



Budapest,
1998. szeptember 9.,
szerda

81. szám

Ára: 280,- Ft

TARTALOMJEGYZÉK

	Oldal
144/1998. (IX. 9.) Korm. r.	5510
145/1998. (IX. 9.) Korm. r.	5510
146/1998. (IX. 9.) Korm. r.	5512
39/1998. (IX. 9.) BM r.	5540
40/1998. (IX. 9.) BM r.	5540
20/1998. (IX. 9.) FVM r.	5541
21/1998. (IX. 9.) FVM—PM—GM e. r.	5541
3/1998. (IX. 9.) OM r.	5542
1111/1998. (IX. 9.) Korm. h.	5554
1112/1998. (IX. 9.) Korm. h.	5554
1113/1998. (IX. 9.) Korm. h.	5554
30/1998. (IX. 9.) ME h.	5554
31/1998. (IX. 9.) ME h.	5555
32/1998. (IX. 9.) ME h.	5555
33/1998. (IX. 9.) ME h.	5555
34/1998. (IX. 9.) ME h.	5555
35/1998. (IX. 9.) ME h.	5557

II. rész JOGSZABÁLYOK

A Kormány rendeletei

A Kormány 144/1998. (IX. 9.) Korm. rendelete

a devizáról szóló 1995. évi XCV. törvény végrehajtásáról
rendelkező 161/1995. (XII. 26.) Korm. rendelet
módosításáról

A Kormány a devizáról szóló 1995. évi XCV. törvény 89. §-ának (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a következőket rendeli el:

1. §

A devizáról szóló 1995. évi XCV. törvény végrehajtásáról rendelkező — többször módosított — 161/1995. (XII. 26.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Dvhr.) 16. §-ának (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A Magyar Köztársaság területét a külföldi letelepedés szándékával elhagyó és külföldi bevándorlási célú vízummal rendelkező természetes személy az első kiutazását követő további kiutazásai alkalmával a devizakülföldiekre vonatkozó kiviteli szabályok szerint vihet ki devizahatósági engedély nélkül vagyoni értéket, valutát, devizát [Dtv. 70. § (2) bek.]”

2. §

(1) Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba, de rendelkezéseit 1998. szeptember 1-jétől kell alkalmazni.

(2) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg a Dvhr. 1. §-ának (4) bekezdésében „az 1989. évi XXVIII. törvény 5. §-ának (2) bekezdése alapján kiadott második útlevelének számát” szövegrész helyébe „a külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény 9. §-ának (2) bekezdése alapján kiadott második útlevelének számát” szövegrész, a Dvhr. 1. számú mellékletének a fizetési mérleg jogcímet feltüntetető első oszlopában a 44. pont első és harmadik francia bekezdésében „az OECD országok viszonylatában a kivándorló” szövegrész, második és negyedik francia bekezdésében az „illetve az OECD-n kívüli országok viszonylatában a kivándorló” szövegrész helyébe „a külföldön letelepedő” szövegrész, a felhatalmazott hitelintézetnél bemutatandó okmányokat felsoroló 1. oszlopában a 44. pont első francia bekezdésében „az OECD országba történő kivándorlást és az első kiutazást igazoló okmány” szövegrész, harmadik

francia bekezdésében „az OECD országba történő kivándorlást és az első kiutazást igazoló okmányok” szövegrész, valamint a devizahatóságnak benyújtandó okmányokat felsoroló 2. oszlopában a 44. pont második és negyedik francia bekezdésében „a kivándorlást igazoló okmány” szövegrész helyébe „a külföldi bevándorlási célú vízumot tartalmazó útlevél” szövegrész lép.

(3) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg a Dvhr. 1. számú mellékletének a felhatalmazott hitelintézetnél bemutatandó okmányokat felsoroló 1. oszlopában a 44. pont harmadik francia bekezdésében az „hogya a megbízás benyújtását megelőzően” és a „legalább egy éve” szövegrész, valamint a devizahatósághoz benyújtandó okmányokat felsoroló 2. oszlopában a 44. pont negyedik francia bekezdésében a „legalább 1 éve” szövegrész hatályát veszti.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 145/1998. (IX. 9.) Korm. rendelete

a diplomáciai és konzuli képviseletek és azok tagjai,
valamint az ezekkel egy tekintet alá eső nemzetközi
szervezetek és azok tagjai számára adható általános
forgalmiadó- és jövedékiadó-visszatérítésről szóló
237/1997. (XII. 18.) Korm. rendelet módosításáról

A Kormány az általános forgalmi adóról szóló 1992. évi LXXIV. törvény 71. §-a (1) bekezdésének c) pontjában, valamint a jövedéki adóról és a jövedéki termékek forgalmazásának különös szabályairól szóló 1997. évi CIII. törvény 89. §-a (1) bekezdésének b) pontjában kapott felhatalmazás alapján a következőt rendeli el:

1. §

(1) A diplomáciai és konzuli képviseletek és azok tagjai, valamint az ezekkel egy tekintet alá eső nemzetközi szervezetek és azok tagjai számára adható általános forgalmiadó- és jövedékiadó-visszatérítésről szóló 237/1997. (XII. 18.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) 2. §-ának (1) bekezdése kiegészül a következő mondatokkal:

„A képviselet az üzemanyag után a képviselet nevében regisztrált gépkocsi esetében érvényesíthet adóvisszatérítést.”

(2) Az R. 2. §-ának (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az alkoholtermék és a dohánygyártmány tekintetében a képviselet rendeltetésszerű működéséhez szükség-

ges éves mennyiséget — a képviselet kérelmére — a Külügyminisztérium évente állapítja meg, amely azonban nem haladhatja meg az e rendelet 1. számú melléklete szerinti mennyiséget.”

2. §

(1) Az R. 3. §-ának (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A képviselet tagja a személyes szükséglet céljára beszerzett termék és igénybe vett szolgáltatás után az árban foglalt, illetve — termékimport esetén — az általa megfizetett általános forgalmi adóból és jövedéki adóból — a (2) bekezdésben foglalt kivétellel — együttesen legfeljebb 300 000 forintot igényelhet vissza naptári évenként.”

(2) Az R. 3. §-a a következő (2) bekezdéssel egészül ki, egyúttal a jelenlegi (2)—(4) bekezdés számozása (3)—(5) bekezdésre változik:

„(2) Korlátozás nélkül visszaigényelhető az általános forgalmi adó az olyan termékbeszerzés és szolgáltatás-igénybevétel után, amelyre a képviselet tagjának biztosítási szerződés által biztosított vagyontárgyaiban keletkezett kár esetén azok pótlása érdekében került sor.”

3. §

(1) Az R. 4. §-ának (2) bekezdése a következő *c*) ponttal egészül ki:

[Az adóvisszaigénylési jog gyakorlásának feltétele, hogy]

„c) a 3. § (2) bekezdése szerinti adóvisszaigénylés esetében a képviselet tagja a biztosítási szerződés és a kárfelvételi jegyzőkönyv másolatát is csatolja.”

(2) Az R. 4. §-ának (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az adó-visszaigénylési jog csak olyan számla és határozat tekintetében érvényesíthető, amelynek általános forgalmi adó és/vagy jövedéki adó tartalma eléri vagy meghaladja az 500 forintot, továbbá — az üzemanyag utáni adóvisszaigénylés esetén — olyan számla tekintetében, amely tartalmazza a gépkocsi forgalmi rendszámát.”

4. §

Az R. 5. §-ának (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Ha a képviselet megszűnik, illetve a képviselet tagja véglegesen elhagyja állomáshelyét, az adó-visszaigénylési kérelmet a megszűnés, illetve az állomáshely végleges elhagyása előtt legalább 15 nappal megelőzően kell benyújtani.”

5. §

(1) Az R. 1. számú melléklete helyébe e rendelet 1. számú melléklete lép.

(2) Az R. 2. számú melléklete helyébe e rendelet 2. számú melléklete lép.

6. §

Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba, rendelkezéseit 1998. január 1-jétől kell alkalmazni.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. számú melléklet
a 145/1998. (IX. 9.) Korm. rendelethez

„1. számú melléklet
a 237/1997. (XII. 18.) Korm. rendelethez

Az alkoholdermékek és a dohánygyártmányok vonatkozásában a képviselet jövedékadó-visszatérítésénél a 2. § (2) bekezdése szerint figyelembe veendő mennyiség:

Alkoholtermék	1500 liter/év égetett szeszes ital, az egyéb alkoholtermékek tekintetében nincs mennyiségi korlátozás
Dohánygyártmány	60 000 szál cigaretta/év, az egyéb dohánytermékek tekintetében nincs mennyiségi korlátozás”

2. számú melléklet
a 145/1998. (IX. 9.) Korm. rendelethez

„2. számú melléklet
a 237/1997. (XII. 18.) Korm. rendelethez

Az üzemanyagok, az alkoholdermékek és a dohánygyártmányok vonatkozásában a képviselet tagja jövedékiadó-visszatérítésénél a 3. § (2) bekezdése szerint figyelembe veendő mennyisége:

Üzemanyag	2000 liter/év
Alkoholtermék	150 liter/év égetett szeszes ital, az egyéb alkoholtermékek tekintetében nincs mennyiségi korlátozás
Dohánygyártmány	25 000 szál cigaretta/év, az egyéb dohánytermékek tekintetében nincs mennyiségi korlátozás”

**A Kormány
146/1998. (IX. 9.) Korm.
rendelete**

**az agrár-felsőoktatás alapképzési szakjainak
képesítési követelményeiről**

A Kormány a felsőoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXX. törvény 72. §-ának *d)* pontjában foglalt felhatalmazás alapján a következőket rendeli el:

1. §

Az agrár-felsőoktatásban alapképzésben egyetemi és főiskolai szintű végzettség szerezhető.

2. §

Az agrár-felsőoktatás alapképzési szakjainak általános képesítési követelményeit e rendelet *1. számú melléklete*, az egyetemi szintű alapképzési szakok sajátos képesítési követelményeit a *2. számú melléklete*, míg a főiskolai szintű alapképzési szakok sajátos képesítési követelményeit a *3. számú melléklete* tartalmazza.

3. §

(1) A mérnök-tanári szakok sajátos képesítési követelményeit az adott mérnöki szak képesítési követelményei tartalmazzák, a tanári képesítés általános, az agrár-felsőoktatás sajátosságaitól független, illetve azokkal csak részben összefüggő pedagógiai követelményeire a külön jogszabályban foglaltak az irányadók.

(2) A szakoktatási szakok képesítési követelményeit külön jogszabály tartalmazza.

4. §

(1) Az e rendelet hatálybalépését megelőző időszakban az egyetemi szintű

- tartósítóipari szakon,
- környezet- és tájgazdálkodási szakon,
- állatorvos-doktori szakon

szerezett képesítések — azok sorrendjében — a Kormány által az alábbiak szerint engedélyezett módosításnak megfelelően, a következőkben felsorolt, egyetemi szintű szakokon szerzett képesítésekkel egyenértékűek:

- élelmiszer-mérnöki szak,
- környezetgazdálkodási agrármérnöki szak,
- állatorvosi szak.

(2) Az e rendelet hatálybalépését megelőző időszakban a főiskolai szintű

- mezőgazdasági gépész üzem-mérnöki szakon,
- kertész üzem-mérnöki szakon,
- élelmiszeripari gépész üzem-mérnöki szakon,
- vállalatgazdasági üzem-mérnöki szakon,
- növénytermesztési üzem-mérnöki szakon,
- repülő üzem-mérnöki szakon,
- faipari üzem-mérnöki szakon,
- mezőgazdasági üzem-mérnöki szakon,
- élelmiszer-vállalkozó menedzser szakon,
- vadgazda szakon,
- agrármenedzser szakon,
- környezetgazdálkodási agrár üzem-mérnöki szakon,
- földmérő és földrendező üzem-mérnök szakon

szerezett képesítések — azok sorrendjében — a Kormány által az alábbiak szerint engedélyezett módosításnak megfelelően, a következőkben felsorolt, főiskolai szintű szakokon szerzhető képesítésekkel egyenértékűek:

- mezőgazdasági gépészmérnöki szak,
- kertészmérnöki szak,
- élelmiszeripari gépészmérnöki szak,
- gazdasági mérnöki szak,
- növénytermesztési mérnöki szak,
- repülőmérnöki szak,
- faipari mérnöki szak,
- mezőgazdasági mérnöki szak,
- vállalkozó menedzser szak,
- vadgazda mérnöki szak,
- agrármenedzser szak,
- környezetgazdálkodási agrármérnök szak,
- földmérő mérnöki szak.

(3) Egyetemi szintű

a) agrármérnöki szakon szerzhető okleveles agrármérnöki szakképesítéssel az alább felsorolt, egyetemi szintű szakokon szerzett szakképesítések egyenértékűek:

- okleveles agrármérnöki szak,
- mezőgazdasági szak,
- üzemszervező agrármérnöki szak,
- vállalatgazdasági agrármérnöki szak;

b) tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési szakon szerzhető okleveles tájépítész mérnöki szakképesítéssel az alább felsorolt, egyetemi szintű szakokon szerzett szakképesítések egyenértékűek:

- kertészeti szak kert- és parképítési szakirány,
- táj- és kertépítészeti szak.

(4) Főiskolai szintű

a) állattenyésztő mérnöki szakon szerzhető állattenyésztő mérnöki szakképesítéssel az alább felsorolt, főiskolai szintű szakokon szerzett szakképesítések egyenértékűek:

- állattenyésztési szak,
- állattenyésztési üzemszervezési szak,
- állattenyésztő üzem-mérnöki szak,
- általános állattenyésztési szak,
- baromfi- és egyéb kisállattenyésztő szak;

b) élelmiszer-technológus mérnöki szakon szerezhető élelmiszer-technológus mérnöki szakképesítéssel az alább felsorolt, főiskolai szintű szakokon szerzett szakképesítések egyenértékűek:

- élelmiszeripari üzemmérnöki szak,
- élelmiszer-technológus üzemmérnöki szak;

c) meliorációs mérnöki szakon szerezhető meliorációs mérnöki szakképesítéssel az alább felsorolt, főiskolai szintű szakokon szerzett szakképesítések egyenértékűek:

- öntözéses üzemmérnöki szak,
- meliorációs üzemmérnöki szak.

(5) Az (1)—(4) bekezdésben fel nem sorolt szakokon kiadott oklevelek az azokban foglalt szakképzettségnek, illetve végzettség szintjének felelnek meg.

5. §

(1) Ez a rendelet a kihirdetését követő 8. napon lép hatályba.

(2) Az e rendelettel meghatározott képesítési követelmények rendelkezéseit az 1998/99-es tanévben az első évfolyamra, a következő tanévekben pedig fokozatosan a magasabb évfolyamokra kell alkalmazni.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. számú melléklet

a 146/1998. (IX. 9.) Korm. rendelethez

Az agrár-felsőoktatás alapképzési szakjainak általános képesítési követelményei

1. A képzés célja

Agrárértelmiségi szakemberek képzése, akik a választott szak gyakorlati műveléséhez szükséges általános műveltség, szakmai intelligencia, természettudományi, műszaki, mezőgazdasági, társadalomtudományi és gazdasági alapok, legalább egy idegen nyelv kellő szintű ismerete, konkrét gyakorlati módszerek és reprodukív szakmai alkalmazási képességük birtokában a munkahelyi sajátosságok megismerése, illetve kellő gyakorlat megszerzése után alkalmassá válnak a mezőgazdaságban és a rokonterületeken a szakjuknak megfelelő termelési folyamatok, illetőleg minőségbiztosítási vagy mérnöki szolgáltatások előkészítési, teljesítési, üzemeltetési, illetve irányítási feladatainak, valamint — szakmai irányítás mellett — a tervezés és fejlesztés részfeladatainak megoldására, az értelmiségi létből fakadó közéleti tevékenységre, a végzettségük szintje szerinti szakirányú továbbképzésben való részvételre, to-

vábbá gyorsan és rugalmasan képesek alkalmazkodni a folyamatosan változó természeti és társadalmi környezethez, piaci viszonyokhoz.

Az *egyetemvégzettséggel* rendelkező szakemberek képesek továbbá a szakjukon belül választott speciális területük alkotó művelésére, az ok-okozati összefüggések felismerésén alapuló mérnöki szintetizáló készségek alapján a tudomány új eredményeinek megismerésére, felhasználására és továbbfejlesztésére, ezeknek a mérnöki tervezésben és fejlesztésben való önálló alkalmazására, a szakterületükön folyó tudományos kutatásba való bekapcsolódásra, szervezett tudományos továbbképzésben való részvétellel.

2. A végzettség szintje és a szakképzettség

a) Egyetemi szint

Okleveles — a szakra utaló megjelöléssel — mérnök, valamint állatorvos, okleveles alkalmazott zoológus, okleveles mérnök-tanár szakképzettség egyetemen szerezhető.

b) Főiskolai szint

Főiskolai szintű — a szakra utaló megjelöléssel — mérnök, munkavállalási tanácsadó, agrármenedzser, vállalkozó-menedzser, mérnök-tanár szakképzettség egyetemen vagy más felsőoktatási intézményben szerezhető.

A képzés sajátosságaira tekintettel egyes szakokon egyetemi és főiskolai végzettség is szerezhető.

3. A képzési idő

a) Egyetemi szint

A képzési idő 10 félévben legalább 9000 órára — az ennek megfelelő teljesítmény 300 kredit —, ebből a nappali tagozaton legalább 3000 a tanóra (nyelvi és testnevelési tanórák, valamint az üzemi, terep-, illetőleg termelési gyakorlatok nélkül).

A főiskolai végzettségű mérnök a megfelelő egyetemi szakon 2—6 félév alatt okleveles mérnöki képesítést szerezhet.

b) Főiskolai szint

A képzési idő 6—8 félévben legalább 5400 órára — az ennek megfelelő teljesítmény legalább 180 kredit —, ebből a nappali tagozaton legalább 1620 a tanóra (nyelvi és testnevelési tanórák, valamint az üzemi, illetőleg termelési gyakorlatok nélkül).

c) Értelmező rendelkezések

E rendelet alkalmazásában:

1. *összóra*: a tananyag elsajátításához szükséges különféle típusú (szorgalmi és vizsgaidőszakon belüli és azokon kívüli) tanrendszerű és egyéni időráfordítások összessége (tanóra, vizsgára való felkészülés, konzultáció, önálló tanulmányi tevékenység, szakmai gyakorlat, tervezési feladatok és házi feladatok kidolgozása stb.);

2. *tanóra*: a tananyag elsajátításához és szorgalmi időn belüli ellenőrzéséhez oktató közreműködését igénylő idő;

3. *egy kredit* (nappali tagozatos képzésben) átlagosan 15—16 tanóra és az ehhez kapcsolódó mintegy 10—12 óra egyéni munka együttes mennyiségének, azaz mintegy 25—28 órájának felelhet meg;

4. *a félév* 12—15 hét szorgalmi és 5—7 hét vizsgaidőszak.

A tanórákban kifejezett képzési idő magába foglalja a kötelező, kötelezően választandó és szabadon választható tantárgyak elméleti és gyakorlati tanóráit.

Az egyes tantárgyak, tantárgyrészek elsajátításához szükséges órák mennyiségét, illetőleg az ennek megfelelő kreditértéket az intézményi tantárgyprogramok határozzák meg. Egy adott tantárgynak, vagy tantárgyrésznek csak egyetlen kredit értéke lehet, amely a tananyag elsajátításához szükséges munkaamennyiséget fejezi ki, így független egyfelől attól, hogy a tárgy egy adott szakon kötelező, kötelezően (listásan) választható, vagy választható, másfelől a képzés (nappali, esti, levelező stb.) formájától.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

A szak sajátosságai által megszabott tartalommal a szakmai és konvertálható ismeretek megalapozását, valamint a természettudományos, illetve műszaki képesítésű szakemberekkel való kommunikációképességet szolgáló ismeretek.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

A természettudományos alapismeretekkel együtt a szak sajátosságai által megszabott tartalommal és mértékben a szakmai törzsanyag megalapozását szolgáló ismeretek.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A szak sajátosságai által megszabott tartalmú és mértékű gazdasági (menedzsment, kereskedelmi, marketing), humántudományi, jogi és a szakterület műveléséhez szükséges idegen nyelvi ismeretek.

d) Szakmai törzsanyag

A tananyagot az azt a részét képezi, amely a szak területén belül biztosítja a széles körű konvertibilitást, ugyanakkor kitekintő ismereteket nyújt, beleértve a környezeti, minőségbiztosítási, munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteket is.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A szakhoz kapcsolódó, általában azon belüli, különféle speciális területek művelésével összefüggő, a szakmai képességek kifejlődését elősegítő további tananyag. Az egyes szakok sajátosságaira tekintettel az adott szakon belül választott speciális terület műveléséhez szükséges, az alap- és alapozó ismereteket meghaladó további természettudományos, műszaki és gazdasági ismereteket is tartalmazhat. Ide sorolható a diplomamunka, illetve a szakdolgozat elkészítése kapcsán elsajátítandó speciális szakmai ismeretek és képességek.

f) Szakmai gyakorlat

Az agrár-felsőoktatás valamennyi szintjén meghatározó a gyakorlati életben való részvételre történő felkészítés, amely a szak sajátosságaitól függően az összefüggő (nyári) szakmai (termelési, üzemi) gyakorlatok, illetve egyes szakokon a kiemelt tárgyköröket a szorgalmi időszakban lezáró, gyakorlati problémákat bemutató és konkrét szakmai feladatot megoldó többnapos, ún. nagygyakorlatok mellett a szorgalmi (és esetleg a vizsga-) időszakon belüli, havonta ismétlődő egyhetes gyakorlatokat is jelenthet. Ide tartozhat egyes szakokon a képzés utolsó szorgalmi időszakának végére tervezett, a záróvizsga tárgyköreit magába foglaló, szintetizáló jellegű többnapos terepi foglalkozás is.

Egyes egyetemi szintű szakokon az első három tanévben az a)–d) pontok tanulmányi területeken egységes a képzés, az utolsó két tanévben pedig a hallgató egyéni érdeklődésének és céljának megfelelő speciális területre orientálódhat; ezt a lehetőséget a differenciált szakmai ismeretek keretében lehet biztosítani. Hasonló orientáció egyes főiskolai szintű szakokon is lehetséges, a rövidebb tanulmányi időnek megfelelően kisebb mértékben.

Az egyes szakok sajátos képesítési követelményei az a)–e) pontok tanulmányi területek arányait általában a nyelvi és testnevelési órák nélkül minimálisan előírt tanórák, az f) pont területét pedig a minimálisan előírt órák százalékában, illetőleg az egyes főbb tanulmányi területeken megszerzendő kreditek alsó határa formájában tartalmazhatják.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt — részben egymásra épülő, részben egymástól független — aláírások és gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák beszámolóik, kollokviumok, szigorlatok, nyelvvizsga, egyes szakokon gyakorlati végszigorlat letételéből, szakmai gyakorlat(ok) elvégzéséből, diplomamunka vagy szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsgából tevődik össze.

5.1. A diplomamunka

A diplomamunka egyetemi szinten a szakképzettségnek megfelelő, eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű — tudományos, gazdasági, mérnöki, tervezési, esetleg kutatási vagy kutatás-fejlesztési — feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a kiegészítő irodalom tanulmányozásával, témavezető vagy konzulens irányításával, illetőleg segítségével megoldható, és igazolja azt, hogy a jelölt képes a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörébe tartozó feladat kreatív megoldására, önálló szakmai munka végzésére.

5.2. A szakdolgozat

A szakdolgozat főiskolai szinten a szakképzettségnek megfelelő, a hallgató tanulmányaira támaszkodva, téma-

vezető vagy konzulens irányításával megoldható — mérnöki, gazdasági, esetleg fejlesztési — feladat írásbeli kidolgozása, amely igazolja azt, hogy a jelölt kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában és — szakmai irányítással — a tervezési, gazdasági, fejlesztési munkában, képes adatgyűjtésre, értékelésre, következtetések levonására, helyes véleményalkotásra, a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, az előzmények, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

5.3. A záróvizsga

5.3.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

a) Egyetemi szinten:

a tantervben előírt követelmények, különösen

— legalább 45 vizsga,

— legalább 300 kredit, melyekben a diplomamunka legfeljebb 30 kredit értékű,

— legalább egy idegen nyelvből C típusú, középfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga,

— szakmai gyakorlatok,

— diplomamunka.

b) Főiskolai szinten:

a tantervben előírt követelmények, különösen

— legalább 20 vizsga,

— legalább 180 kredit, melyekben a szakdolgozat legfeljebb 18 kredit értékű,

— legalább egy idegen nyelvből C típusú, alacsony fokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga,

— szakmai gyakorlatok,

— szakdolgozat.

Az egyes intézmények a sajátosságokra tekintettel mindkét szinten több, illetve magasabb szintű követelményt is előírhatnak.

5.3.2. A záróvizsga részei

a) Egyetemi szinten:

— a diplomamunka megvédése,

— szóbeli vizsga a diplomamunkához kapcsolódóan kijelölt szaktárgyakból, illetőleg szaktárgyrészekből, amelyekhez tartozó összes tananyag mennyiségének értéke legalább 15 kredit.

b) Főiskolai szinten:

— a szakdolgozat megvédése,

— szóbeli vizsga a végzettséget meghatározó szaktárgyakból, illetőleg szaktárgyrészekből, amelyekhez tartozó összes tananyag mennyiségének értéke legalább 10 kredit.

Egyes szakokon a sajátosságokra és a hagyományokra tekintettel a diplomamunka, illetve a szakdolgozat — akár nyilvános — megvédése a záróvizsga szóbeli részétől elkülönítve is lehetséges.

5.3.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga szóbeli részére és a diplomamunkára, illetve a szakdolgozatra — annak megvédésére is tekintettel — kapott két (legalább elégséges) érdemjegynek a számtani közepe.

2. számú melléklet

a 146/1998. (IX. 9.) Korm. rendelethez

Az agrár-felsőoktatás alapképzési szakjainak sajátos képesítési követelményei

EGYETEMI SZINTŰ SZAKOK

ÉLELMISZERMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles élelmiszeripari mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — az élelmiszeripari műveletekből, az élelmiszer-feldolgozás korszerű technológiai, biotechnológiai folyamatairól és eljárásairól, a feldolgozott élelmiszer előállítása során végbemenő fizikai, kémiai, biológiai, érzékszervi változásokról, a korszerű minőségellenőrzés lehetőségeiről, valamint az elméleti és alkalmazott közgazdaságtanból megszerzett alapvető ismereteik, elméleti tudásuk és gyakorlati készségük alapján képesek az élelmiszergyártással, a korszerű feldolgozási, tartósítási és csomagolási technikával, a biotechnológiai eljárásokkal, az élelmiszerminősítéssel, a táplálkozástudománnyal, valamint a környezetgazdálkodással összefüggő mérnöki, tervezési, szervezési, irányítási, vezetési, szaktanácsadási és kutatási feladatok megoldására, a gyártás- és gyártmányfejlesztésre, a biológiai erőforrások feltárására és fokozottabb felhasználására, a környezetet kímélő technológiák alkalmazására, az innovációs folyamatokban való aktív közreműködésre, továbbá felkészültek ismereteik gyakorlati alkalmazására a közép- és felsőszintű üzemi, vállalati vezetésben.

Az élelmiszermérnök a biológiai, a kémiai, a fizikai és műszaki tudományokat alkalmazza a mezőgazdasági nyersanyagok értéknövelő feldolgozására, az élelmiszerek előállítására és tartósítására, olyan tápláló, biztonságos és vonzó élelmiszerek gazdaságos előállítására, melyek megfelelnek a korszerű táplálkozás elvárásainak, piacképesek és helytállnak a nemzetközi versenyben; feladatának elvégzéséhez széles körű általános tudással kell rendelkeznie az alaptudományokban és az alkalmazott műszaki, illetve ökonómiai ismeretekben.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles élelmiszermérnök.

3. A képzési idő

10 félév, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltakra is tekintettel az első három tanévben egységes a képzés, az utolsó

két tanévben az *e)* pontban felsorolt szakterületek közül lehet választani.

a) Természettudományos alapismeretek:

A matematikai, kémiai, fizikai, informatikai és műszaki alapképzés legalább 1600 tanórát igényel.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A mikrobiológiai alapozó képzés legalább 250 tanórát igényel.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A gazdaságtudományi alapozó képzés legalább 190 tanórát igényel.

d) Szakmai törzsanyag

Az általános élelmiszer-technológiát is magában foglaló technológiai képzés legalább 160 tanórát igényel.

e) Differenciált szakmai ismeretek

E tanulmányi terület az élelmiszer-technológiai (ezen belül a tartósító és állati termék vagy a gabona és ipari növény, illetőleg az erjedéssipari technológiai), az élelmiszer-biotechnológiai, az élelmiszeripari menedzseri vagy minőségszabályozási, illetve folyamattervezői szakterületek egyikét foglalja magában. A diplomamunkát és a fakultatív tárgyakat is figyelembe véve egy szakterület legalább 1400 tanórát igényel. Ezen belül a választott szakterületre jellemző tárgyak legalább 360 tanórát, a többi szakterületre kitekintő műszaki és kiegészítő tárgyak 50—300 tanórát, a *c)* pontban jelzethnél túlmenő gazdaságtudományi ismeretek legalább 150 tanórát tesznek ki.

f) Szakmai gyakorlat

Az első három évben a műszaki és technológiai tárgyakhoz háromszor két hét, az utolsó két évben pedig a szakterületnek megfelelő hathetes gyakorlatra kerül sor.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

- szigorlatok nincsenek,
- a záróvizsgára bocsátás feltétele a diplomamunka legalább elégséges minősítése is,
- a záróvizsga szóbeli része a szakmai törzsanyagra és a választott szakterületre terjed ki.

FAIPARI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles faipari mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — a ffeldolgozással és fahasznosítással összefüggő mérnöki tevékenységhez szükséges biológiai, műszaki és közgazdasági ismeretekből magas szintű elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles faipari mérnök.

3. A képzési idő

10 félévben legalább 4190 tanóra, az 1. számú melléklet 3. *a)* és 3. *c)* pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, az ábrázoló geometria, a számítástechnika, a fizika, az elektrotechnika, a kémia, a mechanika, valamint a szabadkézi rajz a képzési idő mintegy 25—30% -át (75—100 kredit) alkotják.

b) Szakmai alapozó ismeretek

A szakmai törzsanyag részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A makro- és mikrogazdaságtan, a marketing, a vezetési és vállalkozási ismeretek, a vállalat-gazdaságtan, a pénzügyi ismeretek, a filozófia, valamint a társadalomtudomány a képzési idő mintegy 6—10%-át (18—30 kredit) alkotják.

d) Szakmai törzsanyag

A faanyag-ismerettan, a faipari alapszerkezetek, a gépelemek, az általános géptan, a műszaki hőtan, a műszaki áramlástan, valamint a faipari automatika, a biztonságtechnikai ismeretek a képzési idő mintegy 20—28%-át (60—84 kredit) alkotják.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az ajtó-, ablak- és bútorszerkezetek, a faipari gépek, a faipari anyagszállítás, a szárítás és gőzölés, a furnér- és rétegelt falemezgyártás, a farost- és forgácslapgyártás, a fűrészipari technológiák, a mechanikai megmunkálás és kárpitózás, a ragasztás és felületkezelés, a gyártmányfejlesztés, az építéstan, valamint a faanyagvédelem a képzési idő mintegy 33—43% -át (99—129 kredit) alkotják. Ebből a választott szakterület tárgyai 12—16% -ot (36—48 kredit) fednek le.

f) Szakmai gyakorlat

Tanműhelyi és üzemi gyakorlat összesen legalább 320 órában.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

- kötelező legalább 4 beszámoló, 55—60 gyakorlati jegy és 60—65 kollokvium,
- kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, a fizika, a faanyag-ismerettan, valamint a mechanika,
- a záróvizsga szóbeli részének tárgyai: az agglomerált termékek gyártástana, az anyagmozgatás-automatika, a bútór- és épületasztalos-ipari technológia, a faipari gépek, a fűrészipar-lemezipar, valamint az ipar- és vállalati gazdaságtan.

MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles mezőgazdasági gépészmérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — széles körű természettudományi alapképzésre épülő műszaki, biológiai, ökonómiai, környezettechnikai ismereteken nyugvó mérnöki tudásuk alapján képesek a nemzetgazdaság egyes területei, elsősorban a mezőgazdasági és élelmiszer-feldolgozási területek műszaki irányítási feladatainak ellátására; a mezőgazdasági termelési, termékfeldolgozási, tárolási és műszaki folyamatok, műveletek tervezésére, fejlesztésére, üzemeltetésére és technikai felteteleinek biztosítására; a mezőgazdasági és termékfeldolgozó gépek, berendezések fejlesztésére, gyártására; a környezetgazdálkodás és az infrastruktúra működtetésére, fejlesztésére; a szakoktatási, szaktanácsadási, informatikai feladatok ellátására; a gépkereskedelem szervezésére.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles mezőgazdasági gépészmérnök.

3. A képzési idő

10 félévben legalább 5100 tanóra, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, fizika, kémia, biológia, áramlástan, hőtan, elektrotechnika, elektronika, mechanika stb. tárgyakra fordítandó legalább 100 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A gazdasági és humán ismeretek részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A mezőgazdasági ismeretek, jogi és közgazdasági tudományok, vezetélmélet, üzleti kommunikáció stb. tárgyakra fordítandó legalább 16 kredit. Az értelmiségképzés tudományaira fordítandó legalább 15 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az anyagtudomány, általános gépészmérnöki ismeretek, műszaki ábrázolás, gépelemek, számítástechnika, alkalmazott számítógépes tudományok, mechanizmusok, gépszerkezet-tani tudományok, mérés, automatizálás, irányítástechnika, biztonságtechnika, ergonómia stb. tárgyakra fordítandó legalább 45 kredit

e) Differenciált szakmai ismeretek

E tanulmányi terület a mezőgazdasági, termelés-technológia és üzemfenntartás, a gyártmány- és gyártástervezés, az élelmiszer-feldolgozás, a műszaki ökonómia és menedzsment, a környezettechnika, a településüzemeltetés,

illetőleg a mérnökmatematika szakterületek egyikét jelenti, melyre legalább 45 kredit fordítandó.

f) Szakmai gyakorlat

Szorgalmi és vizsgaidőszakokon kívül összesen 15 hét üzemi gyakorlat.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező szigorlatok: a matematika, a mechanika, valamint egy vertikális szakmai szigorlat,

— a diplomamunka: mezőgazdasági gépészmérnöki diplomaterv.

MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZMÉRNÖKI, PÁNCÉLOS ÉS GÉPJÁRMŰTECHNIKAI MÉRNÖKTISZTI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles mezőgazdasági gépészmérnök, páncélos és gépjármű mérnöktisztek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — széles körű elméleti, természettudományos alapokon nyugvó, a gépek tervezéséhez, üzemeltetéséhez, fejlesztéséhez, vizsgálatához szükséges műszaki, ökonómiai, agronómiai és környezetvédelmi tudással és jártassággal rendelkeznek, ismerik a korszerű mezőgazdasági és haditechnikát, szakmai és emberi együttműködési készségükre, látókörükre, nemzetközi kitekintésükre támaszkodva alkalmasak az innovációs folyamatokban való aktív részvételre, a haditechnika fejlesztésére és üzemeltetésére, a XXI. század műszaki fejlődésében aktív közreműködésre képes művelt és kezdeményező mérnökegyéniségekké, tisztekké válhatnak.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles mezőgazdasági gépészmérnök, páncélos és gépjármű mérnöktiszt.

3. A képzési idő

10 félévben legalább 10500 összóra, azaz ennek megfelelő teljesítmény 250 kredit, ebből legalább 4100 a tanóra, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, fizika, kémia, áramlástan, hőtan, elektrotechnika, elektronika, mechanika stb. tárgyakra fordítandó legalább 100 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek
A gazdasági és humán ismeretek részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A mezőgazdasági ismeretek, jogi és közgazdasági tudományok, vezetéselmélet, üzleti kommunikáció stb. tárgyakra fordítandó legalább 15 kredit. Az értelmiségképzés tudományaira fordítandó legalább 15 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az anyagtudomány, általános gépészmérnöki ismeretek, műszaki ábrázolás, gépelemek, számítástechnika, alkalmazott számítógépes tudományok, mechanizmusok, gépszerkeztani tudományok, mérés, automatizálás, irányítástechnika, biztonságtechnika, ergonómia stb. tárgyakra fordítandó legalább 100 kredit. A hadtudományi és tisztis ismeretekre fordítandó 66 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

E tanulmányi terület a mezőgazdasági termelés-technológia és üzemfenntartás, a gyártmány és gyártástervező, az élelmiszer-feldolgozó, a műszaki ökonómiai és menedzsment, a környezettechnika, a településüzemeltetés, valamint a mérnökmatematika szakterületek egyikét jelenti, melyre legalább 40 kredit fordítandó.

f) Szakmai gyakorlat

Szorgalmi és vizsgaidőszakokon kívül összesen 15 hét gépészmérnöki és 11 hét hadtudományi gyakorlat.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező legalább 60 kollokvium,

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika és a mechanika,

— a diplomamunka: mezőgazdasági gépészmérnöki diplomaterv,

— a záróvizsga szóbeli részéhez tartozik mindegyik szakterületen a gépjavítás, valamint a gépek üzemeltetése 44 kreditnyi tananyaggal.

PAPÍRIPARI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles papíripari mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — a cellulóz- és papírgyártással, valamint feldolgozással összefüggő mérnöki tevékenységhez szükséges kémiai, műszaki és közgazdasági ismeretekből magas szintű elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles papíripari mérnök.

3. A képzési idő

10 félévben legalább 4220 tanóra, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, az ábrázoló geometria, a számítástechnika, a fizika, az elektronika, a kémia, a mechanika, valamint a szabadkézi rajz a képzési idő mintegy 28—38%-át (84—114 kredit) alkotják.

b) Szakmai alapozó ismeretek

A szakmai törzsanyag részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A makro- és mikrogazdaságtan, a marketing, a vezetési és vállalkozási ismeretek, a vállalat-gazdaságtan, a pénzügyi ismeretek, a filozófia, valamint a társadalomtudomány a képzési idő mintegy 5—11% -át (15—33 kredit) alkotják.

d) Szakmai törzsanyag

Az anyagismeret és -vizsgálat, a papíripari technológiák, a papíripari géptan, a vegyipari műveletek és berendezések, az anyagmozgatás és csomagolás, a létesítménytervezés, a szabályozástechnika, a környezetvédelem, a műszaki hőtan, a szárítás, valamint a biztonságtechnika a képzési idő mintegy 37—47%-át (111—141 kredit) alkotják.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A cellulóz- és papírgyártó, illetőleg a papírfeldolgozó és csomagolóstechnológus szakterületek egyike a képzési idő mintegy 14—22%-át (42—66 kredit) alkotja.

f) Szakmai gyakorlat

Legalább 320 óra üzemi gyakorlat.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező legalább 5 beszámoló, 50 gyakorlati jegy és 55 kollokvium,

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, a fizika, a vegyipari műveletek, valamint a papíripari kémia,

— a záróvizsga szóbeli részének tárgyai: a papíripari kémia és technológia, az anyagismeret és -vizsgálat, a papíripari géptan, a vegyipari műveletek és berendezések, az anyagmozgatás és csomagolás, valamint az ipar- és vállalat-gazdaságtan.

AGRÁRMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárértelmiségi szakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a mezőgazdasággal összefüggő mérnöki: növényter-

mesztési, állattenyésztési, ökonómiai, biotechnikai, környezetvédelmi, termékfeldolgozási, minőségbiztosítási diszciplinákból szerzett, megalapozott elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkeznek, felkészültek a termelőmunka tudományos igényű irányítására.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles agrármérnök.

3. A képzési idő

10 félév, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

Matematikai tudományok és alkalmazásuk alapjai (matematika, számítástechnika, informatika, statisztika, biometria), fizikai tudományok és alkalmazásuk alapjai (fizika, műszaki ismeretek, géptan), kémia tudományok (kémia, biokémia, toxikológia, kémiai biztonság), állattudományok alapjai (állattan, állatélettan), növénytudományok alapjai (növénytan, növényélettan), genetika, ökológia a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18—28%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 45 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A biológia a sejt szintjén (mikrobiológia, sejtbiológia), a szaporodásbiológia, a biotechnológia, az agrokémia, a talajtan, a környezettechnika és -gazdálkodás, a meteorológia, valamint az állategészségtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15—25%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 40 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A társadalomtudományai alapismeretek (filozófia, szociológia, agrártörténet), a jog, a gazdasági és gazdaságirányítási alapismeretek (az ökonómia, a számvitel, a vállalat-gazdaságtan, az üzemtan, a marketing, a munkaszervezés) a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 10—15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 25 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az állattenyésztés és -nemesítés, a takarmányozás, a növénytermesztés és -nemesítés, a gyepgazdálkodás, a vad- és erdőgazdálkodás, a növényvédelem, a kertészet, a földművelés és -használat, a biztonságtechnika, a haltenyésztés, a halgazdálkodás, valamint a mezőgazdasági vízhasználat a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25—35%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 90 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek (tárgykörök)

Az állattenyésztés és -nemesítés, a biotechnika, a növényi és állati biotechnológia, a fűszer- és gyógynövénytermesztés, a környezetgazdálkodás, a mezőgazdasági termékfeldolgozás és minőségvizsgálat, a növényvédelem, a

növénynemesítés, a növény- és állatgenetika, a takarmányozás, a tápanyag- és vízgazdálkodás, a tej- és húsgazdálkodás, a trópusi és szubtrópusi mezőgazdaság, az erdő- és vadgazdálkodás, a kertészet, a szaktanácsadás, a mezőgazdasági szaküzletkötés, a vállalkozásszervezés, valamint a vidéki erőforrás gazdálkodás közül választható szakterület(ek)en megszerezhető speciális többletanulmányok a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15—25%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 40 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A termelési gyakorlatok a hetesi szolgálatok elvégzésével együtt a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 10—20%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 20 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a diplomadolgozatnak azt is bizonyítania kell, hogy készítője a választott témakörben önálló adatgyűjtésre és/vagy kísérleti munkára, az eredmények szakszerű feldolgozására, azokból mérnöki szintű következtetések levonására képes, valamint az élelmiszergazdasági (termelés, feldolgozás, értékesítés) területeken jelentkező technológiai, szervezési, tervezési, elemzési stb. problémáknak szintetizált megközelítéséhez, kidolgozásához kellő elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik,

— a záróvizsga szóbeli része: növénytermesztési, állattenyésztési, valamint ökonómiai ismeretekből olyan komplex jellegű számonkérés, amelynek során mód nyílik a jelölt szakmai felkészültségének, alkalmazási és szintetizáló képességének elbírálására, szemléletének megítélésére.

KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

A fenntartható (értékközző) mezőgazdálkodás és vidékfejlesztés területeire olyan „generalista típusú” agrárértelmiségi szakemberek, agrármérnökök képzése, akik ismerik a környezet- és tájgazdálkodás főbb területeinek (mezőgazdasági célú környezethasználat/agrártermelés, környezet- és természetvédelem, környezetelemzés-tervezés-alakítás) alapjait, belső összefüggéseit és e területek kölcsönhatásait; rendelkeznek azokkal a legfontosabb ökológiai, mezőgazdálkodási, műszaki, jogi, közgazdasági, társadalmi és kulturális ismeretekkel, amelyek képessé teszik őket területfejlesztési, vidékfejlesztési, környezetgazdálkodási és gyakorlati mezőgazdálkodási feladatok ellátására és koordinálására, irányítására.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles környezetgazdálkodási agrármérnök.

3. A képzési idő

10 félévben legalább 3150 tanóra, valamint 1400 óra gazdasági és terepgyakorlat, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

A növény- és állattan, a növény- és állatélettan, a kémia, agrokémia, környezetvédelem, a genetika, a mikrobiológia, a matematika, a számítástechnika, a fizika, a géptan, a statisztika, valamint az informatika, a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 22%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 50 kredit.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

A földművelés, a kertészet, a növénytermesztés, a növényvédelem, az állattenyésztés, a takarmányozás, a higiénia, az ökológia, az alkalmazott meteorológia, valamint a talajtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 45 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A kötelező filozófia, kultúrtörténet, közgazdaságtan, szociológia, agrárökonómia, területi gazdaságtan, üzemszociológia, számvitel, pénzügy, természeti erőforrások ökonómiája, vállalatgazdasági problémái, gazdasági és környezetvédelmi jog, agrármarketing, továbbá a választható művelődéstörténeti, kommunikációs, környezetesztétikai és környezetetika tantárgycsoportokba tartozó tantárgyak a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 60 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A tájökológia, természeti erőforrások és rendszerek (globális környezeti problémák, vízkészlet-gazdálkodás, globális, regionális és magyarországi talaj- és biogeográfia, természet- és tájvédelem), az agrártermelés és környezet (gyepgazdálkodás, erdőgazdálkodás, vadbiológia, vadgazdálkodás, halgazdálkodás, mezőgazdálkodási stratégiák, növénytermesztés és környezet, állattenyésztés és környezet, környezetterhelési vizsgálatok), a környezettervezés és -alakítás (térinformatika, területi tervezés, az épített környezet tervezése, melioráció, rekultiváció, környezettechnika, biztonságtechnika), valamint a matematikai statisztika és adatfeldolgozás módszerei (amelyek a környezeti adatok, információk elemzését, számítógépes feldolgozását teszik lehetővé) a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 60 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A természet- és természettudományi, a számítástudományi, a növénytudományi, az állattudományi, a gazdasági,

a műszaki és térségfejlesztési, valamint a közigazgatási ismeretek tantárgycsoportokba tartozó választható tantárgyak a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 10%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 35 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A nyári gyakorlat, a hetesi gyakorlat, egyes tantárgyhoz kapcsolódó terepgyakorlatok és szakmai tanulmányi kirándulások, illetőleg külső intézményeknél eltöltött gyakorlatok együttesen 17 hetet igényelnek, melyet az ötödik évfolyamon 18 hét gyakornoki idő egészít ki.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a 4. c) választható tárgyaival megszerzett legalább 30 kredit,

— az egyes tantárgyak osztályzatai alapján szabályzatban rögzített módon számított súlyozott átlagértéknek a tantervben előírt minimális szintje,

— az 1. számú melléklet 5.3.1. a) pontjában előírt követelményt két idegen nyelvből legalább A típusú, középfokú nyelvvizsga helyettesítheti,

— szigorlati tárgykörök a természettudományi és műszaki alapok, az agrártermelés és környezet, a tájökológia, a gazdaság, társadalom és környezet, valamint a környezettervezés és alakítás,

— a záróvizsga a diplomamunka megvédésével egybekötött, mezőgazdasági és környezetgazdálkodási ismeretekből tett komplex vizsga.

KERTÉSZMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárértelmisségi szakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — jó áttekintéssel rendelkeznek a magyar mező- és élelmiszergazdaságról, alaposan ismerik a hazai és a nemzetközi kertgazdaságot, minden alapvető ismerettel rendelkeznek a kertészeti ágazatokban, a kertészetnek a gyümölcs-, zöldség-, dísznövény-, gyógynövény- és szőlőtermesztés közül választott legalább két alapvető ágazatában ismeri és készség szinten használja a tudomány és a gyakorlat legújabb eredményeit, továbbá ezek egyikében kutatási és tudományos tájékozódási készséget is szerzett.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles kertészmérnök.

3. A képzési idő

10 félév, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A növénytan, a növényélettan, a kémia, a toxikológia, a kémiai biztonság, a matematika és számítástechnika, a statisztika, a fizika, valamint a geodézia a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 24 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A kertgazdasági alapozó ismeretek: a talajtan és agrokémia, a mikrobiológia, az agrometeorológia, a kertészeti gépek és építmények, a vízgazdálkodás, valamint a természet- és környezetvédelem a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 39 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A filozófia, a közgazdaságtan, a szociológia, az agrárgazdaságtan, az üzemgazdaságtan, a vezetési ismeretek, a számvitel, a marketing, valamint a mezőgazdasági jog a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 14%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 35 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A földműveléstan, a mezőgazdasági növénytermesztés, a növényvédelem, a növény-nemesítés, a dísznövénytermesztés és dendrológia, a gyógynövénytermesztés, a gyümölcs- és faiskolai termesztés, a szőlőtermesztés, a zöldségtermesztés, valamint az élelmiszer-technológia és borászat a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 22%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 33 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az agrárinformatika, a dísznövénytermesztés és dendrológia, a gyógynövénytermesztés, a gyümölcs- és faiskolai termesztés, a kertészeti növénytan és növényélettan, a növény-nemesítés, a növényvédelem, az ökológiai gazdálkodás, a szőlőtermesztés, a talajtan és agrokémia, a természetvédelem, az üzemtan és marketing, valamint a zöldségtermesztés közül választható egyik szakterületen megszerzhető ismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 19%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 33 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A hallgatók az öt év folyamán szabadon választott félévben, kötelező, legalább 3 hónapos üzemi gyakorlaton vesznek részt, lehetőleg külföldön. A tantárgyanként egy-egy néhány napos terep és üzemi gyakorlatok, a fenológiai szempontból kívánatos időszakban, egyhetes blokkokban havi rendszerességgel szakítják meg a szorgalmi időszakokat, illetve a nyári szünetet, félévenként átlagosan 4 hét időtartamban. Mindezek együtt a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 8%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 12 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a tanulmányok folyamatosságának feltétele félévenként 30 kredit megszerzése,

— a diplomamunka a választott szakterületen végzett, saját kísérletet, megfigyelést vagy tervet is tartalmazó tudományos kutatás eredményét megjelenítő dolgozat,

— a diplomamunka védelem a záróvizsga komplex szóbeli részétől külön, külső szakembereket is tartalmazó bizottság előtt, nyilvános vitában történik.

ERDŐMÉRŐI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles erdőmérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — az erdőgazdálkodással összefüggő mérnöki tevékenységhez szükséges biológiai, műszaki és közgazdasági ismeretekből magas szintű elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles erdőmérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 10 félévben legalább 5448 tanóra az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A matematika, az informatika, az ábrázoló geometria és műszaki rajz, a geodézia, a fizika, a mechanika, az általános géptan, a kémia, valamint a növénytan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 22%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 39 kredit.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

A környezetvédelem, az erdészeti meteorológia, a termőhely-ismeret, az erdészeti állattan, a dendrometria, valamint a faterméstan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 6%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 11 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A társadalomtudományok, a közgazdaságtan, az erdészeti gazdaságtan, az operációkutatás, az erdészeti politika és jog a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 14%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 25 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az erdőműveléstan, az erdészeti növénykörtan, az erdővédelemtan, a vadászat és vadgazdálkodástan, az erdőren-

devezstan, az erdészeti gépek és üzemeltetésük, az ergonómia, az erdőhasználat, a faanyag-ismeret és fafeldolgozástan, az erdészeti útépítéstan, az erdészeti vízgazdálkodástan, valamint az erdészeti építéstan, a biztonságtechnika és a közigazgatási ismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 41%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 75 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az utolsó két tanévben az erdőművelési és ökológiai, az erdőrendezési, a környezetvédelmi, illetve az erdészettel kapcsolatos műszaki, ökonómiai, földtudományi, gépésztési, informatikai, valamint pénzügyi vagy marketing menedzser ismeretek közül választható egyik szakterület a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 5%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 9 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A gyakorlati felkészítést szolgáló, az intézmény által kiemelt tárgyköröket lezáró nagygyakorlatok a képzési idő mintegy 4%-át, az üzemi gyakorlatok mintegy 6%-át, a komplex tanulmányút pedig mintegy 2%-át alkotják, illetőleg az ezeknek megfelelő teljesítmény legalább 5, 7, illetve 21 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, a növénytan, a termőhely-ismeret, a geodézia, az erdővédelem, valamint az erdészeti útépítés,

— a diplomamunka az intézmény által felkínált tudományterületekről választott alkotó jellegű erdőmérnöki feladat,

— a záróvizsgára bocsátás feltétele a nagygyakorlatok teljesítése is,

— a záróvizsga szóbeli része az erdőműveléstan, az erdőhasználat, az erdőrendezéstan, az erdészeti gazdaságtan, valamint az erdészeti jog és igazgatás tárgyköreiből tevődik össze.

TÁJÉPÍTÉSZETI, -VÉDELMI ÉS -FEJLESZTÉSI SZAK

1. A képzési cél

Okleveles mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — megfelelő ökológiai, környezettudományi, műszaki, építészeti és esztétikai ismeretekkel és kreatív, tervezői készségekkel rendelkeznek a tájépítészeti feladatkörök magas színvonalú ellátásához, és jól felkészültek a kertépítészet, a településgazdálkodás, a települési környezetvédelem, a tájvédelem és természetvédelem, a tájrehabilitáció, a tájtervezés, a regionális tervezés és a területfejlesztés szakterületén a

tervezési, az építészeti és a fenntartási feladatok megoldására, valamint a szakterület elméleti ismeretanyagának és gyakorlatának továbbfejlesztésére.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles tájépítész mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 10 félévben legalább 5000 tanóra az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A matematika, a számítástechnika, az informatika, az ábrázoló geometria, a szabadkézi rajz, a kémia, a növénytan, valamint az anyagtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 11%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

b) Környezettudományi és rokon területi alapozó ismeretek

A növénytan, a dendrológia, a geológia, a talajtan, az éghajlat, valamint a geodézia a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 9%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, a politológia, az esztétika, az államigazgatás és jog, a vállalkozási ismeretek, valamint a vállalat-gazdaságtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 5%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 15 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A táj- és kertépítészet története, a tájépítészeti ismeretek, a tereprendezés, az építészet, az építőgépek, az úttervezés, a közműtervezés, a kertépítészet, a tájtervezés, a tájvédelem, a településfejlesztés, a környezetvédelem, a biztonságtechnika, valamint a szociológia a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 16%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 50 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A kerttervezés, a statika és szilárdságtan, a kertépítészeti szerkezetek, a szabadtéri tárgyak tervezése, a kivitelezési technológiák, a történeti kertek rekonstrukciója, a zöldfelületi rendszerek, a zöldfelületek fenntartása, a számítógépes tervezés, a természetvédelem, a településökológia, a tájértékelés, a tájrehabilitáció, a területfejlesztés, a regionális tervezés, a természetpolitika, a vízgazdálkodás, az erdő- és vadgazdálkodás, a térinformatika, a településmenedzsment, valamint a környezeti hatásvizsgálatok tárgykörökből az intézmény által felajánlottak közül választott szakterületcsoportokhoz tartozó tárgyak a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 36%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 115 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A tanulmányi szemlék, a terepgyakorlatok, a műhelygyakorlatok és az üzemi (tervezési, kivitelezési és fenntartási) gyakorlatok együtt a képzési időnek mintegy 23%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 60 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a növénytan, a táj- és kertépítészeti történet, a geodézia, valamint a választott szakterületcsoportnak megfelelően az intézmény által kijelölt legalább négy további tárgy,

— a záróvizsga szóbeli része a választott szakterület-csoport ismeretanyagából tevődik össze.

GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Szakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — széles körű agronómiai, élelmiszer-gazdasági, mély makro- és mikroökonómiai, számviteli és pénzügyi, marketing, továbbá módszertani (matematikai, statisztikai, számítástechnikai és informatikai) ismereteik birtokában képesek létrehozni és működtetni egyéni és társas vállalkozásokat, közreműködni az élelmiszer-gazdaság irányítási, forgalmazási, pénzügyi, oktatási és kutatási szervezeteinek, intézményeinek tevékenységében, az ágazat nemzetközi kapcsolataiban, valamint a mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások, vidékfejlesztési projektek létrehozásában, irányításában, pénzügyi és számviteli folyamataiban.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles gazdasági agrármérnök.

3. A képzési idő

10 félév, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Általános alapozó ismeretek

Az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó ismeretek (legalább 400 óra, a képzési idő 10—20%-a): idegen nyelv, egyes társadalomtudományok (pl. filozófia, gazdaságtörténet, agrárszociológia stb.), további választható tárgyak (üzleti kommunikáció, környezet-gazdaságtan stb.).

b) Gazdasági és természettudományi alapozó ismeretek

Természettudományos és gazdaságtani, módszertani alapozás az alkalmazott ökológia, természeti erőforrások,

az állattenyésztés és növénytermesztés komplex alapismertetei, a gazdasági matematika, a számítástechnika, a matematikai programozás, a statisztika, a mikro- és makroökönómia, a gazdasági jog legalább 1000 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 20—30%-a.

c) Szakmai törzsanyag

Az agrárgazdaságtan, az agrármarketing, a vállalat-gazdaságtan, a számvitel, a munkatan, a vezetési ismeretek, pénzügyi ismeretek, környezetértékelés, a pénzügyi jog, a mérlegelemzés, a pénzügypolitika és szervezetei, a biztonságtechnika, valamint a vállalatvezetési információs rendszerek ismeretei legalább 700 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 20—30%-a.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az agrár-közgazdasági, az agrármarketing, az élelmiszer-gazdasági, a vállalkozói, a gazdasági informatikai, a humán erőforrás irányítói, a pénzügyi-számviteli, a szaktanácsadói, a vidékfejlesztési és egyéb hasonló szakterületek közül választható területen az intézmény által felajánlottak közül választandó tárgyak legalább 900 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 20—30%-a.

f) Szakmai gyakorlat

Az üzemi gyakorlatok a tanórákon kívül legalább 500 órát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 10—15%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak a közgazdaságtan, az agrárgazdaságtan, a mezőgazdasági vállalat-gazdaságtan,

— a diplomamunka témája a választott szakterületnek megfelelő gazdasági agrármérnöki feladat,

— a záróvizsga szóbeli részének tárgya komplex agrár-ökonómia.

ÁLLATORVOSI SZAK

1. A képzési cél

Állatorvosok képzése, akik magas szintű szakmai és általános műveltségükre, ökonómiai szemléletükre támaszkodva képesek az állatbetegségek megelőzésére, felismerésére és állatok gyógykezelésére, továbbá a mezőgazdaság, az állattenyésztés és a szakigazgatás különböző ágai-ban: az állategészségügyi szakigazgatás, élelmiszer-ellenőrzés, élelmiszeripar, szakoktatás, szaporodásbiológiai szolgálat, állategészségügyi, állattenyésztési és takarmányozási kutatás laboratóriumi (intézeti diagnosztikai) munka, gyógyszeripar, gyógyszerforgalmazás, takarmányipar, állatgyógyászati oltóanyag-előállítás és -ellenőrzés, valamint az állat- és környezetvédelem feladatainak ellátására.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Állatorvos doktor.

Az egyetemi végzettséget igazoló doktori cím rövidítése: dr. med. vet.

3. A képzési idő

Csak nappali tagozaton 10 félévben legalább 5670 tanóra az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

Az állattan, a növénytan, a biológia, a kémia, a biofizika, az anatómia és fejlődéstan, a szövettan, az élettan, a biokémia, a biomatematika, valamint a számítástechnika legalább 1290 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 23%-a.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

Az állattenyésztéstan, a genetika, a mikrobiológia és immunológia, a takarmányozástan, az ökológia és környezetgazdálkodás, valamint a toxikológia legalább 630 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 11%-a.

c) Gazdasági és humán ismeretek

Az agrárgazdaságtan, az agrárszociológia, az állatorvosi etika, valamint az állategészségügyi igazgatástan legalább 225 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 4%-a.

d) Szakmai törzsanyag

A kórbonctan, a kórélettan, a tájanatómia, a gyógyszer-tan, a parazitológia, a belgyógyászat, a diagnosztika, a tőgyegészségtan, a szülészet, a szaporodásbiológia, a sebészet (ideértve a szemészet, a radiológia, az aneszteziológia, az ortopédia tárgyakat), az állathigiénia, az élelmiszer-higiénia, az élelmiszer-mikrobiológia, az igazságügyi állatorvostan, a biztonságtechnika, valamint a járványtan legalább 2100 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 37%-a.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A különleges állatok betegségei, a halegészségügy, halbetegségek, a méhegészségügy, a vadegészségügy legalább 135 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 2%-a.

f) Szakmai gyakorlat

Az állattenyésztés, a takarmányozás, az orvoslás, az élelmiszer-higiénia, az állategészségügyi igazgatás, a diagnosztika, valamint a klinikumok területén a gyakorlati felkészítés összesen 18 hét folyamán legalább 720 órát igényel, ez a képzési idő mintegy 13%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a záróvizsgára bocsátás feltétele legalább 24 kollokvium is;

— kötelező szigorlati tárgyak: a kémia, a biofizika, az anatómia, a szövettan, a biokémia, az élettan, az állattenyésztéstan, a gyógyszer-tan, a mikrobiológia, a parazito-

lógia, a takarmányozástan, a kórbonctan, az állathigiénia, az agrárgazdaságtan, a belgyógyászat, az igazságügyi állatorvostan, a sebészet, valamint a szülészet, a szaporodásbiológia;

— a diplomamunka állatorvos-tudományi témájú;

— a záróvizsga szóbeli részének tárgyai az állategészségügyi igazgatás, az élelmiszer-higiénia és a járványtan.

ALKALMAZOTT ZOOLOGUS SZAK

1. A képzési cél

Zoológusok képzése, akik magas szintű szakmai és általános műveltségükre, ökológiai szemléletükre és gondolkodásukra, kellő szintű idegennyelv-ismeretükre támaszkodva, környezetetük magatartásuk alapján és a választott speciális területüknek (természetvédelmi ökológia, állatökológia, állatkerti zoológia, vadbiológia, mikrobiológia) megfelelően képesek a biológia, a környezetvédelem, a természetvédelem, a hidrobiológia, a vadgazdálkodás, az állatkertek, múzeumok, tömegkommunikáció és a környezetvédelmi szakigazgatás különböző területein tudományosan megalapozott szakmai ismereteikkel a tudomány új eredményeit megismerni, felhasználni, továbbfejleszteni és kamatoztatni ezek ésszerű használatában, az ember, az állatvilág és a környezet védelmében.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles alkalmazott zoológus.

3. A képzési idő

10 félévben legalább 3500 tanóra az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

A biomatematika, a számítástechnika, a biofizika, a kémia, a bevezetés a biológiába, a sejtbiológia, a növény-szervezettan, az állatszervezettan, az összehasonlító biokémia, az összehasonlító élettan, a növényélettan, a szövettan, a populációgenetika, a természeti értékek, valamint az etológia legalább 1210 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 35%-a.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

A növényrendszertan, a szaporodásbiológia, a rovar-tan, a talajtan, a vadon élő állatok táplálkozása és takarmányozása, valamint a vadászati ismeretek legalább 320 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 9%-a.

c) Gazdasági és humán ismeretek

Az etika, a jog, a közgazdaságtan, valamint a zoopedagógia legalább 190 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 5%-a.

d) Szakmai törzsanyag

A zootaxonómia, az ökológia alapjai, a környezetminősítés és információrendszerek a zootoxikológia, a paleozoológia, a természetvédelem, a környezetvédelem, a bioszisztematika, a szünbiológia, a járványtan, a biztonságtechnika, a halgazdálkodás, valamint az evolúciobiológia legalább 770 tanórát igényel, ez a képzési idő mintegy 22%-a.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A vadbiológia és vadgazdálkodás, a populációk struktúrája, az ökológiai vizsgáló módszerek, az ökológiai modellezés, a mikrobiológia, a biotechnológia, az etológiai módszerek, a hidrozoológia, valamint az állatkerti ismeretek legalább 240 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 7%-a.

f) Szakmai gyakorlat

A természetvédelem, az állat- és növényrendszertan, valamint az ökológia területén a gyakorlati felkészítés összesen 6 hét folyamán legalább 240 órát igényel, ez a képzési idő mintegy 7%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a záróvizsgára bocsátás feltétele legalább 7 beszámoló és 30 kollokvium is,

— kötelező szigorlati tárgyak a kémia, a biofizika, az állatszervezetten, a biomatematika, a szövettan, az összehasonlító biokémia, a zootaxonómia, a növénytan három területe, az ökológia alapjai, a mikrobiológia, az összehasonlító élettan, a szünbiológia, valamint a hidrozoológia,

— a záróvizsga szóbeli része a természetvédelem, a zooszisztematika, az ökológia, a populációbiológia, a zootoxikológia és a mikrobiológia közül a záróvizsga bizottság által a hallgató által választott tantárgyblokknak és a diplomamunka témájának megfelelően kijelölt három tárgyból tevődik össze.

AGRÁRKÉMIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK*1. A képzési cél*

Agrármérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a kemizálási, feldolgozási, szervezési, irányítási és vezetési tevékenységhez szükséges magas szintű termelési, technológiai és speciális elméleti és gyakorlati ismeretekkel, valamint integrált higiénés és környezetkímélő szemlélettel rendelkeznek, továbbá az agrárkemizálás alapvető területei (talajtermékenység-tápanyagutánpótlás, növényvédelem, gazdasági haszonállatok takarmányozásának kémiája) elméleti és gyakorlati alapjainak és szakigazgatási vonatkozásainak ismeretében felkészültek a termelői, kutatási-fejlesztési és hatósági feladatok megoldására, és így a mezőgazdasági

vegyi anyagokat magas szinten alkalmazni tudó szakemberekké válhatnak, akik az engedélyhez kötött mezőgazdasági vegyi anyagok használatára is jogosultak.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles agrárkémikus agrármérnök.

3. A képzési idő

10 félév, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

*4. A képzés főbb tanulmányi területei**a) Természettudományos és egyéb alapismeretek*

Matematikai tudományok és alkalmazásuk alapjai (matematika, számítástechnika, informatika, statisztika, biometria), fizikai tudományok és alkalmazásuk alapjai (fizika, műszaki ismeretek, géptan), kémiai alap- és alkalmazott tudományok (általános és szervetlen kémia, szerves kémia, fizikai-kémia és kolloidika, biokémia és növényvédelem szer kémia, toxikológia, kémiai biztonság, műtrágyagyártás technológiája), állattudományok alapjai (állattan, állatélettan), növénytudományok alapjai (növénytan, növényélettan), genetika, ökológia a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25—30%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 75 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

Biológia a sejt szintjén (mikrobiológia, sejtbiológia), szaporodásbiológia, biotechnológia, agrokémia, talajtan, környezettechnika és -gazdálkodás, meteorológia, állategészségügy a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15—25%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 50 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

Társadalomtudományi alapismeretek (filozófia, szociológia), jog, gazdasági és gazdaságirányítási alapismeretek (ökonómia, számvitel, vállalat-gazdaságtan, üzemtan, marketing, munkaszervezés) a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25—35%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 90 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek (tárgykörök)

Állattenyésztés és -nemesítés, biotechnika, növényi és állati biotechnológia, fűszer- és gyógynövénytermesztés, környezetgazdálkodás, mezőgazdasági termékfeldolgozás és minőségvizsgálat, növényvédelem, növény-nemesítés, növény- és állatgenetika, takarmányozás, tápanyag- és vízgazdálkodás, tej- és húsgazdaság, trópusi és szubtrópusi mezőgazdaság, erdő- és vadgazdálkodás, kertészet, szaktanácsadás, mezőgazdasági szaküzletkötés, vállalkozásszervezés, biztonságtechnika, valamint vidéki erőforrás gazdálkodás közül választható szakterület(ek)en megszerzhető speciális többletanulmányok a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15—25%-át alkotják, az ennek megfelelő teljesítmény legalább 60 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

Termelési gyakorlatok a hetesi szolgálat elvégzésével együtt a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 10—20%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 20 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak a biológia, az analitikai kémia, valamint a szerves és biokémia,

— a záróvizsga szóbeli része az ökonómia, valamint az állattenyésztés, a növénytermesztés és a kultúrnövények komplex növényvédelme tárgyak közül választott két tárgyból tevődik össze.

MÉRNÖKTANÁRI SZAK

1. A képzési cél

a) Egyetemi szinten:

Okleveles mérnöktechnikai képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára, valamint a tanári képesítés követelményeiről szóló külön jogszabályban foglaltakra is tekintettel — az okleveles mérnöki és pedagógiai végzettségükre is építve alkalmasak a középfokú agrár-, illetve műszaki szakképzésben a szakképzettségüknek megfelelő szakmai elméleti tantárgyak oktatására, valamint a tudományos minősítés megszerzéséhez szükséges tanulmányok folytatására.

b) Főiskolai szinten:

Mérnöktechnikai képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára, valamint a tanári képesítés követelményeiről szóló külön jogszabályban foglaltakra is tekintettel — a mérnöki és pedagógiai végzettségükre is építve alkalmasak a középfokú agrár-, illetve műszaki szakképzésben a szakképzettségüknek megfelelő szakmai tantárgyak oktatására, valamint a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és egyéb elméletigényes műszaki szakmai gyakorlati képzés vezetésére.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Egyetemi szinten: okleveles mérnöktechnár.

Főiskolai szinten: mérnöktechnár.

3. A képzési idő

a) Egyetemi szinten:

A képzési idő az okleveles mérnöki tanulmányokkal együtt 9000 + 1800 órára, ebből a nappali tagozaton — a külön jogszabályban foglaltakra is tekintettel — legalább 650 a tanóra, amelyben 140 tanóra a szakmódszertani gyakorlatokra fordítandó.

A okleveles mérnöktechnikai tanulmány két formában végezhető el:

1. a nappali tagozatos okleveles mérnöki tanulmányokkal párhuzamos képzés formájában, majd az okleveles mérnöki végzettség megszerzése után 2 félév (levelező tagozaton);

2. újabb 4 félév az okleveles mérnöki végzettség megszerzése után (levelező tagozaton).

b) Főiskolai szinten:

A képzési idő a mérnöki tanulmányokkal együtt 5400+1800 órára, ebből a nappali tagozaton — a külön jogszabályban foglaltakra is tekintettel — legalább 800 a tanóra, amelyben 170 tanóra a szakmódszertani gyakorlatokra fordítandó.

A képzés két formában valósítható meg:

1. 8 félév a mérnöki tanulmányokkal párhuzamos képzés formájában (nappali tagozaton);

2. 4 félév a mérnöki oklevél megszerzése után (levelező tagozaton).

4. A képzés főbb tanulmányi területei

A megfelelő szintű mérnöki szakképesítési követelmények 4. pontjában és a külön jogszabályban foglaltak figyelembevételével az adott mérnöki szak tanításának módszertana.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában, valamint a külön jogszabályban foglaltakra is figyelemmel

— a kötelező vizsgák száma legalább 12,

— a záróvizsgára bocsátás feltételei között szerepel az egyetemi szinten az okleveles mérnöki végzettség, a főiskolai szinten a mérnöki végzettség (a nappali tagozaton egyidejűleg is szervezhető mérnöki és mérnöktechnikai záróvizsga).

ÉLELMISZER MINŐSÉGBIZTOSÍTÓ AGRÁRMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Szakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — élelmiszer-ipari műszaki; technológiai felkészültségük, az élelmiszer-gazdasággal összefüggő agrármérnöki elméleti tudásuk és gyakorlati készségük alapján, élelmiszer-kémiai, mikrobiológiai, higiéniai és toxikológiai, minőségellenőrzési, minőségbiztosítási és -tanúsítási, valamint élelmiszer-minősítési gyakorlati ismereteikre támaszkodva, élelmiszer-ismerettel, továbbá a termék-előállítás és -értékesítéssel kapcsolatos szabványosítási, műszaki szabályozási és egyéb élelmiszerjogi és speciális marketing ismeretekkel, valamint célirányos ökonómiai, munkaszervezési és informatikai felkészültséggel rendelkezve képesek az élelmiszer-gazdaság teljes vertikumában (nyersanyagtermelés, feldol-

gozás, értékesítés) és bármely szektorában a minőségbiztosítási, minőség-ellenőrzési, minőségszabályozási területek egységes szemléletű, felsőszintű irányítójaként e szervezetek vezetőjeként, minőségfejlesztőként vagy vállalkozóként tevékenykedni.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

Okleveles élelmiszer minőségbiztosító agrármérnök.

3. A képzési idő

10 félév, az 1. számú melléklet 3. a) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A matematika, fizika, kémia, toxikológia, mikrobiológia, növénytan, növényélettan, állattan, a gazdasági állatok élettana, valamint az agrometeorológia legalább 850 órát igényel, ez a képzési időnek mintegy 15—19%-a.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A mezőgazdasági műszaki ismeretek, a mezőgazdasági statisztika, a talajtan és agrokémia, a vízgazdálkodás és melioráció, a növényvédelem, a takarmányozástan, az állategészségstan, az élelmiszer-kémia és -fizika, a műszeres analitika, az élelmiszer mikrobiológia és -higiénia, az élelmiszer toxikológia, valamint az élelmiszerismeret legalább 1050 órát igényel, ez a képzési időnek mintegy 19—23%-a.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, a számítástechnika és informatika, a mezőgazdasági számvitel és pénzgazdálkodás, az agrármarketing, a munkaszervezés, a táplálkozástudományi ismeretek, az élelmiszerjog, az élelmiszer-gazdasági vezetési ismeretek, valamint a munkavédelem legalább 900 órát igényel, ez a képzési időnek mintegy 16—20%-a.

d) Szakmai törzsanyag

Az állattenyésztés, a növénytermesztés, a kertészeti termelés, a mezőgazdasági üzemtan, élelmiszeripari műveletek, gépek és technológiák, a gyakorlati minőség-ellenőrzés és minőségvizsgálat, a minőségbiztosítás és tanúsítás, az élelmiszeripari gazdasági ismeretek, valamint közigazgatási ismeretek legalább 1300 órát igényelnek, ez a képzési időnek mintegy 23—27%-a.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A hallgatók szakmai látókörét szélesítő és ezáltal az általános szakmai intelligenciájukat szélesítő, választható tárgyakra mintegy 280 óra fordítható, ez a képzési időnek 4—6%-a.

f) Szakmai gyakorlat

A mezőgazdasági alapszaktörzsanyag, a szakmai gyakorlatok a hetesi szolgálatokkal együtt mintegy 720 órát igényelnek, ez a képzési időnek 12—16%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak a mezőgazdasági kémia, a gazdasági állatok élettana, a mezőgazdasági üzemtan, a mezőgazdasági műszaki ismeretek, az állategészségstan, valamint a növénytermesztés, és

— a diplomamunka témáját a nyersanyagtermelés vagy feldolgozás, illetőleg az élelmiszer-értékesítés vagy -minősítés területekkel kapcsolatos minőség-ellenőrzési vagy minőségbiztosítási témák közül kell választani,

— a diplomadolgozatnak azt is bizonyítania kell, hogy készítője a választott témakörben önálló adatgyűjtésre és/vagy kísérleti munkára, az eredmények szakszerű feldolgozására, azokból mérnöki szintű következtetések levonására, továbbá a nyersanyagtermelés, kezelés és feldolgozás minőségbiztosítási, minőség-ellenőrzési kérdéseinek, technológiai, üzemviteli és gazdasági problémáinak, az értékesítés minőségi problémáinak szintézisére, ismereteinek önálló alkalmazására is képes,

— a záróvizsga szóbeli része az élelmiszer-gazdaság nyersanyagtermelésével, feldolgozásával és az értékesítéssel kapcsolatos minőségbiztosítási ismeretekből olyan komplex jellegű számonkérés, amelynek során mód nyílik a jelölt általános és speciális szakmai felkészültségének, alkalmazási szintetizáló készségének elbírálására, szemléltetének megítélésére.

3. számú melléklet

a 146/1998. (IX. 9.) Korm. rendelethez

Az agrár-felsőoktatás alapképzési szakjainak sajátos képzési követelményei

FŐISKOLAI SZINTŰ SZAKOK

ÉLELMISZER-TECHNOLÓGUS MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Sokoldalú műszaki képzettséggel és gyakorlati jártassággal rendelkező élelmiszer-technológus mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — a különböző méretű és többszektorú élelmiszer-ipari termelésben alkalmasak üzemeltetési, vezetési, gazdálkodási, vállalkozói és tanácsadói feladatok ellátására; átfogó tudással rendelkeznek az élelmiszer-ipari feldolgozás, higiénia, mikrobiológia, tartósítás, termékgyártás elméleti és gyakorlati ismeretanyagából; jártasak a speciális területek technológiai folyamataiban, azok irányításában, a minőségbiztosításban, továbbá az üzemszervezési és üzemgazdasági, valamint a termelésfejlesztési követelmények teljesítésében; készségekkel rendelkeznek a korszerű élel-

miszer-termelés technológiáiban és a piac igényeit kielégítő, differenciált termelési folyamatok gyakorlati végrehajtásában.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Élelmiszer-technológus mérnök.

3. A képzési idő

6 félév az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A képzési időnek mintegy 10%-a matematikai és számítástechnikai; 13%-a kémiai, élelmiszerkémiai, műszeres analitikai és minőségbiztosítási; 8%-a alkalmazott biológiai, élelmiszeripari mikrobiológiai, higiéniai és táplálkozásbiológiai; 10%-a fizikai és elektrotechnikai ismeretek.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapoó ismeretek
A szakmai törzsanyag részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A vállalati gazdaságtan, a ipargazdaságtan, a közgazdaságtan, az iparstatisztika, a folyamatszervezés, valamint a vállalkozásismeret a képzési idő mintegy 8%-át alkotják.

d) Szakmai törzsanyag

Az élelmiszeripari nyersanyagismeret, gyártásismeret, gépek, környezetvédelem, az élelmiszeripari gépek szerkezetana, az élelmiszeripari műveletek és berendezések, a biztonságtechnika, valamint a mérés technika és automatizálás a képzési idő mintegy 18%-át alkotják.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A képző intézmény által felkínált bor és üdítőital technológiai, a sör- és szeszipari technológiai, a hűtő- és konzervtechnológiai, az ipari növény (cukor-, dohány- és növényolajipar) technológiai, az állati és növényi eredetű nyersanyagok feldolgozásának technológiája, a minőségbiztosítási és gyártmányfejlesztési, illetőleg az élelmiszeripari higiénikus és mikrobiológus speciális területek közül az intézményi tanterveknek megfelelően egy vagy két választható terület a képzési idő mintegy 25%-át alkotják.

f) Szakmai gyakorlat

Gyakorlati oktatás a képzési idő mintegy 8%-át alkotja.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— szigorlatok nincsenek,

— a záróvizsga szóbeli része technológiai, élelmiszeripari műveleti és ökonómiai, illetőleg a választott speciális területnek megfelelő tárgykörökből tevődik össze.

FAIPARI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Faipari mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — a feldolgozással és fahasznosítással összefüggő üzemmérnöki tevékenységhez szükséges biológiai, műszaki és közgazdasági ismeretekből alapvető elméleti tudással és magas szintű gyakorlati készségekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Faipari mérnök.

3. A képzési idő

6 félévben legalább 2870 tanóra, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, az ábrázoló geometria, a számítástechnika, a fizika, az elektronika, a kémia, valamint a mechanika a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 24—34% -át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 43 kredit.

b) Szakmai alapoó ismeretek

A szakmai törzsanyag részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

Az üzemszervezés, a közgazdaságtan, valamint a filozófia a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 7—15% -át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 13 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A faanyag-ismerettan, az általános géptan, a mérés- és irányítástechnika, biztonságtechnika, valamint a ragasztó- és felületkezelő anyagok a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15—23%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 27 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az ajtó- és ablakszerkezetek, bútorszerkezetek, a bútor-, ajtó-, és ablakgyártástan, a falemez-gyártástan, a fűrészipari technológiák, a szárítás és gőzölés, a faipari gépek üzemeltetése, valamint az üzemi anyagmozgatás a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 36—46% -át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 65 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

Tanműhelyi és üzemi gyakorlat összesen legalább 400 órában.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező legalább 35 gyakorlati jegy és 30 kollokvium,

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, a mechanika, valamint az ajtó- és ablakszerkezetek,

— a záróvizsga szóbeli részének tárgyai: a bútór-, ajtó- és ablakgyártás, a falemezgyártás, a fűrészipari technológiák, a mérés- és irányítástechnika, az üzemi anyagmozgató, valamint az üzemszervezés.

KOMMUNIKÁCIÓTECHNIKAI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Gyakorlatra orientált kommunikációtechnikai mérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — képesek oktatási intézmények, tovább- és átképzéssel foglalkozó szervezetek oktatástechnikai eszközparkjának megszervezésére, működtetésére, karbantartására, továbbá szállodák, konferenciaközpontok, médiumok (rádió, televízió) technikai felszereléseinek megfelelő szintű üzemeltetésére, részbeni fejlesztésére, illetve e területen részleges irányító munkára.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Kommunikációtechnikai mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben, távoktatási tagozaton 3 év alatt 9 trimeszterben legalább 2400 tanóra és 680 óra szakmai gyakorlat, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

Egy trimeszter 12 hét, beleértve a vizsgaidőszakot is.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

A matematika, a fizika, a kémia, az áramlástan, a hőtan, az elektrotechnika, valamint az elektronika a képzési idő mintegy 20%-át alkotják.

b) Műszaki és technológiai alapozó ismeretek

A mechanika, a finommechanika, az anyagismeret, valamint a technológia a képzési idő mintegy 6%-át alkotják.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment, filozófia, szociológia, jogi és pedagógiai ismeretek stb. a képzési idő mintegy 13%-át alkotják.

d) Szakmai törzsanyag

Az anyagismeret, géptan, műszaki ábrázolás, gépelemek, mechanizmusok, informatika, alkalmazott számítástechnika, gépszerkezettani ismeretek, feldolgozási technológiák és gépek, minőségbiztosítás, mérés, szabályozás stb. a képzési idő mintegy 61%-át alkotják.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező legalább 25 kollokvium,

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, valamint az elektrotechnika és elektronika,

— a záróvizsga szóbeli részének tárgyai: az informatika, valamint az oktatástechnikai eszközök.

MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Mezőgazdasági gépészmérnökök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — képesek a nemzetgazdaság valamennyi ágazatában beosztott gépészmérnöki feladatok ellátására, önálló vállalkozóként műszaki termelési, fejlesztési és tanácsadási szolgáltatások végzésére, továbbá az agrár- és társágzatokban a gépi technológiai műveletek szakszerű végrehajtására, valamint a mezőgazdasághoz kapcsolódó kereskedelmi és gazdasági folyamatok elemzésére, irányításukban való közreműködésre, adott résztevékenységek segítésére.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Mezőgazdasági gépészmérnök.

3. A képzési idő

6 félévben legalább 1800 tanóra és 400 óra üzemi gyakorlat, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, fizika, elektronika, mechanika stb. tárgyakkal megszerzendő legalább 12 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A szakmai törzsanyag részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A filozófia alapjai, az etika, a közgazdaságtan alapjai, a jogi ismeretek, a választható tantárgyakra fordítandó legalább 12 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az anyagismeret és gyártástechnológia, a műszaki ábrázolás, a gépelemek, a számítástechnika, az erőgépek, a növénytermesztés gépei, a gépüzemeltetés, biztonságtechnika stb. tárgyakkal megszerzendő legalább 50 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A képző intézmény által az agrárelektronikai, a környezetgazdálkodási, az automatizálási, az alkalmazott számítástechnikai, az áruforgalmi, a marketing és pénzügyi, a termelés technológiai, a gazdálkodó, a termékforgalmazói, a mezőgazdasági gépész, az üzemfenntartói, az autógépész, a vállalkozás szervezői, valamint a minőségbiztosítási speciális területek közül felajánlottak egyikére fordítandó legalább 20 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

Gyakorlati képzésre fordítandó legalább 10 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, a mechanika, a termelés technológia, a gépelemek, valamint a gazdaságtan, vagy 25 kredit megszerzése az adott tantárgyakból,

— a záróvizsga szóbeli része az erőgépek, a növénytermesztés gépei és a választott speciális terület fő tárgyából tevődik össze, vagy komplex vizsga a szakmai ismeretekből.

ÉLELMISZERIPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI SZAK*1. A képzési cél*

Gépészmérnök képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — kellő gyakorlat megszerzése után alkalmasak gépészeti részfeladatok megoldására a termelésben alkalmazott gépek és gépészeti berendezések üzemeltetése és fenntartása, a gépészeti technológiák bevezetése és alkalmazása, az üzemi munka szervezése és irányítása, valamint a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú részfeladatainak ellátása területén

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Élelmiszeripari gépészmérnök.

3. A képzési idő

6 félévben legalább 2300 tanóra, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

*4. A képzés főbb tanulmányi területei**a) Természettudományos és egyéb alapismeretek*

A matematika, a fizika, a kémia, az áramlástan, a hőtan, az elektrotechnika, az elektronika, valamint a mechanika a képzési idő mintegy 25%-át alkotják.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek
A szakmai törzsanyag részét képezik.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan alapjai, a vállalat-gazdaságtan, a menedzsment, a vállalkozástan, a filozófia, a politikaelmélet, a szociológia, a jogi ismeretek, a pénzügyek, a tőzsde, a marketing, a statisztika, valamint a minőségirányítás a képzési idő 7—20%-át alkotják.

d) Szakmai törzsanyag

Az anyagismeret, az általános géptan, az ábrázoló geometria, a géprajz, a gépelemek, a mechanizmusok, az informatika és számítástechnika alapjai, a számítógépes grafika, az automatizálás alapjai, a méréselmélet, a rendszerelmélet, az erő- és munkagépek, a gépészeti technológiák és gépek, a biztonságtechnika, valamint a minőségbiztosítás a képzési idő 38—51%-át alkotják.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A képzési idő mintegy 8%-át alkotják.

f) Szakmai gyakorlat

Legalább 240 igényel, ez a képzési idő mintegy 9%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— szigorlatok nincsenek,

— a záróvizsga szóbeli része a gépszerkezettan, az áramlástechnikai és erőgépek, az élelmiszeripari műveletek, mérések, műszerek, folyamatok, berendezések, valamint az irányítástechnika vagy a gépek üzemtana tárgyakkal tevődik össze.

REPÜLŐMÉRNÖKI SZAK*1. A képzési cél*

Gyakorlati irányú, tudományos alapokra épülő elméleti ismeretekkel, a légi járművek (a továbbiakban: a repülőgépek) üzemeltetési igényeit kielégítő jártassággal, valamint ökonómiai tájékozottsággal rendelkező szakemberek képzése, akik a választott speciális területüknek megfelelően — az 1. számú melléklet 1. pontjára is tekintettel — képesek repülőgép-vezetői teendőket, szervezőmérnöki feladatok ellátására, a repülőgépek üzemeltetését kiszolgáló és irányító mérnöki feladatokra, vagy a repülőgépek üzemfenntartását végző, irányító és szervező mérnöki feladatokra, üzemeltetési szakmai tárgyak oktatására.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Repülőmérnök.

3. A képzési idő

6 félévben legalább 2550 tanóra és 700 óra gyakorlat, ezen belül a repülőgépek üzemeltetése speciális területen

140 repült óra, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

Az 1. számú melléklet 4. pontjában foglaltak figyelembevételével:

a) Természettudományos és műszaki alapismeretek

A matematika, számítástechnika, mechanika, elektrotechnika stb. tárgyakkal megszerzendő legalább 23 kredit.

b) Szakmai és technológiai alapozó ismeretek

Az anyagismeret és gyártástechnológia, a gépelemek, a mezőgazdasági repülés stb. tárgyakkal megszerzendő legalább 18 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, etika, pszichológia stb. tárgyakkal megszerzendő legalább 22 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A repülőgép szerkezetek, repülőgép hajtóművek, repülőgép műszerek és elektromos berendezések, légijog, biztonságtechnika stb. tárgyakkal megszerzendő legalább 55 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A repülőgépek üzemeltetése, a repülés navigáció, a repülés meteorológia vagy a repülőgépek karbantartása és javítása, a repülőgépek fedélzeti rendszerei stb. tantárgyakra fordítandó legalább 20—20 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A gyakorlati képzésre fordítandó legalább 11 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltakra figyelemmel

— kötelező szigorlati tárgyak: a matematika, a mechanika, az aeromechanika, az elektrotechnika, valamint a gépelemek,

— a repülőgép-üzemeltetés speciális területen angol nyelvből C típusú, középfokú állami, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges,

— a záróvizsga szóbeli része a repülőgép szerkezetek, a repülőgép hajtóművek, valamint a választott speciális terület főtárgyából tevődik össze.

KERTÉSZMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — átfogó tudással rendelkeznek a kertészeti termesztés és felhasználás elméleti és gyakorlati ismeretanyagában, jártasak a választott szakterületükre jellemző technológiai folyamatokban, azok irányításában, a minőség elérésében, a műszaki, az üzemszervezési és üzemgazdasági, valamint a termelésfej-

lesztési követelmények teljesítésében, sokoldalú készségekkel rendelkeznek a korszerű gyakorlati kertészeti termelés technológiáiban és a piac igényeit kielégítő differenciált termelési folyamatok gyakorlati végrehajtásában, alkalmasak a legkülönbözőbb méretű és jellegű vállalkozások kertészeti termelésének megszervezésére, irányítására, továbbá a kertészeti termeléssel kapcsolatos egyéb tevékenységek (pl. forgalmazás, feldolgozás, virágkötészet, szakigazgatás, szakoktatás, szaktanácsadás, kutatás, műszaki fejlesztés) mérnöki szintű feladatainak ellátására.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Kertészmérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 1620 tanóra, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A fizika, a kémia, a toxikológia, kémiai biztonság, a növényélettan, a növényismeret, a növényrendszertan, valamint a számítástechnika a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 33 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A biometria, a mezőgazdasági alapismeretek, a mezőgazdasági erő- és munkagépek, a környezet- és természetvédelem, valamint a talajtan és földműveléstan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A jogi ismeretek, a közgazdaságtan, a marketing, a számvitel és pénzgazdálkodás, valamint az üzemgazdaságtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 14%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 25 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A borászat, a dísznövénytermesztés, a gyógynövénytermesztés, a gyümölcsstermesztés, a kertészeti gépek és berendezések, a kertészeti termékek feldolgozása, a kertészeti termesztés speciális gépei, a növényvédelem, a szőlőtermesztés, valamint a zöldségtermesztés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 45%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 73 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az általános kertészet vagy a dísznövény- és zöldségtermesztés, illetve a szőlő- és gyümölcsstermesztés közül választható egyik szakterületen megszerezhető ismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 9%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 14 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A tanulmányi szemlék, a fenológiai szempontból kívánatos időszakban egyhetes blokkokban havi rendszerességgel ismétlődő naposi-hetesi, valamint az összefüggő terep- és üzemi gyakorlatok a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 21%-át alkotják.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a növénytan-növényélettan, a talajtan és földműveléstan, a növényvédelem, a géptan, az üzemgazdaságtan, a dísznövénytermesztés, a gyümölcsstermesztés, a szőlőtermesztés, valamint a zöldségtermesztés közül legalább 6,

— a záróvizsga szóbeli része a szakdolgozat témájához közel álló négy szaktárgy (gyümölcsstermesztés, szőlőtermesztés, dísznövénytermesztés és zöldségtermesztés) egyike.

MEZŐGAZDASÁGI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a mezőgazdasági termelés, feldolgozás és gazdálkodás szaktudományai-ban általános jártassággal rendelkeznek, egy-egy szűkebb szakterület elmélyültebb ismerőit, az elméletben tanultakat alkotó módon tudják a gyakorlatban alkalmazni, és elsajátították a termelési technológiák szakmai fogásait, továbbá felkészültségük alapján képesek az önálló gazdálkodásra, a vállalkozások tervezésére, létrehozására, fejlesztésére; a mezőgazdasági ágazatokban használatos korszerű technológiák alkalmazására; piacképes mezőgazdasági termékek előállítására, feldolgozására és forgalmazására; a mezőgazdasághoz kapcsolódó kereskedelmi és gazdasági folyamatok elemzésére és irányítására, valamint a meglévő tudásanyaguk speciális ismeretekkel történő bővítésére, szaktanácsadási szolgáltatások végzésére.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Agrármérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 1800 tanóra és 400 óra üzemi gyakorlat, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A növénytan, az állattan, a mezőgazdasági kémia, a toxikológia, a kémiai biztonság, a számítástechnika, a földméréstan, valamint a statisztika a tanórákban kifejezett

képzési időnek mintegy 8—13%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 14 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A talajtan, az agrokémia, a műszaki ismeretek, a munkavédelem, az agrometeorológia stb. a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 10—15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 18 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A filozófiatörténet, az agrártörténet, a közgazdaságtan, a mezőgazdasági üzemtan, a termelési folyamatok szervezése, ökonómiája, a humánmenedzsment, a marketing, a tervezés, a számvitel, valamint a gazdasági jog a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 14—20%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 25 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az állattenyésztéstan, a takarmányozástan, a földműveléstan, a növénytermesztéstan, a kertészeti termelés, a növényvédelem, valamint a környezetgazdálkodás, a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 20—32%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 35 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A választott speciális területnek megfelelően, a szakmai törzsanyag egyes részterületeinek bővebb kifejtése, továbbá a vadgazdálkodás, az erdészeti, a termékfeldolgozás, a biotermelés, a szaktanácsadás stb. a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15—20%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 27 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A gazdasági gyakorlat, a termelési gyakorlatok a hetesi szolgálatok elvégzésével együtt a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 23%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 8 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak nincsenek,

— a záróvizsga komplex szóbeli része az állattenyésztés, a kertészeti, a növénytermesztés, továbbá a választott speciális terület szakmai anyagából tevődik össze.

ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — speciális képzettséggel rendelkeznek, melynek birtokában képesek az állatiermék-előállítás termelési, értékesítési, feldolgozási folyamatainak tervezésére, irányítására, szervezésére, állami és magántulajdonú mezőgazdasági üzemekben, vállalkozói, illetve farm típusú gazdaságokban.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Állattenyésztő mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 3400 tanóra, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A matematika, a számítástechnika, a kémia, az állattan, valamint a növénytan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 12%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 14 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

A mikrobiológia, a munkavédelem, az agrokémia és talajtan, a környezetvédelem, az állatélettan, valamint az állatnemesítés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 11%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 13 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, az alkalmazott matematika, a marketing, a számvitel és pénzgazdálkodás, az agrártörténet, valamint a filozófiatörténet a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 17%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 20 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A baromfitenyésztés, a juhtenyésztés, a lótenyésztés, a szarvasmarha-tenyésztés, a sertésenyésztés, a nyúl- és prémesállat-tenyésztés, a haltenyésztés, a takarmányozás, az állategészségügy, a mezőgazdasági géptan, a takarmány-növény-termesztés, az állati termékek feldolgozása, valamint a mezőgazdasági üzemtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 36%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 41 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az állattenyésztési biotechnológia, a vadgazdálkodás, a kutyatenyésztés, a sportlótenyésztő és lovasedző, a számítástechnikai programozó és szoftverkezelő, a környezetgazdálkodás, a természetvédelem, a kertészet, a trópusi hal tenyésztése, a hidrobiológia, az ökológia, a faluszociológia, a szarvasmarha küllemi bírálata, a postagalamb-tenyésztés, a keltetés, a húsgalambtenyésztés, a mezőgazdasági gépek automatizálása és üzemeltetése fakultatív tárgyak közül a hallgató által választott ismeretanyag a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 4%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 4 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A termelési gyakorlatok a hetesi szolgálatok elvégzésével együtt a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 20%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 23 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a kémia-biokémia, az állatélettan, a közgazdaságtan, a takarmányozás, valamint a gyakorlati végszigorlat,

— a záróvizsga szóbeli része az állattenyésztés, a növénytermesztés és a gazdálkodás témaköreiből tevődik össze.

NÖVÉNYTERMESZTÉSI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a mezőgazdasági termelésen belül elsősorban a növénytermesztéssel, annak irányításával és szervezésével összefüggő elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Növénytermesztési mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 2250 tanóra, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

Az alkalmazott kémia, a toxikológia, a kémiai biztonság, a matematika és statisztika, a számítástechnika, a növénytan-növényélettan, az állattan, a műszaki alapismeretek, valamint a mikrobiológia alapjai a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 33 kredit.

b) Mezőgazdasági és technológiai alapozó ismeretek

Az agrometeorológia és klimatológia, az ökológia, az örökléstan, a talajtan, valamint a környezetgazdálkodás alapjai a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 9%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 17 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, a vállalkozások gazdaságtana, a jogi ismeretek, a számvitel és pénzgazdálkodás, a marketing, valamint a választható esztétikai, filozófiatörténeti, politológiai, szociológiai vagy vallástörténeti tárgyak egyike a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 24 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A földműveléstan, a szántóföldi növénytermesztés, a kertészeti termesztés, a takarmány-növény-termesztés és

gyepgazdálkodás, a vetőmagtermesztés, a növényvédelem, az állatélettan-állategészségtan, az állattenyésztés, a takarmányozás, a mezőgazdasági géptan, a mezőgazdasági vízgazdálkodás, az agrárgazdaságtan, valamint a munkavédelem és biztonságtechnika a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 37%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 70 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A fóliás zöldségtermesztés, a gépkarbantartás és hibaelhárítás, a gombatermesztés, a gyógy- és fűszernövény-termesztés, a haltenyésztés, a járművezetés (személygépkocsi, tehergépkocsi és traktor), a kisállattenyésztés, a kisgazdasági gépek üzemeltetése, a mezőgazdasági szoftver üzemeltető, a méhészet, a vetőmagtermesztés, a víziszárnyas tenyésztés, valamint az agrártörténet közül választható tárgyak a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 21%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 29 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A termelési gyakorlatok a hetesi szolgálatok elvégzésével együtt a tanterv szerinti teljes képzési időnek mintegy 24%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 7 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a növénytan-növényélettan, az alkalmazott kémia, a talajtan, a növényvédelem, a mezőgazdasági géptan, a vállalkozások gazdaságtana, valamint a gazdasági gyakorlatok,

— a záróvizsga szóbeli részének tárgya a növénytermesztési technológia.

FÖLDMÉRŐ MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Mérnökök képzése a földügyi szakigazgatás, ezen belül az állami földmérés és térképészet számára, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — képesek a földméréssel szemben támasztott igények felismerésére és színvonalas kiegészítésére, a földmérési alapmunkák végzésére; ismerik a korszerű műszereket, mérési és feldolgozási eljárásokat, technológiákat; képesek hatékonyan közreműködni a természet- és környezetvédelmi, földvédelmi feladatok végrehajtásában, a környezeti ártalmak megelőzésében, elhárításában, valamint arra, hogy tudásukat az ágazat igényeinek megfelelően szervezett vagy önálló továbbképzés érintett területein továbbfejlesszék.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Földmérő mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 3200 tanóra, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A matematika, a számítástechnika, a fizika és elektronika, valamint az ábrázoló geometria a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 16%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

b) Mezőgazdaság és rokon területi alapozó ismeretek

A talaj- és földműveléstan ismeretek, valamint a földtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 3%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 5 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdasági ismeretek, a filozófia, szakmatörténet és mérnökética, az idegen nyelv és a jogi ismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 27 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A térképraajz, a geodézia, magas út- és vízépítés, a vetülettan, meteorológia, az alappontsűrítés, a fotogrammetria, távérzékelés, az országos felmérés és ingatlan-nyilvántartás, a topográfia, a felsőgeodézia, a kiegyenlítő számítások, valamint a térinformatika, szervezés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 35%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 70 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A felsőgeodézia, a mérnökgeodézia és a távérzékelés, az ingatlan-nyilvántartás a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 10%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 18 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A gyakorlati képzés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 17%-át alkotja, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak a geodézia és a matematika,

— a szakdolgozat témája a földmérő szakterületnek megfelelő felmérési, mérnökgeodéziai, fotogrammetriai, távérzékelési vagy térinformatikai mérnöki feladat kidolgozása,

— a záróvizsga komplex szóbeli része a szakmai törzsanyagból és a választott speciális terület differenciált szakmai ismereteiből tevődik össze.

FÖLDRENDEZŐ MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Mérnökök képzése a földügyi szakigazgatás, ezen belül az állami földmérés és térképészet, a mező- és erdőgazdálkodás számára, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — képesek a földrendezéssel szemben támasztott igények felismerésére és színvonalas kielégítésére; ismerik a korszerű műszereket, mérési és feldolgozási eljárásokat, technológiákat; képesek hatékonyan közreműködni a természet- és környezetvédelmi, földvédelmi feladatok végrehajtásában, a környezeti ártalmak megelőzésében, elhárításában, valamint arra, hogy tudásukat az ágazat igényeinek megfelelően szervezett vagy önálló továbbképzés érintett területein továbbfejlesszék.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Földrendező mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 3200 tanóra, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A matematika, a számítástechnika, fizika és elektronika, ábrázoló geometria a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 16%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

b) Mezőgazdaság és rokon területi alapozó ismeretek

A talaj- és földműveléstan ismeretek, valamint a földtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 3%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 5 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdasági ismeretek, a filozófia, szakmatörténet és mérnöketika, az idegen nyelv és a jogi ismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 27 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A térképraajz, a geodézia, magas út- és vízepítés, a vetülettan, meteorológia, az alappontsűrítés, a fotogrammetria, távérzékelés, az országos felmérés és ingatlan-nyilvántartás, a topográfia, a felsőgeodézia, a kiegyenlítő számítások, valamint a térinformatika, biztonságtechnika, szervezés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 35%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 70 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A föld- és területrendezés, ingatlan-nyilvántartás, a fotointerpretációs és távérzékelés és a mezőgazdasági út- és vízepítés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 10%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 18 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A gyakorlati képzés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 17%-át alkotja, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak a geodézia és a matematika,

— a szakdolgozat témája a földmérő szakterületnek megfelelő felmérési, fotogrammetriai, távérzékelési vagy térinformatikai, föld- és területrendezési mérnöki feladat kidolgozása,

— a záróvizsga komplex szóbeli része a szakmai törzsanyagból és a választott speciális terület differenciált szakmai ismereteiből tevődik össze.

KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI
AGRÁRMÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — szakmaorientált, környezetvédelmi-környezetgazdálkodási szemléletű birtokában képesek az agroökoszisztémák szabályozott hasznosítására, hatékony védelmére, tervszerű fejlesztésére, a természet dinamikus, ökológiai egyensúlyának tartós fenntartásával.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Környezetgazdálkodási agrármérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 8 félévben legalább 3000 tanóra és 1200 óra összefüggő szakmai gyakorlat, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

Az alkalmazott kémia, a matematika és statisztika, a számítástechnika, a növénytan-növényélettan, az állattan, a fizika, a mikrobiológia, a hidraulika, a talajtan a geológia alapjaival, a geodézia és távérzékelés, valamint a műszaki alapismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek

mintegy 17%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 37 kredit.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

Az ökológia, a hidrológia és klimatológia, a földműveléstan, a szántóföldi növénytermesztés, a gyep- és takarmánygazdálkodás, a kertészeti termesztés, a növényvédelem, az általános és részletes állattenyésztés, valamint a mezőgazdasági géptan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 8%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 19 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, a vállalkozások gazdaságtana, a marketing, a jogi ismeretek, a számvitel és pénzgazdálkodás, valamint a választható társadalomtudományi ismeretek (agrártörténet, esztétika, etika-környezetetika, filozófiatörténet, politológia, szociológia, víz-környezetjog) a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 12%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 26 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

Az általános és mezőgazdasági vízgazdálkodás, az általános és mezőgazdasági környezetgazdálkodás, a környezetkémiai analízis, az erdőgazdálkodás, a tájrendezés és környezetfejlesztés, a talajvédelem, a hulladék-gazdálkodás, az általános és mezőgazdasági vízepítés, a vízvédelem és vízkezelés, a biztonságtechnika, a mezőgazdasági termelés és a környezet viszonya, valamint a környezetstratégia és igazgatás a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 36%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 80 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A választható alternatív mezőgazdasági termelés, alternatív energiaforrások, mezőgazdasági biotechnológia, energiagazdálkodás, építészet, magasépítési ismeretek, környezeti humán ártalmak, környezeti nevelés, radioökológia, természetvédelem, a vízgazdálkodás gépei, világmodellézés, prognosztika, településszociológia, gázellátó rendszerek, valamint a távhőszolgáltatás a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 27%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 48 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

Az összefüggő szakmai gyakorlat a képzés negyedik évében a tanórákon kívül legalább 1200 órát igényel, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 30 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlatok: a hidrológia és klimatológia, az alkalmazott kémia, a talajtan a geológia alapjaival, a szántóföldi növénytermesztéstan, a növényvédelem, a vállalkozások gazdaságtana, az általános és mezőgazdasági

vízrendezés, a mezőgazdasági géptan, valamint a gyakorlati végszigorlat,

— a záróvizsga szóbeli részének tárgya a mezőgazdasági környezetgazdálkodás.

MELIORÁCIÓS MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — rendelkeznek a mezőgazdasági termelés alapját képező természeti erőforrás és talajtermékenység megőrzését és fokozását, a talaj és a víz védelmét, racionális használatát célzó agrotechnikai, biológiai, műszaki, illetve gazdálkodási elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Meliorációs mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 2300 tanóra és 720 óra összefüggő szakmai gyakorlat, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természetudományos és mérnöki alapismeretek

Az alkalmazott kémia, a matematika és statisztika, az informatika, a biológia, a mikrobiológia, a fizika, az ábrázoló geometria és műszaki rajz, a környezetvédelem, valamint a műszaki alapismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 33 kredit.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

Az ökológia, a hidrológia és klimatológia, a hidraulika, a talajtan a geológia alapjaival, a geodézia és távérzékelés, valamint a környezetgazdálkodás alapjai a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 12%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 21 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, a vállalkozások gazdaságtana, jogi ismeretek, a marketing, a számvitel és pénzgazdálkodás a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 12%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 20 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A melioráció alapjai, az általános és mezőgazdasági vízepítés, a földműveléstan, a szántóföldi növénytermesztéstan, a gyepgazdálkodás, a kertészet, a növényvédelem, az általános és mezőgazdasági vízgazdálkodás, a talajvédelem, a mezőgazdasági géptan, a tájrendezés és tájvédelem, a vízellátás és csatornázás, a tógazdálkodás, valamint a munkavédelem és biztonságtechnika a tanórákban kifeje-

zett képzési időnek mintegy 37%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 70 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A fakultatív tárgyak a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 21%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 29 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

Az összefüggő szakmai gyakorlat a tanórákon kívül legalább 720 órát igényel, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 7 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a hidrológia és klimatológia, a talajtan, az alkalmazott kémia, a mezőgazdasági géptan, a növényvédelem, a vállalkozások gazdaságtana, valamint a gyakorlati végszigorlat,

— a záróvizsga komplex szóbeli részének témaköre a melioráció összetevőivel (területrendezés, talajvédelem, vízrendezés, talajjavítás, öntözés) kapcsolatos agrotechnikai, műszaki, biológiai stb. ismeretek összefüggései, valamint a meliorációs módszerek alkalmazásai.

VADGAZDA MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a vadgazdálkodás általános és sajátos feladatainak megtervezéséhez, irányításához és végrehajtásához szükséges magas szintű elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Vadgazda mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félévben legalább 3200 tanóra, az ennek megfelelő teljesítmény levelező tagozaton 8 félévben legalább 107 kredit, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és mérnöki alapismeretek

A biometria, a számítástechnika, a kémia, a növénytan, az állattan, valamint a műszaki ismeretek a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 21%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 23 kredit.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapozó ismeretek

A termőhely-ismerettan, az erdészeti ismeretek, valamint a mezőgazdasági ismeretek a tanórákban kifejezett

képzési időnek mintegy 7%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 8 kredit.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A jogi és igazgatási ismeretek, valamint az ágazati és piacgazdaságtan a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 20%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 21 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A vadgazdálkodástan, az állományhasznosítás, az élőhelyfejlesztés, a természetvédelem, az állategészségügy, a vadászebek és hasznosításuk, a fegyver- és lőszerismeret, a biztonságtechnika, valamint a dermoplastika a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 32%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 34 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

A tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 5%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 5 kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A szakmai tanulmányutak, valamint az intézmény által előírt egyéni adat- és anyaggyűjtés a tanórákon kívüli képzési időnek mintegy 15%-át alkotják, illetőleg az ennek megfelelő teljesítmény legalább 16 kredit.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— kötelező szigorlati tárgyak: a vadászati állattan, a vadgazdálkodástan, valamint a természetvédelem,

— a szakdolgozat témája a vadgazdálkodástan, az állományhasznosítás, az élőhelyfejlesztés, az állategészségügy, a jogi és igazgatási ismeretek, a vadászebek és lőszerismeret, illetőleg az ágazati és piacgazdaságtan köréből választható,

— a záróvizsgára bocsátás feltétele egy belső és egy külső bíráló által elfogadott szakdolgozat is,

— a záróvizsga komplex szóbeli része a szakmai törzsanyagot foglalja magában.

GAZDASÁGI MÉRNÖKI SZAK

1. A képzési cél

Gazdasági szakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a termeléssel összefüggő szervezési, gazdálkodási és irányítási feladatok elvégzéséhez, közzgazdasági elemzéséhez szükséges korszerű, speciális elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Gazdasági mérnök.

3. A képzési idő

Nappali tagozaton 6 félév, levelező tagozaton 8 félév, az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Általános alapismeretek

Az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó ismeretek: filozófiatörténet, gazdaságtörténet, választható tárgyak (üzleti kommunikáció, környezetgazdálkodás) legalább 250 tanórát igényelnek, ez a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 11%-át alkotja, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 14 kredit.

b) Gazdasági és természettudományos alapismeretek

A természettudományi és a közgazdasági ismereteket megalapozó, gazdálkodással összefüggő ismeretek: a gazdasági alapismeretek, a közgazdaságtan, a gazdasági matematika, a számítástechnika, az informatika, a műszaki ismeretek, a növénytermesztés, az állattenyésztés, valamint a kertészeti termelés és termékfeldolgozás legalább 490 tanórát igényel, ez a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 25%-át alkotja, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 61 kredit.

c) Szakmai törzsanyag

A vállalat-gazdaságtan, a statisztika, a világ- és külgazdaság, a számvitel és elemzés, az agrárgazdaságtan, a marketing, a humánmenedzsment, a pénzügyek, a termelési folyamatok szervezése, a tervezés, a pénzügyi menedzsment, a banküzemtan, a számvitel-szervezés és vezetés, a vállalkozások ellenőrzése, a nemzetközi pénzügyek, valamint a bankszámvitel legalább 1130 tanórát igényel, ez a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 52%-át alkotja, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 73 kredit.

d) Differenciált szakmai ismeretek

A számviteli, pénzügyi, marketing, illetőleg tervezési speciális területek közül választható területen az intézmény által felajánlottak közül választandó tárgyak legalább 260 tanórát igényelnek, ez a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 12%-át alkotja, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 26 kredit.

e) Szakmai gyakorlat

Legalább 480 órát igényel, ez a képzési idő mintegy 12%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a szakdolgozat témája a választott szakterületnek megfelelő gazdasági vagy mérnöki feladat,

— a záróvizsga szóbeli része a szakmai tárgyakat átfogó komplex vizsga.

MUNKAVÁLLALÁSI TANÁCSADÓ SZAK

1. A képzési cél

Szakemberek képzése, akik elsősorban személyes kapcsolatteremtés útján képesek segíteni a hozzájuk forduló szakmai szocializációjának folyamatát, felkészültek a munkaerőpiac helyzetének folyamatos követésére, alakulásának előjelzésére és ezen ismereteik birtokában támogató magatartásukkal növelni tudják az egyén munkához jutási esélyeit, illetve megkönnyíteni az új foglalkoztatási környezethez történő folyamatos alkalmazkodását és sikeres helytállását.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Munkavállalási tanácsadó.

3. A képzési idő

6 félév az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

A képzési idő mintegy 60%-át az elméleti ismeretek, mintegy 40%-át pedig a gyakorlati képességek és készségek megszerzése teszi ki.

4.1. Elméleti ismeretek

a) Általános alapismeretek

A számítástechnika, a filozófia, valamint az etika legalább 180 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 15%-a.

b) Közgazdasági ismeretek

A közgazdaságtani alapismeretek, a gazdaságpolitika, valamint a munkaerő-piaci ismeretek legalább 240 tanórát igényelnek, ez az elméleti ismeretek mintegy 20%-a.

c) Pszichológiai és tanácsadási ismeretek

Az alkalmazott pszichológia, a tanácsadás elmélete, a tanácsadás módszertana, valamint a pályaismeret legalább 300 tanórát igényelnek, ez az elméleti ismeretek mintegy 25%-a.

d) Szociológiai ismeretek

A szociológiai alapismeretek, a szociológia módszertana, a szociálpolitika, valamint a regionális egyenlőtlenségek legalább 180 tanórát igényelnek, ez az elméleti ismeretek mintegy 15%-a.

e) Pedagógiai ismeretek

A kommunikáció, az andragógia, valamint a pályapedagógia legalább 120 tanórát igényelnek, ez az elméleti ismeretek mintegy 10%-a.

f) Jogi ismeretek

A közigazgatási jog, a vállalkozási jog, valamint a munkajog legalább 180 tanórát igényel, ez az elméleti ismeretek mintegy 15%-a.

4.2. Gyakorlati képességek és készségek

a) Képesség- és személyiségfejlesztés

Legalább 160 tanórát igényel, ez a gyakorlatok mintegy 20%-a.

b) Módszertani gyakorlatok

A pályaismeret, a munkaerő-piaci ismeretek, valamint a tanácsadás módszertana legalább 240 tanórát igényel, ez a gyakorlatok mintegy 30%-a.

c) Terepgyakorlatok

A munkanélküliekkel foglalkozó intézményeknél folyó pályaaorientációs, pályakorrekciós, elhelyezkedési tanácsadásban való részvétel legalább 400 órát igényel, ez a gyakorlatok mintegy 50%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a szakdolgozat témája a terepgyakorlathoz kapcsolódó feladat,

— a záróvizsga szóbeli része a tanácsadás elmélete és gyakorlata, valamint a személyiség értékelése tárgyakat felölelő komplex vizsga.

VÁLLALKOZÓ-MENEDZSER SZAK

1. A képzési cél

Szakemberek képzése, akik tájékozottsági szintű élelmiszer-tudományi és élelmiszer-mérnöki ismereteik, széles körű és korszerű gazdaságtudományi alapismereteik birtokában, menedzseri képzettségük folytán képesek kisvállalkozások alapítására és a nagyvállalatok irányítási rendszerében különféle menedzseri munkakörök betöltésére, ismerik a marketingtevékenység gyakorlati és elméleti tennivalóit, képesek önálló marketingmunkára, annak megszerzésére és irányítására, jártasak a korszerű informatikai lehetőségek használatában, képesek azokat a gazdálkodási feladatok szolgálatába állítani.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Vállalkozó-menedzser.

3. A képzési idő

8 félév az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjaiban foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

A matematikai, informatikai és mérnöki ismeretek legalább 540 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 13%-a.

b) Mezőgazdasági és rokon területi alapoó ismeretek

Az élelmiszer-tudományi ismeretek: az élelmiszerkémia, az élelmiszeripari mikrobiológia, az anyag- és áruismeret, a technológia, valamint az enciklopédia legalább 310 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 8%-a.

c) Gazdasági és humán ismeretek

A közgazdaságtan, az ipar- és vállalat-gazdaságtan, valamint a jogi ismeretek legalább 180 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 5%-a.

d) Szakmai törzsanyag

A pénzügy, a számvitel, az üzleti számítások, a vállalkozás, az innováció, az üzleti levelezés, a stratégiai tervezés, az operatív menedzsment, a statisztika, a kommunikáció elmélet, a marketing, a menedzsment, valamint az emberi erőforrások legalább 2200 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 55%-a.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az intézmény által felkínáltak (például iparági stratégiák, sikeres vállalkozások, iparjogvédelem, modern vezetéstudomány) közül választható tárgyak legalább 420 tanórát igényelnek, ez a képzési idő mintegy 10%-a.

f) Szakmai gyakorlat

Legalább 360 órát igényel, ez a képzési idő mintegy 9%-a.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— a záróvizsga szóbeli része a szakdolgozat témájához kapcsolódó gazdaságtani, marketing és menedzsment ismeretekre terjed ki.

AGRÁRMENEDZSER SZAK

1. A képzési cél

Agrárszakemberek képzése, akik — az 1. számú melléklet 1. pontjában foglaltakra is tekintettel — a modern piacgazdasági feltételek között működő gazdasági szervezetekben a vállalkozói, valamint a menedzsment funkciókat minden vonatkozásban ellátni képesek.

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Agrármenedzser.

3. A képzési idő

6 félévben legalább 2700 tanóra az 1. számú melléklet 3. b) és 3. c) pontjában foglaltak figyelembevételével.

4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Természettudományos és egyéb alapismeretek

A növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti és szolgáltatási technológia, valamint a környezetvédelem a

tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 7%-át alkotja, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 16 kredit.

b) Szakterületi alapozó ismeretek

A gazdasági matematika, a jogi ismeretek, a vezetéselmélet, az üzleti etika, a jövőkutatás, a prognosztika, valamint a gazdasági informatika a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 13%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 26 kredit.

c) Gazdasági ismeretek

A gazdasági ismeretek, az agrárpolitika, a közgazdaságtan, valamint az európai gazdasági rendszer a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 9%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 14 kredit.

d) Szakmai törzsanyag

A vállalkozástan, az üzleti tevékenység tervezése, az élelmiszer-gazdasági folyamatok szervezése és ökonómiája, az élelmiszer-gazdaságtan, a környezetgazdálkodás gazdasági feltételei, a vezetési ismeretek és módszerek, a projekt menedzsment, a szervezeti és vezetési kultúra, a stratégiai menedzsment, a döntéstámogató rendszerek, a logisztika, a marketing és áruforgalom, a számvitel, a vállalkozások pénzügyei, a termelés modellezés, az adatbázis-kezelés, a táblázatkezelés, a programnyelv, valamint a számítógépes termelésirányítás a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 50%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 92 kredit.

e) Differenciált szakmai ismeretek

Az üzletgazdász speciális területen (vállalkozási jog, munkapszichológia, szervezettervezés és szervezetfejlesztés, emberi erőforrás-gazdálkodás, regionális tervezés, válságkezelés, üzleti-vezetési tanácsadás, nemzetközi magánjog, ügyviteli szoftvergyakorlatok), illetve az informatikai speciális terület (informatikai rendszerek elmélete, program- és adatbázis-tervezés, számítógépes rendszerszervezés, szakértői rendszerek, agrárinformációs rendszerek, számítógépes folyamatszervezés, szoftveralkalmazási gyakorlatok, informatikai szeminárium) a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 14%-át alkotják, illetve az ennek megfelelő teljesítmény legalább 32. kredit.

f) Szakmai gyakorlat

A csoportos és egyéni üzemi gyakorlat a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 7%-át alkotja.

5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az 1. számú melléklet 5. pontjában foglaltak figyelembevételével

— szigorlati tárgyak: az üzleti tevékenység tervezése, a vállalkozástan, valamint a vezetési ismeretek és módszerek,

— a záróvizsga szóbeli része az élelmiszer-gazdasági folyamatok szervezése és ökonómiája, valamint a választott speciális területnek megfelelően üzletgazdasági, illetőleg informatikai tantárgyakból tevődik össze.

A Kormány tagjainak rendeletei

A belügyminiszter 39/1998. (IX. 9.) BM rendelete

a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról szóló 3/1995. (III. 1.) BM rendelet módosításáról

A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény 101. §-a (1) bekezdésének *e)* pontjában kapott felhatalmazás alapján — a fogvatartottal szemben történt lőfegyverhasználat vonatkozásában a legfőbb ügyésszel egyetértésben — a 3/1995. (III. 1.) BM rendeletet (a továbbiakban: R.) a következők szerint módosítom:

1. §

Az R. 65. §-a a következő új (4) bekezdéssel egészül ki, egyidejűleg a jelenlegi (4) bekezdés számozása (5) bekezdésre változik:

„(4) Ha a lőfegyverhasználatra fogvatartottal szemben került sor, akkor erről a fogvatartásért felelős haladéktalanul értesíti a rendőri szerv székhelye szerint illetékes megyei (fővárosi) főügyészség büntetés-végrehajtási felügyeleti ügyészét.

A (3) bekezdésben előírt vizsgálat alapján hozott határozatot az iratokkal együtt meg kell küldeni az ügyészeknek.”

2. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő hónap 1. napján lép hatályba, rendelkezéseit a folyamatban lévő ügyekre is alkalmazni kell.

Dr. Pintér Sándor s. k.,
belügyminiszter

A belügyminiszter 40/1998. (IX. 9.) BM rendelete

a rendőrségi fogdák rendjéről szóló 19/1995. (XII. 13.) BM rendelet módosításáról

A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény (a továbbiakban: Rtv.) 101. §-a (1) bekezdésének *c)* pontjában, továbbá a büntetések és intézkedések végrehajtásáról szóló 1979. évi 11. törvényerejű rendelet 127. §-ában fog-

lalt felhatalmazás alapján, az igazságügy-miniszterrel és a legfőbb ügyésszel egyetértésben a következőket rendelem el:

1. §

A rendőrségi fogdák rendjéről szóló 19/1995. (XII. 13.) BM rendelet 21. §-a a következő új (2) és (3) bekezdéssel egészül ki, egyidejűleg a jelenlegi (2)—(4) bekezdés számozása (4)—(6) bekezdésre és az (5), (6) bekezdésben a (2) bekezdésre hivatkozás (4) bekezdésre változik:

„(2) A rendkívüli fogdai esemény vizsgálatát az eltűnt személyek felkutatásának és a rendkívüli halálesetek kivizsgálásának rendjéről szóló 23/1994. (X. 26.) BM rendelet szerint kell lefolytatni, ha a fogvatartott halála rendkívüli halálesetnek minősülő módon következik be.

(3) Az elhunyt temetését, hamvasztását csak a hatósági boncolás megtörténte után, az ügyész hozzájáruló nyilatkozatának birtokában engedélyezheti a rendőri szerv.”

2. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő hónap 1. napján lép hatályba, rendelkezéseit a folyamatban lévő ügyekre is alkalmazni kell.

Dr. Pintér Sándor s. k.,
belügyminiszter

A földművelésügyi és vidékfejlesztési miniszter 20/1998. (IX. 9.) FVM rendelete

**a szőlőtermesztésről és a borgazdálkodásról szóló
1997. évi CXXI. törvény végrehajtásáról kiadott
106/1997. (XII. 19.) FM rendelet módosításáról**

A szőlőtermesztésről és a borgazdálkodásról szóló 1997. évi CXXI. törvény 83. §-ának (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a 106/1997. (XII. 19.) FM rendeletet (a továbbiakban: R.) a következők szerint módosítom:

1. §

Az R. 19. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„19. § (1) Kereskedelmi és vendéglátóipari forgalomba hozatalra kerülő bor nem palackozott kiszerezését 2000. január 1-jétől csak engedélyezett helyen lehet végezni. Az engedélyezés feltételeit külön jogszabály határozza meg.

(2) Aki nem palackozott kiszerezést végez, e tevékenységét be kell jelentenie az OBI-nak, valamint a pince fekvése szerint illetékes hegybírónak, hegyközséggel nem rendelkező településen a pincéhez földrajzilag legközelebb eső település hegybírójának.”

2. §

Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba. Az 1. § (2) bekezdésében említett bejelentést a rendelet hatálybalépését követő 90 napon belül kell megtenni.

Dr. Szabadi Béla s. k.,
földművelésügyi és vidékfejlesztési minisztériumi
politikai államtitkár

A földművelésügyi és vidékfejlesztési miniszter, a pénzügyminiszter, valamint a gazdasági miniszter 21/1998. (IX. 9.) FVM—PM—GM együttes rendelete

**a mezőgazdasági és élelmiszeripari exporttámogatások
igénybevételének eljárási rendjéről szóló
110/1997. (XII. 30.) FM—PM—IKIM együttes rendelet
módosításáról**

Az agrárgazdasági célok költségvetési támogatási rendjéről szóló, módosított 273/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. §-ának (3) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a következőket rendeljük el:

1. §

A mezőgazdasági és élelmiszeripari exporttámogatások igénybevételének eljárási rendjéről szóló 110/1997. (XII. 30.) FM—PM—IKIM együttes rendelet 5. §-a az alábbi (5)—(6) bekezdéssel egészül ki:

„(5) Amennyiben jogszabály a támogatás igénybevételét meghatározott határidőn belül benyújtandó kérelemhez köti, a határidő elmulasztása esetén igazolási kérelem nyújtható be. A kérelemhez mellékelni kell a késedelem okát valószínűsítő igazolást is.

(6) Az igénylő a támogatási kérelmet a szükséges dokumentumokkal együtt ismételt benyújthatja, amennyiben a támogatási kérelem elbírálását az AIK korábban nem az igénylő mulasztása miatt tagadta meg.”

2. §

Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba, és a folyamatban levő eljárásokban is alkalmazni kell.

Dr. Torgyán József s. k.,
földművelésügyi
és vidékfejlesztési miniszter

Járai Zsigmond s. k.,
pénzügyminiszter

Dr. Chikán Attila s. k.,
gazdasági miniszter

Az oktatási miniszter 3/1998. (IX. 9.) OM rendelete

a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet módosításáról

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 97. §-ának *b)* pontjában, valamint a közoktatásról szóló — többször módosított — 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatási törvény) 94. §-a (1) bekezdésének *b)*, *d)* és *f)* pontjában foglalt felhatalmazás alapján a következőket rendelem el:

1. §

(1) A képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet (a továbbiakban: R.) 1. §-a (1) bekezdésének *d)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[(1) A rendelet hatálya — fenntartótól függetlenül — kiterjed]

„*d)* a gyógypedagógiai tanácsadó, korai fejlesztő és gondozó központra (a továbbiakban: gyógypedagógiai szolgáltató központ),”

(2) Az R. 1. §-a (1) bekezdésének *h)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[(1) A rendelet hatálya — fenntartótól függetlenül — kiterjed]

„*h)* a konduktív pedagógiai intézetekre (a továbbiakban a *c)*—*h)* pont alattiak együtt: pedagógiai szolgáltató intézményei; az *a)*—*h)* pont alattiak együtt: közoktatási intézmény),”

(3) Az R. 1. §-ának (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az e rendeletben meghatározott feltételekkel a gyógytestnevelés, a logopédiai ellátás és a konduktív pedagógiai ellátás pedagógiai szakszolgálatok megszervezhető a nevelési-oktatási intézmény alapfeladatának keretében.”

2. §

(1) Az R. 2. §-ának (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A pedagógiai szakszolgálat intézményeiben a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozást a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak végzik.”

(2) Az R. 2. §-ának (3) bekezdése a következő *c)* ponttal egészül ki, s egyidejűleg a jelenlegi *c)*—*e)* pont jelölése *d)*—*f)* pontra változik:

[A pedagógus-munkakörök és a betöltésükhöz szükséges felsőfokú iskolai végzettségek a következők:]

„*c)* terapeuta munkakörhöz terapeuta,”

(3) Az R. 2. §-ának (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A pedagógiai szakszolgálat feladatait ellátó intézményekben kötelezően foglalkoztatottak létszámát e rendelet 1. számú melléklete tartalmazza.”

3. §

Az R. a 3. §-t követően a következő 3/A. §-sal egészül ki:

„3/A. § (1) A gyógytestnevelés szakszolgálat bármelyik nevelési-oktatási intézmény alapfeladataként megszervezhető. A logopédiai szolgáltatás és a konduktív pedagógiai ellátás szakszolgálat a községi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény alapfeladataként szervezhető meg, abban az esetben, ha az önkormányzat a megyei fejlesztési terv alapján látja el a feladatot, és annak ellátásához legfeljebb kétfoldos létszám szükséges. Ha a pedagógiai szakszolgálatot a nevelési-oktatási intézmény alapfeladataként szervezik meg, a feladatellátáshoz nem szükséges szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységet létrehozni.

(2) Ha a pedagógiai szakszolgálatot az (1) bekezdésben meghatározott módon szervezik meg, a nevelési-oktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában — külön fejezetben — szabályozni kell az e rendelet 4. §-a (2) bekezdésének *a)* és *c)*—*e)* pontjában meghatározottakat. A pedagógiai szakszolgálat ellátása során vezetni kell mindazokat a nyilvántartásokat, amelyeket e rendelet előír. A pedagógiai szakszolgálat ellátása során keletkezett iratokat a nevelési-oktatási intézmény többi irataitól elkülönítetten kell kezelni. A pedagógiai szakszolgálat megszervezésére a 4. § (1) bekezdésében, az 5. § (1) bekezdésében és a 6. §-ban foglaltakat alkalmazni kell.”

4. §

Az R. 7. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„7. § (1) A pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézménynek — fenntartótól függetlenül — az alapító okiratában meghatározott pedagógiai szakszolgálatok ellátásához legalább az e rendelet 1. számú mellékletében meghatározott létszámmal, továbbá az e rendelet 4. számú mellékletében meghatározott eszközökkel és felszerelésekkel [a továbbiakban: kötelező (minimális) eszközök és felszerelések] rendelkeznie kell.

(2) A létszámot, továbbá a kötelező (minimális) eszközöket és felszereléseket az alapító okiratban meghatározott és ténylegesen ellátott feladatokra kell biztosítani.

(3) Ha a pedagógiai szakszolgálat intézményét nem helyi önkormányzat tartja fenn, az (1)–(2) bekezdésben meghatározott feltételek meglétét a közoktatási törvény 37. §-ának (2) bekezdésében szabályozott nyilvántartásba vétellel kapcsolatos eljárás keretében kell vizsgálni.

(4) Amennyiben a pedagógiai szakszolgálat intézményét nem helyi önkormányzat tartja fenn, a szakértői és

rehabilitációs tevékenység és a nevelési tanácsadás keretében szakvélemény készítésére akkor van lehetőség, ha a pedagógiai szakszolgálat intézményének fenntartója — a közoktatási törvény 82. §-ának (1) bekezdésében meghatározottak szerint — közoktatási megállapodást kötött a székhely szerint illetékes fővárosi, megyei, megyei jogú városi önkormányzattal, és a megállapodásban feltüntették a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési területét, vagy e rendeletben foglaltak alapján vesz részt az intézmény a pedagógiai szakszolgálat feladatainak ellátásában.

(5) A pedagógiai szakszolgálat ellátásához szükséges kötelező (minimális) eszközöket és felszereléseket — a helyiségek közül a pedagógiai szakszolgálat ellátásához szükséges helyiségeket — akkor is biztosítani kell, ha a pedagógiai szakszolgálatot nevelési-oktatási intézményben szervezik meg.”

5. §

„A képzési kötelezettség” alcím helyébe a következő alcím és az R. 8. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„A korai fejlesztés és gondozás

8. § (1) A korai fejlesztés és gondozás, egyéni foglalkozás, illetőleg — legfeljebb három—öt gyermekből álló — csoportfoglalkozás keretében valósítható meg.

(2) A korai fejlesztés és gondozás keretében

a) egyéni foglalkozás esetén a gyermek

— nulla—három éves kora között legalább heti két órát,

— három—öt éves kora között legalább heti négy órát,

b) csoportfoglalkozás esetén a gyermek

— nulla—három éves kora között legalább heti négy órát,

— három—öt éves kora között legalább heti hat órát kell biztosítani.

(3) Ha a korai fejlesztés és gondozás otthoni ellátás keretében valósul meg, a (2) bekezdésben meghatározott időkeretet — a szülő egyetértésével és a gondozásba történő bevonásával — a fejlesztési év átlagában kell teljesíteni.

(4) A korai fejlesztés és gondozás feladatainak a megvalósításában a szülő közreműködhet.

(5) A korai fejlesztés és gondozás a tanév rendjéhez igazodik (a továbbiakban: fejlesztési év). A korai fejlesztés és gondozás fejlesztési év közben is megkezdhető.

(6) A korai fejlesztés és gondozás feladatait — a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményére épített — egy fejlesztési évre készített egyéni fejlesztési terv alapján kell végezni. Az egyéni fejlesztési tervet a korai fejlesztést és gondozást végző vagy irányító gyógypedagógus (terapeuta), konduktor készíti el. Ha a korai fejlesztést és gondozást a fejlesztési év közben kezdik meg, az egyéni fejlesztési tervet a fejlesztési év hátralévő időszakára kell elkészí-

teni, feltéve, hogy a fejlesztési évből legalább hat hónap még hátra van. Az egyéni fejlesztési terv szükség szerint módosítható. Az egyéni fejlesztési tervnek tartalmaznia kell — a gyermek állapotától függően — az értelmi fejlesztés, a hallásfejlesztés, a látásfejlesztés, az adaptációs tréning, a mozgásfejlesztő terápiák, a logopédiai terápiák, a pszichológiai fejlesztés feladatait. Az egyéni fejlesztési terv egy példányát meg kell küldeni a szakértői és rehabilitációs bizottságnak. Abban az esetben, ha nem kell egyéni fejlesztési tervet készíteni, a korai fejlesztést és gondozást végző vagy irányító gyógypedagógus (terapeuta), konduktor — a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményére épített — munkaterve alapján folyik a korai fejlesztés és gondozás.

(7) Ha a korai fejlesztés és gondozás egyéni fejlesztési terv alapján folyik, a fejlesztést és gondozást végző gyógypedagógus (terapeuta), konduktor, illetve más szakember — központilag kiadott nyomtatványon — gyermekenként egyéni fejlesztési naplót vezet, és a gyermek fejlődését a korai fejlesztést és gondozást végző vagy irányító gyógypedagógus (terapeuta), konduktor a fejlesztési év végén — központilag kiadott nyomtatványon (a továbbiakban: értékelési lap) — értékeli. Az értékelési lapot három példányban kell kiállítani. Az értékelési lap egy-egy példányát meg kell küldeni a szakértői és rehabilitációs bizottságnak, illetve a szülőnek, egy példány a korai fejlesztés és gondozás feladatait ellátó intézménynél marad. Ha a gyermek korai fejlesztése és gondozása otthoni ellátás keretében valósul meg, az értékelési lap harmadik példányát a szakértői és rehabilitációs bizottságnál kell megőrizni.

(8) Ha a korai fejlesztés és gondozás gyógypedagógiai szolgáltató központban, konduktív pedagógiai intézetben, bölcsődében, fogyatékosok ápoló, gondozó otthonában (a továbbiakban a feladatellátásban közreműködő intézmények együtt: korai fejlesztés és gondozás feladataiban részt vevő intézmény) valósul meg és a gyermek intézményt változtat, illetőleg az otthoni ellátás helyett korai fejlesztés és gondozás feladataiban részt vevő intézményben helyezik el, a szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményét, az előző fejlesztési évre, továbbá, ha a változás fejlesztési év közben történik az adott fejlesztési évre készített egyéni fejlesztési tervet, és az értékelési lapot a fogadó intézménynek meg kell küldeni. A fogadó intézménynek a szakértői véleményt, az egyéni fejlesztési tervet és az értékelési lapot intézményváltogatás esetén a küldő intézmény, az otthoni ellátás megszűnése esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság küldi meg.

(9) Ha a korai fejlesztést és gondozást otthoni ellátás keretében szervezik meg, a szakértői és rehabilitációs bizottság gondoskodik a szükséges szakemberről, utazó gyógypedagógus stb. alkalmazásával, illetőleg a gyermek lakóhelyéhez, tartózkodási helyéhez legközelebb lévő közoktatási intézményben vagy a korai fejlesztés és gondozás feladatában részt vevő intézményben foglalkoztatott szakember megbízásával, vagy ezekben az intézményekben szervezett foglalkoztatására történő beutalással.

(10) A szakértői és rehabilitációs bizottság az egyéni fejlesztési tervet megvizsgálja, és szükség szerint kezdeményezi az átdolgozását. A szakértői és rehabilitációs bizottság az értékelési lap megállapításai vagy a gyermek vizsgálata, felülvizsgálata alapján szükség szerint módosítja a szakvéleménynek a korai fejlesztés és gondozás megszerzésével kapcsolatos előírásait.

(11) A szakértői és rehabilitációs bizottság a gyermek állapotát abban az évben, amelyben ötödik életévét eléri, január—május hónapban felülvizsgálja annak meghatározása céljából, hogy a gyermeknek óvodai nevelés keretében folyó iskolai életmódra felkészítő foglalkozáson vagy fejlesztő felkészítésben kell-e részt vennie. A szakértői és rehabilitációs bizottságnak — évente legfeljebb egy alkalommal — el kell végezni a gyermek felülvizsgálatát, amennyiben azt a szülő vagy a korai fejlesztés és gondozás feladataiban részt vevő intézmény kezdeményezi.

(12) A szakértői és rehabilitációs bizottság hivatalból folytatja le a gyermek felülvizsgálatát, amennyiben fogyatékosok ápoló, gondozó otthonában helyezték el, továbbá, ha azt az egyéni fejlesztési terv és az értékelő lap alapján indokoltnak látja. A szakértői és rehabilitációs bizottság — egyeztetett időpontban — minden évben felkeresi a működési területén lévő fogyatékosok ápoló, gondozó otthonát, és megvizsgálja az előző vizsgálat ideje után felvett gyermekeket.

(13) Az előzetes egyeztetést a vizsgálat tervezett időpontja előtt legalább harminc nappal kezdeményezi a szakértői és rehabilitációs bizottság. A kezdeményezésben meg kell keresni az ápoló, gondozó otthont annak érdekében, hogy a gyermek vizsgálatához szükséges szülői — vizsgálatot kezdeményező — hozzájárulást szerezze be. Hozzájárulás hiányában a gyermek vizsgálatát a szakértői bizottság nem végezheti el.

(14) A szakértői és rehabilitációs bizottság a felülvizsgálat eredményeképpen a szakértői véleményét szükség szerint módosítja, vagy a felülvizsgálat tényét jegyzőkönyvben rögzíti.

(15) A szakértői és rehabilitációs bizottság kezdeményezi a fenntartónál a korai fejlesztés és gondozás feladataiban részt vevő intézmény szakmai ellenőrzését, ha az értékelő lap vagy a felülvizsgálat alapján azt indokoltnak tartja.”

6. §

Az R. a 8. §-t követően a következő alcímmel egészül ki, és egyidejűleg az R. 9. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„A fejlesztő felkészítés

9. § (1) A közoktatási törvény 30. §-ának (6) bekezdésében meghatározott képzési kötelezettség fennállásának megállapítása céljából a szakértői és rehabilitációs bizottság a fogyatékosok ápoló, gondozó otthonába, a fogyatékosok rehabilitációs intézményébe és a fogyatékosok nappali intézményébe (a továbbiakban a 8. § (8) bekezdésében

és e bekezdésben felsorolt intézmények együtt: képzési kötelezettség feladataiban részt vevő intézmény) felvett gyermeket megvizsgálja abban az esetben is, ha nem vett részt korai fejlesztésben és gondozásban. A szakértői és rehabilitációs bizottság minden év január—május hónapokban — egyeztetett időpontban — felkeresi a működési területén lévő képzési kötelezettség feladataiban részt vevő intézményt és megvizsgálja az előző vizsgálat ideje után felvett gyermekeket.

(2) Ha a gyermeknek a közoktatási törvény 30. §-ának (6) bekezdése szerinti képzési kötelezettségnek kell eleget tennie, a szakértői és rehabilitációs bizottság meghatározza a fejlesztő felkészítésnek azt a módját, amelyik biztosítja a gyermek fejlődését, valamint a heti foglalkozások számát a gyermek állapotától függően. A fejlesztő felkészítés ideje egyéni foglalkozás esetén legalább heti három óra, csoportfoglalkozás esetén legalább heti öt óra.

(3) A fejlesztő felkészítésre a 8. § (1), továbbá (4)—(10) és (13)—(15) bekezdésében foglaltakat kell alkalmazni.

(4) A szakértői és rehabilitációs bizottság köteles a gyermek felülvizsgálatát hivatalból elvégezni abban az évben, amelyben a nyolcadik életévét betölti, ezt követően pedig háromévenként.”

7. §

Az R. 10. §-ának (2)—(3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A közoktatási törvény 121. §-a (1) bekezdésének 18. pontjában szabályozott más fogyatékos gyermek, tanuló vizsgálata a fővárosi, megyei tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság feladata. A fővárosi, megyei tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szükség szerint kezdeményezi a beszéd-, értelem- és személyiségvizsgálatot ellátó országos szakértői és rehabilitációs bizottság vizsgálatát.

(3) Halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló esetén a vizsgálat lefolytatása a vezető fogyatékoság szerint illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság feladata. A gyermek, tanuló első vizsgálatát végző szakértői és rehabilitációs bizottság kezdeményezi a vezető fogyatékoság szerint illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság vizsgálatát.”

8. §

Az R. 12. §-ának (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Ha a közoktatási intézmény vagy az e rendelet 8. §-ának (8) bekezdésében, illetve 9. §-ának (1) bekezdésében felsorolt intézmény, továbbá a családvédelemmel foglalkozó más szerv (a továbbiakban együtt: családvédelmi intézmény) megítélése szerint a gyermek, tanuló szakértői vizsgálata szükséges, behívja a szülőt, és az indoklásával javasolja a szakértői vizsgálaton való részvételt.”

9. §

Az R. 13. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:

„(3) A közoktatási törvény 30. §-ának (9) bekezdése alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből a tanuló teljesítményének értékelése, minősítése alóli mentesítés céljából szakértői vizsgálat indítható:

a) az iskolai oktatás első—hatodik évfolyamán január 31-ig szükség szerint bármikor,

b) az a) pontban meghatározott időpontot követően annak a tanévnek március 31. napjáig, amelyben az adott tantárgy tanulását a tanuló megkezdte.”

10. §

(1) Az R. 14. §-ának (1) bekezdése a következő új c) ponttal egészül ki, és egyidejűleg a jelenlegi c)—i) pont jelölése d)—j) pontra változik:

[A szakértői és rehabilitációs bizottság által készített szakértői véleménynek tartalmaznia kell]

„c) a korai fejlesztés és gondozás szükségességét, az ennek keretében nyújtott szolgáltatásokat, valamint azok idejét, a fejlesztéssel kapcsolatos szakmai feladatokat, valamint annak megjelölését, hogy a feladatokat milyen ellátás keretében, mely intézmény biztosítja,”

(2) Az R. 14. §-ának (1) bekezdése a következő k)—l) ponttal egészül ki:

[A szakértői és rehabilitációs bizottság által készített szakértői véleménynek tartalmaznia kell]

„k) nem helyi önkormányzat által fenntartott pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény által elkészített szakvélemény esetén a közoktatási megállapodást kötő önkormányzat nevét és székhelyét, továbbá az intézmény működési területét, illetve az e rendeletre való utalást,

l) tájékoztatást arra vonatkozóan, hogy amennyiben a szülő a szakértői véleményben foglaltakat nem fogadja el, a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjénél a szakértői vélemény felülvizsgálata céljából eljárást kezdeményezhet.”

(3) Az R. 14. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki:

„(4) A 10. § (1) bekezdésében meghatározott feladatokat ellátó szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményét megküldi a gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjének, továbbá a megyei, fővárosi önkormányzat főjegyzőjének. Abban az esetben, ha a szakértői véleményben foglaltak alapján a gyermek óvodai nevelése, iskolai nevelése és oktatása a többi gyermekkel, tanulóval együtt, azonos óvodai csoportban, illetve iskolai osztályban megszervezhető, a gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjének a megkeresésére a

főjegyző — a közoktatási törvény 88. §-ának (1) bekezdésében szabályozott megyei, fővárosi fejlesztési tervben foglaltak szerint — intézkedik, hogy az óvodai neveléshez, iskolai neveléshez és oktatáshoz az utazó szakember hálózatból a szükséges gyógypedagógus (terapeuta), konduktor vagy más szakember rendelkezésre álljon.”

11. §

Az R. 15. §-ának (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A szakértői véleményben foglaltakat a szülővel ismertetni kell, és a szakértői vélemény egy példányát részére át kell adni vagy meg kell küldeni. Az ismertetés során fel kell hívni a szülő figyelmét arra, hogy a szakértői véleményben foglaltak végrehajtására csak abban esetben kerülhet sor, ha az abban foglaltakkal egyetért és egyetértését aláírásával igazolja. Fel kell hívni a szülő figyelmét arra is, hogy, amennyiben a szakértői véleményben foglaltakkal nem ért egyet, a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjénél eljárást indíthat a szakértői véleményben foglaltak megváltoztatására.”

12. §

Az R. 16. §-ának (1) bekezdése a következő második mondatral egészül ki:

„Abban az évben, amelyben a gyermek betölti a hetedik életévét, a szakértői és rehabilitációs bizottság nem javasolhatja, hogy augusztus 31-e után további óvodai nevelésben vegyen részt.”

13. §

Az R. 17. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki:

„(4) Az (1)—(3) bekezdésben foglaltakat alkalmazni kell, függetlenül attól, hogy a tanuló a többi tanulóval együtt, azonos iskolai osztályban vagy külön a fogyatékos-ság típusának megfelelően, az e célra létrehozott iskolában, tagozaton, osztályban vesz részt az iskolai oktatásban.”

14. §

Az R. 19. §-ának (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) Ha a gyermeket, tanulót a gyámhivatal átmeneti vagy tartós nevelésbe vette, a jegyző illetékességét a gyermek tartózkodási helye határozza meg.”

15. §

(1) Az R. 20. §-ának (2) bekezdése a következő g) ponttal egészül ki:

[Az iskolai életmódra előkészítő foglalkozáson való kötelező részvételt elrendelő határozatnak, valamint a tankötelezettségnek a kijelölt iskolában való teljesítését elrendelő határozat rendelkező részének tartalmaznia kell]

„g) az arról szóló tájékoztatást, hogy a gyermek, tanuló fejlődését a szakértői és rehabilitációs bizottság hivatalból megvizsgálja.”

(2) Az R. 20. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki:

„(4) A szakértői és rehabilitációs bizottság az enyhe értelmi fogyatékos tanuló és a más fogyatékos tanuló fejlődését az első vizsgálatot követő egy év eltelte után, azt követően, a tanuló tizenkét éves koráig kétévenként, ezt követően és a nem említett többi fogyatékoság esetén háromévenként hivatalból felülvizsgálja. A felülvizsgálatra alkalmazni kell e rendelet 8. §-ának (14) bekezdésében foglaltakat.”

16. §

Az R. 21. §-ának a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A jegyző eljárásában szakértőként közreműködik]

„a) A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola által fenntartott pedagógiai szakmai és szolgáltató központ,”

17. §

Az R. 22—23. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„22. § (1) A nevelési tanácsadás keretében kell szakvéleményt készíteni

a) az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából, abban az esetben, ha a gyermek nem járt óvodába,

b) az óvodai nevelés keretében folyó iskolai életmódra felkészítő foglalkozáson való részvételi kötelezettség alól történő felmentés céljából,

c) a beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermek, tanuló óvodai nevelésével, illetőleg iskolai nevelésével és oktatásával kapcsolatos feladatok meghatározása céljából.

(2) Abban az évben, amelyben a gyermek betölti a hetedik életévét, a nevelési tanácsadó nem javasolhatja, hogy a gyermek augusztus 31-e után további óvodai nevelésben vegyen részt.

(3) A nevelési tanácsadó szakvéleményét a gyermek vizsgálata alapján alakítja ki. Az (1) bekezdésben meghatározott szakvélemény elkészítéséhez szükséges vizsgálat a szülő vagy a gyámhivatal kérésére indulhat. Ha a családvédelmi intézmény megítélése szerint szükség lenne, hogy a

gyermeket, tanulót a nevelési tanácsadó megvizsgálja, behívja a szülőt és az indok közlésével javasolja, hogy gyermekét vigye el vizsgálatra. Ha a javaslattal a szülő egyetért, a szülő által aláírt kérelmet a javaslattevő megküldi a nevelési tanácsadónak.

(4) A szülő, ha gyermeke nem jár óvodába, abban az évben, amelyben gyermeke eléri a tankötelezettség kezdetéhez előírt életkort — január 15. és március 31. között — a nevelési tanácsadó által meghatározott időpontban köteles gyermekét elvinni a nevelési tanácsadóba, annak megállapítása céljából, hogy gyermeke elérte-e az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget.

(5) Ha a nevelési tanácsadó megítélése szerint a gyermek testi, érzékszervi, értelmi, beszéd vagy más fogyatékos, javasolja a szülőnek, hogy gyermekével jelenjen meg a szakértői és rehabilitációs bizottság vizsgálatán, saját vizsgálatának eredményeit és a rendelkezésre álló egyéb iratokat pedig megküldi a szakértői és rehabilitációs bizottság részére.

(6) Ha a gyermek nem vett részt óvodai nevelés keretében folyó iskolai életmódra felkészítő foglalkozáson, és tankötelezettségét abban az évben, amelyikben a hatodik életévét betöltötte nem tudta megkezdeni, mivel az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget nem érte el, a nevelési tanácsadó kezdeményezi az iskolai életmódra felkészítő foglalkozáson való részvétel alóli felmentés visszavonását az óvoda vezetőjénél. Az óvoda vezetője tájékoztatja a szülőt, hogy gyermekét az óvodába be kell íratnia.

(7) A szakvéleményt a szülővel ismertetni kell. Az ismertetés során fel kell hívni a figyelmét arra, hogy a szakvéleményben foglaltak megváltoztatását kezdeményezheti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjénél. A szakértői véleményt a szülő részére át kell adni, illetve meg kell küldeni.

23. § (1) A nevelési tanácsadó szakvéleményének tartalmaznia kell:

a) a gyermek és a szülő nevét, a gyermek születési idejét, lakóhelyét, ennek hiányában tartózkodási helyét,

b) a vizsgálat rövid leírását, a beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenesség fennállásával vagy kizárásával összefüggő megállapítást és az azt alátámasztó tényeket,

c) javaslatot a gyermek óvodai nevelésével, iskolai nevelésével és oktatásával kapcsolatosan,

d) annak megállapítását, hogy a gyermek legfeljebb tizenöt fős óvodai csoportban óvodai foglalkozáson, illetve iskolai osztályban tanórai foglalkozáson vehet részt, vagy tanulmányi kötelezettségének magántanulóként tehet eleget,

e) annak előírását, hogy a gyermeknek, tanulónak rehabilitációs célú rendszeres foglalkoztatáson kell részt vennie, ennek időkeretét,

f) figyelmeztetést arra vonatkozóan, hogy amennyiben a szülő a szakvéleményben foglaltakat nem fogadja el, a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővá-

rosi kerületi önkormányzat jegyzőjénél eljárást kezdeményezhet a szakértői vélemény felülvizsgálata céljából, illetve, hogy az eljárást a nevelési tanácsadó is kezdeményezheti.

(2) A nevelési tanácsadó

a) a vizsgálaton megjelent minden gyermeket, tanulót — a forgalmi naplóban — nyilvántartásba vesz,

b) rehabilitációs célú foglalkozáson részt vevő gyermekek, tanulók részére nyújtott ellátásról munkanaplót vezet,

c) rehabilitációs célú foglalkozáson részt vevő gyermekek, tanulók fejlődését, állapotát nyilvántartási lapon kíséri figyelemmel.

(3) Az (1) bekezdés d) pontjában meghatározott esetben a szakvéleményt a gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi önkormányzat jegyzőjének is meg kell küldeni.

(4) A nevelési tanácsadó tekintetében alkalmazni kell a közoktatási törvény 30. §-ának (4) bekezdésében, valamint e rendelet 8. §-ának (14) bekezdésében, 13. §-ában, 16. §-ában, 18. §-ának a)–b) pontjában, 19. §-ában, 20. §-a (1) bekezdésének a)–b) pontjában foglaltakat.

(5) A nevelési tanácsadó a beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermek, tanuló fejlődését — mindaddig, ameddig a rehabilitációs célú foglalkoztatás fennáll — az első vizsgálatot követő második évben, ezt követően háromévenként felülvizsgálja.”

18. §

Az R. a 23. §-t követően a következő alcímmel és 23/A. §-sal egészül ki:

„A logopédiai ellátás, a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, a konduktív pedagógiai ellátás

23/A. § (1) A beszédjavító intézet

a) a vizsgálaton megjelent minden gyermeket, tanulót — a forgalmi naplóban — nyilvántartásba vesz,

b) a beszédindítás, beszédhibák javítása, nyelvi, kommunikációs zavarok javítása, diszlexia megelőzését és gyógyítását szolgáló foglalkozáson részt vevő gyermekek, tanulók részére nyújtott ellátásról munkanaplót vezet,

c) a súlyos beszédhibás gyermekek, tanulók fejlődését, állapotát nyilvántartási lapon kíséri figyelemmel.

(2) A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadó

a) a tanácsadáson megjelent minden tanulót — a forgalmi naplóban — nyilvántartásba vesz,

b) azokról a tanulókról, akik adottságuk, tanulási képességük, irányultságuk megállapítása céljából vizsgálaton vesznek részt, munkanaplót vezet.

(3) A konduktív pedagógiai intézet

a) a vizsgálaton megjelent minden gyermeket, tanulót — a forgalmi naplóban — nyilvántartásba vesz,

b) azokról a gyermekekről, tanulókról, akik rehabilitációs, habilitációs célú foglalkozáson vesznek részt, munkanaplót vezet,

c) a b) pontban felsorolt súlyos mozgássérült gyermekekről, tanulókról munkanaplót vezet.”

19. §

Az R. 25. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„25. § A testi, érzékszervi, értelmi, beszéd és más fogyatékos gyermekek, tanulók részére a pedagógiai szakszolgálat, illetve a nevelési-oktatási intézmény igénybevételével összefüggő utazási költség megtérítéséhez szükséges igazolást központilag kiadott nyomtatvány felhasználásával kell kiállítani. Az utazás szükségességét és uticélját a szakértői és rehabilitációs bizottság állapítja meg a bizottság által kiadott beutalón. Az igénybevétellel összefüggő utazás megtörténtét az ellátást nyújtó intézmény igazolja.”

20. §

Az R. 26. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„26. § (1) A szakértői és rehabilitációs bizottság adhat szakértői véleményt

a) a bölcsődei ellátásban hat éves korig való részvételhez, testi, érzékszervi, értelmi, beszéd és más fogyatékos gyermek részére,

b) az értelmi fogyatékosok otthonába történő felvételhez,

c) a súlyos és középsúlyos értelmi fogyatékos, illetve a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd és más fogyatékos gyermek ápolása vagy gondozása céljából igénybe vehető fizetés nélküli szabadságra való jogosultság megállapításához,

d) magasabb összegű családi pótlék megállapításához súlyos és középsúlyos értelmi fogyatékoság esetén.

(2) A szakértői és rehabilitációs bizottság az (1) bekezdés a)–b) pontjában említett intézménybe történő felvétellel kapcsolatos javaslatát a korai fejlesztéssel és gondozással, illetve a fejlesztő felkészítéssel összefüggésben készített szakértői véleményébe építi be.

(3) A létszámra vonatkozó rendelkezéseket, a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltakat — fenntartótól függetlenül — az e rendelet hatálybalépése után létrehozott pedagógiai szakszolgálat intézményeire, illetve bevezetett új pedagógiai szakszolgálatok tekintetében alkalmazni kell. Ha a pedagógiai szakszolgálat intézményét az e rendelet hatálybalépése előtt létesítették, illetve a pedagógiai szakszolgálatokat e rendelet hatálybalépése előtt kezdték meg, a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak alkalmazása e rendelet hatálybalépését követő ötödik év január 1-jétől, a létszámra vonatkozó rendelkezések 2000. január 1-jétől kötelezőek.”

21. §

(1) Az R. 1. számú melléklete helyébe az e rendelet 1. számú mellékletével kiadott melléklet lép.

(2) Az R. 2. számú mellékletének „A pedagógiai szakszolgálattal összefüggő ügyek” része helyébe az e rendelet 2. számú melléklete lép.

(3) Az R. az e rendelet 3. számú mellékletével kiadott „Jegyzék a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről” című 4. számú melléklettel egészül ki.

22. §

(1) Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

(2) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg

— az R. 1. §-ának (2) bekezdésében „a munkára felkészítő iskola” szövegrész helyébe a „készségfejlesztő speciális szakiskola” szövegrész,

— az R. 2. §-ának (3) bekezdésében szereplő „felsőfokú iskolai végzettségek” szövegrész helyébe a „felsőfokú iskolai végzettségek és szakképzettségek” szövegrész,

— az R. 12. §-a (4) bekezdésének első mondatában a „szociális intézmény” kifejezés helyébe a „családvédelmi intézmény” második mondatában a „nevelési-oktatási intézmény” kifejezés,

— az R. 14. §-a (1) bekezdésének eredeti f) pontjában „a képzési kötelezettség teljesítésében” szövegrész helyébe a „képzési kötelezettség feladataiban” szövegrész,

— az R. 17. §-ának (3) bekezdésében a „körzeti” kifejezés helyébe a „kötelező felvételt biztosító” szövegrész,

— az R. 18. §-ában a „30. §-ának (4) bekezdése” szövegrész helyébe a „30. §-ának (4) és (6) bekezdése” szövegrész,

— az R. 20. §-ának (2) bekezdésében az „előkészítő” szövegrész helyébe a „felkészítő” kifejezés,

— az R. 20. §-ának (3) bekezdésében a „szociális” kifejezés helyébe a „képzési kötelezettség feladataiban részt vevő” szövegrész,

— az R. 3. számú melléklete I. rész 1. pontjában az „előkészítő” kifejezés helyébe a „felkészítő” kifejezés, az „óvoda, az általános iskola, a kollégium, a nevelési tanácsadó, a gyámhatóság, a szociális intézmény vagy családvédelemmel foglalkozó más szerv” szövegrész helyébe a „családvédelmi intézmény és a gyámhatóság” szövegrész lép.

(3) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg hatályát veszti az R. 14. §-a (1) bekezdésének eredeti f) pontjából a „szociális” kifejezés, továbbá az eredeti g) pontjából a „— szociális intézményre” szövegrész.

Pokorni Zoltán s. k.
oktatási miniszter

1. számú melléklet
a 3/1998. (IX. 9.) OM rendelethez

„1. számú melléklet
a 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelethez

**A pedagógiai szakszolgálat feladatait ellátó
intézményekben kötelezően foglalkoztatottak létszáma**

VEZETŐK

1. Igazgató	
minden önálló intézményben	1
2. Igazgatóhelyettes	
minden önálló intézményben	1
tagintézményegység-vezető (minden tagintézményben)	1
tagintézményegységvezető-helyettes	1
3. Gazdasági vezető	
minden önálló intézményben	1
gazdaságilag nem önálló intézményben	0,5

**PEDAGÓGUSOK ÉS A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT
SEGÍTŐ MÁS ALKALMAZOTTAK**

Szakértői és rehabilitációs bizottság

<i>I. Pedagógusok</i>	
1. Gyógypedagógus (konduktor, terapeuta)	3
2. Pszichológus	2
3. Pedagógus	1
4. Ha az egy héten ellátott gyermekek, tanulók létszáma egy hónap átlagában meghaladja a harmincat, minden megkezdett harminc tanuló után további	1

<i>II. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak</i>	
Szakorvos	1

Gyógypedagógiai szolgáltató központ

<i>I. Pedagógusok</i>	
1. Gyógypedagógus, pszichológus,	1
2. Logopédus, konduktor, terapeuta öt—tíz fogyatékos gyermekre, a fogyatékoság mértékétől függően	1
3. Az 1—2. pontban meghatározott létszámon felül, ha az egy héten ellátott gyermekek, tanulók száma a tizet meghaladja, minden megkezdett további tíz gyermek, tanuló után, további	1—1

II. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

Szakorvos 1

*III. Egyéb munkakörök*Gyógytornász
(ügyintéző-szakértő, ügyintéző munkakörben) 1*Nevelési tanácsadó**I. Pedagógusok*

1. Pszichológus 1
2. Gyógypedagógus 2
3. Pedagógus 1
4. Az 1—2. pontban meghatározott létszámon felül, ha az egy héten ellátott gyermekek, tanulók létszáma egy hónap átlagában a huszat meghaladja, minden megkezdett harminc gyermek, tanuló után további 1-1

II. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

1. Gyermekszakorvos, vagy gyermekpszichiáter 1
2. Szociális munkás 1

*III. Egyéb munkakörök*Családgondozó
(ügyintéző-szakértő, ügyintéző munkakörben) 1*Beszédjavító intézet**I. Pedagógusok*

1. Logopédus tizenöt—harminc beszéd fogyatékos gyermekre, tanulóra a fogyatékoság mértékétől függően 1
2. Ha az egy héten ellátott gyermekek, tanulók létszáma egy hónap átlagában a harmincat meghaladja, minden megkezdett tizenöt gyermek, tanuló után további 1

II. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

Szakorvos 1

*Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadó**I. Pedagógusok*

1. Pedagógus 1
2. Pszichológus 1
3. Gyógypedagógus 1

4. Az 1—3. pontban meghatározott létszámon felül, ha az egy héten ellátott gyermekek, tanulók létszáma egy hónap átlagában a harmincat meghaladja, minden megkezdett tizenöt gyermek, tanuló után további 1-1

*Konduktív pedagógiai intézet**I. Pedagógusok*

1. Konduktor
öt—tíz fogyatékos gyermekre, tanulóra 1
2. Ha az egy héten ellátott gyermekek, tanulók létszáma egy hónap átlagában a tízet meghaladja, minden megkezdett tíz gyermek, tanuló után további 1

II. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

1. Szakorvos 1
2. Gyermekápoló 1
3. Gyermekfelügyelő 1

MÁS ALKALMAZOTTAK

1. Ügyviteli alkalmazott 1
2. Kisegítő
önálló intézményben és nem önálló intézményben 1

A LÉTSZÁMNORMÁTÓL VALÓ ELTÉRÉS

Az intézményben a megoldandó feladatokról függően, más munkakörben is lehet alkalmazottat foglalkoztatni.”

2. számú melléklet
a 3/1998. (IX. 9.) OM rendelethez

„A pedagógiai szakszolgálattal összefüggő ügyek

14. Szakértői vélemény, szakvélemény 25
15. Értékelési lap 10
16. Szakértői vélemény, szakvélemény elkészítésével összefüggő ügyek 5
17. Továbbtanulási, pályaválasztási ügyek 5
18. Egyéni fejlesztési terv, munkaterv 5
19. Naplók 5
20. Nyilvántartási lapok, jegyzőkönyvek 5”

3. számú melléklet a 3/1998. (IX. 9.) OM rendelethez

„4. számú melléklet a 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelethez

JEGYZÉK

a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
I. HELYSÉGEK		
vezetői iroda	intézményenként (székhelyen) 1	önálló intézmény esetén; a helyettesi, gazdasági vezetői, alkalmazotti irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség mérete ezt lehetővé teszi
vezetőhelyettesi iroda	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	tagintézmény esetén; a gazdasági vezetői, alkalmazotti irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség mérete ezt lehetővé teszi
gazdasági vezetői iroda	intézményenként 1	önálló gazdálkodás esetén; a vezetői, vezetőhelyettesi, alkalmazotti irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség mérete ezt lehetővé teszi
alkalmazotti iroda	intézményenként (székhelyen, telephelyen) 1	ha a pedagógus és a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazotti létszám a hét főt meghaladja; vezetői, vezetőhelyettesi, gazdasági vezetői irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség mérete ezt lehetővé teszi
vizsgáló, tanácsadó szoba	intézményenként (székhelyen és telephelyen), figyelembe véve az intézmény munkarendjét, az egyidejűleg megszervezett vizsgálatokhoz szükséges számban	valamennyi pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményben
fejlesztő szoba	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	gyógypedagógiai szolgáltató központban, nevelési tanácsadóban, konduktív pedagógiai intézetben a gyermekek, tanulók csoportos fejlesztő foglalkoztatásának megtartásához
tornaterem	intézményenként 1	gyógytestnevelést ellátó intézményben
tornaszoba	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	gyógypedagógiai szolgáltató központban, konduktív pedagógiai intézményben, nevelési tanácsadóban
orvosi szoba (vizsgáló)	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	gyógypedagógiai szolgáltató központban, szakértői és rehabilitációs bizottságban, nevelési tanácsadóban, beszédjavító intézetben, konduktív pedagógiai intézetben
városzoba	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	előtérben is kialakítható
zuhanyozó (hideg, meleg vízzel)	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	
WC, mosdó (személyzeti) (hideg, meleg vízzel)	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	
WC, mosdó (gyermek) (hideg, meleg vízzel)	intézményenként (székhelyen és telephelyen) 1	
raktár (eszköztár, irattár)	intézményenként 1	
II. HELYSÉGEKBÚTORZATA ÉS EGYÉB FELSZERELÉSITÁRGYAI		
<i>a) Vezetői iroda</i>		
írásasztal	1	
szék	1	
tárgyalóasztal	1	

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
szék	2	
iratszekrény	1	
könyvszekrény	1	
telefon	1	
<i>b) Vezetőhelyettesi, gazdasági vezetői iroda (több iroda esetén a felszerelések szükség szerint helyezhetők el)</i>		
asztal	felnötlétszám figyelembevételével	
szék	felöltlétszám figyelembevételével	
iratszekrény	2	
lemezszekrény	1	
írógépasztal és szék	1-1	
fénymásoló	1	
számítógépasztal és szék	1-1	
számítógép (billentyűzet, monitor, géptest, nyomtató, egér)	1	
telefon, fax	1-1	közös vonallal is működtethető
<i>c) Alkalmazotti szoba</i>		
fiókos asztal	pedagógus-munkakörben, nevelő és oktató munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszáma szerint	
szék	pedagógus-munkakörben, nevelő és oktató munkát segítő munkakörben foglalkoztatottak létszáma szerint	
könyvszekrény	2	legalább ötszáz könyvtári dokumentumnak
könyvtári dokumentum	500	pedagógiai szakirodalom, folyóirat, jogszabálygyűjtemény, mesekönyvek, az alkalmazottak, a gyermekek és a tanulók részére
<i>d) Vizsgáló, tanácsadó szoba</i>		
asztal	1	
szék	4	
gyermekasztal	1	
gyermekszék	4	
tábla	1	
szekrény	1	
játék- és könyvespolc	1	
fogas	1	
tükör	1	
pelenkázó	2	gyógypedagógiai szolgáltató központban, konduktív pedagógiai intézetben, ha ötévesnél fiatalabb gyermekekkel foglalkozik; a váróban is elhelyezhető
etetőszék	2	gyógypedagógiai szolgáltató központban, konduktív pedagógiai intézetben, ha ötévesnél fiatalabb gyermekekkel foglalkozik; a váróban is elhelyezhető
babaülés	2	gyógypedagógiai szolgáltató központban, konduktív pedagógiai intézetben, ha ötévesnél fiatalabb gyermekekkel foglalkozik; a váróban is elhelyezhető

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
<i>e) Fejlesztő szoba</i>		
asztal	1	
szék	4	
gyermekasztal	gyermeklétszám figyelembevételével	
gyermekszék (ülőpárna)	gyermeklétszám figyelembevételével	
szőnyeg	legalább a helyiség ötven százalékának lefedésére alkalmas méretben	
tábla	1	
polcok	2	
<i>f) Tornaterem (berendezése és felszerelése az iskolai tornateremre vonatkozó rendelkezések szerint)</i>		
<i>g) Tornaszoba</i>		
bordásfal	2—4	
egyensúly- és mozgásfejlesztő terápiai eszközök (Ayres, WESCO)	gyermek-, tanulói létszám figyelembevételével	
falétra	3	
fa mászóka	2	
műbőrrel borított falap	2	
torna szőnyeg	2	
<i>h) Orvosi szoba, vizsgáló (berendezése és felszerelése során figyelembe kell venni a 26/1997. (IX. 3.) NM r. előírásait is.)</i>		
magasságmérő	1	
mérleg	1	
III. VIZSGÁLÓ ÉS TERÁPIÁS ESZKÖZÖK		
intelligencia, mentális funkció, mentális képesség vizsgálatára, verbális és nonverbális pszichológiai tesztek	vizsgáló és tanácsadó szobánként 1-1	az ellátott feladattól függően, az érintett pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményben
memória és figyelemfunkciók, figyelemkésztség vizsgálatára szolgáló tesztek, próbák, mesetesztek	vizsgáló és tanácsadó szobánként 1-1	az ellátott feladattól függően, az érintett pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményben
fejlődés vizsgálatát szolgáló próbák, személyiségvizsgáló projektív tesztek	vizsgáló és tanácsadó szobánként 1-1	az ellátott feladattól függően, az érintett pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményben
beszédértés, beszédfunkciók vizsgálatát szolgáló eszközök, látás-, hallásfigyelem, beszéd, kommunikáció vizsgálatára szolgáló táblák, játékok	vizsgáló és tanácsadó szobánként 1-1	az ellátott feladattól függően, az érintett pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményben
speciális tornaeszközök	gyermek-, tanulói létszám figyelembevételével	gyógypedagógiai szolgáltató központban, konduktív pedagógiai intézetben, nevelési tanácsadóban
játékterápiához szükséges alapjátékok	gyermek-, tanulói létszám figyelembevételével	gyógypedagógiai szolgáltató központban, nevelési tanácsadóban
egyszerűbb és bonyolultabb játékok, rajzoláshoz, festéshez szükséges eszközök	gyermek-, tanulói létszám figyelembevételével	gyógypedagógiai szolgáltató központban, nevelési tanácsadóban
konduktív pedagógiai neveléshez megfelelő speciális bútorok	gyermek-, tanulói létszám figyelembevételével	

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
IV. A GYÓGYTESTNEVELÉSMEGSZERVEZÉSÉNEK TOVÁBBIESZKÖZEI		
magnetofon	1	
video (lejátszó) televízióval vagy monitorral	1	
kéziszerk (ugrókötél, gumikötél, színes tornabot, karika, gumi- vagy műanyaglabdák)	tanulói létszám figyelembevételével	
1, 2, 3, 4 kg-os tömött labdák	2-2	
1, 2 kg-os kézisúlyzók	2-2	
filcszőnyeg	2	
lengőkötél	1	
húzókötel	1	
ugrószekrény	1	
nyújtó	1	
szobakerékpár	1	
V. EGÉSZSÉG- ÉS MUNKA VÉDELMI ESZKÖZÖK		
mentőláda	intézményenként 1	a közegészségügyi előírások szerint
gyógyszerek	intézményenként 1	a közegészségügyi előírások szerint
munkaruha	a Munka Törvénykönyve, valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. tv. és végrehajtási rendeletei alapján, a szakszolgálati intézmény kollektív szerződése szerint	
védőruha	a munkavédelemről szóló 1993. évi CXIII. tv. és végrehajtási rendeletei alapján, a szakszolgálati intézmény munkavédelmi szabályzata szerint	
tűzoltó készülék	az érvényes tűzvédelmi szabályok szerint	

1. Ha az építésügyi jogszabályokban előírt szakmai követelmények a mellékletben meghatározottaknál szigorúbb követelményeket állapítanak meg, új intézmény létesítésénél azt kell figyelembe venni.

2. A helyiségek rendeltetészerű használatát biztosító — a mellékletben nem szabályozott — bútorokról, berendezési eszközökről, tárgyakról helyben kell dönteni. Valamennyi helyiség berendezésénél az építésügyi jogszabályokban előírt szakmai és tartalmi követelményeket, a közegészségügyi előírásokat, a tűzvédelmi, az egészségvédelmi, a munkavédelmi követelményeket figyelembe kell venni.

3. A gyermekek részére vásárolt eszközöknek és felszereléseknek igazodniuk kell a gyermekek testméretéhez.

4. Ha az eszközöket, felszereléseket létszám figyelembevételével kell beszerezni, az adott eszközből, felszerelésből annyi szükséges, hogy minden egyidejűleg jelen lévő gyermek, tanuló, munkát végző felnőtt igényét egyidejűleg teljesíteni lehessen. Amennyiben az eszközöket, felszereléseket létszám szerint kell beszerezni, az adott eszközből, felszerelésből a tényleges, érdekelt létszámnak megfelelően kell az előírt mennyiséget beszerezni.

5. Ha vitás, hogy az előírt eszközök, felszerelések rendelkezésre állnak, az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértő véleményét kell beszerezni.

6. Ha az intézmény többcélú közoktatási intézményben működik, a felnőttek részére kialakított helyiségek, a felnőttek munkavégzéséhez szükséges eszközök, a pedagógiai szakszolgálat feladatainak ellátásához igénybe vehetők. Ötéves kor alatt a gyermekek fejlesztő foglalkozása az e célra kialakított és kizárólag a szakszolgálatot ellátó intézmény által használt helyiségben történhet.

7. Ahol a melléklet a mennyiségi mutatónál az intézményenként megjelölést alkalmazza, azon a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményt kell érteni, függetlenül attól, hogy önálló intézményként vagy tagintézményként működik, illetőleg, hogy rendelkezik-e telephellyel, vagy hogy hány épületben működik. Amennyiben a melléklet a „székhelyen és telephelyen” megjelölést alkalmazza, azon érteni kell az intézmény székhelyét és valamennyi telephelyét, függetlenül attól, hogy a székhelyen, illetve a telephelyen hány épület van.”

III. rész HATÁROZATOK

A Kormány határozatai

A Kormány 1111/1998. (IX. 9.) Korm. határozata

az Állami Privatizációs és Vagyonkezelő
Részvénytársaság új Igazgatósága további tagjainak
kinevezéséről

A Kormány az állam tulajdonában lévő vállalkozói vagyontulajdonosokról szóló 1995. évi XXXIX. törvény 12. §-ának (3) bekezdése, valamint a módosított Alapító Okirat 3.3. C) pontja alapján, a privatizációért felelős miniszternek a pénzügyminiszterrel egyetértésben tett javaslatára, 1998. augusztus hó 25. napjával

Jeney Istvánt,
Szűcs Zoltánt és
Kaderják Pétert

az ÁPV Rt. Igazgatóságának tagjaivá kinevezi.

A megbízatás az 1105/1998. (VII. 31.) Korm. határozattal kinevezettekkel azonos időtartamra szól.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 1112/1998. (IX. 9.) Korm. határozata

kormánybiztos kinevezéséről

A Kormány a 163/1997. (IX. 30.) Korm. rendelet 1/A. §-ának (1) bekezdése alapján — a Miniszterelnöki Hivatalt vezető miniszter javaslatára —

dr. Székely Lászlót

1998. augusztus 25-i hatállyal kormánybiztossá nevezi ki.

Budapest, 1998. augusztus 13.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 1113/1998. (IX. 9.) Korm. határozata

a forint valutakosárral szembeni árfolyamszintje
1998. évre megállapított havi leértékelési mértékének
további csökkentéséről

A Kormány — a Magyar Nemzeti Bankkal egyetértésben — a forint valutakosárhoz viszonyított árfolyamszintjének havi leértékelési mértékét 1998. október 1-jétől 0,7%-ban határozza meg.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Miniszterelnök határozatai

A Miniszterelnök 30/1998. (IX. 9.) ME határozata

az Országos Testnevelési és Sporthivatal elnökének
felmentéséről

Az országos hatáskörű államigazgatási szervek irányításáról és felügyeletéről szóló 1040/1992. (VII. 29.) Korm. határozat 5. pontja alapján

dr. Harcsár Istvánt az Országos Testnevelési és Sporthivatal elnöki tisztségéből 1998. szeptember 3-i hatállyal felmentem.

Budapest, 1998. szeptember 3.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Miniszterelnök 31/1998. (IX. 9.) ME határozata

főiskolai főigazgatói megbízásokról

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 73. §-ának b) pontja alapján

— 1998. szeptember 1-jei hatállyal — 2002. július 31-ig terjedő időtartamra

az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolán
Kováts Gyuláné dr. Németh Mária főiskolai tanárt;

az Államigazgatási Főiskolán
dr. Máthé Gábor főiskolai tanárt;

a Budapesti Tanítóképző Főiskolán — ismételten —
dr. Kelemen Elemér főiskolai tanárt;

az Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolán — ismételten —
dr. Horváth Béla főiskolai tanárt;

a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán
dr. Galambos Gábor főiskolai tanárt;
 a Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskolán — ismételten —
dr. Csizmadia László főiskolai tanárt;
 a Magyar Táncművészeti Főiskolán
Dózsa Imre főiskolai tanárt;
 a Kandó Kálmán Műszaki Főiskolán
dr. Bognár Sándor főiskolai tanárt;

— 1998. szeptember 1-jei hatállyal — 2001. július 31-ig terjedő időtartamra

a Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolán
dr. Szabó András főiskolai tanárt — ismételten —
 a főigazgatói teendőik ellátásával megbízom

Orbán Viktor s. k.,
 miniszterelnök

A Miniszterelnök 32/1998. (IX. 9.) ME határozata

főiskolai főigazgatói megbízásról

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 73. §-ának *b)* pontja alapján

a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolán
dr. Mesterházi Zsuzsa főiskolai tanárt
 — 1998. augusztus 1-jei hatállyal — 2001. január 15-ig terjedő időtartamra
 a főigazgatói teendőik ellátásával megbízom.

Orbán Viktor s. k.,
 miniszterelnök

A Miniszterelnök 33/1998. (IX. 9.) ME határozata

főiskolai főigazgatói megbízás megerősítéséről

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 73. §-ának *b)* pontja alapján

dr. Kandikó József főiskolai tanárnak, a Modern Üzleti Tudományok Főiskolájára vonatkozó ismételt főigazgatói megbízását

— 1998. szeptember 1-jei hatállyal — 2002. július 31-ig terjedő időtartamra megerősítem.

Orbán Viktor s. k.,
 miniszterelnök

A Miniszterelnök 34/1998. (IX. 9.) ME határozata

főiskolai tanárok kinevezéséről

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 18. §-ának (1)—(2) bekezdése alapján

— 1998. szeptember 1-jei hatállyal —

az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Karára

Adamikné dr. Jászó Annát,
dr. Szabó Pétert;

a Debreceni Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Karára

dr. Bukovinszky Lászlót;

a Debreceni Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karára

dr. Dósa Gábort,
dr. Góth Lászlót;

a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Karára

dr. Bársony Istvánt;

a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Főiskolai Karára

dr. Nagy Imrét,
dr. Nagy Jenőt;

a Janus Pannonius Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Főiskolai Karára

Hübner Mátyást,
dr. Orbán Ferencet,
dr. Vajda Józsefet;

a Miskolci Egyetem Dunaujvárosi Főiskolai Karára

dr. Bálint Imrét,
dr. Rechnitzer Jánost,
dr. Törőcsik Máriát;

a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karára

dr. Jeges Sárát,
dr. Kopa Jánost;

az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolára

dr. Gál Zoltánt;

a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolára

dr. Csiky Erzsébetet,
dr. Hegyesi Gábort;

a Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskolára

dr. Hoffmann Bélát,
dr. Mészáros Ferencet,
dr. Szalai Lajost;

a Bessenyei György Tanárképző Főiskolára

dr. János Istvánt,
dr. Jenei Terézt,
dr. Kiss Ferencet,
dr. Reszler Gábort,
dr. Szabó Antalt,
dr. Szabó Ferencet,
dr. Szalontai Tibort;

a Bolyai János Katonai Műszaki Főiskolára

dr. Kovács Tibor mk. alezredest;

a Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskolára

dr. Kővágó Saroltát,
dr. Vastagh Zoltánt;

az Eötvös József Főiskolára

dr. Szlávik Lajost;

az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolára

dr. Bíró Ferencet,
dr. Forgó Sándort,
dr. Kiss Ottó Istvánt,
Kovács Lászlót,
Kristonné dr. Bakos Magdolnát,
dr. Mózes Mihályt,
Okosné dr. Bozsik Gabriellát;

a Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolára

dr. Végvári Ferencet;

az Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolára

Schleinerné dr. Szányel Erzsébetet;

a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolára

dr. Bene Kálmánt,
dr. Budai Dénest,
dr. Budai Juliannát,
dr. Gombos Józsefet,
dr. Harmat Mártát,
dr. Kristó Gyuláné dr.-t,
Lászlóné dr. Gálfi Mártát,
dr. Nánai Lászlót,
dr. Oláh Jánost,
dr. Szénási Ferencet,
dr. Vármonostory Endrét;

a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolára

dr. Szécsi Gábort;

a Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskolára

Medvéne dr. Szabad Katalint,
dr. Sipos Zoltánt,
dr. Szalay Lászlót;

a Körös Főiskolára

dr. Patay Zoltánt;

a Külkereskedelmi Főiskolára

dr. Marosán Györgyöt,
dr. Ternovszky Ferencet;

a Magyar Táncművészeti Főiskolára

dr. Mády Ferencet;

a Rendőrtiszti Főiskolára

dr. Bócz Endrét,
dr. Irk Ferencet,
dr. Szabó Kovács Juditot,
dr. Valcsicsák Imrét;

Széchenyi István Főiskolára

Bodrossy Attilát,
dr. Földvári Rudolfot,
dr. Halbritter Ernőt,
dr. Suhai Ferencet;

az Ybl Miklós Műszaki Főiskolára

dr. Sajtos Istvánt

főiskolai tanárrá

kinevezem.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Miniszterelnök 35/1998. (IX. 9.) ME határozata

határozott időtartamú meghívott főiskolai tanár kinevezéséről

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 18. §-ának (1)—(2) bekezdése, valamint 16. §-ának (2) bekezdése alapján

az Ybl Miklós Műszaki Főiskolára
dr. Juhász Endrét

— 1998. szeptember 1-jei hatállyal — háromévi időtar-
tamra

meghívott főiskolai tanárrá

kinevezem.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

V. rész KÖZLEMÉNYEK, HIRDETMÉNYEK

A Központi Kárrendezési Iroda

k ö z l e m é n y e

az 1998. október 20—30-ig terjedő időszak

— I., II/1. és II/2. földalpra vonatkozó — termőföld
árveréseiről

Az 1998. október 20—30-ig terjedő időszak

— I. földalpra vonatkozó — termőföld árveréseiről

A megyei (fővárosi) kárrendezési irodák 1998. október 20—30-ig terjedő időszakokra eső termőföld árverési hirdetményeit az 1991. évi XXV. törvény 20. §-ának (1) bekezdése alapján az alábbiakban tesszük közzé:

Tájékoztató az árverések fontosabb szabályairól

1. Az ingatlanok tehermentesen kerülnek árverésre, kivéve az 1991. évi XXV. törvény 25. §-ának (1) bekezdésében meghatározott AK értékben ki nem fejezett értéknövekedésének állami támogatással csökkentett összegű megtérítésének kötelezettségét.

2. Az ingatlanok adatai és térképe az ingatlan fekvése szerinti önkormányzat hirdetőtábláján és a gazdálkodó szervezetnél, valamint az árverés helyszínén megtekinthetők.

3. Az ingatlanok AK értékben kerülnek árverezésre. Amennyiben az igénybejelentés alapján egyezség jön létre, úgy az 1000 Ft/AK értékben kerül átszámításra. Az egyezség tényét az árverésen be kell jelenteni; ha egyezség nem jön létre, egy AK érték az 1991. évi XXV. törvény 22. §-ának (1) bekezdése alapján 3000 Ft/AK kikiáltási áron indul.

4. Az árverésen a vételre szánt kárpótlási jegyet és/vagy mezőgazdasági vállalkozást támogató utalványt (banki letéti igazolást) letétbe kell helyezni, amelynek 20%-a az árverési előleg, amely a vételárba beszámít, vagy visszadásra kerül.

5. Az árverésen az 1991. évi XXV. törvény 21. §-a alapján az öt megillető kárpótlási jegyekkel (utalvánnyal) és banki letéti igazolással az a kárpótlásra jogosult vehet részt,

a) akinek az elvett termőföldje a gazdálkodó szervezet tulajdonában vagy használatában van;

b) aki a termőföldet árverező szövetkezetnek 1991. január 1-jén és az árverés időpontjában is tagja, illetőleg az

árverés időpontjában azért nem tagja, mert tagsági viszonya az Ámt. (1992. évi II. törvény) hatálybalépését követően kiválással, a szövetkezet gazdasági társasággá történő átalakulása vagy a szövetkezet megszűnése folytán szűnt meg. (Ez a módosítás 1993. január 23-án lépett hatályba);

c) akinek 1991. június 1-jén abban a községben, városban volt állandó lakóhelye, ahol az árverező gazdasági szervezet termőföldterülete van.

Az árverésen való részvétel jogosultságát igazolni kell. A jogosultságot igazolni nem tudó személyt az árverésen való részvételből ki kell zárni.

Figyelmeztetés

Árverezni a 104/1991. (VIII. 3.) Korm. rendelet 28., 29. és 30. §-ai alapján személyesen, meghatalmazott útján vagy — több kárpótlásra jogosult esetén — együttesen lehet. A meghatalmazást közokiratba vagy teljes bizonyító erejű magánokiratba kell foglalni.

A 104/1991. (VIII. 3.) Korm. rendelet 33. §-ának (5) bekezdése alapján az árverés vezetője kizárja a további árverésből azt az árverezőt, aki az ajánlat lezárását követően nem él vételi jogával. A kizárt személy az árverési előlegét elveszti. Az elvesztett árverési előleg az államot illeti meg.

A vételi jogot csak az a jogosult gyakorolhatja, aki kötelezettséget vállal a termőföld mezőgazdasági hasznosítására (fertőzésmentes és gyommentes állapotban tartására), és arra, hogy a termőföldet a mezőgazdasági termelésből öt éven belül nem vonja ki. Amennyiben vállalt kötelezettségét a tulajdonszerzéstől számított öt éven belül megszegi, a termőföld kártalanítás nélkül állami tulajdonba kerül, és árverés útján lesz értékesítve.

A kárpótlásra jogosult tanyatulajdonost, a tanyája körüli termőföldre az árverés során elővásárlási jog illeti meg.

A vételi jog alapján szerzett termőföldnek a tulajdonszerzéstől számított három éven belül történő elidegenítéséből származó bevételnek termőföldre fordított értéknövelő beruházási kiadásokkal csökkentett részét teljes egészében az elidegenítés évében kell a tulajdonosnak a személyi jövedelemadó adóalapjául szolgáló összjövedelméhez hozzászámítani. Bevételek az illetékkiszabás alapjául szolgáló forgalmi értéket kell tekinteni.

Az árverésen bármely okból meg nem jelenő kárpótlásra jogosult később, a mulasztásra hivatkozva semmiféle jogot nem érvényesíthet; ebből az okból az árverés eredménye nem változtatható meg.

Árverési kifogást nyújthat be az árverésen részt vevő árverező, továbbá az árverésből kizárt személy az árverés lezárását követő három napon belül a Központi Kárrendezési Irodához.

A kárpótlásra jogosult az általa megvásárolt termőföld AK értékben ki nem fejezett értéknövekedésének állami támogatással csökkentett összegű megtérítésére köteles a földet az árverésen eladó részére.

A termőföld hasznosítását és védelmét szolgáló és/vagy a termőföld értékét növelő meliorációs, öntözési és útépitési beruházások esetében a beruházási költségeknek az állami támogatással és az amortizálódott hányaddal csökkentett értékét kell a földet kiadó részére megtéríteni. A gazdálkodó szervezet által elvégzett számítás helyességét a kárrendezési iroda ellenőrzi.

A vételi jog gyakorlásával tulajdonba kerülő termőföld új tulajdonosa a földet átadó gazdálkodó szervezet részére köteles megtéríteni az új gazdasági évet előkészítő, szükséges fő gazdasági munkáknak (szántás, talajerő-visszapótlás), zöldleltári értékeknek (pl. 3 évnél nem idősebb takarmányvetés) a gazdálkodó szervezet táblatorzskönyve alapján számított

ellenértékét. A térítés mértékében és módjában az új tulajdonos és a gazdálkodó szervezet állapodik meg.

A vételi jog gyakorlásával tulajdonba kerülő földeket az annak fekvése szerint illetékes körzeti földhivatal adja birtokba.

A gazdálkodó szervezet hozzájárulásával a földhivatal birtokba adja a termőföldet akkor is, ha a birtokbaadás egyéb feltételei fennállnak, de a jogosult az elismert tartozását nem fizette meg, vagy részletfizetésben állapodott meg.

Felhívjuk a tisztelt árvezetni szándékozók figyelmét, hogy a *Tájékoztató az árverés fontosabb szabályairól*, valamint, hogy e *Figyelmeztetés* az összes termőföld árverési hirdetménnyel kapcsolatban figyelembe veendő.

Központi Kárrendezési Iroda

Győr-Moson-Sopron megye

A Központi Kárrendezési Iroda ABDA községben, a Zöld Mező Mgtsz, Kunsziget által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Abda, Faluház
2. Az árverést a Fővárosi Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 26., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Abda

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
0119/10	690 m ²	gyep	2,16	Vízügyi Igazgatóság, út	
0124/18	7720 m ²	erdő	5,64	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0148/2	1867 m ²	gyep	5,84	Vízügyi Igazgatóság, út	
0152/7	3 ha 4015 m ²	szántó	106,85	Vízügyi Igazgatóság, gáz	
0152/9	3950 m ²	gyep	12,36	Vízügyi Igazgatóság, út, gáz	
0160/3 a	441 m ²	szántó	1,15	Vízügyi Igazgatóság	
0168/23	1282 m ²	gyep	1,90		
018/1 a	6 ha 2626 m ²	gyep	108,97	Vízügyi Igazgatóság, út	
018/1 d	1 ha 3272 m ²	gyep	23,09	Vízügyi Igazgatóság, út	

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
018/1 f	5909 m ²	erdő	4,31	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0189/1 a	914 m ²	erdő	0,58	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0189/1 b	1836 m ²	gyep	5,75	Vízügyi Igazgatóság, út	
0189/3	2267 m ²	gyep	7,10	Vízügyi Igazgatóság, út	
0191 a	1302 m ²	erdő	0,82	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0191 b	1 ha 92 m ²	gyep	31,59	Vízügyi Igazgatóság, út	
0193/10 a	6047 m ²	erdő	3,81	Út, osztatlan közös	
0193/10 d	2981 m ²	gyep	4,41	Út	
0193/10 f	2437 m ²	erdő	1,54	Út, osztatlan közös	
0193/11	1 ha 3911 m ²	gyep	43,54	Vízügyi Igazgatóság, út	
0193/12	2 ha 9088 m ²	szántó	89,91	Vízügyi Igazgatóság, út	
0193/2	9400 m ²	erdő	6,86	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0193/4	6974 m ²	erdő	5,09	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0193/5 a	7 ha 1871 m ²	szántó	243,64		
0193/5 b	6335 m ²	erdő	4,62	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0193/7 b	1519 m ²	erdő	1,11	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0193/7 c	1681 m ²	erdő	1,23	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
0195/5	5 ha 2988 m ²	szántó	138,30	Vízügyi Igazgatóság	
0200/51 a	4848 m ²	nádas	8,44	Út	
0200/51 b	1 ha 2394 m ²	erdő	9,05	Út, osztatlan közös	
0200/71 c	6784 m ²	erdő	4,95	Osztatlan közös	
0200/71 d	13 ha 3644 m ²	szántó	348,81		
0211/1	24 ha 4737 m ²	szántó	638,76		
0211/2	2 ha 13 m ²	erdő	14,61	Osztatlan közös	
0211/4	2 ha 3271 m ²	erdő	16,99	Vízügyi Igazgatóság, osztatlan közös	
028/1 a	35 ha 9157 m ²	erdő	262,18	Vízügyi Igazgatóság, osztatlan közös	
030/4	6967 m ²	nádas	12,12	Vízügyi Igazgatóság, út	
030/6 a	2 ha 4256 m ²	erdő	17,71	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	
030/6 d	8909 m ²	gyep	13,19	Vízügyi Igazgatóság, út	
030/6 f	2000 m ²	gyep	2,96	Vízügyi Igazgatóság, út	
030/6 g	6201 m ²	erdő	4,53	Vízügyi Igazgatóság, út, osztatlan közös	

Település: Börcs

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
032/1	2888 m ²	szántó	5,26		
032/3	1 ha 5081 m ²	szántó	27,45		
047/2 b	3759 m ²	gyep	5,56	Út	
048 a	8957 m ²	gyep	5,64		

A szövetkezet a területeket terménybetakarítás után adja birtokba.

Hatos Sándor s. k.,
irodaigazgató



**Az 1998. október 20—30-ig terjedő időszak
— II/1. földalpra vonatkozó —
termőföld árveréseiről**

A megyei (fővárosi) kárrendezési irodák 1998. október 20—30-ig terjedő időszakra eső termőföld árverési hirdetményeit az 1995. évi LXIII. törvény 1. §-ával módosított 1991. évi XXV. törvény 27. §-ának (2) bekezdése alapján (II/1. földalpra) az alábbiakban tesszük közzé:

Tájékoztató az árverések fontosabb szabályairól

Az 1—3. pontok szövege megegyezik az I. földalpránál írottakkal.

4. Az árverésen a vételre szánt kárpótlási jegyet (banki letéti igazolást) letétbe kell helyezni, amelynek 20%-a az árverési előleg, amely a vételárba beszámít, vagy visszaadásra kerül.

5. Az árverésen az 1994. évi XXXII. törvény 1. §-ának — a II/1. földalpra vonatkozó — (2) bekezdése alapján az őt megillető kárpótlási jegyekkel és/vagy banki letéti igazolással az a kárpótlásra jogosult vehet részt,

a) akinek az állandó lakóhelye 1991. június 1-jén az érintett településen volt, és jelenleg is ott rendelkezik állandó bejelentett lakhellyel, vagy

b) a kárpótlás alapjául szolgáló termőföld tulajdona a település közigazgatási határán belül volt.

Az árverésen részt venni kívánó jogosultak egyrészt személyi igazolványukkal vagy önkormányzati igazolással bizonyíthatják a lakhely szerinti illetékességüket, másrészt a megyei kárrendezési hivatal által hozott határozattal igazolhatják, hogy a kárpótlás alapjául szolgáló termőföld az adott település közigazgatási határán belül volt. A kárpótlás alapjául szolgáló termőföld fekvését a földhivatal, illetve a megyei kárrendezési iroda is igazolhatja, amennyiben ez a határozatból nem derül ki.

Meghatalmazással árverező személy esetében a fenti igazolásokat — a meghatalmazó nevére kiállítva — az adatfelvételnél szintén be kell mutatni.

Az árverésen mezőgazdasági vállalkozást támogató utalvánnyal tulajdont szerezni nem lehet.

Az árverésen való részvétel jogosultságát igazolni kell; a jogosultságot igazolni nem tudó személyt az árverésen való részvételből ki kell zárni.

Figyelmeztetés

A *Figyelmeztetés* szövege megegyezik az I. földalpránál írottakkal.

Központi Kárrendezési Iroda

Nógrád megye

A Központi Kárrendezési Iroda KÉTBODONY községben, az Ipolyvidéki Erdő és Fafeldolgozó Gazdaság, Balassagyarmat használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Kétfodony, Művelődési Ház
2. Az árverést a Jász-Nagykun-Szolnok és Heves Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 20., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Kétfodony

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés		
				megnevezése	értéke	
030 A	910 m ²	gyümölcsös	1,66			
030 B	7 ha 4822 m ²	erdő	4,49	Társas	gazdálkodásra	alkalmas
072/1 A	14 ha 3205 m ²	erdő	34,37	Társas	gazdálkodásra	alkalmas
072/1 B	9993 m ²	legelő	1,90			
072/1 C	622 m ²	legelő	0,78			
072/3 A	2 ha 1509 m ²	erdő	5,16	Társas	gazdálkodásra	alkalmas
072/3 B	5514 m ²	legelő	1,05			
079 A-ból	4 ha 7805 m ²	erdő	1,67	Társas	gazdálkodásra	alkalmas

A Központi Kárrendezési Iroda KÉTBODONY községben, a Magyarnándori Á. G., Szügy használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Kétbodony, Művelődési Ház
2. Az árverést a Jász-Nagykun-Szolnok és Heves Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 21., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Kétbodony

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
065/2 A	6380 m ²	szántó	6,64		
065/2 B	1236 m ²	legelő	0,43		
067	5853 m ²	legelő	1,11		
069/1 A-ból	11 ha 7631 m ²	legelő	147,04		
069/1 B	763 m ²	erdő	0,05	Egyéni gazdálkodásra alkalmas	
069/3 A	2 ha 7658 m ²	erdő	1,66	Társas gazdálkodásra alkalmas	
069/3 B	18 ha 6079 m ²	legelő	88,87		
069/7 A	2 ha 7009 m ²	erdő	6,48	Társas gazdálkodásra alkalmas	
069/7 B	9480 m ²	legelő	11,85		

Lévai Sándor s. k.,
irodaigazgató

Somogy megye

A Központi Kárrendezési Iroda BÁLVÁNYOS községben, az Új Kalász Mgtasz, Pusztaszemes használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Bálványos, Polgármesteri Hivatal
2. Az árverést a Zala és Vas Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 20., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Bálványos

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
0401 c	9 ha 9925 m ²	szántó	132,48		
0162/2	3 ha 9146 m ²	legelő	19,18		
0165/2	1 ha 9146 m ²	legelő	9,75		
0165/4	1 ha 4393 m ²	legelő	7,05		

A Központi Kárrendezési Iroda BÁLványos községben, a Siófoki Á. G., Siófok használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Bálványos, Polgármesteri Hivatal
2. Az árverést a Zala és Vas Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 26., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Bálványos

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
0275	24 ha 6012 m ²	legelő	129,75		
0350	16 ha 6841 m ²	legelő	97,83		
0357	20 ha 6071 m ²	legelő	119,26		
0359	22 ha 5800 m ²	legelő	134,82		
0369	39 ha 2682 m ²	legelő	211,20		
0374 a	4 ha 9220 m ²	szántó	63,77		
0374 b	15 ha 2840 m ²	legelő	116,16		
0379	27 ha 9504 m ²	legelő	118,72		
0384	3 ha 5976 m ²	legelő	27,34		
0390/1	3 ha 9434 m ²	legelő	10,69		
0474/1	1342 m ²	erdő	0,31	Társas művelés	
0474/2	9 ha 6874 m ²	szántó	43,95		
0474/3	18 ha 8574 m ²	szántó	120,87		
0474/4	1 ha 6295 m ²	erdő	3,75	Társas művelés	
0478	20 ha 8949 m ²	szántó	188,65		
0480	20 ha 4995 m ²	szántó	176,37		

Novák Sándorné s. k.,
irodaigazgató

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

A Központi Kárrendezési Iroda TYUKOD községben, a Szamosmenti Állami Tangazdaság, Mátészalka használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Tyukod, Művelődési Ház
2. Az árverést a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 20., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Tyukod

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
0351	36 ha 387 m ²	szántó	439,67		
0353/1 a	28 ha 7862 m ²	szántó	386,55		

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
0353/1 b	5417 m ²	kivett			
0353/3	6957 m ²	szántó	10,48		
0355/1 a	37 ha 4005 m ²	szántó	545,06		
0355/1 b	1627 m ²	kivett			
0368/3 a-ból	13 ha 1257 m ²	szántó	187,83		
0370/1 a	2 ha 9142 m ²	szántó	35,55		
0370/1 c	42 ha 7409 m ²	szántó	521,44		
0373/1	26 ha 3754 m ²	szántó	374,14		
0373/4	41 ha 8258 m ²	szántó	590,86		
0437	4 ha 5339 m ²	szántó	55,31		
0439/1 a	17 ha 9358 m ²	szántó	218,82		
0439/1 b	6685 m ²	kivett			

Szilágyi János s. k.,
irodaigazgató



**Az 1998. október 20—30-ig terjedő időszak
— II/2. földalpra vonatkozó —
termőföld árveréseiről**

A megyei (fővárosi) kárrendezési irodák 1998. október 20—30-ig terjedő időszakra eső termőföld árverési hirdetményeit az 1994. évi XXXII. törvény 1. §-ával kiegészített 1991. évi XXV. törvény 27. §-ának (3) bekezdése alapján (II/2. földalpra) az alábbiak szerint tesszük közzé:

Tájékoztató az árverések fontosabb szabályairól

Az 1—4. pontok szövege megegyezik a II/1. földalapról írottakkal.

5. Az árverésen az 1994. évi XXXII. törvény 1. §-ával kiegészített 1991. évi XXV. törvény 27. §-ának (3) — a II/2. földalpra vonatkozó — bekezdése alapján, az őt

megillető kárpótlási jegyekkel és/vagy banki letéti igazolással minden kárpótlásra jogosult részt vehet.

Meghatalmazással árverező személy esetében a fenti igazolásokat — a meghatalmazó nevére kiállítva — az adatfelvételnél be kell mutatni.

Az árverésen mezőgazdasági vállalkozást támogató utalvánnyal tulajdont szerezni nem lehet.

Az árverésen való részvétel jogosultságát igazolni kell; a jogosultságot igazolni nem tudó személyt az árverésen való részvételből ki kell zárni.

Figyelmeztetés

A *Figyelmeztetés* szövege megegyezik az I. földalapról írottakkal.

Központi Kárrendezési Iroda

Nógrád megye

A Központi Kárrendezési Iroda PUSZTABERKI községben, a Magyarnándori Á. G., Szügy használatában (kezelésben) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Pusztaberki, Községháza
2. Az árverést a Fővárosi Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 20., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Pusztaberki

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
04/1 B-ből	6 ha 3226 m ²	erdő	2,03	Társas gazdálkodásra alkalmas	
016/1	1 ha 5558 m ²	legelő	9,18		
016/3	2 ha 2298 m ²	legelő	13,16		
020/11 A	8 ha 2167 m ²	legelő	68,70		
020/11 B	5932 m ²	erdő	2,49	Egyéni gazdálkodásra alkalmas	
022	5198 m ²	legelő	3,07		
037/1	15 ha 9165 m ²	szántó	317,60		

A Központi Kárrendezési Iroda TERESKE községben, az Ipolyvidéki Erdő és Fafeldolgozó Gazdaság, Balassagyarmat használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Tereske, Kultúrház
2. Az árverést a Jász-Nagykun-Szolnok és Heves Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 26., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Tereske

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
0210-ből	27 ha 9484 m ²	erdő	33,27	Társas gazdálkodásra alkalmas	

A Központi Kárrendezési Iroda TERESKE községben, a Magyarnándori Á. G., Szügy használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Tereske, Kultúrház
2. Az árverést a Jász-Nagykun-Szolnok és Heves Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 27., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Tereske

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
065/6	2428 m ²	szántó	3,13		
083/1 A-ből	1 ha 5871 m ²	erdő	5,43	Társas gazdálkodásra alkalmas	
083/1 B	1622 m ²	legelő	0,62		
083/3	5394 m ²	rét	9,39		
097 A	1 ha 1333 m ²	erdő	4,76	Társas gazdálkodásra alkalmas	
097 B	1 ha 1547 m ²	legelő	2,77		
097 C	3608 m ²	erdő	1,52	Egyéni gazdálkodásra alkalmas	
0112/2	2842 m ²	legelő	1,08		

A Központi Kárrendezési Iroda SZENTE községben, az Ipolyvidéki Erdő és Fafeldolgozó Gazdaság, Balassagyarmat használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Sente, Községháza
2. Az árverést a Jász-Nagykun-Szolnok és Heves Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 28., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Sente

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
010 A	3 ha 9701 m ²	erdő	9,53	Társas gazdálkodásra alkalmas	
010 B	477 m ²	legelő	0,17		
064 A	5 ha 2502 m ²	erdő	12,60	Társas gazdálkodásra alkalmas	
064 B	1155 m ²	legelő	0,40		

A Központi Kárrendezési Iroda SZENTE községben, a Rákóczi Mezeje Mgtsz, Romhány használatában (kezelésében) lévő termőföldterületből a Magyar Állam által kijelölt földrészletre az

á r v e r é s t k i t ű z i .

1. Az árverés helye: Sente, Községháza
2. Az árverést a Jász-Nagykun-Szolnok és Heves Megyei Kárrendezési Iroda közreműködésével tartjuk meg.
3. Az árverés ideje: 1998. október 29., 10 óra.
4. Az árverésre kerülő földrészletek:

Település: Sente

Helyrajzi szám	Terület	Művelési ág	Aranykorona érték	Korlátozó intézkedés	
				megnevezése	értéke
035/10 C-ből	5459 m ²	szántó	14,25		

Lévai Sándor s. k.,
irodaigazgató



K Ö Z L E M É N Y

A Magyar Közlöny különszámaként megjelent

AZ ÁLLAMIGAZGATÁSI ELJÁRÁS ÉS A SZABÁLYSÉRTÉS

című, A/4 formátumú, 96 oldal terjedelmű kiadvány.

A kézirat lezárva: 1998. május 10.

Ára: 952 Ft áfával.

Megrendeléseket a Magyar Hivatalos Közlönykiadó címére (Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6.) lehet feladni. Fax: 266-5190.

M E G R E N D E L Ő L A P

Megrendeljük

AZ ÁLLAMIGAZGATÁSI ELJÁRÁS ÉS A SZABÁLYSÉRTÉS

című kiadványt példányban.

A megrendelő (cég) neve:

Címe (város, irányítószám):

Utca, házsám:

Az ügyintéző neve, telefonszáma:

A megrendelő (cég) bankszámlaszáma:

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt a szállítást követő számla kézhezvétele után 8 napon belül a Magyar Hivatalos Közlönykiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára átutaljuk.

Keltezés:

.....
cégszerű aláírás

KÖZLEMÉNY

A Magyar Közlöny különszámaként megjelent

A TÁRSASHÁZAKKAL KAPCSOLATOS JOGSZABÁLYOK

című, A/4 formátumú, 88 oldal terjedelmű kiadvány.

A kézirat lezárva: 1998. július 15.

Ára: 952 Ft áfával.

Megrendeléseket a Magyar Hivatalos Közlönykiadó címére (Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6.) lehet feladni. Fax: 266-5190.

MEGRENDELŐLAP

Megrendeljük

A TÁRSASHÁZAKKAL KAPCSOLATOS JOGSZABÁLYOK

című kiadványt példányban.

A megrendelő (cég) neve:

Címe (város, irányítószám):

Utca, házszám:

Az ügyintéző neve, telefonszáma:

A megrendelő (cég) bankszámlaszáma:

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után 8 napon belül a Magyar Hivatalos Közlönykiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára átutaljuk.

Keltezés:

.....
cégszerű aláírás

KÖZLEMÉNY

A Magyar Közlöny különszámaként megjelent

A KÖZÚTI KÖZLEKEDÉSRE, A KÖZÚTI GÉPJÁRMŰVEKRE ÉS SZEMÉLYSZÁLLÍTÁSRA VONATKOZÓ FONTOSABB JOGSZABÁLYOK

című, A/4 formátumú, 272 oldal terjedelmű kiadvány. A kiadvány az 1998. október 1-jétől hatályos jogszabály-módosításokat is tartalmazza.

A kézirat lezárva: 1998. szeptember 1.

Ára: 2664 Ft áfával.

Megrendeléseket a Magyar Hivatalos Közlönykiadó címére (Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6.) lehet feladni. Fax: 266-5190.

MEGRENDELŐLAP

Megrendeljük

A KÖZÚTI KÖZLEKEDÉSRE, A KÖZÚTI GÉPJÁRMŰVEKRE ÉS SZEMÉLYSZÁLLÍTÁSRA VONATKOZÓ FONTOSABB JOGSZABÁLYOK

című kiadványt példányban.

A megrendelő (cég) neve:

Címe (város, irányítószám):

Utca, házszám:

Az ügyintéző neve, telefonszáma:

A megrendelő (cég) bankszámlaszáma:

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után 8 napon belül a Magyar Hivatalos Közlönykiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára átutaljuk.

Keltezés:

.....
cégszerű aláírás

FELHÍVÁS

Ingyen, teljesen díjtalanul adja Önnek a Hivatalos Hatályos Joganyagot CD lemezen a Magyar Hivatalos Közlönykiadó

Telefon: 317-9999

KÖZLEMÉNY

150 évvel ezelőtt jelent meg az első hivatalos Magyar Közlöny. Erre emlékezve a Magyar Hivatalos Közlönykiadó értesíti tisztelt előfizetőit, hogy 1998 januárjában minden közlöny-előfizetéssel rendelkező ügyfele részére ajándékként megküldi a **CD-JOGÁSZ** hatályos jogszabálygyűjtemény példányát. Ezáltal az előfizetők birtokába kerül az **EGYEDÜLIHIVATALOSHATÁLYOSJOGANYAG**. Az előfizető megismerheti a **CD-JOGÁSZ** előnyeit, használatát, és eldöntheti, hogy megrendeli-e a folyamatos hatályosítást, illetve karbantartást.

A CD lemezen megtalálhatók a *Magyar Köztársaság jogszabályainak mindenkori hatályos szövege mellett* azok Magyar Közlöny-beli *alapszövege*, a *köztes szövegváltozatok* mindegyike, a *bíróági határozatok* és egy folyamatosan karbantartott *iratmintatár*.

1998 folyamán várható az APEH közleményekkel, a vámtarifák folyamatosan frissített jegyzékével és statisztikai jelzőszámrendszerek gyűjteményével való kiegészítés.

A **CD-JOGÁSZ** program biztosítja a *megbízható, egyszerű és gyors keresést*, a szövegek és kiegészítő információik szabad megjelenítését és nyomtatását, a szövegek vágólapos átemelését WINDOWS rendszerű szövegkezelőkbe. Keresni lehet évszám(tól—ig), sorszám(tól—ig), kibocsátó(k), szövegtípus(ok), megjelenés helye, hatályossági szempontok szerint tetszőlegesen kombinálva ezeket a teljes szöveges (bármely szóra vagy szórészletre) kereséssel. Minden jogszabályhoz tartalmi fa (rajzos, működő tartalomjegyzék), kapcsolati fa (a módosító vagy kapcsolódó jogszabályok működő jegyzéke), információs lap és változatlista tartozik. A **CD-JOGÁSZ** lehetőséget kínál saját megjegyzések, könyvjelzők elhelyezésére és a szövegek különböző pontjai közti ugrások felépítésére.

A **CD-JOGÁSZ** hatályos jogszabálygyűjtemény használatához pontosan arra van szükség, ami bármely WINDOWS program használatához szükséges. Természetesen szükség van CD meghajtóra és lehetőség szerint egy jobb minőségű nyomtatóra.

A **CD-JOGÁSZ** nem csak egy CD lemez adatállományokkal és kereső programmal, hanem teljes körű szolgáltatás. Kézikönyv, beépített segítség és forrádrót szolgáltatás tartozik közvetlenül a vásárlói csomaghoz. Lehetőség van felhasználói és rendszergazda oktatásra, és

**a CD-JOGÁSZ éves előfizetője lehetőséget kap a Magyar Hivatalos Közlönykiadó
— kábel — on line rendszerének kedvezményes használatára.**

Magyar Hivatalos Közlönykiadó

ELŐFIZETÉSIFELHÍVÁS

Kormányrendelet felhatalmazása alapján jelenteti meg a Miniszterelnöki Hivatal a Magyar Közlöny mellékleteként a **HIVATALOSÉRTESÍTŐT**. A lap hetente, szerdánként, tematikus főrészekben hitelesen közli a legfőbb állami, önkormányzati, társadalmi, gazdasági szervek, illetve szervezetek személyi, szervezeti, igazgatási és képzési, valamint az üzleti élet híreit. Emellett a lapban fizető hirdetések is megjelennek. Térítési díj ellenében közzé tesszük — többek között — az állami, társadalmi, gazdasági szervezetek, parlamenti pártok, tb-önkormányzatok, kamarák, helyi önkormányzatok egyházak, különböző képviselők közleményeit. Fizetett hirdetéseként — akár színes oldalakon is — helyet kaphatnak az Értesítőben a gazdálkodó szervezetek, egyetemek, alapítványok, de magánszemélyek közérdeklődésre számot tartó közlései is. Őszintén reméljük, hogy a hírek, információk, közlemények egy lapban történő gyors, pontos és rendezett formában történő közreadásával sikerül hatékonyabbá és eredményesebbé tenni előfizetőink tájékozódását a hivatali és üzleti életben. Az érdeklődők számára egyeből hasznos információkat is nyújt a lap.

A lap előfizetésben megrendelhető a Magyar Hivatalos Közlönykiadó Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6. címén, levélcím: 1394 Budapest 62., Pf. 357.; faxszám: 318-6668. Éves előfizetési díja: 5376 Ft áfával. Egy példány ára 24 oldalig 110 Ft áfával, utána 8 oldalanként 28 Ft áfával.

A **HIVATALOSÉRTESÍTŐ** egyes számai megvásárolhatók a Kiadó közlönnyboltjában: Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6. Tel./fax: 267-2780.

MEGRENDELŐ LAP

Megrendelem a **HIVATALOSÉRTESÍTŐ** című lapot példányban, és kérem a következő címre kézbesíteni:

A megrendelő neve:

címe (város/község, irányítószám):

utca, házszám:

Az ügyintéző neve, telefonszáma:

Előfizetési díj

fél évre: 2688 Ft áfával

egy évre 5376 Ft áfával

Számlát kérek a befizetéshez

Kérjük, a négyzetbe történő X bejelöléssel jelezze az előfizetés időtartamát.

Keltezés:

.....
cégszerű aláírás

Szerkeszti a Miniszterelnöki Hivatal, a szerkesztőbizottság közreműködésével.

A szerkesztőbizottság elnöke: dr. Bártfai Béla. A szerkesztésért felelős: dr. Müller György. Budapest V., Kossuth tér 1–3.

Kiadja a Magyar Hivatalos Közlönykiadó. Felelős kiadó: Nyéki József vezérigazgató.

Szerkesztőségi iroda: Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6. Telefon/Fax: 266-5096.

Előfizetésben megrendelhető a Magyar Hivatalos Közlönykiadónál, Budapest VIII., Somogyi Béla u. 6., 1394 Budapest 62. Pf. 357, vagy faxon 318-6668.

Előfizetésben terjeszti a Magyar Hivatalos Közlönykiadó a FÁMA Rt. közreműködésével. Telefon/fax: 266-6567.

Információ: Tel./fax: 317-9999, 266-9290/245, 246 mellék.

Példányonként megvásárolható a kiadó Budapest VIII., Somogyi B. u. 6. (tel./fax: 267-2780) szám alatti közlönnyboltjában.

Éves előfizetési díj: 33 264 Ft. Egy példány ára: 70 Ft 16 oldal terjedelemtől, utána + 8 oldalanként + 35 Ft.

A kiadó az előfizetési díj év közbeni emelésének jogát fenntartja.

HU ISSN 0076—2407