	Translator and Interpreter	7
47.			francia nyelv, irodalom és kultúra		French Language, Literature and Culture	okleveles francia nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész	Philologist in French Language, Literature and Culture	7
48.			gyermek kultúra		Culture of Early Childhood	okleveles gyermek kultúra szakos szakember	Expert in Early Childhood Culturea Studies	7
49.			hebraisztika		Hebrew Studies	okleveles hebraisztika szakos bölcsész	Expert in Hebrew Studies	7
50.			horvát nyelv és irodalom		Croatian Language and Literature	okleveles horvát nyelv és irodalom szakos bölcsész	Philologist in Croatian Language and Literature	7
51.			hungarológia		Hungarian Studies	hungarológia szakos bölcsész	Hungarologist	7
52.			indológia		Indian Studies	okleveles indológia szakos bölcsész	Expert in Indian Studies	7
53.			iranisztika		Iranian Studies	okleveles iranisztika szakos bölcsész	Expert in Iranian Studies	7
54.			irodalom- és kultúratudomány		Literary and Cultural Studies	okleveles irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész	Philologist of Literary and Cultural Studies	7
55.			islám tanulmányok		Islamic Studies	okleveles iszlám tanulmányok szakos bölcsész	Expert in Islamic Studies	7

56.			Japán-tanulmányok		Japanese Studies	okleveles Japán-szakértő	Expert in Japanese Studies	7
57.			klasszika-filológia		Classical Philology	okleveles klasszika-filológia szakos bölcseész	Classical Philologist	7
58.			Korea-tanulmányok		Korean Studies	okleveles Korea-szakértő	Expert in Korean Studies	7
59.			Közép-Európa tanulmányok		Central European Studies	okleveles Közép-Európa tanulmányok szakos bölcseész	Central European Studies Expert	7
60.			kreatív írás és művészeti kritika		Creative Writing and Art Criticism	okleveles kreatív írás és művészeti kritika szakos bölcseész	Philologist in Creative Writing and Art Criticism	7
61.			kulturális mediáció		Cultural Mediation	okleveles kulturális mediátor	Culture Mediator	7
62.			kulturális örökség tanulmányok		Cultural Heritage Studies	okleveles kulturális örökség tanulmányok szakember	Specialist of Cultural Heritage Studies	7
63.			Latin-Amerika tanulmányok		Latin American Studies	okleveles Latin-Amerika tanulmányok szakos bölcseész	Expert in Latin American Studies	7
64.			lengyel nyelv és irodalom		Polish Language and Literature	okleveles lengyel nyelv és irodalom szakos bölcseész	Philologist in Polish Language and Literature	7
65.			levéltár		Archival Science	okleveles levéltáros	Archivist	7
66.			logika és tudományfilozófia		Logic and Philosophy of Science	okleveles logika és tudományfilozófia szakos bölcseész	Expert in Logic and Philosophy of Science	7
67.			magyar nyelv és irodalom		Hungarian Language and Literature Studies	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcseész	Philologist in Hungarian Language and Literature	7
68.			mentálhigiénés családkonzulens		Mental Health Family Consultant	okleveles mentálhigiénés családkonzulens	Mental Health Family Consultant	7
69.			mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő		Mental Health in Relations and Community Development	okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember	Expert in Mental Health in Relations and Community Development	7
70.			Mongólia-tanulmányok		Mongolian Studies	okleveles Mongólia-szakértő	Expert in Mongolian Studies	7
71.			művészettörténet		Art History	okleveles művészettörténész	Art Historian	7
72.			néderlandisztika		Dutch Language and Culture Studies	okleveles néderlandisztika szakos bölcseész	Philologist of Dutch Language and Culture	7
73.			német nemzetiségi nyelv és irodalom		Language and Literature of German as a Minority Language	okleveles német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcseész	Philologist of German as a Minority Language	7

74.			német nyelv, irodalom és kultúra		German Language, Literature and Culture	okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész	Philologist in German Language, Literature and Culture	7
75.			néprajz		Ethnology	okleveles néprajz szakos bölcsész	Ethnologist	7
76.			neveléstudomány		Educational Science	okleveles neveléstudomány szakos bölcsész	Educational Scientist	7
77.			olasz nyelv, irodalom és kultúra		Italian Language, Literature and Culture	okleveles olasz nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész	Philologist in Italian Language, Literature and Culture	7
78.			orosz nyelv és irodalom		Russian Language and Literature	okleveles orosz nyelv és irodalom szakos bölcsész	Philologist in Russian Language and Literature	7
79.			örmény tanulmányok		Global Armenian Studies	okleveles örmény tanulmányok szakos bölcsész	Expert in Global Armenian Studies	7
80.			portugál nyelv, irodalom és kultúra		Portuguese Language, Literature and Culture	okleveles portugál nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész	Philologist in Portuguese Language, Literature and Culture	7
81.			pszichológia		Psychology	okleveles pszichológus	Psychologist	7
82.			régészet		Archaeology	okleveles régész	Archaeologist	7
83.			román nyelv, irodalom és kultúra		Romanian Language, Literature and Culture	okleveles román nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész	Philologist in Romanian Language, Literature and Culture	7
84.			romológia		Roma Studies	okleveles romológus	Romologist	7
85.			ruszisztika		Russian Studies	okleveles ruszisztika szakos bölcsész szakember	Philologist in Russian Studies	7
86.			Kína-tanulmányok		Chinese Studies	okleveles Kína-szakértő	Expert in Chinese Studies	7
87.			skandinavisztika		Scandinavian Studies	okleveles skandinavisztika szakos bölcsész	Philologist in Scandinavian Languages and Literature	7
88.			spanyol nyelv, irodalom és kultúra		Spanish Language, Literature and Culture	okleveles spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész	Philologist in Spanish Language, Literature and Culture	7
89.			szemiotika		Semiotics	okleveles szemiotika szakos bölcsész	Semiotician	7
90.			szerb nyelv és irodalom		Serbian Language and Literature	okleveles szerb nyelv és irodalom szakos bölcsész	Philologist in Serbian Language and Literature	7
91.			színháztudomány		Theatre Studies	okleveles színháztudomány szakos bölcsész okleveles	Theatre Studies Expert	7

92.			szlavisztika		Slavic Studies	okleveles szlavisztika szakos bölcész	Philologist in Slavic Studies	7
93.			szlovák nyelv és irodalom		Slovakian Language and Literature	okleveles szlovák nyelv és irodalom szakos bölcész	Philologist in Slovakian Language and Literature	7
94.			szlovén nyelv és irodalom		Slovenian Language and Literature	okleveles szlovén nyelv és irodalom szakos bölcész	Philologist in Slovenian Language and Literature	7
95.			társadalmi befogadás tanulmányok		Social Integration	okleveles társadalmi befogadás tanácsadó	Social Integration Counsellor	7
96.			tibetológia		Tibetan Studies	okleveles tibetológia szakos bölcész	Philologist in Tibetan Studies	7
97.			történelem		History	okleveles történész	Historian	7
98.			történeti muzeológia		Historical Museology	okleveles történeti muzeológus	Historical Museologist	7
99.			turkológia		Turkic Studies	okleveles turkológia szakos bölcész	Expert in Turkic Studies	7
100.			újgörög nyelv, irodalom és kultúra		Modern Greek Language, Literature and Culture	okleveles újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész	Philologist in Modern Greek Language, Literature and Culture	7
101.			ukrán nyelv és irodalom		Ukrainian Language and Literature	okleveles ukrán nyelv és irodalom szakos bölcész	Philologist in Ukrainian Language and Literature	7
102.			vallástörténet		History of Religion	okleveles vallástörténész	Expert in History of Religion	7
103.			vallástudomány		Religious Studies	okleveles vallástudomány szakos bölcész	Expert in Religious Studies	7
104.	Társadalomtudomány	Social Science	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás		Health Policy, Planning and Financing	okleveles egészségpolitikai szakértő	Expert in Health Policy, Planning and Financing	7
105.			humánökológia		Human Ecology	okleveles humánökológia szakember	Expert in Human Ecology	7
106.			interdiszciplináris családtudomány		Interdisciplinary Family Studies	okleveles interdiszciplináris családtudományi szakember	Expert in Interdisciplinary Family Studies	7
107.			Kelet-Ázsia tanulmányok		East Asian Studies	okleveles Kelet-Ázsia elemző	Expert in East Asian Studies	7
108.			kisebbségpolitika		Ethnic and Minority Policy	okleveles kisebbségpolitikai szakember	Ethnic and Minority Policy Expert	7
109.			kommunikáció- és médiatudomány		Communication and Media Studies	okleveles kommunikáció- és médiaszakértő	Communications and Media Studies Expert	7
110.			könyvtár- és információtudomány		Library and Information Science	okleveles informatikus könyvtáros	Librarian and Information Scientist	7

111.			közösségi és civil tanulmányok		Community and Civil Development Studies	okleveles közösségi és civil fejlesztő szakember	Expert in Community and Civil Development Studies	7
112.			kulturális antropológia		Cultural Anthropology	okleveles kulturális antropológus	Cultural Anthropologist	7
113.			nemzetközi tanulmányok		International Relations	okleveles nemzetközi kapcsolatok elemző	International Relations Expert	7
114.			politikai gazdaságtan		Political Economy	okleveles politológus közgazdász	Political Economist	7
115.			politikatudomány		Political Science	okleveles politológus	Political Scientist	7
116.			survey statisztika és adatanalítika		Survey Statistics and Data Analysis	okleveles survey statisztika és adatanalitikai szakértő	Survey Statistician and Data Analyst	7
117.			szociális munka		Social Work	okleveles szociális munkás	Social Worker	7
118.			szociálpedagógia		Social Pedagogy	okleveles szociálpedagógus	Social Pedagogue	7
119.			szociálpolitika		Social Policy	okleveles szociálpolitikus	Social Policy Expert	7
120.			szociológia		Sociology	okleveles szociológus	Sociologist	7
121.			társadalmi-viselkedéselemzés		Social Behavior Analysis	okleveles társadalmi-viselkedéselemző	Social Behavior Analyst	7
122.	Informatika	Computer Science and Information Technology	autonómrendszer-informatikus		Computer Science for Autonomous Systems	okleveles autonómrendszer-informatikus	Computer Scientist for Autonomous Systems	7
123.			adattudomány		Data Science	okleveles adattudós	Data Scientist	7
124.			gazdaságinformatikus		Business Informatics	okleveles gazdaságinformatikus	Business Informatics Engineer	7
125.			mérnök-informatikus		Computer Science Engineering	okleveles mérnök-informatikus	Computer Science Engineer	7
126.			orvosi biotechnológia		Medical Biotechnology	okleveles orvosi biotechnológus	Medical Biotechnologist	7
127.			programtervező informatikus		Computer Science	okleveles programtervező informatikus	Computer Scientist	7
128.	Jogi	Legal Science	európai és nemzetközi üzleti jog		European and International Business Law	európai és nemzetközi üzleti mesterjogász	European and International Business Lawyer	7
129.				jogász	Law	okleveles jogász	Jurist	7
130.			kodifikátor		Legal Regulation in Public Administration	okleveles kodifikátor	Legal Expert in Regulation	7
131.			kriminológia		Criminology	okleveles kriminológus	Criminologist	7

132.			személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatás		Labour Relations and Social Security Administration	okleveles személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási szakember	Labour Relations and Social Security Expert	7
133.			összehasonlító állam- és jogtudományok		Comparative Law	összehasonlító jogi mesterjogász	Expert in Comparative Law	7
134.	Gazdaságtudományok	Economic Sciences	agrárközgazdász		Agricultural Economics	okleveles közgazdász agrárközgazdász szakon	Agricultural Economist	7
135.			biztosítási és pénzügyi matematika		Actuarial and Financial Mathematics	okleveles biztosítási és pénzügyi matematikus-közgazdász	Actuarial and Financial Mathematician-Economist	7
136.			családpolitika és humán szakpolitikák gazdaságtana		Economics of Family Policy and Public Policies for Human Development	okleveles közgazdász családpolitika és humán szakpolitikák gazdaságtana szakon	Economist in Family Policy and in Public Policies for Human Development	7
137.			ellátásilánc-menedzsment		Supply Chain Management	okleveles ellátásilánc menedzser	Supply Chain Manager	7
138.				gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés	Economic and Financial Mathematical Analysis	okleveles közgazdász gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés szakon	Economist in Economic and Financial Mathematical Analysis	7
139.			körforgásos gazdaság menedzsment		Circular Economy Management	okleveles körforgásos gazdaság menedzser	Circular Economy Manager	7
140.			közgazdálkodás és közpolitika		Public Policy and Management	okleveles közgazdász közgazdálkodás és közpolitika szakon	Economist in Public Policy and Management	7
141.			közgazdasági elemző		Economic Analysis	okleveles közgazdasági elemző	Economic Analyst	7
142.			kutatási menedzser		Research Management	okleveles közgazdász kutatási menedzser szakon	Economist in Research Management	7
143.			marketing		Marketing	okleveles közgazdász marketing szakon	Economist in Marketing	7
144.			Master of Business Administration (MBA)		Master of Business Administration (MBA)	okleveles közgazdász MBA szakon	Economist	7
145.			nemzetközi adózás		Master in International Taxation	okleveles közgazdász nemzetközi adózás szakon	Economist in International Taxation	7
146.			nemzetközi fejlesztés		International Development	okleveles közgazdász nemzetközi fejlesztés szakon	Economist in International Development	7
147.			nemzetközi gazdaság és gazdálkodás		International Economy and Business	okleveles közgazdász nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakon	Economist in International Economy and Business	7
148.			pénzügy		Finance	okleveles közgazdász pénzügy szakon	Economist in Finance	7

149.			regionális és környezeti gazdaságtan		Regional and Environmental Economic Studies	okleveles közgazdász regionális és környezeti gazdaságtan szakon	Economist in Regional and Environmental Economic Studies	7
150.			sportközgazdász		Sports Economics	okleveles sportközgazdász	Sports Economist	7
151.			számvitel		Accounting	okleveles közgazdász számvitel szakon	Economist in Accountancy	7
152.			turizmus-menedzsment		Tourism Management	okleveles közgazdász turizmus-menedzsment szakon	Economist in Tourism Management	7
153.			vállalatgazdaságtan		Business Economics	okleveles közgazdász vállalatgazdaság szakon	Economist in Business Management	7
154.			vállalkozásfejlesztés		Business Development	okleveles közgazdász vállalkozásfejlesztés szakon	Economist in Enterprise Development and Entrepreneurship	7
155.			vezetés és szervezés		Management and Leadership	okleveles közgazdász vezetés és szervezés szakon	Economist in Management and Leadership	7
156.	Műszaki	Engineering Science	alapanyaggyártási folyamatmérnöki		Process Engineering for Raw Material Production	okleveles alapanyaggyártási folyamatmérnök	Process Engineer for Raw Material Production	7
157.			anyagmérnöki		Materials Engineering	okleveles anyagmérnök	Materials Engineer	7
158.			autonóm járműirányítási mérnöki		Autonomous Vehicle Control Engineering	okleveles autonóm járműirányítási mérnök	Autonomous Vehicle Control Engineer	7
159.			bánya- és geotechnikai mérnöki		Mining and Geotechnical Engineering	okleveles bánya- és geotechnikai mérnök	Mining and Geotechnical Engineer	7
160.			biomérnöki		Biochemical Engineering	okleveles biomérnök	Biochemical Engineer	7
161.			biztonságtechnikai mérnöki		Safety and Security Engineering	okleveles biztonságtechnikai mérnök	Safety and Security Engineer	7
162.			egészségügyi mérnöki		Biomedical Engineering	okleveles egészségügyi mérnök	Biomedical Engineer	7
163.			energetikai mérnöki		Energy Engineering	okleveles energetikai mérnök	Energy Engineer	7
164.			építész		Architect	okleveles építész	Architect	7
165.				építészmérnöki	Architecture	okleveles építészmérnök	Architect	7
166.			építményinformatikai mérnöki		Construction Information Technology Engineering	okleveles építményinformatikai mérnök	Construction Information Technology Engineer	7
167.			épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnöki		Building Service and Process Engineering	okleveles épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök	Building Service and Process Engineer	7

168.		faipari mérnöki		Timber Industry Engineering	okleveles faipari mérnök	Timber Industry Engineer	7
169.		földmérő- és térinformatikai mérnöki		Land Surveying and Geoinformatics Engineering	okleveles földmérő- és térinformatikai mérnök	Land Surveying and Geoinformatics Engineer	7
170.		földtudományi mérnöki		Earth Sciences Engineering	okleveles földtudományi mérnök	Earth Sciences Engineer	7
171.		gépészeti modellezés		Mechanical Engineering Modelling	okleveles gépészeti modellező mérnök	Mechanical Modelling Engineer	7
172.		gépészmérnöki		Mechanical Engineering	okleveles gépészmérnök	Mechanical Engineer	7
173.		gyógyszervegyész-mérnöki		Pharmaceutical Engineering	okleveles gyógyszervegyész-mérnök	Pharmaceutical Engineer	7
174.		hidrogeológus mérnöki		Hydrogeological Engineering	okleveles hidrogeológus mérnök	Hydrogeological Engineer	7
175.		info-bionika mérnöki		Info-Bionics Engineering	okleveles info-bionikus mérnök	Info-Bionics Engineer	7
176.		infrastruktúra-építőmérnöki		Infrastructural Engineering	okleveles infrastruktúra-építőmérnök	Infrastructural Engineer	7
177.		ipari terméktervező mérnöki		Industrial Design Engineering	okleveles ipari terméktervező mérnök	Industrial Design Engineer	7
178.		járműmérnöki		Vehicle Engineering	okleveles járműmérnök	Vehicle Engineer	7
179.		kohómérnöki		Metallurgical Engineering	okleveles kohómérnök	Metallurgical Engineer	7
180.		könnyűipari mérnöki		Light Industrial Engineering	okleveles könnyűipari mérnök	Light Industry Engineer	7
181.		körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki		Design and Development Engineering for a Circular Economy	okleveles körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki	Design and Development Engineer for a Circular Economy	7
182.		környezetmérnöki		Environmental Engineering	okleveles környezetmérnök	Environmental Engineer	7
183.		közlekedésmérnöki		Transportation Engineering	okleveles közlekedésmérnök	Transportation Engineer	7
184.		létesítménymérnöki		Construction Engineering	okleveles létesítménymérnök	Construction Engineer	7
185.		logisztikai mérnöki		Logistics Engineering	okleveles logisztikai mérnök	Logistics Engineer	7
186.		mechatronikai mérnöki		Mechatronics Engineering	okleveles mechatronikai mérnök	Mechatronics Engineer	7
187.		műanyag- és száltechnológiai mérnöki		Polymer and Fibre Technology Engineering	okleveles műanyag- és száltechnológiai mérnök	Polymer and Fibre Technology Engineer	7
188.		műszaki menedzser		Engineering Management	okleveles műszaki menedzser	Engineering Manager	7
189.		olaj- és gázmérnöki		Oil and Gas Engineering	okleveles olaj- és gázmérnök	Oil and Natural Gas Engineer	7

190.			olajmérnöki		Petroleum Engineering	okleveles olajmérnök	Petroleum Engineer	7
191.			sportmérnöki		Sports Engineering	okleveles sportmérnök	Sports Engineer	7
192.			szerkezet-építőmérnöki		Structural Engineering	okleveles szerkezet- építőmérnök	Structural Engineer	7
193.			szénhidrogén-kutató földtudományi mérnöki		Petroleum Geoengineering	okleveles szénhidrogén- kutató földtudományi mérnök	Petroleum Geoengineer	7
194.			településmérnöki		Urban Systems Engineering	okleveles településmérnök	Urban Systems Engineer	7
195.			űrmérnöki		Space Engineering	okleveles űrmérnök	Space Engineer	7
196.			védelmi infokommunikációs rendszertervező		Defence C3 Systems Management	okleveles védelmi infokommunikációs rendszertervező	Defence C3 Systems Manager	7
197.			vegyésmérnöki		Chemical Engineering	okleveles vegyésmérnök	Chemical Engineer	7
198.			villamosmérnöki		Electrical Engineering	okleveles villamosmérnök	Electrical Engineer	7
199.	Orvos- és egészségtudomány	Medical and Health Science		általános orvos	Medicine	okleveles orvosdoktor	Doctor of Medicine	7
200.			kiterjesztett hatáskörű ápoló		Advanced Practice in Nursing	okleveles kiterjesztett hatáskörű ápoló	Advanced Practice Nurse	7
201.			egészségpszichológia		Health Psychology	okleveles egészségpszichológus	Health Psychologist	7
202.			egészségügyi menedzser		Health Care Management	okleveles egészségügyi menedzser	Health Care Manager	7
203.			egészségügyi szociális munka		Social Work in Health Care	okleveles egészségügyi szociális munkás	Social Worker in Health Care	7
204.			fizioterápia		Physiotherapy	okleveles fizioterapeuta	Physiotherapist	7
205.				fogorvos	Dentistry	okleveles fogorvos doktor	Dentist (D.M.D. - doctor medicinae dentariae)	7
206.				gyógyszerész	Pharmacy	okleveles gyógyszerész	Pharmacist (Pharm. D - doctor pharmaciae)	7
207.			klinikai laboratóriumi kutató		Clinical Laboratory Sciences	okleveles klinikai laboratóriumi kutató	Clinical Laboratory Scientist	7
208.			komplex rehabilitáció		Complex Rehabilitation	okleveles rehabilitációs szakember	Rehabilitationist	7
209.			népegészségügyi		Public Health	okleveles népegészségügyi szakember	Expert in Public Health	7
210.			radiográfia		Radiography	okleveles radiográfus	Radiographer	7
211.			szakvédőnő		Health Visitor	okleveles szakvédőnő	Advanced Health Visitor	7

212.			szülészeti-nőgyógyászati szonográfia		Obstetric and Gynecological Sonography	okleveles szülészeti- nőgyógyászati szonográfus	Obstetric and Gynecological Sonographer	7
213.			táplálkozástudományi		Nutritional Sciences	okleveles táplálkozástudományi szakember	Nutritionist	7
214.	Sporttudomány	Sport Science	humánkineziológia		Human Kinesiology	okleveles humánkineziológus	Human Kinesiologist	7
215.			sportmenedzser		Sports Management	okleveles sportmenedzser	Sports Manager	7
216.			szakedző		Sports Coaching	okleveles szakedző (a sportág megjelölésével)	Sports Coach specialized in (Name of Sport)	7
217.	Természettudomány	Natural Science	alkalmazott matematikus		Applied Mathematics	okleveles alkalmazott matematikus	Applied Mathematician	7
218.			anyagtudomány		Materials Science	okleveles anyagkutató	Materials Scientist	7
219.			biológus		Biology	okleveles biológus	Biologist	7
220.			biotechnológia		Biotechnology	okleveles biotechnológus	Biotechnologist	7
221.			csillagász		Astronomy	okleveles csillagász	Astronomer	7
222.			fizikus		Physics	okleveles fizikus	Physicist	7
223.			földtudomány		Earth Sciences	okleveles földtudományi kutató	Earth Scientist	7
224.			geofizikus		Geophysics	okleveles geofizikus	Geophysicist	7
225.			geográfus		Geography	okleveles geográfus	Geographer	7
226.			geoinformatika		Geoinformatics	okleveles geoinformatikus	Expert in Geoinformatics	7
227.			geológus		Geology	okleveles geológus	Geologist	7
228.			hidrobiológus		Hydrobiology	okleveles hidrobiológus	Hydrobiologist	7
229.			környezettudomány		Environmental Science	okleveles környezetkutató	Environmental Scientist	7
230.				kutató zoológus	Zoology	okleveles kutató zoológus	Zoology Researcher	7
231.			matematikus		Mathematics	okleveles matematikus	Mathematician	7
232.			meteorológus		Meteorology	okleveles meteorológus	Meteorologist	7
233.			molekuláris biológia		Molecular Biology	okleveles molekuláris biológus	Molecular Biologist	7
234.			számítógépes és kognitív idegtudomány		Computational and Cognitive Neuroscience	okleveles számítógépes és kognitív idegtudományi kutató	Computational and Cognitive Neuroscientist	7

235.			térképész		Cartography	okleveles térképész	Cartographer	7
236.			vegyész		Chemistry	okleveles vegyész	Chemist	7
237.	Művészet	Arts	animáció		Animation	okleveles animációs filmrendező művész	Animation Film Director	7
238.			belsőépítész tervezőművész		Interior and Spatial Design	okleveles belsőépítész tervezőművész	Interior and Spatial Designer	7
239.			cirkuszművészet		Circus Arts	okleveles cirkuszművész	Circus Artist	7
240.			design- és művészetmenedzsment		Art and Design Management	okleveles design- és művészetmenedzser	Art and Design Manager	7
241.			designelmélet		Design Theory	okleveles design- és művészet teoretikus	Expert in Design Theory	7
242.			divat- és textiltervezés		Fashion and Textile Design	okleveles divat- és textiltervező művész	Fashion and Textile Designer	7
243.			dokumentumfilm-rendező művész		Documentary Film Directing	okleveles dokumentumfilm-rendező művész	Documentary Film Director	7
244.			egyházzene-művész		Church Music	okleveles egyházzene- művész	Church Musician	7
245.			építőművész		Architectural Design	okleveles építőművész	Architectural Designer	7
246.			ékszertervezés és fémművesség		Jewellery and Metal Design	okleveles ékszer- és fémműves tervező művész	Jewellery and Metal Designer	7
247.				festőművész	Painting	okleveles festőművész	Painter	7
248.			film- és médiaproducer		Film and Media Production	okleveles film- és médiaproducer	Film and Media Producer	7
249.			filmoperatőr művész		Cinematography	okleveles filmoperatőr művész	Cinematographer	7
250.			filmrendező művész		Film Directing	okleveles filmrendező művész	Film Director	7
251.			forgatókönyvíró		Screenwriting	okleveles forgatókönyvíró	Screenwriter	7
252.			formatervező művész		Design	okleveles formatervező művész	Designer	7
253.			fotográfia		Photography	okleveles fotográfustervező művész	Photographer	7
254.				grafikusművész	Graphic Arts	okleveles grafikusművész	Graphic Artist	7
255.			hangművészet		Sound Art	okleveles hangművész	Sound Artist	7
256.			immerzív film		Immersive Film	okleveles immerzívfilm- alkotó	Immersive Media Filmmaker	7

257.			interakció tervezés		Interaction Design	okleveles interakció- és felhasználói élmény tervező	Interaction and User Experience Designer	7
258.				intermédiá- művész	Intermedia Art	okleveles médiaművész	Intermedia Artist	7
259.			jazzének-művész		Jazz Singing	okleveles jazzének- művész	Jazz Singer	7
260.			jazzhangszer-művész		Instrumental Jazz Performance	1. okleveles jazz- zongoraművész 2. okleveles jazzgitár- művész 3. okleveles jazzbasszusgitár-művész 4. okleveles jazzbőgő- művész 5. okleveles jazzsaxofon-művész 6. okleveles jazztrombita- művész 7. okleveles jazzharsona- művész 8. okleveles jazzdob- művész	1. Jazz Pianist 2. Jazz Guitarist 3. Jazz Bass Guitarist 4. Jazz Double Bass Performer 5. Jazz Saxophonist 6. Jazz Trumpeter 7. Jazz Trombonist 8. Jazz Drummer	7
261.			jazz-zeneszerző		Jazz Composition	okleveles jazz- zeneszerző	Jazz Composer	7
262.			karmester (zenekari karmester, fúvószenekari karnagy szakirányok)		Conducting	1. okleveles zenekari karmester-művész 2. okleveles fúvószenekari karnagy- művész	1. Orchestra Conductor 2. Wind Band Conductor	7
263.			képzőművész		Fine Arts	okleveles képzőművész	Fine Artist	7
264.			kerámiatervezés		Ceramics Design	okleveles kerámiatervező művész	Ceramics Designer	7
265.			klasszikus énekművész (operaének, oratórium- és dalének szakirányok)		Classical Singing	1. okleveles operaének- művész 2. okleveles oratórium- és dalénekművész	1. Opera Singer 2. Oratorio and Song Performer	7
266.			klasszikus hangszer-művész		Classical Musical Instrumental Performance	1. okleveles zongoraművész 2. okleveles zongorakísérő- korrepetitor 3. okleveles orgonaművész 4. okleveles csembalóművész	1. Pianist 2. Piano Accompanist and Repetitor 3. Organist 4. Harpsichord player	7

					5. okleveles hárfaművész	5. Harpist	
					6. okleveles gitárművész	6. Guitarist	
					7. okleveles cimbalomművész	7. Cimbalom/Dulcimer player	
					8. okleveles harmonikaművész	8. Accordion player	
					9. okleveles hegedűművész	9. Violinist	
					10. okleveles mélyhegedűművész	10. Violist	
					11. okleveles gordonkaművész	11. Cellist	
					12. okleveles gordonművész	12. Double Bassist	
					13. okleveles fuvalaművész	13. Flautist	
					14. okleveles klarinétművész	14. Clarinetist	
					15. okleveles szaxofonművész	15. Saxophonist	
					16. okleveles oboaművész	16. Oboist	
					17. okleveles fagottművész	17. Bassoonist	
					18. okleveles kürtművész	18. Horn Player	
					19. okleveles trombitaművész	19. Trumpeter	
					20. okleveles harsonaművész	20. Trombonist	
					21. okleveles tubaművész	21. Tubist	
					22. okleveles ütőhangszerművész	22. Percussionist	
267.			klasszikusbalett-művész		okleveles klasszikusbalett-művész	Classical Ballet Artist	7
268.			Kodály-zenepedagógia		okleveles Kodály-zenepedagógiai szakértő	Expert in Kodály Music Pedagogy	7
269.			koreográfus		okleveles koreográfus	Choreographer	7
270.			kortárs művészetelméleti és kurátori ismeretek		okleveles kortárs művészeti szakíró és kurátor	Expert in Contemporary Art Theory and Curatorial Studies	7
271.			kortárstánc művész		okleveles kortárstánc művész	Contemporary Dance Artist	7

272.			kóruskarnagy		Choir Conducting	okleveles kóruskarnagy művész	Choir Conductor	7
273.			látványtervező művész		Art of Scenography	okleveles látványtervező művész	Artist in Scenography	7
274.			média design		Media Design	okleveles média designer	Media Designer	7
275.			muzikológus		Musicology	okleveles muzikológus	Musicologist	7
276.			néptáncművész		Hungarian Folk Dance	okleveles néptáncművész	Hungarian Folk Dance Artist	7
277.			régi-zene hangszerművész		Early Music Instrumental Performance	1. okleveles régi-zene művész (csembaló) 2. okleveles régi-zene művész (fortepiano) 3. okleveles régi-zene művész (barokk hegedű) 4. okleveles régi-zene művész (viola da gamba) 5. okleveles régi-zene művész (barokk gordonka) 6. okleveles régi-zene művész (blockflöte) 7. okleveles régi-zene művész (barokk fuvola) 8. okleveles régi-zene művész (barokk oboa) 9. okleveles régi-zene művész (barokk fagott) 10. okleveles régi-zene művész (cornetto) 11. okleveles régi-zene művész (natúrtrombita) 12. okleveles régi-zene művész (natúrkürt) 13. okleveles régi-zene művész (barokk harsona) 14. okleveles régi-zene művész (lant)	1. Early Music Performer (Harpsichord) 2. Early Music Performer (Fortepiano) 3. Early Music Performer (Baroque Violin) 4. Early Music Performer (Viola da Gamba) 5. Early Music Performer (Baroque Cello) 6. Early Music Performer (Recorder) 7. Early Music Performer (Baroque Flute) 8. Early Music Performer (Baroque Oboe) 9. Early Music Performer (Baroque Bassoon) 10. Early Music Performer (Cornett) 11. Early Music Performer (Natural Trumpet) 12. Early Music Performer (Natural Horn) 13. Early Music Performer (Baroque Trombone) 14. Early Music Performer (Lute)	7
278.			restaurátor-művész		Art Conservation-Restoration	okleveles restaurátorművész	Art Conservator-Restorer	7
279.				dramaturg	Dramaturgy	okleveles dramaturg	Dramaturg	7
280.				színházrendező	Stage Directing	okleveles színházrendező	Stage Director	7

281.				színművész	Acting	okleveles színművész	Actor/Actress	7
282.				szobrászművész	Sculpture	okleveles szobrászművész	Sculptor	7
283.			tájépítész és kertművészet		Landscape Architecture and Garden Design	okleveles tájépítész-kertművész	Landscape Architect and Garden Designer	7
284.			tárgyalkotás		Designer-Maker	okleveles tárgyalkotó művész	Designer-Maker	7
285.			televíziós műsorkészítő művész		Television Production Arts	okleveles televíziós műsorkészítő művész	Expert in Television Production Arts	7
286.			tervezőgrafika		Graphic Design	okleveles tervezőgrafikus művész	Graphic Designer	7
287.			zeneszerző		Music Composition	okleveles zeneszerző	Composer	7
288.	Művészetközvetítés	Art Education	művészeti instruktor		Arts Communication	okleveles művészeti instruktor	Arts Communication Expert	7

A pénzügyminiszter 21/2021. (XII. 29.) PM rendelete a pénzügyminiszter irányítása alá tartozó központi kezelésű előirányzatok kezeléséről és felhasználásáról

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 109. § (5) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet 1. melléklet I. pont 1. alpont a) pontjában, 10. alpont c) pontjában, 13. és 14. alpontjában, 16. alpont b) pontjában, 19. alpont a) pontjában, 21. alpont b) pontjában, 27. és 28. alpontjában, 37. alpont a) pontjában és 41. alpontjában és a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 64. § (1) bekezdés 2. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. Általános rendelkezések

- 1. §** A Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről szóló 2021. évi XC. törvény (a továbbiakban: Ktv.) 1. mellékletében meghatározott, a pénzügyminiszter irányítása alá tartozó központi kezelésű előirányzatok felhasználási szabályait az 1–11. melléklet tartalmazza.
- 2. §** Ha az e rendelet alapján kijelölt kezelő szerv az e rendelet hatálya alá tartozó központi kezelésű előirányzatok vonatkozásában e rendelet hatálybalépését megelőzően tett kötelezettségvállalást és teljesített kifizetést, azt az arra jogosult kezelő szerv által tett kötelezettségvállalásnak és kifizetésnek kell tekintetni.
- 3. §** Ha törvény vagy kormányrendelet központi költségvetésből juttatott támogatás jogszabálysértés esetén történő csökkentését, valamint ugyanezen jogszabálysértés miatt ennek megfelelő mértékű összeg központi költségvetésbe történő befizetését írja elő, a Magyar Államkincstár (a továbbiakban: Kincstár)
- a) a törvényben vagy kormányrendeletben előírt módon csökkentett összegű központi költségvetési támogatást folyósít, valamint
 - b) a törvényben vagy kormányrendeletben előírt fizetési határidő megszegése esetén, az adók módjára történő behajtás érdekében megkeresi az állami adó- és vámhatóságot.
- 4. §**
- (1) Az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. cikk (1) bekezdése szerinti állami támogatások esetében a 4. mellékletben foglalt táblázat 4. sora alapján az 1407/2013/EU bizottsági rendelet szerinti csekély összegű támogatás nyújtható.
 - (2) A 4. mellékletben foglalt táblázat 4. sora alapján a Duna Transznacionális Program keretében nyújtható állami támogatásnak minősülő jogcímek:
 - a) az innováció keretfeltételeinek javítása, üzleti és társadalmi innovációs készségek fejlesztése,
 - b) transznacionális vízgazdálkodás és árvízvédelem,
 - c) a természeti és kulturális örökség, valamint az erőforrások fenntartható használata,
 - d) ökológiai folyosók helyreállítása és menedzsmentje,
 - e) felkészülés a katasztrófakockázatok kezelésére,
 - f) környezetbarát és biztonságos közlekedési rendszerek fejlesztése,
 - g) az energiabiztonság és energiahatékonyság javítása, és
 - h) jelentősebb társadalmi kihívások kezelésére szolgáló intézményi kapacitások növelése.
 - (3) A 4. mellékletben foglalt táblázat 4. sora alapján az Interreg Central Europe transznacionális együttműködési program keretében nyújtható állami támogatásnak minősülő jogcímek:
 - a) vállalkozói kompetenciák és készségek javítása, az innovációs rendszerek szereplői közötti fenntartható kapcsolatok javítása,
 - b) energiahatékonyság növelését és a megújuló energiaforrások használatát támogató stratégiák, megoldások kidolgozása,
 - c) területi alapú, alacsony szén-dioxid-kibocsátású energiatervezési stratégiák támogatása,
 - d) mobilitás tervezési kapacitások fejlesztése a funkcionális városi területeken az alacsonyabb szén-dioxid-kibocsátás érdekében,
 - e) természeti és kulturális örökség, erőforrások védelme, fenntartható használata,
 - f) funkcionális városi területek környezetgazdálkodásának fejlesztése és
 - g) regionális személyszállítási és áruszállítási rendszerek tervezése és koordinációja.

- (4) A 4. mellékletben foglalt táblázat 4. sora alapján az Interreg Europe interregionális együttműködési program keretében nyújtható állami támogatásnak minősülő jogcímek:
- a kutatási és innovációs struktúrák és kapacitások fejlesztése, különösen az intelligens szakosodási stratégiák keretében,
 - a regionális innovációs láncban található szereplők innovációs teljesítményének javítása az „intelligens specializáció” és az innovációs lehetőségek területén,
 - a közép- és kisvállalkozások növekedési és innovációs kapacitásainak fejlesztése,
 - az alacsony szén-dioxid-kibocsátású gazdaság felé történő elmozdulás támogatása különösen az intelligens szakosodási stratégiák keretében,
 - a természeti és kulturális örökség védelme és fejlesztése és
 - az erőforrás-hatékonyság növelése, a zöld növekedés és az ökoinnováció elősegítése.

2. Csekély összegű támogatás

5. § Ezen alcím alkalmazásában

- állami támogatás*: az európai uniós versenyjogi értelemben vett állami támogatásokkal kapcsolatos eljárásról és a regionális támogatási térképről szóló 37/2011. (III. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Atr.) 2. § 1. pontja szerinti támogatás,
- átlátható formában nyújtott támogatás*: olyan támogatás, amelynél előzetesen, kockázatértékelés nélkül kiszámítható a bruttó támogatástartalom,
- egy és ugyanazon vállalkozás*: az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 2. cikk (2) bekezdése szerinti vállalkozás,
- elszámolható költség*: az Atr. 2. § 6. pontja szerinti költség,
- támogatástartalom*: az Atr. 2. § 19. pontja szerinti tartalom.

- 6. §**
- (1) Az egy és ugyanazon vállalkozásnak minősülő vállalkozások részére az 1407/2013/EU bizottsági rendelet hatálya alá tartozó, Magyarországon odaítélt csekély összegű támogatás (ezen alcím alkalmazásában a továbbiakban: támogatás) bruttó támogatástartalma nem haladhatja meg a 200 000 eurónak, közúti kereskedelmi áru fuvarozást ellenszolgáltatás fejében végző, egy és ugyanazon vállalkozásnak minősülő vállalkozások esetén a 100 000 eurónak megfelelő forintösszeget, figyelembe véve az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 3. cikk (8) és (9) bekezdését.
 - (2) A támogatás odaítélése során az adott pénzügyi évben, valamint az előző két pénzügyi év alatt odaítélt csekély összegű támogatások bruttó támogatástartalmának összegét kell figyelembe venni.
 - (3) Az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 1. cikk (2) bekezdésében foglaltak kivételével nem lehet kedvezményezett az a vállalkozás, amely az igényelt támogatást az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 1. cikk (1) bekezdésében meghatározott kivételek szerint használná fel.
 - (4) Nem nyújtható támogatás a közúti kereskedelmi áru fuvarozást ellenszolgáltatásért végző vállalkozás részére teherszállító jármű vásárlására.
 - (5) A támogatás a csekély összegű közszolgáltatási támogatással az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. és 108. cikkének az általános gazdasági érdekű szolgáltatást nyújtó vállalkozások számára nyújtott csekély összegű támogatásokra való alkalmazásáról szóló, 2012. április 25-i 360/2012/EU bizottsági rendeletben meghatározott felső határig halmozható. A támogatás más csekély összegű támogatásokról szóló rendeleteknek megfelelően nyújtott csekély összegű támogatással az (1) bekezdésben meghatározott felső határig halmozható.
 - (6) A támogatás nem halmozható azonos elszámolható költségek vagy azonos kockázatfinanszírozási célú intézkedés vonatkozásában nyújtott állami támogatással, ha az így halmozott összeg meghaladná a csoportmentességi rendeletekben vagy az Európai Bizottság jóváhagyó határozatában meghatározott legmagasabb támogatási intenzitást vagy összeget.
 - (7) A kedvezményezettnek az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 5. cikk (1) bekezdése figyelembevételével – az ott meghatározott feltételek teljesítésének megállapítására alkalmas módon – nyilatkoznia kell a részére a támogatás odaítélésének évében és az azt megelőző két pénzügyi évben nyújtott csekély összegű támogatások támogatástartalmáról.
 - (8) Az 1407/2013/EU bizottsági rendelet hatálya alá tartozó támogatás kizárólag átlátható formában nyújtható.
 - (9) A kedvezményezettnek a támogatással kapcsolatos okiratokat és dokumentumokat a támogatási döntés meghozatala napjától számított tíz évig kell megőriznie.
 - (10) Csekély összegű támogatások esetén 2024. június 30-ig lehet támogatási döntést hozni.

3. Záró rendelkezések

- 7. §** Ez a rendelet 2022. január 1-jén lép hatályba.
- 8. §** A 4. mellékletben foglalt táblázat 4. sora az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. és 108. cikkének a csekély összegű támogatásokra való alkalmazásáról szóló, 2013. december 18-i 1407/2013/EU bizottsági rendelet hatálya alá tartozó támogatást tartalmaz.
- 9. §** Hatályát veszti a pénzügyminiszter irányítása alá tartozó központi kezelésű előirányzatok kezeléséről és felhasználásáról szóló 22/2020. (XII. 30.) PM rendelet.

Varga Mihály s. k.,
pénzügyminiszter

I. Országgyűlés fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ált. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímsorozat	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesezők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Pártok támogatása													
2.		Országos listán mandátumot szerzett pártok támogatása													
3.	000187			FIDESZ – Magyar Polgári Szövetség	A pártok működéséről és gazdálkodásáról szóló 1989. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Párt tv.) 5. §- a alapján a FIDESZ – Magyar Polgári Szövetség támogatása	FIDESZ – Magyar Polgári Szövetség				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
4.	000220			Magyar Szocialista Párt	A Párt tv. 5. §-a alapján a Magyar Szocialista Párt támogatása	Magyar Szocialista Párt				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
5.	294102			Jobbik Magyarországért Mozgalom – Párt	A Párt tv. 5. §-a alapján a Jobbik Magyarországért Mozgalom – Párt támogatása	Jobbik Magyarországért Mozgalom – Párt				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
6.	294113			Lehet Más a Politika	A Párt tv. 5. §-a alapján a Lehet Más a Politika támogatása	Lehet Más a Politika				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
7.	000208			Kereszténydemokrata Néppárt	A Párt tv. 5. §-a alapján a Kereszténydemokrata Néppárt támogatása	Keresztény- demokrata Néppárt				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
8.	347451			Demokratikus Koalíció	A Párt tv. 5. §-a alapján a Demokratikus Koalíció támogatása	Demokratikus Koalíció				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
9.	347462			Párbeszéd Magyarországért Párt	A Párt tv. 5. §-a alapján a Párbeszéd Magyarországért Párt támogatása	Párbeszéd Magyarországért Párt				A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
10.		Országos listán mandátumot nem szerzett pártok támogatása													

11.	375473		Momentum Mozgalom	A Párt tv. 5. §-a alapján a Momentum Mozgalom támogatása	Momentum Mozgalom			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
12.	375484		Magyar Kétfarkú Kutypárt	A Párt tv. 5. §-a alapján a Magyar Kétfarkú Kutypárt támogatása	Magyar Kétfarkú Kutypárt			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
13.			Pártalapítványok támogatása										
14.	253967		Szövetség a Polgári Magyarorszáért Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján a Szövetség a Polgári Magyarorszáért Alapítvány támogatása	Szövetség a Polgári Magyarorszáért Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
15.	253956		Táncsics Mihály Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján a Táncsics Mihály Alapítvány támogatása	Táncsics Mihály Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
16.	301091		Gyarapodó Magyarorszáért Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján a Gyarapodó Magyarorszáért Alapítvány támogatása	Gyarapodó Magyarorszáért Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
17.	294235		Ökopolisz Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján az Ökopolisz Alapítvány támogatása	Ökopolisz Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
18.	271745		Barankovics István Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján a Barankovics István Alapítvány támogatása	Barankovics István Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
19.	348017		Megújuló Magyarorszáért Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján a Megújuló Magyarorszáért Alapítvány támogatása	Megújuló Magyarorszáért Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
20.	349528		Új Köztársaságért Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján az Új Köztársaságért Alapítvány támogatása	Új Köztársaságért Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
21.	376062		Savköpő Menyét Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján a Savköpő Menyét Alapítvány támogatása	Savköpő Menyét Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
22.	377262		Indítsuk Be Magyarországot Alapítvány	A Párt tv. 9/A. §-a alapján az Indítsuk Be Magyarországot Alapítvány támogatása	Indítsuk Be Magyarországot Alapítvány			A Kincstár általi utalás a Párt tv.-ben előírt határidőekben.			Kincstár		
23.	343484		Kampányköltségek	A 2022. évi választásokhoz kapcsolódó kampányköltségek finanszírozása az országgyűlési képviselők választása kampányköltségeinek átláthatóvá tételéről szóló 2013. évi LXXXVII. törvény alapján.	Az országgyűlési képviselők választásán induló jelöltek és jelölő szervezetek			Az államháztartásért felelős miniszter e rendelkezéssel felhatalmazást ad a Kincstárnak, hogy az országgyűlési képviselők választása kampányköltségeinek átláthatóvá tételéről szóló 2013. évi LXXXVII. törvény 4. § (1) bekezdése és 6. § (3) bekezdése szerinti támogatást e címről folyósítsa.			Kincstár		

24.		Közszolgálati médiaszolgáltatás támogatása										
25.	303580	Közszolgálati hozzájárulás	A médiaszolgáltatásokról és a tömegkommunikációról szóló 2010. évi CLXXXV. törvényben (a továbbiakban: Média tv.) rögzített médiapolitikai célok megvalósítása.	Médiaszolgáltatás-támogató és Vagyonkezelő Alap			A Kincstár által a Média tv. 136. § (4) bekezdése szerint.			Kincstár		

XI. Miniszterelnökség fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ált. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesezők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.	285012		Települési és területi nemzetiségi önkormányzatok támogatása			Helyi nemzetiségi önkormányzatok működésének és feladatainak támogatása.	Helyi nemzetiségi önkormányzatok	A Kvtv. 10. mellék- lete szerint.	Igen	Vissza nem térítendő támogatás formájában.			Bethlen Gábor Alapkezelő Nonprofit Zrt.		

XIV. Belügyminisztérium fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Áht. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesülők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.	375773		Roma települési és területi nemzetiségi önkormányzatok támogatása			Helyi nemzetiségi önkormányzatok működésének és feladatainak támogatása.	Helyi nemzetiségi önkormányzatok	A Kvtv. 10. mellék- lete szerint.	Igen	Vissza nem térítendő támogatás formájában.			Emberi Erőforrás Támogatáskezelő		

XV. Pénzügyminisztérium fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ált. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímsorozat	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesülők köre	Támo- gató- bizto- sításának módja	Támo- gató- előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott finan- szirozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.		Központi tartalékok													
3.	001360			Céltartalékok	A Kvtv. 4. § (1) bekezdése szerinti célok	Költségvetési szervek, egyházi jogi személyek, önkormányzatok, fejezeti kezelésű előirányzatok, valamint a Kvtv. 4. § (1) bekezdés d) pontja szerinti szervek	Az állam- háztartásért felelős miniszter intézkedése			Előirányzat átcsoportosítás	Előirány- zat módo- sítással, az intéz- kedésben meghatá- rozottak szerint				
4.	384973		Európai Területi Együttműködés (2014–2020)			Az előirányzat fedezetet biztosít a) az európai területi együttműködési célkitűzés keretében megvalósuló transznacionális és – az URBACT program kivételével – az interregionális együttműködési programokban történő eredményes magyarországi részvételhez, nemzeti hozzájáruláshoz, b) a Duna Transznacionális, az Interreg Central Europe és az Interreg Europe programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek	Helyi önkormányzat, költségvetési szerv, gazdasági társaság, civil szervezet, közhasznú szervezet, szövetkezet, egyház, köztisztület, irányító hatóság, európai területi társulás, Magyarországon székhellyel rendelkező nemzetközi szervezet, egyéb szervezet. a hazai társfinanszírozás esetén a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes	1. Hazai társ- finanszírozás esetén külön pályázat a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek hazai kedvezmé- nyezettjeivel támogatási szerződés vagy	Előleg bizto- sítható	Egyösszegű kifizetéssel, részletekben történő kifizetéssel – időarányosan vagy teljesítésarányosan	Megelő- lekezés esetén az utolsó uniós hozzá- járulás- részlet kifizeté- sének a hazai kedvez- ményezett számláján történt jóváírását	Biztosíték lehet: a) a kedvez- ményezett valamennyi – jogszabály alapján beszedési megbízással megterhel- hető – fizetési számlájára vonatkozó, a támogató javára szóló beszedési			Széchenyi Program- iroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft.

			ba) központi költségvetési szerv hazai kedvezményezettje esetén a projektrész teljes költségvetésének 15,0%-át, nem központi költségvetési szerv hazai kedvezményezettje esetén pedig a projektrész teljes költségvetésének 10,0%-át meg nem haladó hazai társfinanszírozásához, bb) hazai kedvezményezett projektjéhez nyújtott európai uniós hozzájárulás 30,0%-át meg nem haladó megelőlegezéséhez, bc) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2020. évi XXXIII. törvény alapján fenntartóváltással érintett felsőoktatási intézmény kedvezményezettje a megvalósítás alatt álló projektrésze tekintetében változatlan megelőlegezéséhez és változatlan hazai társfinanszírozás mértékéhez, c) a tagállami helytállási kötelezettségből adódó visszafizetések teljesítéséhez, d) az előirányzat kezelésével és működtetésével járó költségekhez.	projektek hazai kedvezményezettje, azzal, hogy az a kedvezményezett részesülhet költségvetési támogatásban, aki rendelkezik devizaszámlával és vállalja, hogy ha szabálytalanság esetén az uniós hozzájárulás visszafizetendő részét a vezető kedvezményezett részére – vezető kedvezményezettként a program számlájára – határidőre nem fizeti vissza, ezen összeget az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Ávr.) szerinti késedelmi kamattal növelten fizeti vissza. Megelőlegezés tekintetében a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek hazai kedvezményezettje, azzal, hogy nem központi költségvetési szerv, vagy nem megyei önkormányzat akkor részesülhet megelőlegezésben, ha a projektrész elszámolható összköltsége eléri vagy meghaladja az 550 ezer eurót.	támogatói okirat alapján. 2. Megelőlegezés esetén a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek hazai kedvezményezettjeivel a program-szintű támogatási döntést követően, a közreműködő szervezet értesítésének kézhezvételétől számított 90 napon belül benyújtott támogatási kérelem alapján – az uniós támogatási szerződés hatálybalépését követően – megkötött támogatási szerződés alapján.			követő 30 napon belül. Irányító hatóság, az audit és igazoló hatósági feladatok ellátó költségvetési szerv részére biztosított visszatérítendő támogatás esetén az uniós forrás az irányító hatóság, az audit és igazoló hatósági feladatok ellátó költségvetési szerv számláján történő jóváírást követő 30 napon belül.	megbízás benyújtására vonatkozó felhatalmazó nyilatkozata, b) jelzalogjog, c) hitelintézet által nyújtott garancia.				
5.	385028	Európai Területi Együttműködés (2021–2027)	Az előirányzat fedezetet biztosít a) az európai területi együttműködési célkitűzés keretében megvalósuló 2021–2027 közötti transznacionális és – az Urbact program kivételével – az interregionális együttműködési programokban történő	Helyi önkormányzat, költségvetési szerv, gazdasági társaság, civil szervezet, közhasznú szervezet, szövetkezet, egyház, köztestület, irányító hatóság, európai területi társulás, Magyarországon	1. Hazai társfinanszírozás esetén külön pályázatás nélkül a programok keretében meghirdetett pályázatokon	Előleg biztosítható	Egyösszegű kifizetéssel, részletekben történő kifizetéssel – időarányosan vagy teljesítésarányosan	Megelőlegezés esetén az utolsó uniós hozzájárulás-részlet kifizeté-	Biztosíték lehet: a) a kedvezményezett valamennyi – jogszabály alapján beszédési megbízással				Széchenyi Programiroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft.

				eredményes magyarországi részvételhez, az Európai Regionális Fejlesztési Alap és külső finanszírozási eszközök által támogatott európai területi együttműködési célkitűzésre (Interreg) vonatkozó egyedi rendelkezésekről szóló 2021. június 24-i (EU) 2021/1059 európai parlamenti és tanácsi rendelet [a továbbiakban: (EU) 2021/1059 európai parlamenti és tanácsi rendelet] 16. cikk (5) bekezdése szerinti társfinanszírozás biztosításához, b) a 2021–2027 közötti időszakban megvalósuló Duna Transznacionális Program, Interreg CENTRAL EUROPE és Interreg Europe programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek ba) központi költségvetési szerv hazai kedvezményezettje esetén a projektrész teljes költségvetésének 20,0%-át, nem központi költségvetési szerv hazai kedvezményezettje esetén pedig a projektrész teljes költségvetésének 15,0%-át meg nem haladó hazai társfinanszírozásához, bb) hazai kedvezményezett projektjéhez nyújtott európai uniós hozzájárulás 30,0%-át meg nem haladó megelőlegezéséhez, c) az (EU) 2021/1059 európai parlamenti és tanácsi rendelet 52. cikk (3) bekezdése szerinti visszafizetések teljesítéséhez, d) az előirányzat kezelésével és működtetésével járó költségekhez.	székhellyel rendelkező nemzetközi szervezet, egyéb szervezet. a hazai társfinanszírozás esetén a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek hazai kedvezményezettje, azzal, hogy az a kedvezményezett részesülhet költségvetési támogatásban, aki rendelkezik devizaszámlával és vállalja, hogy ha szabálytalanság esetén az uniós hozzájárulás visszafizetendő részét a vezető kedvezményezett részére – vezető kedvezményezettként a program számlájára – határidőre nem fizeti vissza, ezen összeget az Ávr. szerinti késedelmi kamattal növelten fizeti vissza. Megelőlegezés tekintetében a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek hazai kedvezményezettje, azzal, hogy nem központi költségvetési szerv, nem európai területi társulás, vagy nem megyei önkormányzat akkor részesülhet megelőlegezésben, ha a projektrész elszámolható összköltsége eléri vagy meghaladja az 300 ezer eurót.	nyertes projektek hazai kedvezményezettjeivel támogatási szerződés vagy támogatói okirat alapján. 2. Megelőlegezés esetén a programok keretében meghirdetett pályázatokon nyertes projektek hazai kedvezményezettjeivel a program-szintű támogatási döntést követően, a közreműködő szervezet értesítésének 90 napon belül benyújtott támogatási kérelem alapján – az uniós támogatási szerződés hatálybalépését követően – megkötött támogatási szerződés alapján.		sének a hazai kedvezményezett számláján történt jóváírását követő 30 napon belül. Irányító hatóság, az audit és igazoló hatósági feladatokat ellátó költségvetési szerv részére biztosított visszatérítendő támogatás esetén az uniós forrás az irányító hatóság, az audit és igazoló hatósági feladatokat ellátó költségvetési szerv számláján történő jóváírást követő 30 napon belül.	megterhelhető – fizetési számlájára vonatkozó, a támogató javára szóló beszedési megbízás benyújtására vonatkozó felhatalmazó nyilatkozata, b) jelzálogjog, c) hitelintézet által nyújtott garancia.			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

XVII. Innovációs és Technológiai Minisztérium fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Aht. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímsorozat	Jogcímnév	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részeseülők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Bizto- síték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.			Közlekedési közszolgáltatások költségtérítése												
3.	303868				A vasúti pályahálózat működtetésének költségtérítése	A vasúti pályahálózat működtetésével kapcsolatban felmerült bevételekkel nem fedezett indokolt költségek és az ágazatban szokásos mértékű észszerű nyereség megtérítése.	A vasúti közlekedésről szóló 2005. évi CLXXXIII. törvény 28. §-a szerinti szerződéssel rendelkező, vasúti pályaműködtetést végző társaságok	A költségtérítés havonta folyósítandó mértékét, ütemezését és feltételeit a közlekedésért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszter egyetértésével a társasággal kötött pályaműködtetési szerződés záradékában határozza meg.		A költségtérítést a kedvezményezett tárgyhónap első napjától benyújtható igénylésétől számított 15 napon belül a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (a továbbiakban: NAV) folyósítja.			Innovációs és Technológiai Minisztérium (a további- akban: ITM)		
4.	348273				Vasúti személyszállítási közszolgáltatások költségtérítése	A vasúti személyszállítási közszolgáltatás bevételekkel nem fedezett indokolt költségei és az ágazatban szokásos mértékű észszerű nyereség megtérítése.	A személyszállítási szolgáltatásokról szóló 2012. évi XLI. törvény (a továbbiakban: Sztv.) 25. §-a szerinti szerződéssel rendelkező, vasúti személyszállítási közszolgáltatást végző társaságok	A költségtérítés havonta folyósítandó mértékét, ütemezését és feltételeit a közlekedésért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszter egyetértésével a társasággal kötött vasúti személyszállítási közszolgáltatási szerződés	Igen	A költségtérítést a kedvezményezett tárgyhónap első napjától benyújtható igénylésétől számított 15 napon belül a NAV folyósítja.			ITM		

							záradékában határozza meg.							
5.	348284			Autóbusszal végzett személyszállítási közszolgáltatások költségtérítése	Az autóbusszal végzett helyközi személyszállítási közszolgáltatás bevételekkel nem fedezett indokolt költségei és az ágazatban szokásos mértékű észszerű nyereség megtérítése.	Az Sztv. 25. §-a szerinti szerződéssel rendelkező, autóbusszal helyközi személyszállítási közszolgáltatást végző társaságok	A költségtérítés folyósítandó mértékét, ütemezését és feltételeit a közlekedésért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszter egyetértésével az autóbusszal személyszállítási közszolgáltatást végző társasággal kötött közszolgáltatási szerződés záradékában határozza meg.	Igen	A költségtérítést a kedvezményezett tárgyhónap első napjától benyújtható igénylésétől számított 15 napon belül a NAV folyósítja.			ITM		
6.	359595			Elővárosi közösségi közlekedés költségtérítése	Az elővárosi személyszállítási közszolgáltatás bevételekkel nem fedezett indokolt költségei és az ágazatban szokásos mértékű észszerű nyereség megtérítése.	Az Sztv. 25. §-a szerinti szerződéssel rendelkező, elővárosi személyszállítási közszolgáltatást végző társaságok	A költségtérítés folyósítandó mértékét, ütemezését és feltételeit a közlekedésért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszter egyetértésével a társasággal kötött elővárosi személyszállítási közszolgáltatási szerződés záradékában határozza meg.	Igen	A költségtérítést a kedvezményezett tárgyhónap első napjától benyújtható igénylésétől számított 15 napon belül a NAV folyósítja.			ITM		
7.	059262			Mecseki uránbányászok baleseti járadékainak és egyéb kártérítési kötelezettségeinek átvállalása	A költségvetési támogatás a Bányavagyon-hasznosító Nonprofit Közhasznú Kft. által kifizetett, az uránbányászatban 1993. december 31-ig keletkezett baleseti járadékokat és a munkavégzéssel kapcsolatos egyéb kártérítési kötelezettségeket téríti meg.	Bányavagyon-hasznosító Nonprofit Közhasznú Kft.	Utólagos utalványozás havonta		A folyósításról havi elszámolás alapján a NAV gondoskodik.			ITM		

XX. Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ánt. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesülők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.			Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Alap												
3.				Családi támogatások											
4.	003539				Családi pótlék	A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvényben (a továbbiakban: Cst.) meghatározott célok megvalósítása.	A Cst.-ben meghatározott jogosulti kör.			Az előirányzatok folyósítása – a folyósító szerv adatszolgáltatásai vagy pénzellátási tervei alapján – a támogatások teljesítéséhez igazodóan történik.			Kincstár		
5.	018911				Anyasági támogatás	A Cst.-ben meghatározott célok megvalósítása.	A Cst.-ben meghatározott jogosulti kör.			Az előirányzatok folyósítása – a folyósító szerv adatszolgáltatásai vagy pénzellátási tervei alapján – a támogatások teljesítéséhez igazodóan történik.			Kincstár		
6.	011462				Gyermek- gondozást segítő ellátás	A Cst.-ben meghatározott célok megvalósítása.	A Cst.-ben meghatározott jogosulti kör.			Az előirányzatok folyósítása – a folyósító szerv adatszolgáltatásai vagy pénzellátási tervei alapján – a támogatások teljesítéséhez igazodóan történik.			Kincstár		
7.	226099				Gyermeknevelési támogatás	A Cst.-ben meghatározott célok megvalósítása.	A Cst.-ben meghatározott jogosulti kör.			Az előirányzatok folyósítása – a folyósító szerv adatszolgáltatásai vagy pénzellátási tervei alapján – a támogatások teljesítéséhez igazodóan történik.			Kincstár		
8.	245623				Gyermekek születésével	A gyermek születése esetén az apát megillető pótszabadság	A Pótszabadság rendeletben			Az előirányzatok folyósítása – a folyósító szerv			Kincstár		

				kapcsolatos szabadság megtérítése	igénybevételéről és a pótszabadsággal összefüggő költségek megtérítéséről szóló 350/2014. (XII. 29.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Pótszabadság rendelet) meghatározott cél.	meghatározott jogosulti kör.			adatszolgáltatásai vagy pénzellátási tervei alapján – a támogatások teljesítéséhez igazodóan történik.					
9.	267434			Életkezési támogatás	A fiatalok életkezési támogatásáról szóló 2005. évi CLXXIV. törvényben (a továbbiakban: Fétám. tv.) meghatározott cél.	A Fétám. tv.-ben meghatározott jogosulti kör.			A Kincstár a kifizetéseket a Fétám. tv. alapján teljesíti.			Kincstár		
10.	265990			Pénzbeli és természetbeni gyermekvédelmi támogatások	A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben (a továbbiakban: Gyvt.) meghatározott cél.	A Gyvt.-ben meghatározott jogosulti kör.			A Kincstár az előirányzat folyósítását a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Gyer.) 68., 68/B. és 68/D–68/E. §-a alapján, továbbá a támogatások teljesítéséhez igazodóan végzi.			Kincstár		
11.	329851			Gyermektartásdíjak megelőlegezése	A Gyvt.-ben meghatározott cél.	A Gyvt.-ben meghatározott jogosulti kör.			A Kincstár az előirányzat folyósítását a Gyer. 69–76. §-a alapján végzi.			Kincstár		
12.	329806			Korhatár alatti ellátások	A korhatár előtti öregségi nyugdíjak megszüntetéséről, a korhatár előtti ellátásról és a szolgálati járandóságról szóló 2011. évi CLXVII. törvényben (a továbbiakban: Járandóság törvény), a tizenharmadik havi ellátásról szóló 342/2020. (VII. 14.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: 13. havi R.) továbbá az egyszeri juttatásról szóló törvényben vagy kormányrendeletben (a továbbiakban: Ejsz.) meghatározott cél.	A Járandóság törvényben, a 13. havi R.-ben valamint az Ejsz.-ben meghatározott jogosulti kör.			Az előirányzat folyósítása a folyósító szerv által benyújtott elszámolás alapján, teljesítéshez igazodóan a Kincstár rendelkezése alapján történik.			Kincstár		
13.				Jövedelempótló és jövedelem kiegészítő szociális támogatások										
14.	387884			Jövedelempótló és jövedelemkiegészítő ellátások	A bányászatról szóló 1993. évi XLVIII. törvényben (a továbbiakban: Bt.), a nyugdíjas bányászok szénjárandóságának pénzbeli megváltásáról szóló 145/1992. (XI. 4.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Szénjárandóság	A Bt.-ben, a Szénjárandóság rendeletben, a Bányászati keresetkiegészítés rendeletben, a Termelő-			Az előirányzat folyósítása a folyósító szerv által benyújtott elszámolás alapján, teljesítéshez igazodóan a Kincstár rendelkezése alapján történik.			Kincstár		

						rendelet), a mecseki bányászatban munkát végzők bányászati keresetkiegészítéséről szóló 6/1994. (II. 18.) IKM–PM–NM együttes rendeletben (a továbbiakban: Bányászati keresetkiegészítés rendelet), a mezőgazdasági termelőszövetkezeti tagok öregségi és munkaképtelenségi járadékáról szóló 6/1960. (II. 14.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Termelőszövetkezeti járadék rendelet), a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvényben (a továbbiakban: Fot.), a honvédek jogállásáról szóló 2012. évi CCV. törvényben (a továbbiakban: Hjt.), a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben (a továbbiakban: Szoc. tv.), az 1945 és 1963 között törvénysértő módon elítéltek, az 1956-os forradalommal és szabadságharcral összefüggésben elítéltek, valamint a korábbi nyugdíjcsökkentés megszüntetéséről, továbbá az egyes személyes szabadságot korlátozó intézkedések hatálya alatt állt személyek társadalombiztosítási és munkajogi helyzetének rendezéséről szóló 93/1990. (XI. 21.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Polrehab. R.), az egyes nyugdíjak felülvizsgálatáról, illetőleg egyes nyugdíjkiegészítések megszüntetéséről szóló 1991. évi XII. törvényben (a továbbiakban: Felülvizsgálat törvény), a Magyar Tudományos Akadémia hazai tagjai és a Magyar Tudományos Akadémia Doktora címmel rendelkező személyek tiszteletdíjáról, illetve az akadémikus elhalálozása esetén megállapítható hozzátartozói ellátásokról szóló 4/1995. (I. 20.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: MTAr.), a nemzeti gondozásról szóló 1992. évi LII. törvényben (a továbbiakban: Ngvt.), a nemzeti helytállásért elnevezésű pótlék bevezetéséről szóló 173/1995. (XII. 27.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Nhpr.), az egyes	szövetkezeti járadék rendeletben, a Fot.-ban, a Hjt.-ben, a Szoc. tv.-ben, a Polrehab. R.-ben, a Felülvizsgálat törvényben, az MTAr.-ben, az Ngvt.-ben, az Nhpr.-ben, az Nyher.-ben a Művészjáradék törvényben, a Szabadság-elvonás rendeletben, a Pttv.-ben, a Szépkorúak rendeletben, a TB MT rendeletben, a Cukorbetegség rendeletben, a Bányász kedvezmény rendeletben, a 13. havi R.-ben és az Ejsz.-ben meghatározott jogosult kör.								
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					nyugdíj jogi hátrányok enyhítéséről szóló 141/1992. (X. 22.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Nyher.), a Kiváló Művész, az Érdemes Művész és a Népművészet Mestere járadékáról szóló 2004. évi CVI. törvényben (a továbbiakban: Művészjáradék törvény), az egyes, tartós időtartamú szabadságelvonást elszenvedettek részére járó juttatásról szóló 267/2000. (XII. 26.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Szabadságelvonás rendelet), a polgármesteri tisztség ellátásának egyes kérdéseiről és az önkormányzati képviselők tiszteletdíjáról szóló 1994. évi LXIV. törvényben (a továbbiakban: Pttv.) a szépkorúak jubileumi köszöntéséről szóló 255/2008. (X. 21.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Szépkorúak rendelet), a társadalombiztosításról szóló 1975. évi II. törvény végrehajtásáról szóló 89/1990. (V. 1.) MT rendeletben (a továbbiakban: TB MT rendelet), a cukorbetegség anyagi támogatásáról szóló 18/1987. (XII. 24.) EüM rendeletben (a továbbiakban: Cukorbetegség rendelet), az egyes bányászati dolgozók társadalombiztosítási kedvezményeiről szóló 23/1991. (II. 9.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Bányász kedvezmény rendelet), a 13. havi R.-ben és az Ejsz.-ben meghatározott cél.									
15.	348562			Járási szociális feladatok ellátása	A Szoc. tv.-ben meghatározott cél.	A Szoc. tv.-ben meghatározott jogosult kör.			Az előirányzat folyósítását az egyes pénzügyi szociális ellátások elszámolásának szabályairól szóló 62/2006. (III. 27.) Korm. rendelet 1. §-ában foglaltak szerint végzi a Kincstár.			Kincstár		
16.				Különféle jogcímen adott térítések										
17.	030560			Közfogyellátás	A Szoc. tv.-ben meghatározott cél.	A Szoc. tv.-ben meghatározott jogosult kör.			A kiadás teljesítését a folyósító szerv által benyújtott és az államháztartásért felelős miniszter által jóváhagyott finanszírozási terv alapján végzi a Kincstár az Ávr. 139. §			Kincstár		

										(1b) bekezdése szerint.					
18.387895					Egyéb térítések	Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvényben és a magzati élet védelméről szóló 1992. évi LXXIX. törvényben meghatározott cél. Az előirányzat emellett a jövedelempótló és jövedelemkiegészítő szociális támogatásokkal összefüggő igazgatási feladatok elvégzésével kapcsolatos költségek fedezetéül szolgál.	Egészségbiztosítási Alap, a folyósított ellátások utáni térítés esetén az ellátást folyósító szerv.			Az egészségügyi feladatok ellátásával kapcsolatos hozzájárulás folyósítását az államháztartásért felelős miniszter által jóváhagyott finanszírozási terv alapján havonta végzi a Kincstár az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.) 82. § (1) bekezdése alapján. a folyósított ellátások utáni térítés folyósítás havonta, egyenlő részletekben történik.			Kincstár		

XXII. Miniszterelnöki Kormányiroda fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ánt. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnév	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részeseülők köre	Támo- gató bizto- sításának módja	Támo- gatósi előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.	295980		Peres ügyek			A magyarországi jogerős bírósági ítéleten, végzésen, illetve a bíróság jogerős végzésével jóváhagyott egyezségeen alapuló, az államot terhelő kifizetések finanszírozása. A stabil vérvérvényről HCV-vírussal megfertőződött veleszületett vérvérvényben szenvedő állampolgárok egységes állami kártalanításáról szóló 1093/2000. (XI. 24.) Korm. határozatból eredő kötelezettség, valamint az ehhez kapcsolódó szakértői tevékenység költségeinek teljesítését szolgálja. Az állam polgári jogviszonyokban történő képviselete ügyvédi és bírósági költségeinek biztosítása (külföldi székhelyű ügyvédi irodákkal kötött jogi szerződések esetén általános forgalmi adókötelezettség teljesítése is). Az állammal szemben kezdeményezett valamennyi választottbírósi eljárás költségeire, illetve az államot bármely nemzetközi választottbírósi vagy külföldi rendes bíróság kötelező erejű határozatából eredően terhelő kifizetési kötelezettségre, továbbá az állam adós elleni végrehajtási	Jogerős döntésben foglaltak szerint megjelöltek, stabil vérvérvényről HCV-vírussal megfertőződött veleszületett vérvérvényben szenvedő állampolgárok, ügyvédek, ügyvédi irodák, választottbírósi, bíróságok.			A kártalanításról szóló megállapodás, jogerős és végrehajtható, vagy előzetesen végrehajtható bírósági határozat, eljárási díj- és költségfizetési kötelezettséget megállapító határozat, ügyvédi megbízási szerződések alapján.		Kincstár, azzal, hogy alábbi feladatok tekintetében a Miniszterelnöki Kormányiroda jár el: a kötelezettségvállalás és annak előkészítése, a kapcsolódó teljesítés-igazolás, érvényesítés, valamint a Kincstár részére a kötelezettségvállalásokkal, illetve kötelezettségekkel kapcsolatos adatszolgáltatás.			

				eljárásban az államot terhelő, bírósági határozaton vagy a végrehajtó felhívásán alapuló fizetési kötelezettségekből eredő kifizetések finanszírozása.									
3.	368206		Egyetemes postai szolgáltató méltánytalan többletterhének megtérítése	Egyetemes postai szolgáltató méltánytalan többletterhének megtérítése.	A postai szolgáltatásokról szóló 2012. évi CLIX. törvény 18. § (1) bekezdése alapján kijelölt egyetemes postai szolgáltató.	Az előirányzat kezelője a rendelkezésre álló forrás mértékéig gondoskodik a szolgáltató részére történő kifizetésről.	Az előirányzat kezelője a szolgáltató által benyújtott kompenzációs igényt ellenőrzi és a teljesítés elfogadását követően a költségvetési előirányzatban rendelkezésre álló forrás mértékéig 30 napon belül gondoskodik a kompenzáció szolgáltató részére történő kifizetéséről.			Miniszterelnöki Kormányiroda			
4.			Központi tartalékok										
5.	297102		Rendkívüli kormányzati intézkedések	Év közben meghozott kormányzati döntésekből következő feladatok finanszírozása és az előirányzott, de elháríthatatlan ok miatt elmaradó költségvetési bevételek pótlása.	Költségvetési szervek, fejezeti kezelésű előirányzatok, központi kezelésű előirányzatok.		A Kormány egyedi határozata alapján, előirányzat átcsoportosításként.	Az előirányzat-átcsoportosításról szóló Korm. határozatban meghatározott időpont.					

XLI. Adósságszolgálattal kapcsolatos bevételek és kiadások fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ánt. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnév	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részeseülők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Bizto- síték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Devizában fennálló adósság és követelések kamatelszámolásai													
2.			Devizahitelek kamatelszámolásai												
3.	028475			Nemzetközi pénzügyi szervezetektől felvett devizahitelek kamata	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje				A Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Gst.) 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az Államadósság Kezelő Központ Zrt. (a továbbiakban: ÁKK Zrt.) útján jár el. Az ÁKK Zrt. a Magyar Nemzeti Banknál (a továbbiakban: MNB) és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
4.				Egyéb devizahitelek kamata											
5.			Devizakötvények kamatelszámolásai												
6.	334295			Nemzetközi devizakötvények	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban	A fizetési kötelezettség				A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért			ÁKK Zrt.		

					nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	kedvezményezettje			felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.					
7.	358751			Belföldi devizakötvények	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje			A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
8.	358773			Egyéb devizaműveletek kamatszámolásai	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje			A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
9.				A forintban fennálló adósság és követelések kamatszámolásai										
10.				Forinthitelek kamatszámolásai										
11.	007560			Nemzetközi pénzügyi szervezetektől felvett forinthitelek kamata	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje			A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
12.				Államkötvények kamatszámolása										
13.				Piaci értékesítésű államkötvények kamatszámolásai										
14.	007537			Hiányt finanszírozó és adósságmegújító államkötvények kamatszámolásai	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje			A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		

15.	358828		Lakossági kötvények	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
16.	223098		Nem piaci értékesítésű államkötvények kamatszámolása	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
17.			Kincstárjegyek kamatszámolásai									
18.	233563		Diszkont kincstárjegyek kamatszámolása	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
19.	233574		Lakossági kincstárjegyek kamatszámolása	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
20.	358839		Repülőgépek kamatszámolásai	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
21.			Adósság és követeléskezelés egyéb kiadásai									

22.	007614	Jutalékok és egyéb költségek	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		1. A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést. 2. Az összeget a Kincstár a függő ügynökkel történő elszámolás alapján folyósítja.			ÁKK Zrt., kivéve a függő ügynökkel történő elszámolás esetét, ahol a Kincstár		
23.	014803	Állampapírok értékesítését támogató kommunikációs kiadások	Az adósságszolgálathoz kapcsolódóan az előirányzatban nevesített fizetési kötelezettség teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje		A Gst. 13. §-a alapján az államháztartásért felelős miniszter az ÁKK Zrt. útján jár el. Az ÁKK Zrt. az MNB-nél és a Kincstárnál vezetett fizetési számláiról közvetlenül teljesít kifizetést.			ÁKK Zrt.		
24.	233321	Adósságkezelés költségei	Adósságkezelés költségeinek fedezése.	ÁKK Zrt.		Az összeget a Kincstár minden hónap 5-éig folyósítja egyenlő részletekben.			Kincstár		

XLII. A költségvetés közvetlen bevételei és kiadásai fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Ált. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesezők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Bizto- síték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.	387995	Babaváró támogatások			A babaváró támogatásról szóló 44/2019. (III. 12.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Babaváró rendelet) alapján a jogosultak számára a banki költségtérítés, a tartozás elengedésből adódó elszámolás, és a kamattámogatás biztosítása.	A Babaváró rendelet 13. § (1) bekezdése, 21. § (4) bekezdése és 23. § (3) bekezdése szerinti hitelintézet.	A Babaváró rendelet 13. § (1) bekezdés, 21. § (4) bekezdése és 23. § (3) bekezdése szerint.			A Babaváró rendelet 13. § (1) bekezdés, 21. § (4) bekezdése és 23. § (3) bekezdése szerint.			Kincstár		
2.	388006	Diákhitel konstrukciók támogatása			Diákhitellel rendelkezők gyermekvállalásának támogatása és diákhitel konstrukció kamattámogatása.	A hallgatói hitelrendszerről szóló 1/2012. (I. 20.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Hallgatói hitelrendszer rendelet) meghatározott kör.				A támogatás folyósítása a Hallgatói hitelrendszer rendelet 18/D. §-a, 23/D. §-a és 29. §-a alapján történik.			Kincstár		
3.	196835	Szociálpolitikai menedzser támogatás			A közszolgáltatási utazási kedvezményekből származó bevételkiesés ellentételezése.	A közlekedési szolgáltatónak, ha a személyszállítási közszolgáltatási tevékenységet közszolgáltatási szerződés alapján nyújtja, vagy a közlekedésszervező, ha a közszolgáltatással összefüggő díjakból származó bevételek	Az Sztv. felhatalmazása alapján a szociálpolitikai menedzser támogatás megállapításának és igénybe-vételének szabályairól szóló 121/2012. (VI. 26.) Korm. rendelet			A támogatás folyósításával kapcsolatban az Sztv.-ben és a Menedzser rendeletben nem szabályozott kérdésekben a NAV az adózás rendjéről szóló törvény költségvetési támogatásokra			NAV		

					beszedését végzi.	(a továbbiakban: Menetdíj rendelet) alapján.		vonatkozó rendelkezései alapján jár el.					
4.				Egyéb költségvetési kiadások									
5.				Vegyes kiadások									
6.	031006			Felszámolásokkal és szanálással kapcsolatos kiadások	A felszámolási eljárásról szóló 1986. évi 11. törvényerejű rendeletből (a továbbiakban: Tvr.), a csődeljárásról és a felszámolási eljárásról szóló 1991. évi XLIX. törvényből (a továbbiakban: Cstv.), a cégnyilvánosságról, a bírósági cégeljárásról és a végelszámolásról szóló 2006. évi V. törvényből (a továbbiakban: Ctv.), valamint az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény- ből eredő fizetési kötelezettségek kiegyenlítése. Az állami szanálási eljárás megszűnésével kapcsolatos feladatokról szóló 28/1992. (XII. 4.) PM rendeletben (a továbbiakban: Szanálási rendelet) rögzített fizetési kötelezettségekből adódó feladatok elvégzése.	Felszámolók, végelszámolók, járadékos hitelezők, bérgarancia biztosok.				A Tvr.-ben, a Cstv.-ben és a Ctv.-ben és a Szanálási rendeletben meghatározott módon.			
7.	031028			Magán- és egyéb jogi személyek kártérítése	A pénzügyminiszter által képviselt állam számára fizetési kötelezettség alapját képező jogerős bírósági ítéletben, végzésben vagy peren kívüli egyezséget jóváhagyó iratban meghatározott kártérítések, illetve a peres eljárással kapcsolatos költségek megtérítése. A Nyugdíj folyósító	Az egyes bírósági határozatok, peren kívüli egyezséget jóváhagyó iratok alapján az állam által kártérítésben részesülő magán- személyek.				A jogerős bírósági határozatok, ítéletek, peren kívüli egyezséget jóváhagyó iratok alapján.			

					Igazgatóság által fizetett járadék megtérítése. Emellett az állami vezetői mulasztások, illetve az állam nevében elkövetett jogsértések áldozatait megillető kártérítésekről szóló 33/2010. (VI. 11.) OGY határozat III. 1. pontja szerinti igények forrásbiztosítása is ezen előirányzatról történik.								
8.	031039			Egyéb vegyes kiadások	a) Az előirányzat a volt nyugati hadifoglyok hitelutalványainak rendezése, a külföldiek földmegváltási ügyeinek rendezése, illetve az ismeretlen helyen tartózkodók forint követeléseinek rendezése szolgál. b) Az előirányzat a kárpótlási jegyek KELER Központi Értéktár Zrt.-be történő beszállításához kapcsolódó feladatok ellátására szolgál. c) Az előirányzat fedezetet nyújt az Országos Betétbiztosítási Alappal a hitelintézetekről és a pénzügyi vállalkozásokról szóló 2013. évi CCXXXVII. törvény alapján kötött megbízási szerződésből eredő, megbízás ellátásával összefüggésben felmerült költségek megtérítésére. d) Az előirányzat nyújt fedezetet a központi költségvetés közvetlen kiadásainak és bevételeinek pénzforgalmához kapcsolódóan felmerült kiadásokra, ideértve a postaköltségeket, a GIRO és a VIBER költségeit, az Elektronikus	Költségvetési szervek, államháztartáson kívüli jogi személyek, természetes személyek.						Kincstár	

				Fizetési és Elszámolási Rendszer díjszámla teljesítésével kapcsolatos költségeket, a devizaköltségeket, illetve az MNB negatív kamatelszámolásait. e) Fedezetül szolgál továbbá az országgyűlési képviselők választása kampánycöltségeinek átláthatóvá tételéről szóló 2013. évi LXXXVII. törvény szerint folyósított támogatásoknak. f) Az előirányzat szolgál az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I. 11.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Áhsz.) 1. mellékletében szereplő, kizárólag bevételi előirányzattal megtervezett központi kezelésű előirányzatok kiadásainak elszámolására, ha év végén – az Áhsz. 40. § (3) bekezdése szerint – a közhatalmi bevételek bármely időpontban történő visszatérülése miatt év végén a bevétel teljesítése negatív előjelű lenne. g) Az előirányzat a NAV végrehajtói letéti számlaintegráció kapcsán felmerülő központi költségvetési fedezet biztosítására szolgál. h) Az előirányzat az Áht. 79. § (4a) bekezdés f) pontja szerinti intézmények pénzügyi tranzakcióival kapcsolatban felmerült kincstári költségek fedezetéül szolgál.									
9.	202996		1% SZJA közcélú felhasználása	A személyi jövedelemadóról szóló törvény lehetővé teszi a magánszemélyeknek, hogy befizetett adója meghatározott részének	A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló			A NAV az e célra megnyitott számláról – az Szf. tv. 3. §-a előírásainak figyelembevétel-			NAV		

				felhasználásáról az adóévet követő évben külön törvényben rögzített mértékben, megjelölt kedvezményezett(ek) javára és eljárás szerint nyilatkozatban rendelkeznek. A magánszemély e jogának megvalósulását szolgálja az előirányzat.	1996. évi CXXVI. törvényben (a továbbiakban: Szf. tv.) meghatározott kedvezményezett kör			lével – a támogatást folyósítja.					
10.	220822		Mehib és Eximbank behajtási jutaléka	A Magyar Export-Import Bank Részvénytársaságról és a Magyar Exporthitel Biztosító Részvénytársaságról szóló 1994. évi XLII. törvény 8/A. § (2) bekezdése, és a Magyar Export-Import Bank Részvénytársaság és a Magyar Exporthitel Biztosító Részvénytársaság központi költségvetéssel történő elszámolásának részletes szabályairól szóló 16/1998. (V. 20.) PM rendelet (a továbbiakban: Exim rendelet) alapján a Magyar Export-Import Bank Zártkörűen Működő Részvénytársaságot (a továbbiakban: Eximbank Zrt.) és a Magyar Exporthitel Biztosító Zártkörűen Működő Részvénytársaságot (a továbbiakban: MEHIB Zrt.) megillető, az állam részére behajtott követelések után járó jutalék kifizetése.	Eximbank Zrt. és MEHIB Zrt.			Az Exim rendelet alapján.			Kincstár		
11.	331173		Gazdálkodó szervezetek által befizetett termékdíj-visszaigénylés	A gazdálkodó szervezetek által befizetett termékdíj-visszaigénylésekkel kapcsolatos kiadások teljesítése.	A környezetvédelmi termékdíjról szóló 2011. évi LXXXV. törvényben meghatározott jogosult kör			Visszaigénylési eljárást követően a NAV a gazdálkodó szervezetek által befizetett termékdíj-visszaigénylés céljából nyitott számláról folyósítja.			NAV		

12.		Állam által vállalt kezesség és viszontgarancia érvényesítése										
13.	016412	Eximbank Zrt. által vállalt garanciaügyletekből eredő fizetési kötelezettség	Az Eximbank Zrt. által, állami készfizető kezesség mellett vállalt garanciaügyletekből eredő fizetési kötelezettség teljesítése az Exim rendelet alapján.	Az Eximbank Zrt.-n keresztül a garancia jogosultja			Az Exim rendeletben meghatározottak szerint.			Kincstár		
14.	016423	MEHIB Zrt. általi biztosítási tevékenységből eredő fizetési kötelezettség	A MEHIB Zrt. által, állami készfizető kezesség mellett vállalt biztosítási ügyletekből eredő fizetési kötelezettség teljesítése az Exim rendelet alapján.	A MEHIB Zrt.-n keresztül a biztosítás jogosultja			Az Exim rendeletben meghatározottak szerint.			Kincstár		
15.	031183	Garantiqa Hitelgarancia Zrt. garanciaügyleteiből eredő fizetési kötelezettség	A Garantiqa Hitelgarancia Zártkörűen Működő Részvénytársaság (a továbbiakban: Garantiqa Hitelgarancia Zrt.) kezességvállalásaihoz kapcsolódó állami viszontgarancia beváltásával, illetve az ebből eredő követelés behajtásával összefüggő fizetési kötelezettség teljesítése az állami viszontgarancia vállalásának és érvényesítésének részletes szabályairól szóló kormányrendelet (a továbbiakban: Viszontgarancia rendelet) alapján.	Garantiqa Hitelgarancia Zrt.			A Viszontgarancia rendeletben meghatározottak szerint.			Kincstár		
16.	208471	Agrár-Vállalkozási Hitelgarancia Alapítvány garanciaügyleteiből eredő fizetési kötelezettség	Az Agrár-Vállalkozási Hitelgarancia Alapítvány kezességvállalásaihoz kapcsolódó állami viszontgarancia beváltásával, illetve az ebből eredő követelés behajtásával összefüggő fizetési kötelezettség teljesítése a Viszontgarancia rendelet alapján.	Agrár-Vállalkozási Hitelgarancia Alapítvány			A Viszontgarancia rendeletben meghatározottak szerint.			Kincstár		
17.	388017	Lakáshitelekhez vállalt kezességből eredő fizetési kötelezettség	A közszférában dolgozók lakáshiteleihez vállalt állami készfizető kezességből eredő fizetési kötelezettség teljesítése és	Hitelnyújtó pénzügyi intézmények			Az állam által vállalt kezesség előkészítésének és a kezesség beváltásának			NAV		

			a fiatalok lakáskölcsönéhez kapcsolódó állami készfizető kezességekből eredő fizetési kötelezettség teljesítése.				eljárási rendjéről szóló 110/2006. (V. 5.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Kezesség rendelet) meghatározottak szerint. a fiatalok lakáskölcsönéhez kapcsolódó állami kezesség vállalásának és érvényesítésének részletes szabályairól szóló 4/2005. (I. 12.) Korm. rendelet alapján.					
18.	254012	MFB Zrt. által nyújtott hitelekben és vállalt garanciaügyletekből eredő fizetési kötelezettség	A Magyar Fejlesztési Bank Zártkörűen Működő Részvénytársaság által állami készfizető kezesség mellett nyújtott hitelekben és vállalt garanciaügyletekből eredő fizetési kötelezettség teljesítése.	Magyar Fejlesztési Bank Zártkörűen Működő Részvénytársaság			A Kezesség rendeletben meghatározottak szerint.			NAV		
19.	196978	Pénzbeli kárpótlás	1. Az életüktől és szabadságuktól politikai okból jogtalanul megfosztottak kárpótlásáról szóló 1992. évi XXXII. törvényben (a továbbiakban: Kárpótlási törvény) foglaltak végrehajtása. 2. A Párizsi Békeszerződésről szóló 1947. évi XVIII. törvény 27. Cikke 2. pontjában foglaltak végrehajtásáról szóló 1997. évi X. törvény (a továbbiakban: Párizsi Békeszerződés törvény) végrehajtása. 3. Az előirányzat a pénzbeli kárpótlási előirányzatokkal összefüggő igazgatási feladatok elvégzésével kapcsolatos költségek fedezetéül szolgál.	1. A Kárpótlási törvényben meghatározott jogosulti kör. 2. A Párizsi Békeszerződés törvényben meghatározott jogosulti kör. 3. A folyósítást végző szerv folyósítási költségterítésben részesül.			Az előirányzat folyósítása a folyósító szerv által benyújtott elszámolás alapján, teljesítéshez igazodóan, a Kincstár rendelkezése alapján történik.			Kincstár		

20.		Garancia és hozzájárulás a társadalombiztosítási ellátásokhoz										
21.		Nyugdíjbiztosítási Alap támogatása										
22.	368317	Kiadások támogatására pénzeszköz-átadás	Az előirányzat a Nyugdíjbiztosítási Alap bevételeként szolgál.	Nyugdíjbiztosítási Alap			Az átutalást a Kincstár az Ávr. 139. § (1a) bekezdésében meghatározottak szerint végzi.			Kincstár		
23.		Egészségbiztosítási és Járvány Elleni Védekezési Alap támogatása										
24.	266101	Járulék címen átadott pénzeszköz	A társadalombiztosítás ellátásaira jogosultakról, valamint ezen ellátások fedezetéről szóló 2019. évi CXXII. törvényben meghatározott személyek után a központi költségvetés által fizetendő egészségügyi szolgáltatási járulék fedezetét biztosítja az előirányzat.	Egészségbiztosítási Alap			Az átutalást a Kincstár finanszírozási terv alapján végzi az Ávr. 136. § (2) bekezdése szerint.			Kincstár		
25.	338439	Kiadások támogatására pénzeszköz-átadás	Az előirányzat az Egészségbiztosítási Alap bevételeként szolgál.	Egészségbiztosítási Alap			Az átutalást a Kincstár az Ávr. 139. § (1a) bekezdésében meghatározottak szerint végzi.			Kincstár		
26.		Nemzetközi pénzügyi intézmények felé vállalt kötelezettségek kiadásai										
27.	295991	IBRD alaptőkeemelés	Magyarországnak a Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bankban fennálló tulajdoni részaránya szinten tartását szolgáló tőkeemelés teljesítése.	Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bank			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisztérium utalványa alapján.					
28.	346739	IFC tőkeemelés	Nemzetközi Pénzügyi Társaság általános és szelektív tőkeemelése.	Nemzetközi Pénzügyi Társaság			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisztérium utalványa alapján.					
29.	208987	CEB tagdíj	Magyarországnak az Európa Tanács Fejlesztési Bankban lévő tagsága fenntartását szolgáló tagdíj fizetése.	Európa Tanács Fejlesztési Bank			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisztérium utalványa alapján.					
30.	257978	Bruegel tagdíj	Magyarországnak a brüsszeli Európai	Európai Nemzetközi Gazdasági			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisz-					

				Nemzetközi Gazdasági Kutatóközpontban lévő tagsága fenntartását szolgáló tagdíj fizetése	Kutatóközpont			térium utalványa alapján.					
31.	379617		NBB tőkeemelés	Magyarországnak a Nemzetközi Beruházási Bankban fennálló tulajdoni részaránya szinten tartását szolgáló tőkeemelés teljesítése.	Nemzetközi Beruházási Bank			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisztérium utalványa alapján.					
32.	010795		IDA alaptőke-hozzájárulás	A Világbankhoz tartozó Nemzetközi Fejlesztési Társulás alapfeltöltéséhez vállalt hozzájárulás teljesítése.	Nemzetközi Fejlesztési Társulás			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisztérium utalványa alapján.					
33.	380195		A nemzetközi pénzügyi intézményekkel kapcsolatos egyéb kiadások	Magyarország nemzetközi pénzügyi szervezetekben vállalt tagságaihoz kapcsolódó járulékos jellegű kiadások teljesítése.	Nemzetközi pénzügyi intézmények			A Kincstár folyósít a Pénzügyminisztérium utalványa alapján.					
34.	249845		Hozzájárulás az EU költségvetéséhez	Az EU költségvetéséhez való befizetési kötelezettség teljesítése, ennek elemei: – Általános forgalmi adó alapú befizetés teljesítése, – Bruttó nemzeti jövedelem alapú (a továbbiakban: GNI-alapú) befizetés teljesítése, – Műanyag csomagolási hulladékon alapuló befizetés teljesítése, – Egyes tagállamok részére a GNI-alapú saját forrásnál biztosított egyösszegű kedvezmény teljesítése.	Európai Bizottság		Havonta az Európai Bizottság fizetési felhívása alapján.	A Kincstár utal az Európai Bizottság MNB-nél vezetett számlájára.					
35.	385628		Árfolyamkockázat és egyéb EU által nem térített kiadások	Az előirányzat célja 1. az Európai Mezőgazdasági Garancia Alapból (a továbbiakban: EMGA) származó támogatások árfolyamvesztéseinek Kincstári Egységes Számla (a továbbiakban: KESZ) felé történő rendezése, 2. az Európai Unió általi pénzügyi kizárások, továbbá az intervenciók				Havonta, a fennálló kötelezettség-állomány alapján.			Kincstár		

[illegible]

			kizárásoknak az Európai Bizottság felé történő rendezése, amelyekről az Európai Bizottság határozatban dönt.									
36.	209533	Követeléskezelés költségei	Az állam külföldi és belföldi követeléseinek rendezése során felmerülő járulékos jellegű kiadások teljesítése.	A fizetési kötelezettség kedvezményezettje			Részletekben történik.			Kincstár		
37.		Alapok támogatása										
38.	286089	Gazdaság-újraindítási Foglalkoztatási Alap támogatása	A Gazdaság-újraindítási Foglalkoztatási Alap részére központi költségvetési támogatás biztosítása.	Gazdaság-újraindítási Foglalkoztatási Alap			Az Áht. 82. § (2) bekezdése és az Ávr. 133. § (4) bekezdés szerint, előirányzat-felhasználási terv alapján.			Kincstár		
39.	263478	Bethlen Gábor Alap támogatása	A Bethlen Gábor Alap részére központi költségvetési támogatás biztosítása.	Bethlen Gábor Alap			Az Áht. 82. § (2) bekezdése és az Ávr. 133. § (4) bekezdése szerint, előirányzat-felhasználási terv alapján.			Kincstár		
40.	226165	Központi Nukleáris Pénzügyi Alap támogatása	A Központi Nukleáris Pénzügyi Alap részére központi költségvetési támogatás biztosítása.	Központi Nukleáris Pénzügyi Alap			Az Áht. 82. § (2) bekezdése és az Ávr. 133. § (4) bekezdése szerint, előirányzat-felhasználási terv alapján.			Kincstár		
41.	349139	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap támogatása	A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap részére központi költségvetési támogatás biztosítása.	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap			Az Áht. 82. § (2) bekezdése és az Ávr. 133. § (4) bekezdése szerint, előirányzat-felhasználási terv alapján.			Kincstár		
42.	374873	Központi Maradványelszámolási Alap	Kormányzati döntésekből következő, illetve évközben jelentkező finanszírozási problémák kezelése.	Költségvetési szervek, fejezeti kezelésű előirányzatok, központi kezelésű előirányzatok			Átcsoportosítással a Kormány egyedi határozata alapján.					
43.	396917	Megtakarítási Alap	Kormányzati döntésekből következő, illetve évközben jelentkező finanszírozási problémák kezelése.	Költségvetési szervek, fejezeti kezelésű előirányzatok, központi kezelésű előirányzatok			Átcsoportosítással az államháztartásért felelős miniszter rendelkezése alapján.					

XLVII. Gazdaság-újraindítási Alap fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Áht. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímsorozat	Jogcímnév	Előirányzat célja	Kifizetésben részeseülők köre	Támo- gatás biz- tosításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Bizto- síték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrás- ból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Központi kezelésű előirányzatok													
2.		Központi tartalékok													
3.	385484			Gazdaság-újraindítási programok	A gazdaság újraindítása, a gazdaság védelme és egyéb fejlesztések érdekében szükséges feladatok.	A Kormány döntése alapján.				Felhasználásáról a Kormány dönt.					
4.	375739			Beruházás Előkészítési Alap	Az állami beruházások megvalósításának elősegítése, a beruházások előkészítési folyamatának javítása.	A Kormány döntése alapján.				A Kormány egyedi határozata alapján, előirányzat- átcsoporto- sításként.	Az előirányzat- átcsoportosítás- ról szóló Korm. határozatban meghatározott időpont.				
5.	391184			Beruházási Alap	A Kormány döntése alapján közvetlen vagy közvetett állami vagy önkormányzati vagyon növekedését, állagának javítását eredményező építési beruházások, továbbá egyéb szervezeteknek nyújtott építési beruházási támogatások fedezetének teljes vagy részbeni biztosítása. A fedezetbiztosítás kiterjedhet e beruházási kör előkészítésére, megvalósítására és az	A Kormány döntése alapján.				Az állam- háztartásért felelős miniszter egyedi döntése alapján, előirányzat- átcsoporto- sításként.	Az előirányzat- átcsoportosítás- ról szóló, az államháztar- tásért felelős miniszteri döntésben meghatározott esetben.				

				ezek végrehajtásához közvetlenül szükséges ingatlanszerzésekre.								
6.	359395		Filmszakmai közvetett támogatások mozgókép törvény szerinti kiegészítő finanszírozása	A mozgóképről szóló 2004. évi II. törvény (a továbbiakban: Mktv.) 31/D. § (13) bekezdése szerinti fizetési kötelezettség teljesítése.	Nemzeti Filmintézet Közhasznú Nonprofit Zrt.			Negyedévenkénti folyósítás az Mktv. alapján.			NAV	
7.			Gazdaság újraindítását szolgáló társadalompolitikai célok									
8.	388140		Tizenharmadik havi nyugdíj visszaépítésének támogatása	A nyugdíjasok anyagi biztonságának védelme, a nyugdíjas életszínvonal emelése.	Nyugdíjbiztosítási Alap			Az átutalást a Kincstár az éves előirányzat-felhasználási terv alapján végzi az Ávr. 136. § (2) bekezdése szerint.			Kincstár	
9.	388162		Nyugdíjprémium céltartalék támogatása	A nyugdíjasok részesedése a gazdasági növekedés eredményeiből.	Nyugdíjbiztosítási Alap			Az átutalást a Kincstár az éves előirányzat-felhasználási terv alapján végzi az Ávr. 136. § (2) bekezdése szerint.			Kincstár	
10.	391784		Egészségügyi béremlés támogatása	A járó- és fekvőbeteg-szakellátásban dolgozó orvosok, valamint az alapellátásban részt vevő orvosok és szakdolgozók bérfejlesztése fedezetének biztosítása.	Egészségbiztosítási Alap			Az átutalást a Kincstár az éves előirányzat-felhasználási terv alapján végzi az Ávr. 136. § (2) bekezdése szerint.			Kincstár	
11.	005137		Lakástámogatások	A lakáscélú állami támogatásokról szóló 12/2001. (I. 31.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Lakástámogatás rendelet), a fiatalok, valamint a többgyermekes családok lakáscélú kölcsöneinek állami támogatásáról szóló 134/2009. (VI. 23.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Többgyermekes támogatás rendelet), a lakásépítési	Költségvetési szervek, államháztartáson kívüli jogi személyek, természetes személyek.			A Lakástámogatás rendelet, a Többgyermekes támogatás rendelet, a Lakásépítési támogatás rendelet, az Otthonteremtési kamattámogatás rendelet, a Devizakölcsön elszámolás rendelet, a Lakás-előtakarékosság rendelet, az Adósságrendezési rendelet, az Új			A Kincstár az alábbiak kivételével: a Lakás-támogatás rendelet 25/A. §-a szerinti lakáspolitikát megalapozó kutatások, tanulmányok, a lakáscélú támogatások megismer-tetése, valamint	

				támogatásról szóló 256/2011. (XII. 6.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Lakásépítési támogatás rendelet), az otthonteremtési kamattámogatásról szóló 341/2011. (XII. 29.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Otthonteremtési kamattámogatás rendelet), a devizakölcsönök törlesztési árfolyamának rögzítését érintő megtérítésről és a közszférában dolgozók támogatásáról szóló 57/2012. (III. 30.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Devizakölcsön elszámolás rendelet), a lakás-előtakarékosság állami támogatásáról szóló 215/1996. (XII. 23.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Lakás-előtakarékosság rendelet), az adósságrendezésben részt vevő természetes személyek lakhatási feltételeinek megtartása céljából nyújtott törlesztési támogatásról szóló 274/2015. (IX. 21.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Adósságrendezési rendelet), az új lakások építéséhez, vásárlásához kapcsolódó lakáscélú támogatásról szóló 16/2016. (II. 10.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Új lakás rendelet), a használt lakás vásárlásához, bővítéséhez igényelhető családi otthonteremtési kedvezményről szóló 17/2016. (II. 10.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Használt			lakás rendelet, a Használt lakás rendelet, a Nemzeti otthonteremtés rendelet, a Többgyermekes csökkentés rendelet, az otthonfelújítási rendelet és a rozsdadévezeti rendelet alapján a Kincstár végzi.		pályázat-kezeléssel kapcsolatos kiadások kötelezettségvállalása és teljesítés-igazolása.		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--

			lakás rendelet), a nemzeti otthonteremtési közösségekről szóló törvény végrehajtásának szabályairól szóló 115/2016. (VI. 6.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Nemzeti otthonteremtés rendelet), a három- vagy többgyermekes családok lakáscélú jelzáloghitel- tartozásainak csökkentéséről szóló 337/2017. (XI. 14.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Többgyermekes jelzáloghitel csökkentés rendelet), és a gyermeket nevelő családok otthonfelújítási támogatásáról szóló 518/2020. (XI. 25.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: otthonfelújítási rendelet), a rozsdadóvezeti akcióterületen létesített lakóingatlanban kialakított lakások vásárlásához kapcsolódó adó-visszatérítési támogatásról szóló 444/2021. (VII. 23.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: rozsdadóvezeti rendelet) meghatározott támogatások nyújtása és az ahhoz kapcsolódó szolgáltatások igénybevételével összefüggő kiadások teljesítése.									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LXXII. Egészségbiztosítási és Járvány Elleni Védekezési Alap fejezet központi kezelésű előirányzatai
2022. évi költségvetési kiadási előirányzatainak feladatterve

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Áht. azonosító	Cím	Alcím	Jogcímcsoport	Jogcímnev	Előirányzat célja	Kifizetés- ben részesülők köre	Támo- gatás bizto- sításának módja	Támo- gatási előleg	Rendel- kezésre bocsátás módja	Vissza- fizetés határ- ideje	Biztosíték	Kezelő szerv	Lebonyo- lító szerv	Európai uniós forrásból finan- szírozott költség- vetési támoga- tás közre- működő szerve- zete
1.		Járvány elleni védekezési alap													
2.	271734		Járvány Elleni Védekezés Központi Tartaléka			A járványügyi védekezés érdekében szükséges feladatok.	Az államháztartásért felelős miniszter, vagy a Kormány döntése alapján.			A Kvtv. 4. § (4) bekezdése alapján az Operatív Törzs működése ideje alatt, annak javaslata alapján az államháztartásért felelős miniszter csoportosíthat át, egyéb esetben a kiadási cím előirányzatának felhasználásáról a Kormány dönt.					

IX. Határozatok Tára

A Kormány 2001/2021. (XII. 29.) Korm. határozata

a 2021–2027 programozási időszakra vonatkozó Partnerségi Megállapodás tervezetének elfogadásáról és az Európai Bizottság részére történő benyújtásáról

A Kormány – a 2021–2027 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet 4. § b) pontja alapján –

1. jóváhagyja a 2021–2027 programozási időszakra vonatkozó Partnerségi Megállapodás tervezetét (a továbbiakban: tervezet) a részére bemutatottak szerint;
2. felhatalmazza a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy a tervezetet jóváhagyás céljából nyújtsa be az Európai Bizottság részére;

Felelős: Miniszterelnökséget vezető miniszter

Határidő: azonnal

3. felhívja a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy a tervezeten a 2. pont szerinti benyújtást követően végezze el mindazokat a változtatásokat, amelyek a tervezet Európai Bizottság általi elfogadása érdekében szükségesek vagy azt megkönnyítik.

Felelős: Miniszterelnökséget vezető miniszter

Határidő: a tervezet Európai Bizottsággal történő tárgyalása során folyamatos

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 2002/2021. (XII. 29.) Korm. határozata

a 2021–2027 közötti időszakban a Menekültügyi, Migrációs és Integrációs Alap Plusz Programjának elfogadásáról

A Kormány

1. egyetért az Európai Unió 2021–2027 közötti költségvetési időszakában, a 2021–2027 közötti időszakban a Menekültügyi, Migrációs és Integrációs Alap Plusz Program bemutatott prioritásaival és kereteivel;
2. felhívja a belügyminisztert, hogy hivatalosan nyújtsa be az Európai Bizottság részére a Menekültügyi, Migrációs és Integrációs Alap Plusz Programot.

Felelős: belügyminiszter

Határidő: 2021. december 31.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 2003/2021. (XII. 29.) Korm. határozata**Magyarországnak a Közös Agrárpolitika 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó Stratégiai Tervével kapcsolatos egyes kérdésekről**

A Kormány a vidéki Magyarország megújítása, a vidék gazdasági és népességmegtartó erejének növelése, a magyar élelmiszer önrendelkezés és exportpotenciál erősítése, a magyar mezőgazdaság és élelmiszeripar versenyképességének fejlesztése és a gazdálkodók számára kiszámítható agrártámogatások érdekében Magyarországnak a Közös Agrárpolitika 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó Stratégiai Tervének előkészítése keretében az Európai Bizottság felé képviselendő magyar álláspont kapcsán úgy határoz, hogy

1. a Közös Agrárpolitika I. pillérében rendelkezésre álló közvetlen támogatási keret forrásai az a)–d) alpontokban meghatározott támogatási jogcímekhez kapcsolódóan a következő arányok mentén kerüljenek felhasználásra:
 - a) agrárökológiai alaprogram: 15,0%,
 - b) fiatalgazda támogatás: 1,4%,
 - c) termeléshez kötött támogatás: 15,0%,
 - d) újraelosztó (redisztribúciós) támogatás: 10,0%;
2. a Közös Agrárpolitika I. pillérében rendelkezésre álló közvetlen támogatási keret esetében újraelosztó támogatás révén kerüljenek megerősítésre a kisgazdaságok és a családi gazdaságok, ennek érdekében a teljes éves közvetlen támogatási keret 10%-át felhasználva két újraelosztási kategória kerüljön kialakításra a következők szerint:
 - a) a kisgazdaságok számára történő nagyobb arányú visszaosztás érdekében az első újraelosztási kategória esetében a gazdaságok első 10 hektárja részére kerüljön többlettámogatás biztosításra,
 - b) a családi gazdaságok számára történő visszaosztás érdekében a második újraelosztási kategória esetében a gazdaságok 10 és 300 hektárja részére kerüljön többlettámogatás biztosításra,
 - c) az első újraelosztási kategóriához tartozó területre jutó többlettámogatás kétszerese legyen a második újraelosztási kategóriához tartozó területre jutó többlettámogatásának,
 - d) az a) és a b) alpont szerinti támogatás legfeljebb összesen 1200 hektárral rendelkező gazdaságok számára legyen nyújtható;
3. a Közös Agrárpolitika közvetlen támogatásai esetében ne kerüljön alkalmazásra sem részleges, sem teljes támogatásvonási intézkedés;
4. a Közös Agrárpolitika vidékfejlesztési támogatásai vonatkozásában az elsődleges cél a gazdaságfejlesztés legyen, ezért legalább a források fele beruházások támogatásán nyugvó gazdaságfejlesztésre kerüljön megtervezésre;
5. a Közös Agrárpolitika vidékfejlesztési támogatási rendszerének gazdaságfejlesztési intézkedései esetében elsődleges cél a versenyképesség növelése, ezért az egy projektre jutó támogatási összeg lehetséges maximuma érje el a 15 millió eurót, továbbá az ágazatot sújtó munkaerőhiányra tekintettel ne kerüljön előírásra bázislétszám tartásának kötelezettsége a kedvezményezettek számára;
6. a Közös Agrárpolitika vidékfejlesztési támogatási rendszerének agrár-környezeti intézkedéseire fordítandó források nagyságát olyan szinten kell meghatározni, hogy azok beszámítása révén el lehessen érni a Közös Agrárpolitika I. pillérén belül az agrárökológiai alaprogram 1. pont a) alpontjában meghatározott tervezett arányát;
7. a Közös Agrárpolitika vidékfejlesztési támogatási rendszerének vidéki térségek fejlesztésére irányuló intézkedései a többi operatív programmal és a vidéki települési infrastruktúra fejlesztését szolgáló nemzeti programokkal összehangoltan kerüljenek megtervezésre, valamint ezeknél a vidéki települési infrastruktúra fejlesztését szolgáló intézkedéseknél a településlakosság felső korlátja – a 10 ezer fő feletti lakossággal rendelkező tanyás települések külterületeinek kivételével – 10 ezer fő mértékben kerüljön meghatározásra;
8. a Közös Agrárpolitika vidékfejlesztési támogatási rendszerének felhasználásával kiemelt cél a tudás- és adatalapú modernizáció, ezért az agrártudás, innovációs és digitalizációs intézkedések megerősítésre kerüljenek;
9. a Közös Agrárpolitika vidékfejlesztési támogatásai vonatkozásában cél a támogatási feltételek minél nagyobb fokú könnyítése;
10. Magyarországnak a Közös Agrárpolitika 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó Stratégiai Terve benyújtásával egyidejűleg a Közös Agrárpolitika 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó végrehajtásának előkészítése – beleértve az intézményrendszer átalakítását és a szabályozás felülvizsgálatát is – kezdődjön meg;

11. az agrárminiszter Magyarországnak a Közös Agrárpolitika 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó Stratégiai Tervét az Európai Bizottság felé nyújtja be, és annak elfogadása érdekében a szükséges egyeztetéseket folytatja le.

Felelős: agrárminiszter

Határidő: 2021. december 31.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 2004/2021. (XII. 29.) Korm. határozata a hazai kommunikációért felelős kormánybiztos kinevezéséről és feladatairól

1. A Kormány a kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Kit.) 12. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva 2022. január 1. napjától a Kit. 219. § (3) bekezdése szerinti időtartamra *dr. Szentkirályi Alexandra Évát* a hazai kommunikációért felelős kormánybiztossá (a továbbiakban: kormánybiztos) nevezi ki.
2. A kormánybiztos az 1. pont szerinti feladatkörében eljárva
 - a) tájékoztatja a hazai tömegkommunikációs szerveket és a hírügynökségeket a Kormány tevékenységéről,
 - b) kapcsolatot tart a hazai újságírókkal és szerkesztőségekkel,
 - c) gondoskodik a Kormány tagjai és az államtitkárok nyilvános sajtóeseményeinek és sajtótájékoztatónak előkészítéséről,
 - d) előkészíti és megszervezi a kormányzati döntésekkel kapcsolatos hazai sajtótájékoztatókat, illetve
 - e) gondoskodik a közösségi médiában történő kormányzati kapcsolattartásról.
3. A kormánybiztos az 1. pont szerinti feladatköre ellátásáért a központi államigazgatási szervekről, valamint a Kormány tagjai és az államtitkárok jogállásáról szóló 2010. évi XLIII. törvény 31. § (2) bekezdése szerinti díjazásra és juttatásokra jogosult.
4. A kormánybiztost az 1. pont szerinti tevékenységének ellátásában a Miniszterelnöki Kabinetirodán működő titkárság segíti.
5. A kormánybiztos tevékenységét a miniszterelnök kabinetfőnöke irányítja.
6. A Kormány felhívja az irányítása alatt álló szerveket, intézményeket, hogy az általános együttműködési kötelezettség keretében a kormánybiztos feladatának ellátásához szükséges – személyes adatokat nem tartalmazó – adatokat, információkat, elemzéseket bocsássák a kormánybiztos rendelkezésére.
7. Ez a határozat 2022. január 1-jén lép hatályba.
8. Hatályát veszti a hazai kommunikációért felelős kormánybiztos kinevezéséről és feladatairól szóló 1753/2019. (XII. 19.) Korm. határozat.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

**A Kormány 2005/2021. (XII. 29.) Korm. határozata
a kormányzati szektorba nem sorolt, 100%-os önkormányzati tulajdonban álló, valamint a 100%-nál
kisebb önkormányzati tulajdonban álló gazdasági társaságok adósságot keletkeztető ügyleteihez történő
2021. október–novemberi előzetes kormányzati hozzájárulásról**

A Kormány a Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény 10/E. §-a alapján, tekintettel az adósságot keletkeztető ügyletekhez történő hozzájárulás részletes szabályairól szóló 353/2011. (XII. 30.) Korm. rendeletben foglaltakra a következő határozatot hozza:

A Kormány az ügyletekről az 1. mellékletben foglaltak szerint dönt, az engedélyezett ügyletek 2021. évben történő megkötéséhez az a)–d) pontban foglalt kiegészítő feltételekkel járul hozzá:

- a) a gazdasági társaság az 1. melléklet szerint engedélyezett ügyletértékek teljes összegétől lefelé eltérhet, ha ez nem okozza ezen értékek valamelyikének növekedését egyik évben sem;
- b) a gazdasági társaság egy adott év végéig legfeljebb akkora összegű adósságot keletkeztethet az ügyletből, mint amekkora az 1. melléklet szerint az ügyletből az adott év végéig keletkező kumulált adósságösszeg;
- c) fejlesztési célú ügylet esetében a hitelt csak az 1. mellékletben szereplő fejlesztésekre lehet fordítani;
- d) a Soproni Önkormányzati Hulladékkezelő Korlátolt Felelősségű Társaság 1. melléklet 12. sor szerinti ügylete esetében a fejlesztés megkezdéséhez a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 92/G. § (1) bekezdése szerinti miniszteri előzetes jóváhagyás is szükséges.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet a 2005/2021. (XII. 29.) Korm. határozathoz

Sorszám	Önkormányzat neve	Kérelemmel érintett gazdasági társaság neve	Ügylet adatai						Kormány által engedélyezett fejlesztéshez/működéshez kapcsolódó ügyletéérték	Kormány az ügylethez/fejlesztéshez/hozzájárul (igen, Nem, Részben)	Jóváhagyott ügylet adatai				
			Ügylet sorszáma	Devizanem	Ügylet célja	Ügylet típusa	Futamidege (év)	Értéke			Fejlesztés célja	Ügylet keletkezésének ütemezése (az ügylet devizanemében) keletkeztetett adósság nagysága szerint			
												2021	2022	2023	2024-től összesen
1.	BUDAPEST FŐVÁROS ÖNKORMÁNYZATA	Budapesti Közlekedési Zártkörűen Működő Részvénytársaság (BKV Zrt.)	1	HUF	fejlesztés	Hitel	10	30 000 000 000	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	0	Nem	0	0	0	0
2.	BUDAPEST FŐVÁROS ÖNKORMÁNYZATA	Fővárosi Vízművek Zrt.	2	EUR	fejlesztés	Hitel	7	1 400 000	1.2. Szennyvízelvezetési és szennyvíztisztítási beruházások	0	Nem	0	0	0	0
3.	BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA	Zsombolyai Ingatlanhasznosító Kft.	1	HUF	adósságmegújítás	Hitel	10	361 885 320	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	0	Nem	0	0	0	0
4.	BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA	Zsombolyai Ingatlanhasznosító Kft.	2	HUF	adósságmegújítás	Hitel	10	333 595 080	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	0	Nem	0	0	0	0
5.	DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	Debreceni Vagyonkezelő Zártkörűen Működő Részvénytársaság	1	HUF	működés	Kölcsön	6	3 700 000 000		3 700 000 000	Igen	0	1 850 000 000	1 850 000 000	0
6.	DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	DKV Debreceni Közlekedési Zártkörűen Működő Részvénytársaság	2	HUF	működés	Kölcsön	6	10 000 000 000		10 000 000 000	Igen	0	5 000 000 000	5 000 000 000	0
7.	DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	DKV Debreceni Közlekedési Zártkörűen Működő Részvénytársaság	3	HUF	működés	Kölcsön	6	8 000 000 000		8 000 000 000	Igen	0	4 000 000 000	4 000 000 000	0
8.	GYŐR MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	Pannon-Víz Regionális Önkormányzati Víziközmű-szolgáltató Zrt.	1	HUF	működés	Hitel	11	375 000 000		375 000 000	Igen	375 000 000	0	0	0
9.	MISKOLC MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	Miskolc Holding Önkormányzati Vagyonkezelő Zrt.	1	HUF	működés	Hitel	11	3 400 000 000		3 400 000 000	Igen	0	2 400 000 000	1 000 000 000	0
10.	MISKOLC MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	MHŐ Miskolci Hőszolgáltató Kft.	2	HUF	fejlesztés	Hitel	12	435 000 000	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportolási) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztése, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	435 000 000	Igen	435 000 000	0	0	0
11.	SAJÓKERESZTÚR KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	Sajó Lakópark Kft.	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	186 500 000	7.11. Ipari park létesítéssel, bővítéssel összefüggő fejlesztés	186 500 000	Igen	0	186 500 000	0	0
12.	SOPRON MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	Soproni Önkormányzati Hulladékekezelő Kft.	1	HUF	fejlesztés	Hitel	7	275 365 150	1.4. Települési szilárd hulladékok kezelésével kapcsolatos beruházások	275 365 150	Igen	0	275 365 150	0	0
13.	SOPRON MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	F.K.L. Sportszolgáltató Kft.	2	HUF	működés	Hitel	2	60 000 000		60 000 000	Igen	0	60 000 000	0	0
14.	ÚJSZILVÁS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	Újszilvás Kommunális Szolgáltató Kft.	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	120 000 000	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	120 000 000	Igen	120 000 000	0	0	0

**A Kormány 2006/2021. (XII. 29.) Korm. határozata
az önkormányzatok adósságot keletkeztető, valamint kezesség-, illetve garanciavállalásra vonatkozó
ügyleteihez történő 2021. október-novemberi előzetes kormányzati hozzájárulásról**

A Kormány a Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény 10. § (1) bekezdése alapján, tekintettel az adósságot keletkeztető ügyletekhez történő hozzájárulás részletes szabályairól szóló 353/2011. (XII. 30.) Korm. rendeletben foglaltakra a következő határozatot hozza:

A Kormány az ügyletekről az 1. mellékletben foglaltak szerint dönt, az engedélyezett ügyletek 2021. évben történő megkötéséhez az a)–c) pontban foglalt kiegészítő feltételekkel járul hozzá:

- a) az önkormányzat az 1. melléklet szerint engedélyezett ügyletértékek teljes összegétől lefelé eltérhet, ha ez nem okozza ezen értékek valamelyikének növekedését egyik évben sem;
- b) az önkormányzat egy adott év végéig legfeljebb akkora összegű adósságot keletkeztethet az ügyletből, mint amekkora az 1. melléklet szerint az ügyletből az adott év végéig keletkező kumulált adósságösszeg;
- c) fejlesztési célú ügylet esetében az ügyletet csak az 1. mellékletben szereplő fejlesztésekre lehet fordítani.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet a 2006/2021. (XII. 29.) Korm. határozathoz

Sorszám	Önkormányzat neve	Ügylet adatai						Fejlesztés adatai			Kormány által engedélyezett fejlesztéshez kapcsolódó ügyletérték	Kormány az ügylet/fejlesztéshez hozzájárul (Igen, Nem, Részben)	Jóváhagyott ügylet adatai			
		Ügylet sorszáma	Devizanem	Ügylet célja	Ügylet típusa	Futamideje (év)	Értéke (Ft)	Fejlesztés sorszáma	Fejlesztés célja	Fejlesztési célhoz az ügylet mekkora értékkel járul hozzá			Ügylet keletkeztetésének ütemezése keletkeztetett adósság nagysága szerint (Ft)			
													2021	2022	2023	2024-től
1.	ÁLMOSD KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	41 180 380	2.2. Egyéb, nem övodal feladatot ellátó 1 köznevelési intézmények építése, bővítése	41 180 380	41 180 380	Igen	0	41 180 380	0	0	
2.	ÁLMOSD KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	2	HUF	fejlesztés	Hitel	11	8 176 767	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges 2 infrastrukturális beruházások	8 176 767	8 176 767	Igen	0	8 176 767	0	0	
3.	ÁLMOSD KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	3	HUF	fejlesztés	Hitel	11	32 972 400	7.11. Ipari park létesítéssel, bővítéssel összefüggő 3 fejlesztés	32 972 400	32 972 400	Igen	0	32 972 400	0	0	
4.	ÁLMOSD KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	4	HUF	fejlesztés	Hitel	11	3 524 955	4.7.1. Kőzutak, hidak építése, felújítása	3 524 955	3 524 955	Igen	0	3 524 955	0	0	
5.	BALATONFÖLDVÁR VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	10	342 000 000	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges 1 infrastrukturális beruházások	342 000 000	342 000 000	Igen	342 000 000	0	0	0	
6.	BALLÓSZÖG NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	5	65 000 000	3.1. Bölcsődei intézmény kialakítása, fejlesztése, felújítása, a fűtés- és világítási rendszer 1 korszerűsítése	65 000 000	65 000 000	Igen	65 000 000	0	0	0	
7.	BOLDOGASSZONYFA KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	szerződés módosítás – változatlan vagy csökkenő ügyletérték mellett	Kölcsön	2	26 082 740	1.2. Szennyvízelvezetési és szennyvíztisztítási 1 beruházások	26 082 740	26 082 740	Igen	26 082 740	0	0	0	
8.	BUDAKESZI VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	13	519 606 000					332 606 000	187 000 000	0	0	
8.1.								7.11. Ipari park létesítéssel, bővítéssel összefüggő 1 fejlesztés	50 000 000	50 000 000	Igen					
8.2.								7.6. Egyéb rendezési tervekhez kapcsolódó 2 infrastrukturális beruházások	137 000 000	137 000 000	Igen					
8.3.								3.7.1. Kőzutak, hidak építése, felújítása	25 751 000	25 751 000	Igen					
8.4.								7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportolási) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint 4 a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	95 449 000	95 449 000	Igen					
8.5.								7.6. Egyéb rendezési tervekhez kapcsolódó 5 infrastrukturális beruházások	211 406 000	211 406 000	Igen					
9.	BUDAPEST FŐVÁROS III. KERÜLET, ÓBUDA-BÉKÁSMEGYER ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	szerződés módosítás – változatlan vagy csökkenő ügyletérték mellett	Hitel	16	0		0	0	Nem	0	0	0	0	
10.	CIGÁND VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	szerződés módosítás – változatlan vagy csökkenő ügyletérték mellett	Hitel	2	41 818 320	1.7.1. Kőzutak, hidak építése, felújítása	41 818 320	41 818 320	Igen	41 818 320	0	0	0	
11.	CSANÁDPALOTA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	fejlesztés	Halasztott fizetés, részletfizetés	10	62 848 490	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportolási) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint 1 a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	62 848 490	0	Nem	0	0	0	0	
12.	DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	működés	Közesség-, illetve garanciavállalás	6	8 000 000 000		0	0	Igen	0	4 000 000 000	4 000 000 000	0	
13.	EGER MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Kölcsön	8	400 000 000					63 500 000	0	0	0	
13.1.								1.7.8. Közteremtő fejlesztése	20 000 000	0	Nem					
13.2.								2.7.1. Kőzutak, hidak építése, felújítása	8 000 000	8 000 000	Igen					
13.3.								2.1. Óvoda építése, bővítése, műszaki felújítása és rekonstrukciója, a fűtés- és világítási rendszer 3 korszerűsítése	21 000 000	0	Nem					
13.4.								4.7.1. Kőzutak, hidak építése, felújítása	18 500 000	18 500 000	Igen					
13.5.								5.7.1. Kőzutak, hidak építése, felújítása	30 000 000	30 000 000	Igen					
13.6.								7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges 6 infrastrukturális beruházások	7 000 000	7 000 000	Igen					
13.7.								7.1.3. Csapadékvíz-elvezetést szolgáló beruházások	5 000 000	0	Nem					
13.8.								8.7.9. Települési turisztikai fejlesztés	5 000 000	0	Nem					

13.9.									7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	6 000 000		0	Nem				
13.10.									6.3. Az e-önkormányzati tevékenységhez, e-ügyintézéshez kapcsolódó tárgyi eszközök és rendszerek kialakításához kapcsolódó beruházások finanszírozása	3 000 000		0	Nem				
13.11.									7.7. Város- és település-rehabilitáció	4 000 000		0	Nem				
13.12.									7.6. Egyéb rendezési tervekhez kapcsolódó infrastrukturális beruházások	4 000 000		0	Nem				
13.13.									7.6. Egyéb rendezési tervekhez kapcsolódó infrastrukturális beruházások	12 000 000		0	Nem				
13.14.									7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	256 500 000		0	Nem				
14.	GYÖNGYÖS VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	szerződés módosítás – változatlan vagy csökkenő ügylettérték mellett	Kezesség-, illetve garanciavállalás	9	570 978 487	0	0	0	0	0	Nem	0	0	0	0
15.	KÉRKATESKÁND KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	6	2 779 073	1	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	2 779 073	2 779 073	Igen	2 779 073	0	0	0	0
16.	KISKÖRÖS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Kezesség-, illetve garanciavállalás	13	49 000 000	1	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	49 000 000	49 000 000	Igen	49 000 000	0	0	0	0
17.	KÖRMEND VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	szerződés módosítás – növekvő ügylettérték mellett	Kölcsön	11	285 000 000		7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	285 000 000	285 000 000	Igen	0	285 000 000	0	0	0
18.	LEVÉL KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	50 000 000	1	7.6. Egyéb rendezési tervekhez kapcsolódó infrastrukturális beruházások	50 000 000	50 000 000	Igen	39 609 193	10 390 807	0	0	0
19.	MAGLÓD VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	16	820 000 000	1	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	820 000 000	820 000 000	Igen	820 000 000	0	0	0	0
20.	MÁTESZALKA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	300 000 000	1	7.11. Ipari park létesítéssel, bővítéssel összefüggő fejlesztés	300 000 000	300 000 000	Igen	300 000 000	0	0	0	0
21.	MÉLYKÚT VÁROS ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	fejlesztés	Hitel	10	29 508 212	1	2.2. Egyéb, nem óvodai feladatot ellátó köznevelési intézmények építése, bővítése	29 508 212	29 508 212	Igen	29 508 212	0	0	0	0
22.	MEZŐKOVÁCSHÁZA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	4	6 400 000	1	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	6 400 000	6 400 000	Igen	6 400 000	0	0	0	0
23.	MISKOLC MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	13	1 013 900 671						0	0	0	0	0
23.1.								1	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	30 000 000		0	Nem				
23.2.								2	4.5. Egyéb kulturális és sportcélú beruházások	69 497 837		0	Nem				
23.3.								3	6.2. Önkormányzati információs és infokommunikációs rendszerek (alkalmazói rendszerek, hardver, szoftver, hálózati és kommunikációs eszközök) létrehozásához szükséges beruházások finanszírozása	10 000 000		0	Nem				
23.4.								4	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	500 000		0	Nem				
23.5.								5	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	16 000 000		0	Nem				
23.6.								6	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	4 500 000		0	Nem				
23.7.								7	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	1 000 000		0	Nem				
23.8.								8	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	1 000 000		0	Nem				
23.9.								9	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	15 000 000		0	Nem				
23.10.								10	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	1 500 000		0	Nem				
23.11.								11	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	500 000		0	Nem				

23.12.								12	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	50 000 000		0	Nem				
23.13.								13	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	90 000 000		0	Nem				
23.14.								14	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	610 402 834		0	Nem				
23.15.								15	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	114 000 000		0	Nem				
24.	MISKOLC MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	19	1 858 052 291							0	0	0	0
24.1.								1	1.2. Szennyvízelvezetési és szennyvíztisztítási beruházások	15 599 849		0	Nem				
24.2.								2	1.3. Csapadékvíz-elvezetést szolgáló beruházások	1 993 900		0	Nem				
24.3.								3	1.3. Csapadékvíz-elvezetést szolgáló beruházások	4 900 000		0	Nem				
24.4.								4	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	36 728 921		0	Nem				
24.5.								5	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	12 686 000		0	Nem				
24.6.								6	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	40 058 000		0	Nem				
24.7.								7	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	28 230 436		0	Nem				
24.8.								8	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	6 879 459		0	Nem				
24.9.								9	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	8 046 000		0	Nem				
24.10.								10	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	7 769 750		0	Nem				
24.11.								11	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	11 000 656		0	Nem				
24.12.								12	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	7 054 000		0	Nem				
24.13.								13	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	1 965 000		0	Nem				
24.14.								14	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	9 781 035		0	Nem				
24.15.								15	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	14 043 000		0	Nem				
24.16.								16	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	12 393 652		0	Nem				
24.17.								17	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	9 863 217		0	Nem				
24.18.								18	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	12 100 000		0	Nem				
24.19.								19	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	4 475 480		0	Nem				
24.20.								20	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	13 945 840		0	Nem				
24.21.								21	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	15 806 570		0	Nem				
24.22.								22	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	2 669 850		0	Nem				
24.23.								23	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	13 574 057		0	Nem				
24.24.								24	6.2. Önkormányzati információ és infokommunikációs rendszerek (alkalmazói rendszerek, hardver, szoftver, hálózati és kommunikációs eszközök) létrehozásához szükséges beruházások finanszírozása	31 710 376		0	Nem				
24.25.								25	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	18 592 728		0	Nem				
24.26.								26	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	16 999 500		0	Nem				
24.27.								27	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	6 899 333		0	Nem				
24.28.								28	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	17 939 950		0	Nem				
24.29.								29	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	7 990 000		0	Nem				
24.30.								30	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	10 056 724		0	Nem				
24.31.								31	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	310 445 172		0	Nem				
24.32.								32	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	594 535 986		0	Nem				
24.33.								33	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	36 878 493		0	Nem				

24.34.									34	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	150 341 687		0	Nem					
24.35.									35	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	36 917 985		0	Nem					
24.36.									36	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	161 748 530		0	Nem					
24.37.									37	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	127 572 455		0	Nem					
24.38.									38	7.7. Város- és település-rehabilitáció	37 858 700		0	Nem					
25.	MISKOLC MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	működés	Kezesség-, illetve garanciavállalás	11	1 000 000 000		0		0		0	Igen		1 000 000 000	0	0	0
26.	MISKOLC MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Halasztott fizetés, részletfizetés	4	290 000 000		1	4.1. Kulturális célú beruházások	290 000 000	290 000 000	Igen			290 000 000	0	0	0
27.	MÓR VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	szerződésmódosítás – változatlan vagy csökkenő ügyletérték mellett	Hitel	11	1 591 291 173									571 820 924	1 019 470 249	0	0
27.1.									1	7.7. Város- és település-rehabilitáció	329 805 590	329 805 590	Igen						
27.2.									2	7.7. Város- és település-rehabilitáció	334 294 786	334 294 786	Igen						
27.3.									3	7.7. Város- és település-rehabilitáció	418 920 510	418 920 510	Igen						
27.4.									4	7.9. Települési turisztikai fejlesztés	14 093 920	14 093 920	Igen						
27.5.									5	5.1. A kistérségi egészségházak kialakítása, önkormányzati háziorvosi, házi gyermekorvosi, fogorvosi rendelők fejlesztése, felújítása, tárgyi eszköz beszerzése, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	116 843 750	116 843 750	Igen						
27.6.									6	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	149 535 475	149 535 475	Igen						
27.7.									7	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	196 364 754	196 364 754	Igen						
27.8.									8	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	31 432 388	31 432 388	Igen						
28.	NAGYECSED VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	3	90 000 000		1	4.1. Kulturális célú beruházások	90 000 000	90 000 000	Igen			90 000 000	0	0	0
29.	NAGYVARSÁNY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Halasztott fizetés, részletfizetés	13	50 893 522		1	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	50 893 522	50 893 522	Igen			50 893 522	0	0	0
30.	OROSHÁZA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	13	281 608 000									49 619 000	231 989 000	0	0
30.1.									1	7.9. Települési turisztikai fejlesztés	138 959 000	138 959 000	Igen						
30.2.									2	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	7 732 000	7 732 000	Igen						
30.3.									3	7.9. Települési turisztikai fejlesztés	78 030 000	78 030 000	Igen						
30.4.									4	2.1. Óvoda építése, bővítése, műszaki felújítása és rekonstrukciója, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	15 000 000	15 000 000	Igen						
30.5.									5	1.2. Szennyvízelvezetési és szennyvíztisztítási beruházások	11 766 000	11 766 000	Igen						
30.6.									6	4.5. Egyéb kulturális és sportcélú beruházások	30 121 000	30 121 000	Igen						
31.	ÖNKORMÁNYZATI TÁRSULÁS VERESÉGGYHÁZ ÉS KÖRNYÉKE CSATORNAHÁLÓZAT ÉS SZENNYVÍZTISZTÍTÓTELEP FEJLESZTÉSÉRE	1	HUF	fejlesztés	Hitel	15	884 200 000		1	1.2. Szennyvízelvezetési és szennyvíztisztítási beruházások	884 200 000	884 200 000	Igen			0	884 200 000	0	0
32.	ÓRISZENTPÉTER VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	9	21 543 317		1	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	21 543 317	21 543 317	Igen			0	21 543 317	0	0
33.	PÁSZTÓ VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	72 635 137									72 635 137	0	0	0
33.1.									1	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	2 652 600	2 652 600	Igen						
33.2.									2	1.5. Árvíz és belvíz elleni védekezéshez kapcsolódó beruházások	15 502 000	15 502 000	Igen						
33.3.									3	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	23 962 000	23 962 000	Igen						
33.4.									4	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	4 800 000	4 800 000	Igen						
33.5.									5	7.9. Települési turisztikai fejlesztés	25 718 537	25 718 537	Igen						
34.	POLGÁR VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Kölcsön	11	92 894 600		1	7.1. Közutak, hidak építése, felújítása	92 894 600	92 894 600	Igen			92 894 600	0	0	0
35.	RÁCKEVE VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	101 500 000									101 500 000	0	0	0
35.1.									1	3.5. Étkeztetést biztosító konyha kialakítása, fejlesztése, felújítása, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	30 000 000	30 000 000	Igen						

35.2.									3.3. Szociális nappali ellátást biztosító intézmény létrehozását, fejlesztését, felújítását szolgáló beruházások, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	2 500 000	2 500 000	Igen					
35.3.									2.1. Órda építése, bővítése, műszaki felújítása és rekonstrukciója, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	1 000 000	1 000 000	Igen					
35.4.									4.7.1. Kőutak, hidak építése, felújítása	65 000 000	65 000 000	Igen					
35.5.									5.4.1. Kulturális célú beruházások	2 000 000	2 000 000	Igen					
35.6.									2.1. Órda építése, bővítése, műszaki felújítása és rekonstrukciója, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	1 000 000	1 000 000	Igen					
36.	SAJÓKERESZTÚR KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Kezesség-, illetve garanciavállalás	11	186 500 000	1	7.11. Ipari park létesítéssel, bővítéssel összefüggő fejlesztés	186 500 000	186 500 000	Igen	0	186 500 000	0	0	0
37.	SIOGÁRD KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	11	25 630 261	1	1.2. Szennyvízelvezetési és szennyvíztisztítási beruházások	25 630 261	25 630 261	Igen		25 630 261	0	0	0
38.	SOPRON MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Kezesség-, illetve garanciavállalás	7	275 365 150	1	1.4. Települési szilárd hulladékok kezelésével kapcsolatos beruházások	275 365 150	275 365 150	Igen	0	275 365 150	0	0	0
39.	SOPRON MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	működés	Kezesség-, illetve garanciavállalás	2	60 000 000	0		0	0	Igen	0	60 000 000	0	0	0
40.	SZEREK KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT	1	HUF	fejlesztés	Halasztott fizetés, részletfizetés	16	28 682 442	1	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	28 682 442	28 682 442	Igen		28 682 442	0	0	0
41.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	12	26 180 679	1	3.3. Szociális nappali ellátást biztosító intézmény létrehozását, fejlesztését, felújítását szolgáló beruházások, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	26 180 679	26 180 679	Igen		26 180 679	0	0	0
42.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	2	HUF	fejlesztés	Hitel	12	86 137 180	2	4.3. Az aktív turizmus és a szabadidősport infrastrukturális feltételrendszerének fejlesztését szolgáló beruházások	86 137 180	86 137 180	Igen		86 137 180	0	0	0
43.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	3	HUF	fejlesztés	Hitel	12	56 905 908	3	1.1. Ivóvízminőség javítását szolgáló beruházások	56 905 908	56 905 908	Igen		56 905 908	0	0	0
44.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	4	HUF	fejlesztés	Hitel	12	121 000 000	4	4.5. Egyéb kulturális és sportcélú beruházások	121 000 000	121 000 000	Igen		121 000 000	0	0	0
45.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	5	HUF	fejlesztés	Hitel	12	42 520 846	5	7.1. Kőutak, hidak építése, felújítása	42 520 846	42 520 846	Igen		42 520 846	0	0	0
46.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	6	HUF	fejlesztés	Hitel	12	30 000 000	6	7.7. Város- és település-rehabilitáció	30 000 000	30 000 000	Igen		30 000 000	0	0	0
47.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	7	HUF	fejlesztés	Hitel	12	387 900 000	7	7.12. Egyéb, törvény által az önkormányzatok számára előírt feladatok teljesítéséhez szükséges infrastrukturális beruházások	387 900 000	387 900 000	Igen		387 900 000	0	0	0
48.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	8	HUF	fejlesztés	Hitel	12	967 000 000	8	7.1. Kőutak, hidak építése, felújítása	967 000 000	967 000 000	Igen		967 000 000	0	0	0
49.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	9	HUF	fejlesztés	Hitel	12	40 000 000	9	5.1. A kistérségi egészségházak kialakítása, önkormányzati háziorvosi, házi gyermekorvosi, fogorvosi rendelők fejlesztése, felújítása, tárgyi eszköz beszerzés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	40 000 000	40 000 000	Igen		40 000 000	0	0	0
50.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	10	HUF	fejlesztés	Hitel	12	300 000 000	10	5.1. A kistérségi egészségházak kialakítása, önkormányzati háziorvosi, házi gyermekorvosi, fogorvosi rendelők fejlesztése, felújítása, tárgyi eszköz beszerzés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	300 000 000	300 000 000	Igen		300 000 000	0	0	0
51.	SZOLNOK MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	11	HUF	fejlesztés	Hitel	6	2 249 219	11	1.6. Egyéb környezetvédelemhez és természeti katasztrófák elhárításához kapcsolódó beruházások	2 249 219	2 249 219	Igen		2 249 219	0	0	0
52.	TATA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Hitel	6	223 539 713						0	223 539 713	0	0	0
52.1.									3.5. Étkeztetést biztosító konyha kialakítása, fejlesztése, felújítása, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	24 174 000	24 174 000	Igen					
52.2.									4.3. Az aktív turizmus és a szabadidősport infrastrukturális feltételrendszerének fejlesztését szolgáló beruházások	4 999 713	4 999 713	Igen					
52.3.									4.3. Az aktív turizmus és a szabadidősport infrastrukturális feltételrendszerének fejlesztését szolgáló beruházások	89 734 000	89 734 000	Igen					
52.4.									4.4. Komplex közösségi terek létrehozása, fejlesztése, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	77 755 000	77 755 000	Igen					

52.5.								4.4. Komplex közösségi terek létrehozása, fejlesztése, a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	26 877 000	26 877 000	Igen				
53.	TISZAVASVÁRI VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	fejlesztés	Kölcsön	15	167 000 000	7.5. Egyéb (nem köznevelési, szociális, kulturális és sportcélú) önkormányzati tulajdonú létesítmények felújítása, fejlesztés, valamint a fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	167 000 000	167 000 000	Igen	167 000 000	0	0	0
54.	ÚJSZILVÁS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA	1	HUF	adósságmegújítás	Hitel	6	40 000 000	4.2. Nem köznevelési intézményhez kapcsolódó sportlétesítmények létrehozása, fejlesztése, fűtés- és világítási rendszer korszerűsítése	40 000 000	40 000 000	Igen	40 000 000	0	0	0

**A Kormány 2007/2021. (XII. 29.) Korm. határozata
a Nagyerdei Stadion Rekonstrukciós Korlátolt Felelősségű Társaság állami tulajdonban lévő üzletrészeinek
Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata részére történő ingyenes tulajdonba adásáról**

A Kormány az egyes felsőoktatási intézmények és egyes közfeladatot ellátó közérdekű alapítványok működéséhez szükséges feltételek és forrás biztosításáról szóló 1413/2021. (VI. 30.) Korm. határozat végrehajtása érdekében

1. az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény (a továbbiakban: Vtv.) 36. § (2) bekezdés c) pontja alapján, a Vtv. 36. § (3) bekezdésében foglalt jogkörében eljárva úgy dönt, hogy a Nagyerdei Stadion Rekonstrukciós Korlátolt Felelősségű Társaság (székhely: 4032 Debrecen, Nagyerdei park 12.; cégjegyzékszám: 09-09-021268) (a továbbiakban: Társaság) Magyar Állam tulajdonában álló részesedése (a továbbiakban: Üzletrész) ingyenesen Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata (a továbbiakban: Önkormányzat) tulajdonába kerüljön a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 15. pontjában, valamint a sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. § (1) bekezdés c) pontjában meghatározott önkormányzati feladatok ellátásának elősegítése érdekében;
2. felhívja a nemzeti vagyon kezeléséért felelős tárca nélküli minisztert, hogy a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zártkörűen működő Részvénytársaság (a továbbiakban: MNV Zrt.) útján intézkedjen az Üzletrész ingyenes tulajdonba adásáról szóló szerződés (a továbbiakban: szerződés) előkészítéséről és megkötéséről, azzal, hogy a szerződés – az üzletrész-átruházásokra vonatkozó szerződésekre irányadó általános jogszabályi követelményeken túlmenően – tartalmazza azt is, hogy
 - a) az Üzletrészt az Önkormányzat az 1. pontban és a szerződésben az Üzletrész vonatkozásában megjelölt közfeladat-ellátáshoz kapcsolódó hasznosítási célnak megfelelően köteles hasznosítani a szerződés megkötésétől számított 15 évig,
 - b) az Önkormányzat vállalja, hogy a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény 13. § (4) bekezdés b) pontjában meghatározott, az átruházott vagyon hasznosításáról szóló beszámolási kötelezettségének – a szerződés hatálybalépését követő évtől kezdődően 15 éven keresztül – minden év december 31. napjáig írásban tesz eleget,
 - c) amennyiben az Önkormányzat a b) alpontban foglalt beszámolási kötelezettségének nem tesz eleget, az Üzletrész szerződésben rögzített bruttó forgalmi értékének 5 százalékát mint késedelmi kötbért köteles az MNV Zrt. erre vonatkozó felhívásának kézhezvételétől számított 30 napon belül megfizetni, azzal, hogy a kötbér megfizetése az Önkormányzatot nem mentesíti a beszámolási kötelezettség teljesítése alól,
 - d) az Önkormányzat tudomásul veszi, hogy a szerződésben vállalt kötelezettségei teljesítését az MNV Zrt. ellenőrizheti, amelynek során az MNV Zrt. vagy az általa az ellenőrzés lefolytatása érdekében megbízott személy (szervezet) jogosult – többek között – az Üzletrész hasznosítását, a Társaság működését helyszíni szemle keretében ellenőrizni, az ezzel kapcsolatos valamennyi iratba, adathordozón tárolt adatba – a jogszabályokban meghatározott adat- és titokvédelmi előírások betartásával – betekinteni, valamint az Önkormányzattól felvilágosítást, tájékoztatást, nyilatkozatot kérni,
 - e) az Önkormányzat vállalja, hogy az Üzletrész vonatkozásában a Magyar Állammal szemben semmilyen követelést nem támaszt.

Felelős: nemzeti vagyon kezeléséért felelős tárca nélküli miniszter

Határidő: a szerződés megkötéséhez szükséges előfeltételek biztosítását követő 15 napon belül

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 2008/2021. (XII. 29.) Korm. határozata a Debreceni Egyetem sugárterápiás eszközfejlesztésének támogatásáról

A Kormány a daganatos betegek sugárterápiás ellátási helyzetének stabilizálása, illetve az ellátás minőségének javítása érdekében

1. egyetért a Debreceni Egyetem sugárterápiás eszközparkjának fejlesztésével, ennek keretében támogatja új lineáris gyorsítók és a működtetésükhöz szükséges kiszolgáló rendszerek beszerzését, továbbá az eszközök elhelyezését biztosító kivitelezési feladatok (a továbbiakban együtt: Beruházás) végrehajtását;
2. egyetért azzal, hogy a Beruházást a Debreceni Egyetem valósítsa meg;
3. felhívja az emberi erőforrások miniszterét, hogy vizsgálja meg a Beruházás európai uniós forrás bevonásával történő megvalósításának lehetőségét;

Felelős: emberi erőforrások minisztere

Határidő: 2022. január 31.

4. felhívja az innovációért és technológiáért felelős minisztert, az emberi erőforrások miniszterét és a pénzügyminisztert, hogy ha a 3. pont szerinti európai uniós forrás részben nem áll rendelkezésre, úgy gondoskodjanak a fennmaradó rész tekintetében többletforrás rendelkezésre állásáról a Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről szóló 2021. évi XC. törvény 1. melléklet XVII. Innovációs és Technológiai Minisztérium fejezet javára;

Felelős: innovációért és technológiáért felelős miniszter
emberi erőforrások minisztere
pénzügyminiszter

Határidő: ha a 3. pont szerinti európai uniós forrás részben nem áll rendelkezésre, a 2022. évi központi költségvetés végrehajtása során, a felmerülés ütemében

5. felhívja az innovációért és technológiáért felelős minisztert, az emberi erőforrások miniszterét és a pénzügyminisztert, hogy ha a 3. pont szerinti európai uniós forrás teljes összegben nem áll rendelkezésre, úgy gondoskodjanak a Beruházás megvalósításához szükséges legfeljebb 2 240 818 826 forint többletforrás rendelkezésre állásáról a Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről szóló 2021. évi XC. törvény 1. melléklet XVII. Innovációs és Technológiai Minisztérium fejezet javára.

Felelős: innovációért és technológiáért felelős miniszter
emberi erőforrások minisztere
pénzügyminiszter

Határidő: ha a 3. pont szerinti európai uniós forrás teljes összegben nem áll rendelkezésre, a 2022. évi központi költségvetés végrehajtása során, a felmerülés ütemében

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 2009/2021. (XII. 29.) Korm. határozata a Kaposvár Megyei Jogú Város külterületén fekvő földrészeket beruházási célterületté nyilvánításáról

A Kormány a termőföld védelméről szóló 2007. évi CXXIX. törvény 11. § (2) és (3) bekezdésében és az ingatlan-nyilvántartásról szóló 1997. évi CXLI. törvény végrehajtásáról szóló 109/1999. (XII. 29.) FVM rendelet 62/A. §-ában foglaltakra figyelemmel – a beruházási célterületre történő művelési ág változás átvezetése céljából – beruházási célterületté nyilvánítja a Kaposvár külterületén fekvő, az ingatlan-nyilvántartás szerinti külterület 015/22, 015/23, 015/24, 015/25, 015/26, 015/27, 015/28, 015/29, 016/21, 016/22, 016/23, 015/20, 015/3, 015/6 helyrajzi számú földrészeket, valamint az ezen földrészekből a telekalakítási eljárások véglegessé válását követően kialakított földrészeket.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 2010/2021. (XII. 29.) Korm. határozata**a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz éves fejlesztési keretének megállapításáról szóló 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat módosításáról**

1. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz éves fejlesztési keretének megállapításáról szóló 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat [a továbbiakban: 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat] 1. pont b) alpont bb)–bd) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(A Kormány

jóváhagyja)

„bb) a TOP Plusz 1. prioritás 959,75 milliárd forint összegű meghirdethető keretét, amelyből 19,97 milliárd forint a fenntartható városfejlesztési eszköz esetén alkalmazandó többlet-kötelezettségvállalás összege,
bc) a TOP Plusz 2. prioritás 146,18 milliárd forint összegű meghirdethető keretét, amelyből 4,97 milliárd forint a fenntartható városfejlesztési eszköz esetén alkalmazandó többlet-kötelezettségvállalás összege,
bd) a TOP Plusz 3. prioritás 516,96 milliárd forint összegű meghirdethető keretét, amelyből 7,44 milliárd forint a fenntartható városfejlesztési eszköz esetén alkalmazandó többlet-kötelezettségvállalás összege.”

2. Az 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat 1. melléklet

- 2.1. 1. pontjában foglalt táblázat

- 2.1.1. C:2 mezőjében a „73,59” szövegrész helyébe a „74,27” szöveg,
- 2.1.2. C:3 mezőjében a „144,00” szövegrész helyébe a „145,72” szöveg,
- 2.1.3. C:4 mezőjében a „93,68” szövegrész helyébe a „95,00” szöveg,
- 2.1.4. E:4 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,
- 2.1.5. C:5 mezőjében a „247,36” szövegrész helyébe a „250,46” szöveg,
- 2.1.6. C:6 mezőjében a „9,51” szövegrész helyébe a „9,81” szöveg,
- 2.1.7. E:6 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,
- 2.1.8. C:7 mezőjében a „76,19” szövegrész helyébe a „77,19” szöveg,
- 2.1.9. C:8 mezőjében a „4,40” szövegrész helyébe a „4,92” szöveg,
- 2.1.10. C:9 mezőjében a „285,92” szövegrész helyébe a „302,38” szöveg,
- 2.1.11. E:9 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,

- 2.2. 2. pontjában foglalt táblázat

- 2.2.1. C:2 mezőjében a „90,05” szövegrész helyébe a „91,05” szöveg,
- 2.2.2. C:3 mezőjében az „51,76” szövegrész helyébe az „55,13” szöveg,
- 2.2.3. E:3 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,

- 2.3. 3. pontjában foglalt táblázat

- 2.3.1. C:2 mezőjében a „88,68” szövegrész helyébe a „90,26” szöveg,
- 2.3.2. C:3 mezőjében a „12,26” szövegrész helyébe a „12,36” szöveg,
- 2.3.3. E:3 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,
- 2.3.4. C:4 mezőjében a „92,50” szövegrész helyébe a „93,50” szöveg,
- 2.3.5. E:4 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,
- 2.3.6. C:5 mezőjében a „69,86” szövegrész helyébe a „74,89” szöveg,
- 2.3.7. E:5 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg,
- 2.3.8. C:6 mezőjében a „62,18” szövegrész helyébe a „63,42” szöveg,
- 2.3.9. E:6 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „Meghirdetve 2021. novemberben” szöveg,
- 2.3.10. C:7 mezőjében az „57,17” szövegrész helyébe az „59,37” szöveg,
- 2.3.11. C:8 mezőjében a „79,31” szövegrész helyébe a „86,01” szöveg,
- 2.3.12. E:8 mezőjében a „2021. november” szövegrész helyébe a „2021. december” szöveg

lép.

3. Az 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat 1. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.
4. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet a 2010/2021. (XII. 29.) Korm. határozathoz

1. Az 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat 1. melléklet 3. pontjában foglalt táblázat a következő 9. sorral egészül ki:

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
1.	<i>Felhívás azonosító jele</i>	<i>Felhívás címe</i>	<i>Felhívás keretösszege (milliárd forint)</i>	<i>Projekt-kiválasztási eljárásrend</i>	<i>Felhívás meghirdetésének tervezett ideje</i>
9.	TOP_Plusz-3.3.4-21	Köznevelési infrastruktúra fejlesztése	37,15	területi	2021. december

2. Az 1652/2021. (IX. 21.) Korm. határozat 1. melléklet a következő 4–5. ponttal egészül ki:

„4. Budapest infrastrukturális fejlesztése című 4. prioritás

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
1.	<i>Felhívás azonosító jele</i>	<i>Felhívás címe</i>	<i>Felhívás keretösszege (milliárd forint)</i>	<i>Projekt-kiválasztási eljárásrend</i>	<i>Felhívás meghirdetésének tervezett ideje</i>
2.	TOP_Plusz-4.1.1-21	Egészséges utcák program	24,26	területi	2022. február
3.	TOP_Plusz-4.1.2-21	Bringasztráda program	6,00	területi	2022. február
4.	TOP_Plusz-4.1.3-21	Komplex klímaadaptációs és közterület-megújítási program	19,50	területi	2022. február

5. Budapest humán fejlesztése című 5. prioritás

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
1.	<i>Felhívás azonosító jele</i>	<i>Felhívás címe</i>	<i>Felhívás keretösszege (milliárd forint)</i>	<i>Projekt-kiválasztási eljárásrend</i>	<i>Felhívás meghirdetésének tervezett ideje</i>
2.	TOP_Plusz-5.1.1-21	Fővárosi Foglalkoztatási Paktum	2,80	területi	2022. február

”

A Kormány 2011/2021. (XII. 29.) Korm. határozata**a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz keretében megvalósuló Előzetes Integrált Területi Programok jóváhagyásáról szóló 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat módosításáról**

1. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz keretében megvalósuló Előzetes Integrált Területi Programok jóváhagyásáról szóló 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat [a továbbiakban: 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat] 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
„1. A Kormány a 2021–2027 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet [a továbbiakban: 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet] 4. § d) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva elfogadja
„a) Bács-Kiskun megye,
b) Baranya megye,
c) Békés megye,
d) Borsod-Abaúj-Zemplén megye,
e) Csongrád-Csanád megye,
f) Fejér megye,
g) Győr-Moson-Sopron megye,
h) Hajdú-Bihar megye,
i) Heves megye,
j) Jász-Nagykun-Szolnok megye,
k) Komárom-Esztergom megye,
l) Nógrád megye,
m) Pest megye,
n) Somogy megye,
o) Szabolcs-Szatmár-Bereg megye,
p) Tolna megye,
q) Vas megye,
r) Veszprém megye és
s) Zala megye
Előzetes Integrált Területi Programját az 1. melléklet szerinti tartalommal.”
2. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat a következő 1/A. ponttal egészül ki:
„1/A. A Kormány a 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet 4. § d) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva elfogadja Budapest Főváros Előzetes Integrált Területi Programját a 2. melléklet szerinti tartalommal.”
3. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat 1. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.
4. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat a 2. melléklet szerinti 2. melléklettel egészül ki.
5. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat 1. melléklet 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. Az előzetes Integrált Területi Programok megnevezése, forráskerete, a kapcsolódó szakpolitikai célkitűzés forráskeretei

	A	B	C	D	E
1.	Területi szereplő megnevezése	Integrált területi program megnevezése	Hétéves forráskeret (milliárd forint)	Szakpolitikai célkitűzés	Szakpolitikai célkitűzés szerinti forrásallokáció (milliárd forint)
2.	Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat	Bács-Kiskun Megye Előzetes Integrált Területi Programja	98,43	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	8,74
3.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	14,86
4.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	16,68
5.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	58,15
6.	Baranya Megyei Önkormányzat	Baranya Megye Előzetes Integrált Területi Programja	84,02	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	7,46
7.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	10,22
8.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	14,24
9.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	52,10
10.	Békés Megyei Önkormányzat	Békés Megye Előzetes Integrált Területi Programja	86,39	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	7,67
11.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	12,21
12.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	14,64
13.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	51,87

14.	Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzat	Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Előzetes Integrált Területi Programja	137,16	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	12,18
15.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	24,21
16.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	23,24
17.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	77,53
18.	Csongrád-Csanád Megyei Önkormányzat	Csongrád-Csanád Megye Előzetes Integrált Területi Programja	85,80	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	7,62
19.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	8,57
20.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	14,54
21.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	55,07
22.	Fejér Megyei Önkormányzat	Fejér Megye Előzetes Integrált Területi Programja	66,93	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	5,94
23.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	10,13
24.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	11,34
25.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	39,52
26.	Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat	Győr-Moson-Sopron Megye Előzetes Integrált Területi Programja	64,32	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	5,71
27.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	13,58
28.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	10,90
29.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	34,13

30.	Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat	Hajdú-Bihar Megye Előzetes Integrált Területi Programja	116,14	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	10,31
31.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	12,94
32.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	19,68
33.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	73,21
34.	Heves Megyei Önkormányzat	Heves Megye Előzetes Integrált Területi Programja	62,30	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	5,53
35.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	9,22
36.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	10,56
37.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	36,99
38.	Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Önkormányzat	Jász-Nagykun-Szolnok Megye Előzetes Integrált Területi Programja	88,75	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	7,88
39.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	7,66
40.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	15,04
41.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	58,17
42.	Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat	Komárom-Esztergom Megye Előzetes Integrált Területi Programja	49,02	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	4,35
43.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	5,30
44.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	8,31
45.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	31,06

46.	Nógrád Megyei Önkormányzat	Nógrád Megye Előzetes Integrált Területi Programja	65,23	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	5,79
47.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	9,27
48.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	11,05
49.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	39,12
50.	Pest Megyei Önkormányzat	Pest Megye Előzetes Integrált Területi Programja	142,95	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	12,69
51.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	38,53
52.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	24,22
53.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	67,51
54.	Somogy Megyei Önkormányzat	Somogy Megye Előzetes Integrált Területi Programja	71,79	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	6,37
55.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	9,44
56.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	12,16
57.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	43,82
58.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megye Előzetes Integrált Területi Programja	151,52	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	13,45
59.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	20,31
60.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	25,68
61.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	92,08

62.	Tolna Megyei Önkormányzat	Tolna Megye Előzetes Integrált Területi Programja	45,54	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	4,04
63.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	10,24
64.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	7,72
65.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	23,54
66.	Vas Megyei Önkormányzat	Vas Megye Előzetes Integrált Területi Programja	45,06	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	4,00
67.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	7,43
68.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	7,64
69.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	25,99
70.	Veszprém Megyei Önkormányzat	Veszprém Megye Előzetes Integrált Területi Programja	73,21	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	6,50
71.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	11,18
72.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	12,41
73.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	43,12
74.	Zala Megyei Önkormányzat	Zala Megye Előzetes Integrált Területi Programja	55,95	PO2: Zöldebb Európa (ERFA)	4,97
75.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ERFA)	4,70
76.				PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	9,48
77.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	36,80

2. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat 1. melléklet 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 1–3. prioritások intézkedéseinek területi forrásallokációja:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	Területi szereplő megnevezése	1.1 Helyi gazdaságfejlesztés (milliárd forint)	1.2 Településfejlesztés, települési szolgáltatások (milliárd forint)	1.3 Fenntartható városfejlesztés (milliárd forint)	2.1 Klímabarát megye (milliárd forint)	3.1 Megyei és térségi fejlesztések (ESZA+ elemei) (milliárd forint)	3.2 Fenntartható városfejlesztés (ESZA+ elemei) (milliárd forint)	3.3 Helyi és térségi közszolgáltatások (ERFA) (milliárd forint)
2.	Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat	23,604	23,553	10,991	8,739	13,678	3,000	14,862
3.	Baranya Megyei Önkormányzat	21,922	11,101	19,076	7,459	10,023	4,213	10,221
4.	Békés Megyei Önkormányzat	14,801	23,294	13,778	7,670	10,643	3,997	12,212
5.	Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzat	28,294	30,205	19,035	12,178	19,755	3,487	24,205
6.	Csongrád-Csanád Megyei Önkormányzat	14,761	17,594	22,713	7,618	8,046	6,492	8,573
7.	Fejér Megyei Önkormányzat	12,893	12,941	13,683	5,943	7,939	3,402	10,131
8.	Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat	5,900	13,130	15,102	5,710	8,198	2,703	13,582
9.	Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat	16,909	31,880	24,421	10,311	12,202	7,478	12,938
10.	Heves Megyei Önkormányzat	15,651	18,091	3,245	5,531	9,455	1,101	9,221
11.	Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Önkormányzat	28,350	17,888	11,936	7,880	9,438	5,601	7,660
12.	Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat	10,238	11,050	9,770	4,352	5,648	2,658	5,300
13.	Nógrád Megyei Önkormányzat	14,086	15,283	9,744	5,792	8,226	2,827	9,273
14.	Pest Megyei Önkormányzat	25,534	26,501	15,473	12,692	17,723	6,500	38,527

15.	Somogy Megyei Önkormányzat	13,051	22,100	8,662	6,374	10,339	1,825	9,438
16.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat	29,237	33,093	29,755	13,453	17,202	8,473	20,306
17.	Tolna Megyei Önkormányzat	3,724	4,400	15,419	4,044	2,684	5,034	10,241
18.	Vas Megyei Önkormányzat	7,750	9,950	8,290	4,000	5,835	1,800	7,432
19.	Veszprém Megyei Önkormányzat	19,064	9,772	14,292	6,500	10,506	1,900	11,178
20.	Zala Megyei Önkormányzat	9,224	5,640	21,938	4,968	8,581	0,900	4,701

„

3. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat 1. melléklet 3. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„3. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 1–3. prioritásaihoz tartozó indikátorok célértékei (2027)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1.	Területi szereplő megnevezése	Támogatott vállalkozások (mikro-, kis-, közép- és nagyvállalkozások szerinti bontásban) (db) (RCO01)	A TEN-T úthálózaton kívüli rekonstruált vagy korszerűsített utak hossza (4–5 számjegyű utak) (km) (RCO46)	Támogatott kulturális és idegenforgalmi helyek száma (db) (RCO77)	Az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás érdekében újonnan épített vagy korszerűsített zöld infrastruktúra (ha) (RCO26)	Árvízvédelmi intézkedések előnyeiből részesülő lakosság (fő) (RCR35)	Támogatott kerékpárinfrastruktúra (km) (RCO58)	Az új vagy korszerűsített szociális lakások kapacitása (fő) (RCO65)	A TEN-T úthálózaton kívüli rekonstruált vagy korszerűsített utak hossza (Belterületi utak) (km) (RCO46)	Becsült ÜHG-kibocsátás (CO ₂ t/év) (RCR29)	Javított energetikai teljesítménnyel rendelkező középületek (m ²) (RCO19)	Becsült ÜHG-kibocsátás (fenntartható városfejlesztés) (CO ₂ t/év) (RCR29)	Javított energetikai teljesítménnyel rendelkező középületek (fenntartható városfejlesztés) (m ²) (RCO19)	Munkanélküli és inaktív résztvevők (fő) (CO01 és CO03)	Társadalmi akciókban résztvevők száma (szociális városrehabilitáció) (fő)	Társadalmi akciókban résztvevők száma (egyéb ESZA projektek) (fő)	Az új vagy korszerűsített gyermekgondozási létesítmények férőhely kapacitása (db) (RCO66)	Az új vagy korszerűsített oktatási létesítmények férőhely kapacitása (db) (RCO67)
2.	Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat	78,00	13,50	49,00	3,60	9350,00	49,57	23,00	9,00	2009,00	22028,49	521,14	5714,28	2639,00	3318,00	149650,00	313,00	1220,00
3.	Baranya Megyei Önkormányzat	130,00	16,74	21,00	4,88	5693,00	6,48	19,00	2,06	1197,76	13133,28	961,80	10546,03	1632,00	851,00	106711,00	175,00	197,00

4.	Békés Megyei Önkormányzat	49,00	26,20	11,00	5,17	7006,00	41,00	108,00	70,58	1554,00	17041,24	888,84	9746,03	878,00	5400,00	21000,00	140,00	207,00
5.	Borsod-Abaúj- Zemplén Megyei Önkormányzat	95,00	42,75	25,00	4,87	16875,00	51,80	93,00	16,50	2457,76	26949,11	1068,05	11711,11	5154,00	4537,00	179638,00	459,00	2429,00
6.	Csongrád- Csanád Megyei Önkormányzat	22,00	30,89	12,00	1,82	10000,00	112,65	31,00	6,00	762,31	8358,70	1442,99	15822,22	1227,00	568,00	109587,00	69,00	296,00
7.	Fejér Megyei Önkormányzat	31,00	20,36	14,00	2,43	7994,00	37,58	20,00	7,92	1032,44	11320,59	688,20	7546,03	2603,00	1418,00	58683,00	237,00	774,00
8.	Győr-Moson- Sopron Megyei Önkormányzat	13,00	7,50	6,00	18,18	25000,00	112,65	0,00	12,09	1074,42	11780,91	579,05	6349,21	2505,00	0,00	70039,00	506,00	2167,00
9.	Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat	65,00	12,48	13,00	10,69	10350,00	55,76	31,00	25,68	2089,78	22914,20	895,50	9819,05	4371,00	9038,00	59298,00	615,00	1289,00
10.	Heves Megyei Önkormányzat	55,00	18,91	16,00	2,73	11850,00	34,36	0,00	13,05	1231,60	13504,34	369,76	4054,34	1841,00	0,00	109852,00	331,00	650,00
11.	Jász-Nagy- kun-Szolnok Megyei Önkormányzat	104,00	40,95	27,00	2,25	17597,00	13,93	55,00	21,30	1510,65	16564,16	770,87	8452,57	3068,00	5033,00	60420,00	102,00	437,00
12.	Komárom- Esztergom Megyei Önkormányzat	37,66	14,90	7,85	5,22	7049,98	18,59	0,00	0,00	552,70	6060,29	707,31	7755,55	499,25	4363,59	1390,37	331,34	216,45
13.	Nógrád Megyei Önkormányzat	29,00	19,76	17,00	1,45	8750,00	22,53	0,00	12,90	1248,13	13685,66	428,80	4701,72	2525,00	0,00	69949,00	138,00	984,00
14.	Pest Megyei Önkormányzat	78,00	40,60	23,00	3,64	17500,00	45,06	62,00	21,00	2227,01	24418,96	1447,62	15873,01	4908,00	5671,00	148459,00	1285,00	1968,00
15.	Somogy Megyei Önkormányzat	58,00	25,72	15,00	9,82	12500,00	50,69	38,00	2,78	1389,71	15238,04	455,71	4996,82	2761,00	1701,00	94276,00	147,00	906,00

16.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat	85,00	45,93	28,00	6,21	18286,00	51,65	78,00	33,00	2609,62	28614,21	1285,34	14093,62	5871,00	18894,00	73194,00	553,00	841,00
17.	Tolna Megyei Önkormányzat	11,00	13,83	6,00	0,92	3801,00	17,13	32,00	4,89	936,66	10270,44	234,17	2567,62	1768,00	2860,00	34337,00	156,00	998,00
18.	Vas Megyei Önkormányzat	24,00	9,00	13,00	1,45	6125,00	26,47	0,00	10,20	665,90	7301,56	325,71	3571,43	1554,00	0,00	56164,00	212,00	473,00
19.	Veszprém Megyei Önkormányzat	33,00	22,22	34,00	3,22	5250,00	19,15	62,00	6,60	1317,33	14444,39	564,57	6190,48	2841,00	5671,00	83037,00	276,00	827,00
20.	Zala Megyei Önkormányzat	0,00	20,17	10,00	0,00	0,00	56,33	0,00	15,13	743,49	8152,35	694,86	7619,05	2172,00	0,00	0,00	87,00	185,00

"

4. Az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozat 1. melléklet 4. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4. A fenntartható városfejlesztésre kijelölt városok köre és a városi szintű forráskeret

Megye	Fenntartható városfejlesztésbe bevont városok köre	TOP Plusz keretösszeg (milliárd forint)
Bács-Kiskun	Kecskemét MJV	19,032
Baranya	Komló	5,169
	Mohács	4,267
	Pécs MJV	21,791
Békés	Békéscsaba MJV és térsége	15,687
	Gyula és térsége	7,901
Borsod-Abaúj-Zemplén	Miskolc MJV	31,350
Csongrád-Csanád	Szeged MJV	8,500
	Makó	10,000
	Kistelek	2,000
	Mórahalom	5,000
	Hódmezővásárhely MJV	6,000
	Csongrád	3,500
	Szentes	5,000
Fejér	Székesfehérvár MJV	11,744
	Dunaújváros MJV	3,903
	Mór	1,389
	Gárdony	1,508
	Sárbogárd	1,484
	Bicske	1,152
	Enying	1,151
	Martonvásár	0,827
Győr-Moson-Sopron	Győr MJV	13,731
	Sopron MJV	7,415
	Mosonmagyaróvár	2,736
Hajdú-Bihar	Debrecen MJV	41,584
Heves	Eger MJV	3,500
	Gyöngyös	1,600
	Hatvan	1,400
Jász-Nagykun-Szolnok	Szolnok MJV és térsége	23,422
Komárom-Esztergom	Esztergom	4,442
	Tatabánya MJV	10,430
Nógrád	Salgótarján MJV	11,156
	Balassagyarmat	5,526

Pest	Aszód	1,500
	Budakeszi	3,500
	Dabas	4,000
	Érd MJV	0,000
	Gyál	4,500
	Monor	4,500
	Nagykátá	3,000
	Nagykőrös	4,500
	Pilisvörösvár	3,500
	Ráckeve	2,500
	Szob	1,500
	Vecsés	4,500
Somogy	Kaposvár MJV	14,399
Szabolcs-Szatmár-Bereg	Nyíregyháza MJV	50,001
Tolna	Bonyhád	5,024
	Dombóvár	7,143
	Paks	7,182
	Szekszárd MJV	2,668
	Tamási	3,123
	Tolna	4,466
Vas	Szombathely MJV	13,447
Veszprém	Pápa	10,000
	Veszprém MJV	12,000
Zala	Keszthely	8,800
	Lenti	5,000
	Nagykanizsa MJV	7,900
	Zalaegerszeg MJV	7,000

”

2. melléklet a 2011/2021. (XII. 29.) Korm. határozathoz

„2. melléklet az 1658/2021. (IX. 24.) Korm. határozathoz

1. Az előzetes Integrált Területi Programok megnevezése, forráskerete, a kapcsolódó szakpolitikai célkitűzés forráskeretei:

	A	B	C	D	E
1.	Területi szereplő megnevezése	Integrált területi program megnevezése	Hétéves forráskeret (milliárd forint)	Szakpolitikai célkitűzés	Szakpolitikai célkitűzés szerinti forrásallokáció (milliárd forint)
2.	Budapest	Budapest Előzetes Integrált Területi Programja	83,56	PO4: Szociálisabb és Befogadóbb Európa (ESZA+)	24,30
3.				PO5: Polgárokhoz közelebb álló Európa (ERFA)	59,26

2. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 4–5. prioritások intézkedéseinek területi forrásallokációja:

	A	B	C	D
1.	Területi szereplő megnevezése	4.1 Élhetőbb városi környezet megteremtése integrált településfejlesztési beavatkozásokkal (ERFA) (milliárd forint)	4.2 Esélyteremtő szolgáltatások, szociális célú városrehabilitáció és épületállomány energiahatékony infrastrukturális hátterének javítása (ERFA) (milliárd forint)	5.1 A humán fejlesztéseket támogató beavatkozások (ESZA+) (milliárd forint)
2.	Budapest	49,760	9,500	24,302

3. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 4–5. prioritásaihoz tartozó indikátorok Irányító Hatóság által javasolt célértékei (2027)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.	Területi szereplő megnevezése	RCO 26 - Az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás céljából épített vagy felújított zöld infrastruktúra (m ²)	RCO 58 – Támogatott célzott kerékpáros infrastruktúra (km)	RCO 65 - Az új vagy korszerűsített szociális lakások kapacitása (személyek) (fő)	Forgalomcsillapítással érintett utak hossza (egyedi OP indikátor) (km)	RCO 60 - Új vagy korszerűsített digitalizált városi közlekedési rendszerekkel rendelkező városok és települések (település)	RCO 123 - Szilárd fosszilis tüzelőanyagú berendezéseket felváltó földgáz-tüzelésű melegvíz- és fűtési rendszerekkel ellátott lakóingatlanok (lakóingatlan)	RCR 67 - Az új vagy korszerűsített szociális lakások éves felhasználói (fő)	RCR 105 - Szilárd fosszilis tüzelőanyagból földgázra átváltított melegvíz- és fűtési rendszerekből származó becsült üvegházhatásúgáz-kibocsátások (CO ₂ tonna)	RCR 95 - Új vagy korszerűsített zöld infrastruktúrához hozzáférő lakosság (fő)	RCR 55 - Újonnan épített, átépített, felújított vagy korszerűsített közutak éves felhasználói (fő)	RCR 64 - A célzott kerékpáros infrastruktúra éves felhasználói (fő)	RCR 62 - Az új vagy korszerűsített közösségi közlekedés éves felhasználói (fő)	TPO01 – Képzésben vagy egyéb támogatásban részesült szakemberek (fő)	TPO02 – Szolgáltatásban vagy támogatásban részesülő személyek (fő)	TPR01 – Támogatás révén létrehozott vagy betöltött szolgáltatói álláshelyek száma (db)	TPR02 - Szolgáltatásban vagy támogatásban részesült személyek, akiknek javult a munkaerőpiaci helyzetük (fő)
2.	Budapest	750 000,00	15,00	1 200,00	20,00	1,00	250,00	2 400,00	2 000,00	750 000,00	750 000,00	30 000,00	500 000,00	1 820,00	2 600,00	880,00	1 000,00

„

A Magyar Közlönyt az Igazságügyi Minisztérium szerkeszti.

A szerkesztésért felelős: dr. Salgó László Péter.

A szerkesztőség címe: 1051 Budapest, Nádor utca 22.

A Magyar Közlöny hiteles tartalma elektronikus dokumentumként a <http://www.magyarkozlony.hu> honlapon érhető el.