MAGYAR KÖZLÖNY 133. szám

MAGYARORSZÁG HIVATALOS LAPJA
2013. augusztus 9., péntek

Tartalomjegyzék

42/2013. (VIII. 9.) BM rendelet	Egyes ingatlanok műemlékké nyilvánításáról, illetve egyes ingatlanok műemléki védettségének megszüntetéséről	65462
43/2013. (VIII. 9.) BM rendelet	A régészeti szempontból jelentős barlangok köréről	65481
44/2013. (VIII. 9.) BM rendelet	Egyes régészeti lelőhelyek védetté nyilvánításáról	65485
59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet	A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról	65488
60/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet	Az „art" mozihálózat digitális fejlesztésének 2013. évi támogatásáról	65586
8/2013. (VIII. 9.) HM rendelet	A Honvédelmi Minisztérium rendelkezése alatt lévő lakások és nem lakáscélú helyiségek elidegenítésének feltételeiről	65590
31/2013. (VIII. 9.) NGM rendelet	A lovas szolgáltató tevékenységről szóló 14/2008. (XII. 20.) ÖM rendelet módosításáról	65599
48/2013. (VIII. 9.) NFM rendelet	Az Új Magyarország Kockázati Tőkeprogramok, valamint az Új Széchenyi Kockázati Tőkeprogramok keretében tulajdonosi joggyakorló szerv kijelöléséről	65605
49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelet	Az Általános Robbantási Biztonsági Szabályzatról szóló 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelet módosításáról	65606
355/2013. (VIII. 9.) KE határozat	Kitüntetés adományozásáról	65634
356/2013. (VIII. 9.) KE határozat	Magyarországi rendkívüli és meghatalmazott nagykövet kinevezéséhez való hozzájárulásról	65635

A DOKUMENTUM ELEKTRONIKUSAN HITELESÍTETT
A HITELESSÉG ELLENŐRZÉSÉHEZ KATTINTSON IDE
hitelesítő rendszer: NETLOCK PDFSIGNO | www.netlock.hu

V. A Kormány tagjainak rendeletei

A belügyminiszter 42/2013. (VIII. 9.) BM rendelete egyes ingatlanok műemlékké nyilvánításáról, illetve egyes ingatlanok műemléki védettségének megszüntetéséről

A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény 93. § (2) bekezdés n) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 37. § y) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. Műemlékké nyilvánításra vonatkozó rendelkezések

1. § (1) Műemlékké nyilvánítom az Árpádhalom (Csongrád megye) 0147/4 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a 19. században épített, a nagymágócsi Károlyi uradalom zoltántéri majorságához tartozó magtár építészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket III. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek az Árpádhalom 0148/6 és a 0148/7 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

2. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Bánd (Veszprém megye) 050/2 helyrajzi számú ingatlannak az 1. melléklet 1. pontjában meghatározott részét.
(2) A védetté nyilvánítás célja a Malom-patakon átívelő, a 19. század második felében épített kőhíd megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket III. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Bánd 432/5, a 432/6, a 050/9, a 050/10 és a 050/11 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

3. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Bódvaszilas (Borsod-Abaúj-Zemplén megye), Petőfi Sándor utca 12. számú, 301 helyrajzi számú és a Petőfi Sándor utca 12. számú, 303 helyrajzi számú ingatlanon álló – az ingatlanok 302/2 helyrajzi számú ingatlannal közös határvonala mentén húzódó – erődítést és az ingatlanok 302/2 helyrajzi számú ingatlannal közös határvonaltól számított 10 méteres távolságig terjedő részét.
(2) A védetté nyilvánítás célja a műemlékként védett Bódvaszilas, Petőfi Sándor utca 1. számú, 302/2 helyrajzi számú ingatlanon álló római katolikus templomhoz tartozó, de részben az (1) bekezdés szerinti ingatlanokon álló kora újkori templomerődítés – erődfal-szakaszok, egyéb feltárt fal- és építménymaradványok – építészeti és történeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a 302/1 helyrajzi számú ingatlant, valamint 301 helyrajzi számú és a 303 helyrajzi számú ingatlan műemlékként nem védett részét jelölöm ki.

4. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Andrássy út 2. (Bajcsy-Zsilinszky út 13., Révay utca 1.) számú, 29244 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a Foncière Pesti Biztosító Intézet 1881–1882-ben Feszty Adolf tervei alapján épített bérpalotája építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29246, a 29247, a 29248, a 29249, a 29243, a 29220/5 és a 29220/3 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

5. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Andrássy út 5. számú, 29248 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1882-ben Freund Vilmos tervei alapján historizáló stílusban épített lakóház építészeti és belsőépítészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29247, a 29251, a 29252, a 29253 és a 29249 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

6. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Andrássy út 13. számú, 29304 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1880–1882/1883 között Schmahl Henrik tervei alapján historizáló stílusban épített bérház építészeti, belsőépítészeti, képző- és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29303, a 29302, a 29301, a 29300, a 29299 és a 29305 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

7. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Andrássy út 73–75. számú, 29531 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a Magyar Államvasutak részére 1875–1876 között Rochlitz Gyula tervei alapján historizáló stílusban épített, 1884–1885-ben, 1908-ban és 1928-ban bővített irodaház építészeti, belsőépítészeti, képző- és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29500, a 29501, a 29502, a 29503, a 29526, a 29530, a 29540, a 29534 és a 29533 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

8. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Andrássy út 118. számú, 28324 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1881-ben Bukovics Gyula tervei alapján historizáló stílusban épített, később megnagyobbított villa építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 28323, a 28319, a 28318, a 28317 és a 28325 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

9. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Andrássy út 124. számú, 28272 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1883-ban Fellner Sándor tervei alapján historizáló stílusban épített villa építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 28271, a 28264, a 28263, a 28320, a 28321 és a 28322 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

10. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Bajza utca 18. (Városligeti fasor 14.) számú, 29610 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1911–1912-ben Löffler Sándor és Löffler Béla tervei alapján épített, késő szecessziós stílusú Kramer-villa építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29609, a 29611, a 29714 és a 29712 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

11. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Bajza utca 41. (Kmety György utca 26–28., Munkácsy Mihály utca 18., Szondi utca 71.) számú, 28345 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1951-ben műemléki védelem alá helyezett régi pesti kálvária építménye és a budai Mátyás-templom déli kapuzata védelme mellett az 1883–1884-ben épített Benczúr-műterem (tervezte Benczúr Béla), az 1889–1890-ben épített Stróbl-műterem (tervezte Gerster Kálmán), az 1892–1893-ban épített Lotz-műterem (tervezte Herczegh Zsigmond), valamint a kerti építmények, a kerítés és az 1. melléklet 2. pontjában felsorolt szobrok együttesének (ún. Epreskert, Képzőművészeti Egyetem) építészeti, kertépítészeti, kerttörténeti, képző- és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemlék-együttest I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 28285, a 28303, a 28304, a 28305, a 28306, a 28337, a 28338, a 28339, a 28340, a 28341, a 28343, a 28344, a 28347, a 28348, a 28349, a 28350, a 28351, a 28383, a 28395, a 28396, a 28397, a 28398 és a 28406 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

12. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Városligeti fasor 6. számú, 29606 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1892-ben Eysen Károly tervei szerint saját részére épített, historizáló stílusú Eysen-villa és melléképülete építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.

(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29601, a 29605, a 29607/3 és a 29607/4 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

13. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Városligeti fasor 38. számú, 29724/1 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1911-ben Sebestyén Arthur tervei szerint épített, art dèco stílusú Spitz-villa építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29700/3, a 29723, a 29725, a 29729/9, a Budapest VII. kerület, a 33488/3 és a 33488/4 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

14. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VI. kerület, Városligeti fasor 40. számú, 29725 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1914–1916-ban Révész Sámuel és Kollár József tervei alapján épített, historizáló – késő szecessziós stílusú – Stern-Révész-villa építészeti, belsőépítészeti, képző- és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 29698/2, a 29698/4, a 29698/5, a 29699, a 29700/1, a 29724/1 és a 29729/9 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

15. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VII. kerület, Városligeti fasor 17–21. számú, 33501 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1903–1905-ben Pecz Samu tervei szerint épített Fasori Evangélikus Templom és Gimnázium historizáló épületegyüttese építészeti, belsőépítészeti, képző- és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VI. kerület 33494/1, a 33494/2, a 33495, a 33496, a 33500, a 33502/1 és a 33502/2 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

16. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VII. kerület, Városligeti fasor 33. számú, 33489/1 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1902-ben Vidor Emil tervei alapján szecessziós stílusban épített villa építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VII. kerület 33488/4, a 33490/2, a 33490/1 és a 33489/2 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

17. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest VIII. kerület, Bródy Sándor utca 10. számú, 36559/9 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1892-ben Schannen Ernő tervei alapján épített, neorokokó stílusú Tauffer-palota építészeti, belsőépítészeti és iparművészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest VIII. kerület 36559/6, a 36559/8 és a 36559/10 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

18. § (1) A műemlékvédelem sajátos tárgyaként műemlékké nyilvánítom a Budapest VIII. kerület, Fiumei út 16. számú, 38821/2 helyrajzi számú ingatlanon fekvő Fiumei úti sírkertet (Kerepesi úti temetőt).
(2) Az (1) bekezdésben meghatározott ingatlanon álló, az Országos Műemléki Felügyelőség 9519/1974. számú határozata alapján egyedi műemlékként nyilvántartott 17 építmény védettségét a továbbiakban az (1) bekezdésben meghatározott módon a műemlékvédelem sajátos tárgyaként, a 2. mellékletben meghatározott adatokkal tartom fenn.
(3) A védetté nyilvánítás célja a temető 2. mellékletben meghatározott területrészei, síremlékcsoportjai, sírépítményei, síremlékei és egyéb építményei történeti és művészeti, kertépítészeti értékeinek, a temető karakterét adó kisépítészeti alkotásainak, valamint mindezek összefüggéseinek, a temető térszerkezeti sajátosságainak, a 20. század elejéig kialakított térstruktúrájának (parcellakiosztás, úthálózat, az utakat szegélyező fasorok, az 1850-es években emelt temetőfal) megőrzése, továbbá a temető méltó használatának biztosítása.
(4) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.

19. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Budapest XI. kerület, Orlay utca 5–7. számú, 5482 helyrajzi számú ingatlant, valamint az 5471 helyrajzi számú ingatlanon álló – az 1. melléklet 3. pontjában meghatározott – fűtőház építményt.
(2) A védetté nyilvánítás célja a Szent Gellért Szálló és Fürdő 1914–1918 között épített historizáló-szecessziós fűtőháza és a dolgozók lakóháza együttese értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Budapest XI. kerület 5483 helyrajzi számú ingatlant, valamint az 5471 helyrajzi számú ingatlan műemlékként nem védett részét jelölöm ki.

20. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Hódmezővásárhely (Csongrád megye), Andrássy út 3. számú, 12838 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a Hódmezővásárhelyi Takarékpénztár részére 1896-ban Przybilla Gyula tervei alapján épített bérház építészeti és belsőépítészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Hódmezővásárhely 12827 és a 12839/2 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

21. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Hódmezővásárhely (Csongrád megye), Andrássy út 9. számú, 12840 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a Hódmezővásárhelyi Népbank 1869–1870-ben épített székháza építészeti, belsőépítészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Hódmezővásárhely 12839/2 és a 12845 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

22. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Hódmezővásárhely (Csongrád megye), Szent István utca 71. számú, 11887 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1850 körül épített, 1929-ben bővített Lakhati Katolikus Népiskola építészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Hódmezővásárhely 11879 és a 11886, helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

23. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Hódmezővásárhely (Csongrád megye), Zrínyi utca 35. számú, 1400 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az ingatlanon álló, a 19. század közepén épített lakóház építészeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Hódmezővásárhely 1399, a 1398, a 1397 és a 1401 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

24. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Kőszeg (Vas megye) 1818 helyrajzi számú ingatlan felszíne alatt fennmaradt téglahíd maradványait.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1764-ben épített téglahíd maradványainak – harántpillérek, boltozott alépítmény – megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.

25. § (1) Műemlékké nyilvánítom az Ópusztaszer (Csongrád megye), Szoborkert 68. számú, 055/12 helyrajzi számú ingatlannak a 1. melléklet 4. pontjában meghatározott részét.
(2) A védetté nyilvánítás célja az Árpád-kori Szermonostor maradványai, valamint a millenniumi Honfoglalás-emlékmű művészeti és történeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek az Ópusztaszer 054/8, 055/4, 055/20, 055/21, 055/22 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

26. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Pécs (Baranya megye), Janus Pannonius utca 10. számú, 18360 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a késő római sírépítmény (cella trichora) maradványainak megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Pécs 18358, a 18359/1, a 18359/2, és a 18361 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

27. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Pusztaszer (Csongrád megye) 044/5 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1900-ban épített Millenniumi-emlékmű művészeti és történeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.

28. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Sáska (Veszprém megye) 083/22 helyrajzi számú ingatlannak a 1. melléklet 5. pontjában meghatározott részét.
(2) A védetté nyilvánítás célja a 13. századi eredetű bakonyszentjakabi pálos kolostor maradványainak megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.

29. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Sátoraljaújhely (Borsod-Abaúj-Zemplén megye), Fasor utca 18. számú, 1723/3 helyrajzi számú ingatlant, valamint a 1705/4 és az 1754/26 helyrajzi számon nyilvántartott pincét.
(2) A védetté nyilvánítás célja az 1912–1914 között Hübschl Kálmán tervei szerint épített borközraktár épülete és pincerendszere építészeti és történeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Sátoraljaújhely 1721, az 1722, az 1723/1, az 1723/4, az 1723/5, az 1723/6, az 1723/7 és az 1724/1 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

30. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Solt (Bács-Kiskun megye) 08 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a solti rádióadó építményei – antenna, állomásépület (kiszolgáló-, energia- és adó-épület), vízgépház, portaépület, kert és három őrtorony együttese – technikatörténeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.

31. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Sopron (Győr-Moson-Sopron megye), Kolostorhegy utca 3. számú, 7613/2 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a szomszédos sopronbánfalvai pálos kolostornak a 17. századi eredetű, jelenlegi formájában 18–19. századi, vendéglőt, sörházat és tánctermet magába foglaló gazdasági épülete építészeti, történeti értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Sopron 7599/1, a 7613/1, a 7614, a 7616, a 7617, 7636, a 7637/6 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

32. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Tapsony (Somogy megye), Zrínyi utca, 50/2, 66/2, 67/1 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja a 1. melléklet 6. pontjában meghatározott építmények: a 67/1 helyrajzi számú ingatlanon álló barokk kiskastély, a 66/2 helyrajzi számú ingatlanon álló magtár, valamint az 50/2 helyrajzi számú ingatlanon álló tiszttartói ház és melléképületei – kocsiszín, valamint pince és építménye – építészeti, történeti és műszaki értékeinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemlék-együttest I. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Tapsony 66/3, a 67/2, a 67/3, a 67/4, a 50/1 és a 52 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

33. § (1) Műemlékké nyilvánítom a Teresztenye (Borsod-Abaúj-Zemplén megye) 024/3 helyrajzi számú ingatlant.
(2) A védetté nyilvánítás célja az (1) bekezdésben meghatározott ingatlanon fekvő temető hagyományos képének és sajátos, antropomorf jellegű fejfás sírjeleinek megőrzése.
(3) Az örökségvédelmi bírság szempontjából a műemléket II. kategóriába sorolom.
(4) Műemléki környezetnek a Teresztenye 45, a 46, a 47 és a 48/1 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

2. Műemléki védettség megszüntetésére vonatkozó rendelkezések

34. § (1) Az egyes ingatlanok műemlékké, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetőleg műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 21/2004. (X. 12.) NKÖM rendelettel műemlékké nyilvánított Budapest XI. kerület, a védetté nyilvánítás időpontjában 314/24 helyrajzi számon nyilvántartott, majd telekalakítást követően a 314/153, a 314/154, a 314/155, a 314/156 és a 314/157 helyrajzi számon nyilvántartott ingatlanok közül a 314/153, a 314/154, a 314/156 és a 314/157 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét, továbbá a 314/26 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét megszüntetem.

(2) A 314/155 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettsége továbbra is fennáll.

(3) Az 314/155 helyrajzi számú műemlék ingatlan műemléki környezeteként a Budapest XI. kerület 314/156 és a 314/26 helyrajzi számú ingatlant jelölöm ki.

35. § (1) Az egyes ingatlanok műemlékké, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetve műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 9/2009. (III. 6.) OKM rendelettel műemlékké nyilvánított Budapest XII. kerület, Béla király út 26. számú, a védetté nyilvánítás időpontjában 9552 helyrajzi számon nyilvántartott, majd telekalakítást követően a 9552/1, a 9552/2, 9552/3 és a 9552/4 helyrajzi számon nyilvántartott ingatlanok közül a 9552/1, a 9552/2 és a 9552/4 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét megszüntetem.

(2) A 9552/3 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettsége továbbra is fennáll.

36. § Az egyes ingatlanok műemlékké, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetőleg műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 25/2005. (IX. 16.) NKÖM rendelettel műemlékké nyilvánított, Mezőfalva (Fejér megye) 0688/21 helyrajzi számú ingatlan (majorsági főépület) műemléki védettségét megszüntetem.

37. § A 22059/1958. ÉM – 120344/1958. MM számú együttes miniszteri döntéssel műemlékké nyilvánított, az OMF 18048/1965. számon módosított védettségű, Pápa (Veszprém megye) 3609 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (lakóház) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

38. § A 22059/1958. ÉM – 120344/1958. MM számú együttes miniszteri döntéssel műemlékké nyilvánított, az OMF 18048/1965. számon módosított védettségű, Pápa (Veszprém megye) 3610 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (lakóház) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

39. § A 22059/1958. ÉM – 120344/1958. MM számú együttes miniszteri döntéssel műemlékké nyilvánított, az OMF 18048/1965. számon módosított védettségű, Pápa (Veszprém megye) 3611 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (lakóház) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

40. § Az Országos Műemléki Felügyelőség 08101/1967. számú határozatával műemlékké nyilvánított, Püspökmolnári (Vas megye) 5/3 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (gazdasági épület) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

41. § A 22059/1958. ÉM – 120344/1958. MM számú együttes miniszteri döntéssel műemlékké nyilvánított, Tata (Komárom-Esztergom megye) Hajdú utca 2. számú, 1465 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (lakóház) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

42. § Az Országos Műemléki Felügyelőség 08101/1967. számú határozatával műemlékké nyilvánított, Vaskeresztes (Vas megye) 73 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (gazdasági épület) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

43. § Az Országos Műemléki Felügyelőség 08101/1967. számú határozatával műemlékké nyilvánított, Vaskeresztes (Vas megye) 221 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – a műemléki érték (gazdasági épület) megsemmisülésére tekintettel – megszüntetem.

44. § Az egyes ingatlanok műemlékké nyilvánításáról, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetve műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 24/2012. (IX. 14.) EMMI rendelettel műemlékké nyilvánított Zsira (Győr-Moson-Sopron megye) 278/56 helyrajzi számú ingatlan műemléki védettségét – tekintettel arra, hogy a védett műemléki érték (Szentháromság-szobor) más ingatlanon áll – megszüntetem.

3. Záró rendelkezések

45. § Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

46. § (1) Az egyes ingatlanok műemlékké, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetőleg műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 25/2005. (IX. 16.) NKÖM rendelet 20. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Műemlékké nyilvánítom a Fejér megyei Mezőfalva-Ménesmajor 0668/4, 0668/17, 0668/24, 0668/31, 0668/32 helyrajzi számú ingatlanokon álló majorsági épületeket."

(2) Az egyes ingatlanok műemlékké, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetőleg műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 25/2005. (IX. 16.) NKÖM rendelet 20. § (2) bekezdésében a „0668/20, 0668/22" szövegrész helyébe a „0668/20, 0688/21, 0668/22" szöveg lép.

(3) Az egyes ingatlanok műemlékké nyilvánításáról, valamint műemléki jelentőségű területté nyilvánításáról, illetve műemléki védettségének megszüntetéséről szóló 24/2012. (IX. 14.) EMMI rendelet 51. § (1) bekezdésében a „278/56 helyrajzi számú" szövegrész helyébe a „283 helyrajzi számú" szöveg lép.

Dr. Pintér Sándor s. k.,
belügyminiszter

1. melléklet a 42/2013. (VIII. 9.) BM rendelethez

1. A 2. § (1) bekezdésében említett ingatlanrész a Bánd 050/2 helyrajzi számú ingatlannak az alábbi EOV koordinátákkal jelzett középpontú kőhíd építmény területére, valamint annak minden irányban az ingatlan határvonaláig, de legfeljebb a kőhíd középpontjától számított 25 méteres sugarú kör vonaláig terjedő területére terjed ki:

   középpont Y: 553928
   X: 197753

2. A 11. § (2) bekezdésben említett, a Budapest VI. kerület 28345 helyrajzi számú ingatlanon álló, műemléki értéket képező szobrok:
   1) Benczúr Gyula műteremházának délnyugati homlokzatán a bautzeni Mátyás-emlék másolata
   2) Benczúr Gyula műteremházának délnyugati homlokzatán Schönberg György pozsonyi síremlékének másolata, alatta vörösmárvány pad, mely az Epreskert Kmety György utcai kerítésénél egykor állt Trefort-emlékmű részét képezte
   3) Lotz Károly műteremházának északnyugati homlokzatán Lotz Károly domborművű bronz portréja (Zala György, 1912)
   4) Lotz Károly műteremházának délkeleti homlokzatán Hunyadi László vélelmezett gyulafehérvári síremlékének másolata
   5) Stróbl Alajos műteremházának előcsarnokában a mester Szent István szobrához modellként készített lóalak
   6) Fedeles római szarkofág a Nemzeti Múzeumból 1890-ben ideszállítva
   7) A Nemzeti Múzeumtól kapott római oszlop, tetején Herkules-fejjel (az utóbbi Vaszary László alkotása, 1890-es évek)
   8) Lucius Verus márvány mellszobra (Fakits Ernő)
   9) A Nápolyban őrzött ülő Hermész-szobor bronz másolata
   10) A Kolozsvári testvérek Prágában őrzött Szent György-szobrának bronz másolata
   11) Stróbl Alajos mészkő mellszobra
   12) Székely Bertalan mészkő mellszobra [Osváth Imre (?), 1936]
   13) Kubikos (Somogyi József, 1955, felállítva: 1997)
   14) Rőzsehordó (Somogyi József, 1983, felállítva: 1999)
3. A 19. § (1) bekezdésében említett, a Budapest XI. kerület 5471 helyrajzi számú ingatlanon álló fűtőház építmény a Budapest XI. kerület 5482 helyrajzi számú ingatlanon álló lakóházzal közvetlenül határos építmény.

4. A 25. § (1) bekezdésében említett ingatlanrész az Ópusztaszer 055/12 helyrajzi számú ingatlannak az alábbi EOV koordinátákkal meghatározott két pont közötti egyenestől északkeletre eső része:

1. pont	Y: 730309.20
	X: 127596.95
2. pont	Y: 730522.84
	X: 127409.45

5. A Sáska 083/22 helyrajzi számú ingatlan 28. § (1) bekezdésében említett ingatlanrésze az alábbi EOV koordinátákkal jelzett ponttól számított 100 méteres sugarú kör területe:

kör középpontja	Y: 531933
	X: 179775

6. A 32. § (2) bekezdésében említett építményeket az alábbi ábra jelöli:

2. melléklet a 42/2013. (VIII. 9.) BM rendelethez

A Budapest VIII. kerület, Fiumei út 16. számú, 38821/2 helyrajzi számú ingatlanon fekvő, a műemlékvédelem sajátos tárgyaként védett Fiumei úti sírkert (Kerepesi úti temető) 18. § (3) bekezdése szerinti területrészei, síremlékcsoportjai, sírépítményei, síremlékei és egyéb építményei:

I. Temetői épületek, építmények:
1) a 2. parcellában álló, az 1860-as években épített földszintes irodaépület (a toldalékok nélkül);
2) a 6. parcellában álló neogótikus temetőkápolna (1857, későbbi átépítéssel), a hozzáépített klinkertéglás, emeletes toldalékkal.

II. Meghatározó síremlékek, sírépítmények és az azokkal összefüggő temetőrészek (azonosítás egyedi megnevezés vagy parcella száma szerint, zárójelben a síremlék tervezőjével és a készítés időpontjával):
1) Batthyány Lajos mauzóleuma (építész Schickedanz Albert, 1872–1873) (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15633);
2) Deák Ferenc mauzóleuma (építész Gerster Kálmán, 1884–1887) (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15633);
3) Kossuth Lajos mauzóleuma (építész Gerster Kálmán, 1903–1909) (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15638);
4) Jókai Mór síremléke (építész Kismarty-Lechner Jenő, 1928) (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15637);
5) a főút mentén, a 18. és a 19. parcella között lévő két árkádos építmény (építész Gerle Lajos, 1904–1908), az összes síremlékkel együtt, beleértve a fali sírboltok sorait az építmények hosszfalai mentén (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15632);
6) az 1)–5) pontokban rögzített síremlékek, sírépítmények megjelenését és értékei érvényesülését biztosító alábbi parcellák jelenlegi kialakítása és képe: a 10., a 10/1, a 10/2., a 11., a 11/1., a 12., a 12/2., a 14., a 15., a 18., a 18/1., a 19., a 19/1., a 20., a 20/1., a 20/2., a 22., a 23., a 26/1., a 26/2., a 26/3., a 26/4., a 27/1., a 27/2., a 28., a 29., a 29/1., a 29/2., a 29/3., a 30., a 30/2. a 31., a 31/2., a 36., a 36/1., a 36/2., a 37., a 37/1. és a 37/2. parcella;
7) a 6) pontban meghatározott temetőrészek önálló értéket képviselő síremlékcsoportjait a III. rész, önálló értéket képviselő egyedi síremlékeit az V. rész tartalmazza.

III. Parcellák, síremlékcsoportok (azonosítás parcella száma szerint, illetve síremlékcsoportok esetén parcella száma – sor száma – sírhely száma szerint):
1) 9/2-1-1/2-től 9/2-1-17/18-ig: falsírboltokról (J.59-től J.67-ig) származó áthelyezett síremlékek;
2) a 13. parcella (munkásmozgalmi mauzóleum és sírsétány. (építész Körner József, 1957–59.);
3) 17/1-1-40-től 17/1-1-104-ig a régi budai temetőkből származó sírkövek;
4) 18-1-1-től 18-1-16-ig;
5) 19-1-1-től a 19-1-15-ig;
6) 28-díszsor és 28-1/a sor;
7) 29-1-1-től 29-1-14-ig;
8) a 30., a 31. és a 31/2. parcellában az 1848/49-es szabadságharc hőseinek nyughelye;
9) a 34., a 34/1., a 35., és a 35/1. parcella jelenlegi kialakítása és képe;
10) 41/2 parcella (gyermek-parcella) jelenlegi kialakítása és helyreállítandó képe;
11) a 45. és a 45/1. parcella jelenlegi kialakítása és képe;
12) az 54/1. parcella (gyermek-parcella) jelenlegi kialakítása és helyreállítandó képe;
13) a temető főútjának mindkét oldalán található sírok a 26/1., a 26/2., a 26/4., a 27., a 27/1., a 27/2., a 34., a 34/1., a 35., a 35/1., a 42/1., a 42/2., a 42/3., a 43., a 43/1., a 50., a 50/1., a 51., a 51/1. parcellában.

IV. A temető kerítésfalai mentén épített falsírboltok
1) A temető összes falsírboltja a temető kerítésfalai mentén (az I. sz. kaputól – főbejárat – a Bal 3-tól 385-ig, 555-től 601-ig, és a Jobb 3-tól 570-ig), az ezeken a szakaszokon lévő kerítésfalakkal, támfalakkal, burkolatokkal, feljárókkal, sír-rácsokkal és egyéb tartozékokkal együtt, különösen az alábbiak (azonosítás az oldal jelzése és a sírhely száma szerint, illetve az eltemetettek nevével).
– a bal oldalon:
B.9: Kunig család
B.17: Koszgleba család

B.19: Andrássy család
B.24: Jordán család
B.26: Engesser család
B.29: Medetz család
B.34: Dukát család
B.52: Sebastiani család mauzóleuma, Gerenday József és Jordán Ernesztina emlékoszlopaival
B.82: Turnovsky család
B.103: Hegedűs család
B.110-120: görögkeleti vallású családok restaurált síremlékei
B.121/122: Lyka Anasztáz családi sírboltja (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15639)
B.136: Gozsdu Emánuel családi sírboltja (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15636)
B.147: Dvorzsák és Kossányi család
B.154: Kovács Ilona
B.155: Piarista szerzetesrend első sírboltja
B.158: Schlick Ignác családi sírboltja, az ideiglenesen a temetői múzeumban található építmény-elemekkel együtt (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15640)
B.165: Mendl család
B.170: Rátzky család
B.175: Wirnhardt család
B.185: Richter család
B.194: Dörschug és Majorossy család
B.198: Eissen család
B.199: Ring család
B.203: Mészáros család
B.204: kőkereszt figurális talapzaton, olvashatatlan nevek [Richardson]
B.205: Rósa család
B.230: Schön család
B.231: Szervita rend sírboltja
B.237: Ferenczycsalád
B.239: Gyertyánffy család
B.244: Faith család
B.266: Toldy Ferenc
B.269: Schranz család
B.270: Kammer család
B.276: Ettel család
B.278/279: Kovács-Sebestény család
B.286: Horváth Mihály
B.288: Brázay család
B.296: Cséry család
B.299: Gerster család
B.302: Bulyovszky család
B.310: Linzbauer István
B.312: Haggenmacher Henrik családi sírboltja
B.319: historizáló síremlék két puttóval, olvashatatlan név [Bulyanovits]
B.350: Vécsey János sírboltja (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15624)
B.380: Légrády család
B.567: Pecz család
B.573: Doleček család
B.582: Margó család
B.600. Tornyay család
B.601. Winter család

– a jobb oldalon:
J.22: Fischer család
J.44: Timár család

J.48: Mack és Klopfinger család
J.54: 3 db 1850 körüli sírkő
J.55: Elend család
J.79: Stockinger család
J.82: Vörösmarty Mihály
J.90: Greisz és Kudlik család
J.98: Eggenberger és Wieser család
J.102: Schnierer család
J.103: Kauzer család
J.104/105: Jálics, Matta és Burián család
J.117: Strobentz család
J.133: Halbauer család
J.147: Deák család
J.148: Danihel és Graf család
J.149: Rupp család (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15631)
J.151: Tóth Nep. János; másodlagos elhelyezésű Nepomuki Szt. János szoborral
J.156: Emich család
J.171: Royko család
J.191/193: Ganz Ábrahám mauzóleuma (építész Ybl Miklós, 1869)
J.194/195: Balassa János
J.218: Eisele és Jálics család (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15629)
J.220: Heinrich család
J.222: Szevera család
J.225: Hübner család
J.231: Fischer család
J.239: Pákh Albert
J.256: Kleiner, Mirth és Clauser család
J.266: Gundy család
J.268: Jendrassik család
J.273: Rödig család
J.315: Reissberger család
J.317: Schedius család
J.382: Wind család
J.384: Fadini család
J.391: Helfenstein család
J.404: Lampel család
J.405: Degen család
J.410. Lechner Ödönné
J.440: Buzzi család
J.449/454: Thalmayer család egykori mauzóleuma, 1926-ban csontfülkés temetkező hellyé alakítva
J.481: Tichtl család
J.482: Fáykiss család
J.490: Bókay család
J.518: Vögerl család
J.531: Schernhoffer Valéria
J.533: Petényi család
J.545: Árkay család
J.560: Mechwart család

V. Síremlékek, sírépítmények (azonosítás a parcella száma – sor száma – sírhely száma szerint, valamint az eltemetettek nevével).
5-1-1: Bozda Naum
7-1-1: Szabóky Adolf
9-1-14: Péterfy Sándor

9-1-36: Márkus József
9-1-53: Kurbel József
9-4-56: Szentpétery Zsigmond
9-közép: Almády-Amtmann Géza
9/1-1-1: Selevér József
9/2-sziget: Miklós család mauzóleuma (építész Rados Jenő)
9/2-1-27/28: Lasz család
9/2-1-37/38: Millacher Lajos
9/2-1-39/40: Krecsányi család (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15626)
10-1-68: Gerle Lajos
10-1-76: Gmehling Hermann
10-1-81: Plány Ervin
10-1-82: Pertik Ottó
10-1-85 : Szutrély Arisztid
10-1-99: Halmos János
10-5-13: Weber Gusztáv
10/1-1-1: Ráth György
10/1-1-2: Zielinski Szilárd
10/1-1-4: Hauszmann Alajos
10/1-1-7: Pállik Béla
10/1-1-8: Festetics Géza
10/1-1-9: Eötvös Loránd
10/1-1-11: Vaszilievits János
10/1-1-14: Thallóczy Lajos
10/1-1-15: Fülepp Kálmán
10/1-1-17: Rózsavölgyi Gyula
10/1-1-18: Justh Gyula
10/2-sziget: Vásárhelyi Pál
11-1-4: Elek Pál
11-1-26: Járitz család
11-1-36: Mayer Béláné
11-1-53: Klein Ferencné
11-1-54: Egry család (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15627)
11-1/a-22: Vági Imre
11-1/a-25: Jankó János
11-1/a-63: Kern S. Ferenc
11-3-17: Kovách Jenőné
11/1-1-4: Végh Károly
14-sziget: Arany János
16-sziget: Szilágyi István
17/1-sziget: Mayer család
17/1-1-3: Petőfi család
17/1-1-9: Elischer Gyula
17/1-1-11: Teleszky Istvánné
17/1-1-25: Greguss Imre
17/1-1-40: Alvinczy József
17/1-1-41: Mayer Ferenc
17/1-1-43: Döbrentei Gábor
17/1-1-54: Dulitzky Vilmos
17/3-1-24: Horti Pál
18-1-8: Schőberl család
18-1-9: Müller család
18-1-11: Martinovics család
18-1-16: Egerváry Gyula

18/1-sziget: Aich család
18/1-1-1: Scheibel család
18/1-1-4: Persenszky Lajos
18/1-1-6: Simonyi József
18/1-2-37: Győrffy-Bengyel Sándor
Bal oldali árkádsor:
Á.B. 5: Majovszky család
Á.B. 6: Forster Géza
Á.B. 7: Hunyady és Martinovsky család
Á.B. 8: Jungfer család
Á.B. 9: Than család
Á.B. 10: Thuroczy család
Á.B. 11: Vértessi család
Á.B. 12: Heinrich család
Á.B. 13: Ruster család
Á.B. 14: Lingel család
Á.B. 15: Déry család
Á.B. 16: Schmidlechner család
Á.B. 17: Bayer-Krucsay család
Á.B. 18: Loser család
Á.B. 19: Gelléri Szabó család
Á.B. 20: Jóri és Hellebrant család
Á.B. 21: Malosik család
Á.B. 22: Hirmann család
Á.B. 23: Rigler család
Á.B. 25: Beliczay család
Á.B. 26: Gundel család
Á.B. 27: Natter család
Á.B. 30: Décsi és Huszár család
Á.B. 32: Bäcker és Neuber család
Á.B. 33: Volkmer család
Á.B. 35: Cserna Károlyné
Á.B. 37: Szivák család
Á.B. 38: Keller és Mitterdorfer család
Á.B. 39: Kűhn család
Á.B. 40: Zotter család
Á.B. 41: Scheuring család
Á.B. 44: Daur és Salzer család
Á.B. 45: Borhegyi család
Á.B. 47: Melko család
Á.B. 50: Gottermayer család
Á.B. 51: Bernárdt család
Á.B. 52: Kirner és Slunka család
Á.B. 53: Hoffmann és Ember család
Á.B. 54: Wintergerst család
Á.B. 55: Sik család
Á.B. 56: Nagy család
Á.B. 58: Schenker és Hübner család
Á.B. 60: Polyák család
Bal oldali árkádsor és a főút között:
K-1: Vuk család
K-11: Körössy-Neumann család
Jobb oldali árkádsor:
Á.J. 5: Wörner család

Á.J. 6: Hegedüs család
Á.J. 8: Keinz család
Á.J. 9: Kilián család
Á.J. 10: Holdampf család
Á.J. 11: Eisele család
Á.J. 12: Pelzmann család
Á.J. 13: Maresch család
Á.J. 14: Watterich család
Á.J. 15: László család
Á.J. 16: Waigand család
Á.J. 17: Wampetich család
Á.J. 18: Braun család
Á.J. 19: Eigel és Karpf család
Á.J. 20: Spiesz család
Á.J. 21: Sváb család
Á.J. 22: Hoffmann család
Á.J. 23: Szájbely család
Á.J. 24: Wagner család
Á.J. 25: Mauritz család
Á.J. 26: Gerhardt Gusztáv
Á.J. 27: Láng család
Á.J. 32: Hudetz János
Á.J. 33: Hudetz Antal
Á.J. 34: Paulheim család
Á.J. 35: Müller család
Á.J. 36: Antony család
Á.J. 37: Wein család
Á.J. 38/39: Tóth család
Á.J. 40: Ádám család
Á.J. 41: Schwarz család
Á.J.42: Soretz család
Á.J.43: Hulitius család
Á.J.44: Wimmerth család
Á.J.45: Hőgyes Endre
Á.J.46: Korányi család
Á.J.47: Huley-Rakovszky család
Á.J. 50: Paupera család
Á.J. 51: Andréka család
Á.J. 52: Hutter és Dürringer család
Á.J. 53/54: Seenger család
Á.J. 55: Stellovits család
Á.J. 57: Végess család
Á.J. 58: Knopfer család

Jobb oldali árkádsor és az út között:

K-12: Alpár Ignác

19-1-1: Lukács Antal
19-1-6: Bischitzky család
19-1-10: Schunda Vencel
19-1-12: Bonácsny Ádám
19-1-14: Minich József
19-1-34: Madarász Viktor
19/1-sziget: Ady Endre
19/1-1-1: Zámory Mária
19/1-1-2: Lánczy Leó

19/1-1-3: Lánczy Gyula
19/1-1-4: Bíró Ármin
19/1-1-6: Berczik Árpád
19/1-1-9: Császár család
19/1-1-10: Haggenmacher Árpád
19/1-1-14: Beregszászy Lajos
19/1- sziget: Malosik Antal és családja mauzóleuma (építész Wachtel Elemér, 1908 k.) (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15630)
20-1-4: Stralendorff Brúnóné
20-1-6: Todoreszku Gyula
20-1-18: Schickedanz Albert
20-1-29: Bódy Tivadar
20-1-46: Heinrich Ferenc
20/1-1-1: Kasselik család (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15908)
20/1-1-20: Kajlinger Mihály
20/1-1-36: Barta és Delbecq család
20/1-1-72: Neruda Nándor
20/1-1-73: Hikisch család
20/1-1-78: Moskovitz Iván
20/1-1-82: Péteri család
20/1-1-86: Bolla Mihály
20/2-1-4: Krátky és Hufnagel család
20/2-1-5: Kaudelka János (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15628)
20/2-1-6: Sarbó család
20/2-1-7: Brükler család
20/2-1-17: Királyfi család
21-1-1: Gerliczy Vince
22-1-1: Károlyi Mihály (építész Skoda Lajos, 1963)
24-1-75: Vándor Sándor
24-2-7: Vajda Adolf
24/1-sziget-1: Henneberg Károly
24/1-sziget-3: Vetter Antal
25-1-52: Kovácsy Sándor
25-1-53: Tihanyi Béla
25-2-102: Árkövy József
25/1-sarok: Heinrich család
25/1-1-65: Herman Béláné
26/1-sziget: Haggenmacher Oszkár és családja (korábbi védettség szerinti műemléki törzsszám: 15625)
26-1-3: Paulheim Ferenc
26-1-33: Hevesy Lajos
26/1-1-14: Chorin Ferenc
26/1-1-26: Révai Mór János
26/1-1/a-25: Böszörményi László
26/1-1/a-33: Baumgarten Ferenc Ferdinánd
27-1-1/a: Szuborits Antal
27-1-3: Kancer család
27/1-1-10: Schenk család
27/2-1-14: Sorg család
27/2-1-17: Mándy család
28-ds.-1: Csemegi Károly
28-ds.-3: Szilágyi Sándor
28-ds.-6: Teleszky István
28-ds.-9: Erkel Sándor
28-ds.-10: Czigler Győző

28-ds.-14: Zichy Mihály
28-ds.-15: Zichy Jenő
28-ds.-18: Jászai Mari
28-ds.-27: Kaas Ivor
28-ds.-30: Fadrusz János
28-ds.-35: Gerlóczy Károly
28-ds.-36: Kamermayer Károly
28-ds.-40: Lotz Károly
28-ds.-41: Beöthy Ákos
28-ds.-42: Bartha Miklós
28-ds.-46: Lipthay Béla
28-1/a-15: Péterfy Jenő
28-1/a-27: Lubrich Ágoston
28-1-5: Barabás Miklós
28-1-160: Bercsényi Béla
28-8-21: Sólcz Vilmos
29-1-1: Szilágyi Dezső
29-1-4: Klapka György
29-1-6: Erkel Ferenc
29-1-8: Irányi Dániel
29/1-1-5: Marastoni Jakab
29/1-1-45: Tóth Béla
29/1-1-50: Kelety Gusztáv
29/1-2-4: Tóth József
29/2-1-1. sarok: Hieronymi Károly
29/2-1-1: Kisfaludy Károly
29/2-1-34: Kozma Sándor
29/3-1-5: Reiner Zsigmond
29/3-1-13: Falk Miksa
29/3-1-16: Pulszky Ágost
29/3-1-17: Vargha Imre
29/3-3-20: Balogh Tihamér
29/3-3-45: Telepy Károly
30-19: Damjanich Jánosné
30-közép: Woroniecki-Korybut, Miecysław
31-közép: a kilenc pesti vértanú közös síremléke
31/2-1-8: Werzár Emánuel
31/2-1-16: a Budát 1849-ben védő császári erők vezetőinek emlékköve
31/2-2-1: Vargay Mihály
31/2-2-5: Márffy József
31/2-2-6: Móry Ferdinánd
31/2-2-7: Horváth Sámuel
31/2-2-16: Koch Ferdinánd
31/2-2-17: Psota Mór
31/2-2-18: Rozsváry Lajos
31/2-2-21: Szilvásy Márton
31/2-2-22: Vangel Mihály
31/2-2-31: Mayerffy Ferenc
31/2-2-32: Mayerffy Alajos
32-1-3: Maróti Géza
33-1-1: Pásztor János
33-1-20: Bárczy Dezső
33-1-51: Sashegyi Gyula
33/1-1-9: Bachó István

33/3-1-5: Charousek Rezső
33/34-sziget: Munkácsy Mihály
34-1-1: Fellner Henrik
34-1-8: Lengyel Aurélné
34-1-12: Bibel János
34-1-22: Wlassics Gyula
34-1-23: Reiner Mihály
34-1-25: Sipőcz Jenő
34-1-26: Liber Endre
34-1-28: Móricz Zsigmond
34-1-29: Tóth Tihamér
34-1-30: Babits Mihály
34-1-37: Széchy Endréné
34-1-40: Tass József
34-1-41: Bitter Illés
34-1-42: Baróti Jenőné
34-1-45: Bláthy Ottó Titusz
34-1-59: Pethő Sándor
34-1-61: Donáth Leó
34-1-66: Gaár Vilmos
34-1-76: Jónás Zsigmond
34-1-78: Miklós László
34-1-90: Borvendég Ferenc
34-1-93: Strache Gáborné
34-1-96: Popovics Sándor
34-2-24: Jancsa Lászlóné
34-3-6: Kallina Mór
34-3-45: Mikes Lajos
34-4-8: Lehr Albert
34-4-14: Lenhossék Mihály
34-4-17: Pláner Miksa
34-4-32: Nagy Béla
34-4-43: Megyery István
34-9-9: Benke Tibor
34-11-6: Stiastny Ferencné
34-15-16: Szabó József
34-20-17: Pewny Adolf Albert
34-közép: Miklós Andor
34/1-sziget: Gutmann Vilmos mauzóleuma (építész Hikisch Rezső)
34/1-1-1: Ybl Miklós
34/1-1-12: Csiky Gergely
34/1-1-14: Csukássi József
34/1-1-20: Török Pál
34/1-1-25: Komócsy József
34/1-1-29: Csepreghy Ferenc
34/1-1-30: Szigligeti Ede
34/1-1-30/a: Heltai Jenő
34/1-1-31: Volkmann Róbert
34/1-1-44: Fodor Józsefné
34/1-1-47: Tóth Kálmán
34/1-2-15: Eberling József
34/1-2-18: Székács József
34/1-2-19: Lendvay Márton
34/1-2-42: Huszár Adolf

34/1-3-9: Neÿ Ferenc
34/1-3-10: Izsó Miklós
34/1-3-19: Vízvári Gyula
34/1-3-20: Vízváriné Szigeti Jolán
34/1-3-29: Tavaszy Endre
34/2-1-1: Semmelweis Ignác
34/2-1-2: Nagy Lajos
34/2-1-3: Laborfalvi Róza
34/2-1-9: Medgyessy Ferenc
34/2-1-11: Nagy Balogh János
34/2-1-13: Lyka Károlyné
34/2-1-14: Csontváry Kosztka Tivadar
34/2-1-15: Ferenczy Károly
34/2-1-16: Ferenczy Béni
34/2-1-17: Krúdy Gyula
34/2-1-19: Szabó Ferenc
34/2-1-22: Mihályfi Ernő
34/2-1-27: Kisfaludi Strobl Zsigmond
34/2-1-33: Ortutay Gyula
34/2-1-37: Ferenczy Valér
34/2-1-40: Ujj József
34/2-1-43: Mednyánszky László
34/2-1-45: Sarkadi Imre
34/2-2-6: Stoczek József
34/2-2-8: Ferenczy Noémi
35-1-5: Müller család
35-1-41: Zimmermann György
35-1-56: Bartoniek Géza
35-1-74: Csók Istvánné
35-1-80: Áldásy család
35-1-84: Stark Béláné
35-1-98: Helvey Tivadar
35-2-55: Szécsi Ernő
35-10-7: Ybl Lajos
35-10-18: Küpry Kálmán Tibor
35-11-6: Pajor Sándor
35-19-17: Dános Árpád
36/1-1-10: Kovács Ákos
36/1-1-13: Schmidt József
36/1-2-40: Oprée Rezső
36/2-sziget: Herzog Mór Lipót mauzóleuma (építész Barát Béla és Novák Ede)
36/2-1-1: Rubinek Gyula
36/2-1-3: Túrÿ Ferenc
36/2-1-29: Király György
36/2-1-38: Beöthy Zsolt
37-1-76: Kiss István és László
37/1-1-2: Schelling család
37/1-1-4: Ország Róbert
37/1-1-7: Megyeri Izidor
37/1-1-8: Korizmics László
37/1-1-31: Neuhold János
37/1-2-15: Kulin Sándor
37/1-2-33: Márkus Lajos
37/2-sziget: Konkoly Thege család

37/2-1-4: Ráth János
37/2-1-8: Storer család
37/2-1-11: Wälder Gyula
37/2-1-18: Fock Ede
37/2-2-9: Nikászy család
38-3-75: Indali Gyula
39-1-126: Tóth László
39-4-82: Juhászovits Ilona
39-5-70: Hoor család
40-5-90: Mayer Ernő
41-1-34: Kuzsinszky Bálint (eredeti aquincumi szarkofág)
41-1-35: Karinthy Frigyes
41-1-50: Bálint Zoltán
41/1-1-8: Hekler Antal
41/1-1-11: Gergely István
42-1-1: Haltenberger család
42-1-11: Illits család
42-1-15: Szurday Róbert
42-1-16: Quittner Zsigmondné
42-1-17: Aczél Ede
42-1-25: Deér Endre
42-1-55: Ódry Attila
42-1-64: Ódry Árpád
42/1-1-1: Mikus Sándor
42/1-1-6: Farkas Aladár
43-1-6: Kreutle és Herbster család
43-1-16: Körössy család
43-sarok: Váci úti temetőből származó hamvak közös sírja
43-1-64: Farkasházy Zsigmond
43-1-71: Ballagi Aladár
43-3-43: Beketow Mátyás
43-18-1: Matolay Elek
45-1-18: Fabisch József
45-1-90: Nagy Béla
45-1-96: Fraknói Vilmos
45-1-97: Solymosi Gyenes László
45-1-100: Pethes Imre
45-1-109: Pekáry Ferenc
45-1-115: Környey Béla
45-2-124: Fabró Henrik
45-7-20: Krajcsovits Jánosné
45/1-1-57: Jékey István
46-1-6: Kandó Kálmán
46-1-42: Kuncz Aladár
46-1-93: Ambrus Zoltán
46-2-43: Szabó Józsefné Káldy Elly
46/1-1-13: Paczek Vencel
47-1-1: Buday Dezső
47-1-89: Kozma Andor
47-1-139: Kirchner Lajosné
47-2-128: Wieser Alfréd
47-9-21: Rösler Endre
47-10-20: Makay család
47/1-1-2: Szabolcska Mihály

47/1-1-13: Fleissig Endre
48/1-1-68: Szabó Lujza
48/2-1-14: Jász Dezső
48/3-1-25: Gróh István
48/3-1-31: Pecz Vilmos
48/3-1-35: Czipauer János
48/4-1-12: Szél család
48/4-1-27: Szöllősy Oszkár
48/4-1-31: Balló Ede
48/56-sziget-4: Szurmay Sándor és családja
50/1-1-15: Lux Elek
50/1-2-2: Rothmeyer Imre
51-1-1: Gálos Kálmán
51-1-2: Korb Erzsébet
51-1-48: Friedl Henrikné
51-1-62: Somló Emma
51-1-81: Huszka Nelly
51-0-1: Krausz-mauzóleum (építész Wälder Gyula)
55-1-53: Jezsuita rend sírboltja

VI. A temető karakterét adó kisépítészeti alkotások:
1) parcellák azonosító számait jelölő kövek
2) nyolcszögletű kútmedencék

A belügyminiszter 43/2013. (VIII. 9.) BM rendelete a régészeti szempontból jelentős barlangok köréről

A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény 93. § (2) bekezdés d) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 37. § y) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva – az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 94. § k) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró vidékfejlesztési miniszterrel egyetértésben – a következőket rendelem el:

1. § Az 1. mellékletben meghatározott barlangok régészeti szempontból jelentősnek minősülnek, tekintettel arra, hogy azokban a régészeti örökség elemei történeti összefüggéseikben találhatók.

2. § Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

Dr. Pintér Sándor s. k.,
belügyminiszter

1. melléklet a 43/2013. (VIII. 9.) BM rendelethez

sorszám	település (A)	barlangkataszteri szám (B)	lelőhely-azonosító (C)	barlang neve (lelőhely neve) (D)
Baranya megye				
1.	Abaliget	4120-1	20055	Abaligeti-barlang
2.	Kovácsszénája	4120-6	21306	Füstös-lik
3.	Pécs	4120-159	66820	Mélyvölgyi-kőfülke
Borsod-Abaúj-Zemplén megye				
4.	Aggtelek	5430-1	15849	Baradla-barlang (aggteleki szakasza)
5.	Aggtelek	5440-7	82635	Szarvasól-barlang
6.	Bükkszentkereszt	5381-107	21299	Rejteki 1. sz. kőfülke
7.	Cserépfalu	5382-1	16869	Suba-lyuk
8.	Cserépfalu	5382-25	23901	Füzér-kői-átjáró
9.	Cserépfalu	5394-5	21283	Perpáci-sziklaüreg
10.	Cserépfalu	5394-21	21284	Kecskés-galyai-barlang
11.	Cserépváralja	5394-22	21288	Farkas-kői-sziklaüreg
12.	Dédestapolcsány	5331-1	21280	Dédesvári-barlang
13.	Dédestapolcsány	5351-2	61378	Dédestapolcsányi 2. sz. barlang
14.	Jósvafő	5440-18	17023	Por-lyuk
15.	Legyesbénye	5500-1	15874	Nagy-barlang
16.	Miskolc	5391-2	16717	Diósgyőrtapolcai-barlang
17.	Miskolc	5362-26	16729	Három-kúti-barlang
18.	Miskolc	5391-34	16730	Herman Ottó-barlang
19.	Miskolc	5363-1	16757	Szeleta-barlang
20.	Miskolc	5392-32	16770	Görömbölytapolcai-kőfülke
21.	Miskolc	5362-46	16774	Sólyom-kúti-sziklaüreg
22.	Miskolc	5392-8	16871	Lyukas-kecske 2. sz. barlang
23.	Miskolc	5363-47	23912	Király-kúti-sziklaüreg
24.	Miskolc	5363-36	21291	Felső-forrási-barlang
25.	Miskolc	5363-2	23914	Kecske-lyuk
26.	Miskolc	5372-87	21295	Lillafüredi-sziklaüreg
27.	Miskolc	5363-3	21289	Büdös-pest
28.	Miskolc	5391-35	21293	Puskaporosi-kőfülke
29.	Parasznya	5363-5	16737	Hillebrand Jenő-barlang
30.	Parasznya	5363-4	23922	Kő-lyuk
31.	Répáshuta	5381-21	21298	Kövesváradi-kőfülke
32.	Répáshuta	5381-36	21297	Balla-völgyi-sziklaüreg
33.	Répáshuta	5381-1	23925	Balla-barlang
34.	Répáshuta	5381-20	23929	Pongor-lyuk
35.	Szögliget	5451-16	16816	Hosszú-tetői-barlang
36.	Uppony	5320-36	57084	Upponyi Cserepes-barlang
37.	Uppony	5320-1	21281	Upponyi 1. sz. kőfülke
38.	Uppony	5320-2	23932	Upponyi 2. sz. kőfülke
39.	Varbóc	5422-8	21300	Ördög-gát-lyuk
Budapest				
40.	Budapest I. kerület	4762-1	23886	Budai Vár-barlang

sorszám	település (A)	barlangkataszteri szám (B)	lelőhely-azonosító (C)	barlang neve (lelőhely neve) (D)
41.	Budapest II. kerület	4732-2	23887	Bátori-barlang
42.	Budapest III. kerület	4763-4	82637	Tábor-hegyi-barlang
Fejér megye				
43.	Csákvár	4521-1	23935	Csákvári-barlang
44.	Gánt	4521-16	82639	Gánti-barlang
Heves megye				
45.	Eger	5342-1	21292	Berva-barlang
46.	Felsőtárkány	5343-63	21302	Lök-völgyi-barlang
47.	Felsőtárkány	5343-1	21303	Pes-kő-barlang
48.	Felsőtárkány	5343-8	21304	Petényi-barlang
49.	Felsőtárkány	5343-2	21305	Tar-kői-kőfülke
50.	Felsőtárkány	5383-4	82641	Arnóc-kői-sziklaodú
51.	Mátraszentimre	5230-7	49886	Gyula-barlang
52.	Szilvásvárad	5341-1	14714	Istállós-kői-barlang
53.	Szilvásvárad	5343-16	23894	Cserepes-kői-sziklaodú
54.	Szilvásvárad	5341-17	23895	Körös-barlang
Komárom-Esztergom megye				
55.	Bajna	4663-1	1909	Bajnai Öreg-lyuk
56.	Bajót	4661-1	1971	Jankovich-barlang
57.	Bajót	4661-3	1971	Baits-barlang
58.	Bajót	4661-4	1971	Szalay-barlang
59.	Bajót	4661-14	1972	Kiskő-oldali-barlang
60.	Bajót	4661-8	82643	Bajóti 3. sz. kőfülke
61.	Esztergom	4900-1	2089	Széchy Dénes-barlang (Várhegy)
62.	Esztergom–Pilisszentlélek	4840-1	2296	Ariadne-barlangrendszer (Legény-barlang előcsarnoka és a vasajtó mögötti névtelen terem)
63.	Esztergom–Pilisszentlélek	4840-1	2297	Ariadne-barlangrendszer (Leány-barlang bejáratai, Pitvar és Melegedő nevű termei)
64.	Esztergom–Pilisszentlélek	4840-91	2298	Bivak-barlang
65.	Esztergom–Pilisszentlélek	4840-78	21308	Ősi-barlang
66.	Kesztölc	4852-10	2318	Öreg-szirti-barlang
67.	Kesztölc	4852-20	82645	Kesztölci-barlang
68.	Lábatlan	4650-1	23928	Pisznice-barlang
69.	Tatabánya	4630-8	21310	Szelim-lyuk
70.	Tatabánya	4630-9	82647	Eszterházy-kőfülke
71.	Tatabánya	4630-6	82649	Pisztoly-barlang
Nógrád megye				
72.	Mátraverebély	5223-4	45060	Betyár-barlang
Pest megye				
73.	Budakalász	4820-11	32539	Zöld-barlang
74.	Csobánka	4820-14	10124	Kis-kevélyi-barlang
75.	Csobánka	4820-44	59468	Csúcs-hegyi Cserepes-barlang

sorszám	település (A)	barlangkataszteri szám (B)	lelőhely-azonosító (C)	barlang neve (lelőhely neve) (D)
76.	Csővár	5222-2	10167	Csővári 1. sz. barlang
77.	Diósd	4710-7	10172	Kaptárkői-barlang
78.	Kosd	5221-3	12077	Nászném-barlang
79.	Nagykovácsi	4772-2	23889	Remete-völgyi Felső-barlang
80.	Nagymaros	5210-60	10823	Kötélkeresztség-barlang (Szent Mihály-hegy)
81.	Nagymaros	5210-58	10823	Iker-barlang (Szent Mihály-hegy)
82.	Nagymaros	5210-56	10823	Felső-barlang (Szent Mihály-hegy)
83.	Nagymaros	5210-59	10823	Remete-barlang (Szent Mihály-hegy)
84.	Nagymaros	5210-57	10823	Hatos-barlang (Szent Mihály-hegy)
85.	Nagymaros	5210-55	10823	Flóra-barlang (Szent Mihály-hegy)
86.	Nagymaros	5210-54	10823	Mihály-barlang (Szent Mihály-hegy)
87.	Nagymaros	5210-53	10823	Kimállott-barlang (Szent Mihály-hegy)
88.	Pilisszántó	4840-181	23905	Pilisszántói 2. sz. kőfülke
89.	Remeteszőlős	4772-1	10809	Remete-barlang
90.	Remeteszőlős	4772-17	10814	Remete-hegyi 14. sz. barlang
91.	Sóskút	4720-8	11446	Zelezna Baba-barlang
Vas megye				
92.	Bozsok	2891-20	43237	Holler-barlang (Kalapos kő)
Veszprém megye				
93.	Ajka	4430-52	7058	Pokol-lik
94.	Bakonybél	4413-26	23908	Tönkölös-hegyi-barlang
95.	Bakonyjákó	4412-45	23909	Hajszabarnai Pénz-lik
96.	Bakonyoszlop	4423-40	7845	Ördögárok 32d. sz. barlang
97.	Bakonyszücs	4413-1	7283	Odvas-kői-barlang
98.	Bakonyszücs	4413-23	82651	Öreg-szarvadárki-barlang
99.	Balatonederics	4440-5	22765	Döme-barlang
100.	Dudar	4423-74	7846	Sűrű-hegyi Ördög-lik
101.	Kapolcs	4430-13	23939	Kapolcsi Pokol-lik
102.	Szentgál	4430-1	75177	Szentgáli-kőlik
103.	Veszprém	4430-4	9710	Tekeres-völgyi-kőfülke
Zala megye				
104.	Keszthely	4440-12	37418	Újévi Kétlik-barlang
105.	Rezi	4440-20	11375	Sinka-lika

A belügyminiszter 44/2013. (VIII. 9.) BM rendelete egyes régészeti lelőhelyek védetté nyilvánításáról

A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény 93. § (2) bekezdés i) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 37. § y) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § (1) Kiemelten védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom a Göd (Pest megye) 6401, a 6408, a 6409, a 6410, a 6411, a 6412, a 6413/2, a 6414, a 6415, a 6422, a 6423, a 6511, a 6512, a 6513, a 6514, a 6515, a 039/38, a 039/39, a 039/40, a 039/41, a 039/42, a 039/43, a 039/44, a 039/45, a 039/46, a 039/47, a 039/48, a 039/49, a 039/50, a 039/51, a 039/67, a 039/68, a 039/69, a 039/70, a 039/71, a 039/72, a 039/73, a 039/74, a 039/75, a 039/76, a 039/77, a 039/78, a 039/79, a 039/80, a 039/81, a 039/82, a 039/83, a 039/84, a 039/101, a 039/102, a 039/103, a 039/104, a 039/105, a 039/106 és a 039/107 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 10356 nyilvántartási számú régészeti lelőhelyet.

(2) Régészeti védőövezetnek a Göd 6401, a 6408, a 6422, a 6511, a 039/38, a 039/39, a 039/40, a 039/41, a 039/42, a 039/43, a 039/75, a 039/83, a 039/84, a 039/101, a 039/102, a 039/103, a 039/104, a 039/105, a 039/106 és a 039/107 helyrajzi számú ingatlan régészeti lelőhelyként nem védett részét jelölöm ki.

(3) Az (1) és (2) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja a római kori Pannonia határvonalán kívül elhelyezkedő, félbehagyott építési stádiumában megmaradt késő római erőd maradványainak megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(4) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a kiemelten védett régészeti lelőhelyet az I. kategóriába sorolom.

(5) A Göd 039/38, a 039/39, a 039/40, a 039/41, a 039/42, a 039/50, a 039/51, a 039/67, a 039/68, a 039/76, a 039/77, a 039/101, a 039/102, a 039/103, a 039/104, a 039/105 és a 039/106 helyrajzi számú ingatlan esetében a Magyar Államot elővásárlási jog illeti meg.

2. § (1) Kiemelten védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom az Örvényes (Veszprém megye) 027/5 helyrajzi számú, továbbá a Balatonudvari (Veszprém megye) 05 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 8836 és a 50497 nyilvántartási számú régészeti lelőhelyet.

(2) Az (1) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja az itt található római kori villagazdaság és halomsír maradványainak megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(3) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a kiemelten védett régészeti lelőhelyeket az I. kategóriába sorolom.

3. § (1) Kiemelten védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom a Veszprém (Veszprém megye) 223, a 224, a 225, a 226, a 227, a 228, a 229, a 230, a 231, a 233, a 234, a 235, a 236, a 238/1, a 238/2, a 239, a 240/1, a 240/2, a 241, a 242, a 243, a 244, a 286, a 287, a 288, a 289, a 290, a 291, a 292, a 293, a 294, a 295, a 296 és a 297 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 9648 nyilvántartási számú régészeti lelőhelyet.

(2) Az (1) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja Veszprém középkori vára és a Szent István király által alapított püspöki székhely megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(3) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a kiemelten védett régészeti lelőhelyet az I. kategóriába sorolom.

4. § (1) Kiemelten védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom a Dunafalva (Bács-Kiskun megye) 04/2 és a 0315/2 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 24608 nyilvántartási számú régészeti lelőhelyet.

(2) Régészeti védőövezetnek a Dunafalva 0315/2 helyrajzi számú ingatlan régészeti lelőhelyként nem védett részét, valamint a Dunafalva 04/2 helyrajzi számú ingatlan 1. mellékletben meghatározott részét jelölöm ki.

(3) Az (1) és (2) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja a Contra Florentiam nevű késő római kikötőerőd és a ráépült középkori épület maradványainak megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(4) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a kiemelten védett régészeti lelőhelyet az I. kategóriába sorolom.

5. § (1) Kiemelten védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom a Lébény (Győr-Moson-Sopron megye) 020/1, a 020/2, a 021/3, a 021/4, a 021/5, a 021/6, a 021/7, a 021/8, a 021/9, a 021/10, a 021/11, a 021/12, a 021/13, a 021/14, a 021/15, a 021/16, a 021/17, a 021/18, a 021/19, a 021/20, a 021/21, a 021/22, a 021/23, a 021/24, a 021/25, a 021/26, a 021/27, a 021/28, a 021/29, a 021/30, a 021/31, a 021/32, a 021/33, a 021/34, a 028, a 029/2, a 029/3, a 029/4, a 029/5,

a 029/6, a 029/7, a 029/8, a 029/9, a 029/10, a 029/11, a 029/12, a 030/9, a 030/10, a 030/11 helyrajzi számú, valamint a Mosonszentmiklós (Győr-Moson-Sopron megye) 0231/3 és a 0239 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 24340, a 24341 és a 31124 nyilvántartási számú régészeti lelőhelyet.

(2) Régészeti védőövezetnek a Lébény 020/1, a 020/2, a 029/11, a 030/10 és a 030/11 helyrajzi számú, valamint a Mosonszentmiklós 0231/3 és a 0239 helyrajzi számú ingatlan régészeti lelőhelyként nem védett részét jelölöm ki.

(3) Az (1) és (2) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja a Quadrata nevű római kori katonai tábor, település és temető maradványainak megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(4) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a kiemelten védett régészeti lelőhelyeket az I. kategóriába sorolom.

(5) Az (1) bekezdésben védetté nyilvánított Lébény 020/1, a 020/2, a 021/7, a 021/8, a 021/9, a 021/10, a 021/11, a 021/12, a 021/13, a 021/14, a 021/15, a 021/16, a 021/17, a 021/18, a 021/20, a 021/21, a 021/22, a 021/23, a 021/24, a 021/30, a 021/31, a 021/32, a 021/33, a 021/34, a 029/2, a 030/10 és a 030/11 helyrajzi számú, valamint a Mosonszentmiklós 0231/3 helyrajzi számú ingatlan esetében a Magyar Államot elővásárlási jog illeti meg.

6. § (1) Fokozottan védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom a Badacsonytomaj (Veszprém megye) 2488/6, a 2488/7, a 2488/8, a 2488/9, a 2488/10, a 2488/11, a 2488/12, a 2488/13, a 2932, a 2933, a 2934, a 2935, a 2936, a 2937, a 2938, a 2939, a 2940, a 2941, a 2942, a 2943, a 2944, a 2945, a 2946, a 2947, a 2948, a 2949, a 2950, a 2951, a 2952, a 2953, a 2954, a 2955 és a 0197/2 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 7106 nyilvántartási számú lelőhelyet.

(2) Az (1) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja az itt található római kori villagazdaság maradványainak megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(3) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a fokozottan védett régészeti lelőhelyet a II. kategóriába sorolom.

7. § (1) Fokozottan védett régészeti lelőhellyé nyilvánítom a Szentkirályszabadja (Veszprém megye) 010 helyrajzi számú ingatlan területén fekvő 9314 nyilvántartási számú lelőhelyet.

(2) Régészeti védőövezetnek a Szentkirályszabadja 010 helyrajzi számú ingatlan régészeti lelőhelyként nem védett részét jelölöm ki.

(3) Az (1) és (2) bekezdésben megjelölt területen a régészeti védelem célja az itt található római kori villagazdaság maradványainak megőrzése, kutathatóságának biztosítása.

(4) Az örökségvédelmi bírság megállapításának szempontjából a fokozottan védett régészeti lelőhelyet a II. kategóriába sorolom.

8. § Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

Dr. Pintér Sándor s. k.,
belügyminiszter

1. melléklet a 44/2013. (VIII. 9.) BM rendelethez

A 4. § (2) bekezdésében említett ingatlanrész a Dunafalva, 04/2 helyrajzi számú ingatlannak
a) az alábbi EOV koordinátákkal meghatározott két pont közötti egyenestől délre;

1. Y: 628355
   X: 83062
2. Y: 628565
   X: 82885

b) és az alábbi EOV koordinátákkal meghatározott két pont közötti egyenestől északra

1. Y: 628417
   X: 82328
2. Y: 628203
   X: 82350

eső, régészeti lelőhelyként nem védett része.

Az ingatlanrészt az alábbi ábra jelöli:

Az emberi erőforrások minisztere 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelete a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés c) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § i) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. Általános rendelkezések

1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) fenntartóra tekintet nélkül a kollégiumokra, függetlenül attól, hogy önálló intézményként vagy másik intézmény szervezetéhez tartozva, szervezetileg összevonva működnek,

b) a kollégiumban foglalkoztatott pedagógusokra és a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmazottakra, továbbá a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra,

c) a kollégiummal jogviszonyban álló tanulókra (a továbbiakban: tanuló).

2. Értelmező rendelkezések

2. § E rendelet alkalmazásában

1. *csoportvezetői foglalkozás:* a csoportvezető nevelőtanár által irányított, a csoporthoz tartozó tanulók számára kötelező foglalkozás, amelynek célja a kollégiumi csoport életével kapcsolatos események, tevékenységek, feladatok, problémák megbeszélése, értékelése;
2. *foglalkozási csoport:* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. mellékletében foglalt létszámok alapján megszervezett kollégiumi csoportok tanulóiból a kollégium pedagógiai programja alapján a kollégiumi neveléshez és oktatáshoz, a szabadidő eltöltéséhez szervezett legalább öt tanulóból álló, pedagógus vagy a kollégium vezetője által megbízott személy által irányított tanulóközösség;
3. *kollégiumi csoport:* az Nkt. 4. § 23. pontja szerint a kollégiumi, externátusi felvételt nyert tanulókból kialakított, pedagógus (csoportvezető nevelőtanár) által irányított állandó tanulóközösség, amelynek létszámát az Nkt. 4. melléklet 15. pontja alapján kell megállapítani;
4. *kollégiumi közösségek működésével összefüggő foglalkozás:* a kollégiumi tanulók részére szervezett, pedagógus által irányított, a kollégium folyamatos, rendszeres, zavarmentes működéséhez szükséges ismeretek átadását szolgáló foglalkozás;
5. *kollégiumi szervezeti egység:* az Nkt. 28. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógiai felügyelettel összefüggő, a kollégium működtetéséhez, valamint a kollégiumi élet szervezéséhez kapcsolódó feladat végrehajtásához kialakított, épületenként és nemenként átlagosan száz, legfeljebb százhúsz tanulóból álló, pedagógus által irányított tanulóközösség;
6. *kötelező kollégiumi foglalkozás:* pedagógus által irányított foglalkozás, amelyet a kollégium köteles megszervezni, és amelyen a tanuló köteles részt venni;
7. *szabadon választható foglalkozás:* pedagógus által irányított foglalkozás, amelyet a lehetséges kollégiumi kínálatból választott tanulói igény alapján a kollégium köteles megszervezni, és amelyen a tanuló választása alapján köteles részt venni;
8. *szakkollégiumi foglalkozás:* elsősorban speciális ismereteket adó, tudásgazdagító, a valamely területen tehetséges tanulókat intenzíven továbbfejlesztő egyéni és csoportos foglalkozás, amely közösségi fejlesztést, a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló csoportos tevékenységek körét foglalja össze (szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, program, művészeti csoport, tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny, bajnokság, diáknap);
9. *tematikus csoportfoglalkozás:* a 2. melléklet szerinti keretterv és a 3. mellékletben szereplő keretprogramterv alapján tervezett foglalkozás, amelyet vagy a csoportvezetői foglalkozások keretében vagy a felkészítő foglalkozások terhére kell megszervezni.

3. A kollégiumi foglalkozások formái, megszervezésükre vonatkozó szabályok

3. § (1) A kollégium – a nevelési és oktatási feladatainak teljesítéséhez – a tanulók részére kollégiumi foglalkozásokat szervez.

(2) Az Nkt. 28. § (1) bekezdésében meghatározott időkeret terhére szervezett kollégiumi foglalkozás lehet

a) felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó felkészítő, egyéni vagy csoportos foglalkozás,

b) közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozás,

c) a szabadidő eltöltését szolgáló csoportos foglalkozás, ezen belül

ca) szakkör,

cb) érdeklődési kör,

cc) önképzőkör,

cd) énekkar,

ce) művészeti csoport,

cf) tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny, bajnokság, diáknap,

d) a tanulókkal való törődést és gondoskodást biztosító egyéni foglalkozás,

e) a kollégiumi közösségek működésével összefüggő csoportos foglalkozás.

(3) A kollégiumban az Nkt. 28. § (3) bekezdésének keretein belül gondoskodni kell

a) az iskolai, kollégiumi foglalkozásokon részt nem vevő tanulók folyamatos pedagógiai felügyeletéről,

b) a kollégium működtetéséről,

c) a kollégiumi élet szervezéséről.

4. § (1) A tanulói részvétel szempontjából a kollégiumi foglalkozás lehet

a) kötelező vagy

b) szabadon választható.

(2) A tanuló heti tizenhárom órában köteles részt venni a 3. § (2) bekezdés a) pontjában, heti egy órában a 3. § (2) bekezdés b) pontjában meghatározott foglalkozásokon. A tanuló a kollégium által biztosított lehetőségek közül további heti egy, szabadon választott foglalkozáson köteles részt venni. A 3. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott foglalkozások látogatása alól a tanuló – a kollégium házirendjében meghatározott elvek szerint, részben vagy egészben, kivéve az ebben a keretben szervezett tematikus csoportfoglalkozásokat – felmentést kaphat.

(3) A kollégiumi foglalkozásokat a pedagógiai programnak megfelelő éves tanulói foglalkozási terv alapján kell megszervezni. Az éves tanulói foglalkozási terv kollégiumi csoportonként tartalmazza a kötelező foglalkozásokat, továbbá a kollégium egészére az előre tervezhető szabadon választható foglalkozásokat.

(4) A kollégiumnak az éves tanulói foglalkozási terv elkészítéséhez minden tanév első hetében fel kell mérnie, hány tanuló és milyen szabadon választható foglalkozáson kíván a tanévben részt venni.

(5) Az éves tanulói foglalkozási tervet a kollégium vezetője készíti elő, és a nevelőtestület fogadja el a kötelező foglalkozásokra vonatkozóan a tanév megkezdéséig, a szabadon választható foglalkozásokra vonatkozóan legkésőbb az adott tanév szeptember 30-áig. Az éves tanulói foglalkozási tervet az elfogadást követő három munkanapon belül a helyben szokásos módon közzé kell tenni. A tanulók a közzétételtől számított hét munkanapon belül jelenthetik be írásban a kollégium vezetőjének, hogy melyik szabadon választható foglalkozáson kívánnak részt venni.

4. A középiskolai szakkollégiumokra, a középiskolai szakkollégiumi foglalkozásokra vonatkozó külön szabályok

5. § (1) A középiskolai szakkollégium

a) a köznevelés rendszerében a kollégiumi nevelés országos szerepét és a köznevelési kollégiumok feladatait kiegészítő, sajátos többletfeladatot ellátó kollégium,

b) társadalompolitikai szempontból megfelelő közösségi környezet megteremtésével biztosítja a teljes ember nevelését, ezáltal részt vállalva a tudásalapú képzés értékorientált megalapozásában, ennek részeként vállalja a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű középiskolai szakkollégiumi tanulók tehetséggondozását lehetővé tevő, személyre szabott támogatását,

c) a határon túli magyarság szellemi műhelyeivel való rendszeres kapcsolattartás révén elősegíti a tanulók magyarságtudatának komplex fejlesztését,
d) kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszere révén segíti a kultúrák közötti párbeszédre való készség kialakítását, idegen nyelvi partnerkapcsolatok révén külön hangsúlyt helyez a magyar kultúra értékeinek terjesztésére, népszerűsítésére,
e) a csoportok önszerveződésének előmozdításával, rendszeres közösségépítő foglalkozásokkal elősegíti a társadalmi szerepek tanulását,
f) a köznevelési rendszer más intézményeivel szoros együttműködésben felsőoktatási tanulmányokra való hatékony felkészítést vállal,
g) bevonja a tanulóit
ga) a rendszeres sportéletbe,
gb) a művészeti képzésbe és önismereti, valamint közösségi programokba.

(2) A középiskolai szakkollégium célja, hogy saját pedagógiai program kidolgozásával olyan többletkínálatot nyújtson, amely
a) a tehetséggondozást,
b) az értelmiségi feladatokra történő magas szintű, komplex felkészítést, annak értékalapú megalapozását,
c) a társadalmi problémák iránti érzékenység elmélyítését,
d) az önálló, a kollégiumban tanuló középiskolai – elsősorban gimnáziumi – tanulók nevelés-oktatáshoz kapcsolódó magas színvonalon működtetett, a gimnáziumok számára az oktatásért felelős miniszter (a továbbiakban: miniszter) által kiadott gimnáziumi kerettantervekben meghatározott tudáselemekre is épülő személyiségfejlesztést,
e) a pedagógiai programjában a 3. § (2) bekezdése szerinti csoport keretei között kiscsoportos – vagy egyéni – oktatási forma keretei között a több tudományterületet érintő ismeretszerzést,
f) a könyvtárának keretei között a korszerű információkeresési ismeretek elsajátítását és alkalmazását,
g) a kultúraközvetítő tevékenységének részeként a magyar és a nemzetközi tudományos és művészeti élet kiemelkedő képviselőivel való rendszeres találkozásokat
segíti.

(3) A középiskolai szakkollégium a nevelési és oktatási feladatainak teljesítéséhez a tanulók részére szakkollégiumi foglalkozásokat is szervez.

(4) A tanuló a 4. § (2) bekezdésében foglaltakon túl a szakkollégium által biztosított, szabadon választható lehetőségek közül választott további heti három óra szakkollégiumi foglalkozáson köteles részt venni.

(5) A középiskolai szakkollégium a tanítási év során legalább három hétvégi benntartózkodást igénylő komplex tehetséggondozó programot szervez.

6. § (1) A miniszter a középiskolai kollégium által benyújtott kérelem alapján a döntését követő tanévtől viselhető szakkollégiumi címet ad annak a kollégiumnak, amelynek a fenntartója a kérelemhez csatolja
a) három, az országos szakértői névjegyzékről kiválasztott és az érintett kollégiummal, valamint fenntartójával munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem álló kollégiumi szakértő helyszíni látogatásra épülő szakmai állásfoglalását arról, hogy az adott kollégium megfelel a középiskolai szakkollégiumokra vonatkozó feltételeknek,
b) a középiskolai szakkollégium működésére vonatkozó szakmai koncepciót,
c) a fenntartó – amennyiben a kollégium működtetője a települési önkormányzat, akkor emellett a települési önkormányzat – írásos nyilatkozatát arra vonatkozóan, hogy a középiskolai szakkollégium működésével járó többletköltségeket a szakmai cím elnyerése esetén legalább négy tanéven keresztül vállalja, addig a szakkollégiumot nem szünteti meg, nem szervezi át,
d) az országos kollégiumi szakmai szervezet támogató szakvéleményét.

(2) A miniszter a kérelem benyújtását követően hatvan napon belül dönt, és erről a fenntartót, valamint az érintett kollégiumot értesíti.

(3) A miniszter döntését követő tanévtől kezdődően a szakkollégium szakmai címet a középiskolai kollégium hivatalos dokumentumaiban használhatja.

5. A kollégiumi programok átdolgozására és bevezetésére vonatkozó szabályok

7. § (1) A kollégiumok

a) az 1. melléklet szerinti Kollégiumi nevelés országos alapprogramja alapelvei,

b) a 2. melléklet szerinti Kollégiumi foglalkozások keretterve,

c) a 3. melléklet szerinti Kollégiumi foglalkozások keretprogramterve

[a továbbiakban az a)–c) pontban foglaltak együtt: alapprogram] alapján készítik el pedagógiai programjukat.

(2) A kollégium helyi pedagógiai programjának – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – tartalmaznia kell a 2. mellékletben megjelölt témaköröket és foglalkozásokat, azok óraszámait.

(3) A gyógypedagógiai nevelésben részt vevő kollégium pedagógiai programjának megalkotása során a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendeletben meghatározott pedagógiai és egészségügyi rehabilitációs célokat és feladatokat is alkalmazni kell.

(4) A nemzetiségi feladat ellátásában részt vevő kollégium pedagógiai programjának megalkotása során a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendeletben foglaltakat is alkalmazni kell.

(5) A honvédelmi miniszter fenntartásában lévő, kollégiumi nevelést folytató köznevelési intézmény kollégiumi programja az alaptevékenységében megjelölt speciális katonai nevelési feladatokra tekintettel, azok érvényre juttatása érdekében az e rendeletben megfogalmazottakhoz igazodóan, azoktól eltérő követelményeket is megfogalmazhat.

8. § (1) A kollégiumok az e rendeletben foglaltak alapján – az 5. és a 6. §-ban foglaltak kivételével – 2013. augusztus 31-éig vizsgálják felül pedagógiai programjukat.

(2) Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő kollégiumok a pedagógiai programjuk felülvizsgálatához az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszerét tartalmazó 4. mellékletet is alkalmazzák.

(3) Az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő kollégiumok a pedagógiai programjuk felülvizsgálatához az Arany János Kollégiumi Programra vonatkozó előírásokat tartalmazó 5. mellékletet is alkalmazzák.

(4) Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban részt vevő kollégiumok a pedagógiai programjuk felülvizsgálatához az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programra vonatkozó előírásokat tartalmazó 6. mellékletet is alkalmazzák.

(5) A kollégiumok a 2013/2014. tanévben az összes kollégiumi csoportjuk és valamennyi pedagógiai tevékenységük vonatkozásában az (1)–(4) bekezdés alapján felülvizsgált pedagógiai programjuk szerint kezdik meg a nevelő-oktató munkát.

6. Záró rendelkezések

9. § (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) A 10. § 2013. augusztus 31-én lép hatályba.

(3) Az e rendelet hatálybalépésének időpontja és 2013. augusztus 31. között a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet (a továbbiakban: R.) alapján kell a kollégiumi nevelő-oktató munka szervezését végrehajtani.

10. § Hatályát veszti az R..

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

1. melléklet az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

A KOLLÉGIUMI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA

BEVEZETŐ

Az alapprogram meghatározza és kijelöli a köznevelési kollégiumban (a továbbiakban kollégium) folyó szakmai pedagógiai tevékenység fő területeit, a kollégiumban folyó szakmai fejlesztés irányait.

Az alapprogram a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nat) kiemelt fejlesztési feladataihoz illeszkedve, azokat érvényesítve elősegíti a tanulók sokoldalú fejlesztését, nevelését, oktatását. Tartalmi iránymutatásként szolgál a kollégiumok pedagógiai programjának elkészítéséhez úgy, hogy egyidejűleg tág teret enged a szakmai önállóságuknak.

Az alapprogram a Nat fejlesztési feladatait, az iskolai nevelés-oktatás közös értékeit figyelembe véve, valamint alapvető céljaihoz igazodva meghatározza a kollégiumi nevelés céljait és feladatait, alapelveit, általános kereteit, a működéssel és a kollégiumi élet szervezésével kapcsolatos feltételeket, elvárásokat. Az alapprogram a kollégiumokat érintő, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés egységes kritériumok szerinti megvalósításának kollégiumi alapdokumentuma is.

Az alapprogram azokra a magyar és európai pedagógiai értékekre, kollégiumi hagyományokra, tapasztalatokra épít, amelyek megalapozták a jelenlegi magyarországi kollégiumi nevelést, különös tekintettel a humanista, a nemzeti, a közösségi értékekre, a tudás- és kultúraközvetítésben, a tehetséges tanulók kiválasztásában és gondozásában, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének elősegítésében, az esélykülönbségek csökkentésében elért eddigi eredményekre.

1. A KOLLÉGIUM TÁRSADALMI SZEREPE

A kollégium a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye. Alapfeladata, hogy biztosítsa a megfelelő lakhatási és tanulási feltételeket azon tanulók számára, akiknek a lakóhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való jog érvényesítésére, a nemzetiségi oktatásra, illetve akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket.
A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást: esélyeket teremtsen, biztosítsa a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz, segítse a szociális, kulturális hátrányok leküzdését, a társadalmi integráció folyamatát Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a Nat.-ban meghatározott kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tanulók felzárkózásának segítésében.

A kollégium a tevékenysége során megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok sikeres folytatásához, kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást, egyúttal szociális ellátást, biztonságot, valamint érzelmi védettséget is nyújt.

A kollégium – megfelelő pedagógiai környezet biztosításával – elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló közösségekben az együttélés, az együttműködés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismerését, gyakorlását; ezzel a kollégium hatékony támogatást nyújt a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

A kollégium:

- a helyi társadalom elvárásait, a nevelési-oktatási környezet lehetőségeit is figyelembe véve végzi munkáját,
- részt vehet az Arany János programokban, speciális eszközeivel elősegíti azok céljainak megvalósítását;
- valamely szakma, tantárgy, művészet, sport területén a minőségi fejlesztés érdekében – a pedagógiai programjában kidolgozott szabályozás alapján, a fenntartó hozzájárulásával – szakkollégiumot hozhat létre.

A kollégium adottságainál fogva alkalmas lehet arra, hogy egy lakóközösség pedagógiai, kulturális központjává válhasson.

2. A KOLLÉGIUMI NEVELÉS

A kollégium a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárul a Nat. Melléklet I.1.pontjában, a nevelési-oktatási rendszer egészére kitűzött célok megvalósulásához, az ott meghatározott feladatok megoldásához, az ott megfogalmazott értékek alapján.

2.1. A kollégiumi nevelés célja és alapelvei

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégium – céljai elérése érdekében – diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei:

a) az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
b) demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
c) a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
d) szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
e) az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
f) az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
g) építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszerveződő képességére;
h) az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;

i) a szülőkkel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolákkal, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés;
j) a nemzeti hagyományok megőrzése, a nemzeti azonosságtudat fejlesztése;
k) a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása.

2.2. A kollégiumi nevelés feladatai

A kollégium – a kollégiumi jogviszony fennállása alatt – biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.

A kollégiumi nevelés feladata különösen:

A tanulás tanítása

A kollégiumi nevelés feladata a diákok egyéni fejlődésének elősegítése, a hátránnyal küzdők felzárkóztatása, a gyermekek tehetségének kibontakoztatása. Ennek érdekében a kollégium lehetőséget biztosít az ismeretszerzés, a megismerési és gondolkodási képességek fejlesztésére, valamint arra, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket. Ezzel fejleszti a kreativitást, erősíti a tanulási motívumokat, az érdeklődés, a megismerés és a felfedezés vágyát. Fontos, hogy a tanulók elsajátítsák az információkeresés különböző formáit a kollégiumi könyvtárban az egyéni fejlesztés elmélyítése érdekében, az információk megtalálásának célravezető útjain keresztül. Törekszik a tanulási kudarcok okainak feltárására, azok kezelésére, a jó teljesítményhez szükséges helyes énkép, a pozitív önértékelés kialakítására. Segíti a mindennapi feladatokra történő felkészülést. A kollégiumnak gondot kell fordítania arra, hogy az ismeretek elsajátítása közben a tanulásra belső igény ébredjen a tanulókban, mindennapi életük részévé váljon a tanulás. A tanulás tanítása, az ismeretszerzést elősegítő beállítódások kialakítása hatással lesz a tanulók egész felnőtt életére, és elősegíti helytállásukat a munka világában is.

Az erkölcsi nevelés

A kollégium feladata az alapvető erkölcsi normák megismertetése, elfogadtatása, valamint ezen normák beépülésének elősegítése a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe. Az erkölcsi nevelés legyen életszerű, készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra valamint azok kezelésére, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési kérdéseire, problémáira. A kollégiumi közösség élete, a kollégiumi nevelőtanárok példamutatása segítse elő a tanulók életében az olyan nélkülözhetetlen készségek megalapozását és fejlesztését, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a korrupció elleni fellépés, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység.

Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A kollégium, az iskolai tanulmányokra alapozva, azt kiegészítve segítse elő a nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományaink megismerését. A kollégiumi foglalkozások keretében a

diákok tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. Sajátítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. A nevelés révén alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése, és az a felismerés, hogy szükség esetén Magyarország védelme minden állampolgár kötelessége. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját. A nemzetiséghez tartozó tanulók nevelését ellátó kollégium kiemelt feladata az anyanyelvű nevelés, az adott nemzetiséghez való tartozás tudatának erősítése, nemzetiségi kultúrájának, nyelvének, szokásainak ápolása és fejlesztése.

Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A kollégiumi nevelés elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését, az abban való állampolgári részvétel jelentőségét. Ezzel is erősíti a diákokban a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremtve az egyéni célok és a közjó között. Ezt a cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi. A kollégium megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. A közügyekben való aktív részvétel megkívánja a kreatív, önálló kritikai gondolkodás, az elemzőképesség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának folyamatában kiemelt szerepet és megfelelő teret kap a kollégiumi diák-önkormányzati rendszer.

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A kollégiumon belüli kapcsolat- és tevékenységrendszer szervezésével, ismeretek nyújtásával a nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. Kiemelt feladat a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása; elő kell segíteni a kedvező szellemi fejlődését, készségeinek optimális alakulását, tudásának és kompetenciáinak kifejezésre jutását, s valamennyi tudásterület megfelelő kiművelését; hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének, az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

A családi életre nevelés

A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek, fiatalok erkölcsi érzékének, szeretetkapcsolatainak, önismeretének, testi és lelki egészségének alakításában. Ezért a kollégium kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. Ez segítséget nyújt a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket közvetít a tanulók családi életében felmerülő konfliktusok kezeléséről. A kollégiumnak foglalkoznia kell a Nat.-ban meghatározott szexuális nevelés kérdéseivel is.

A testi és lelki egészségre nevelés

Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A kollégium ösztönözze a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek megismerésére és alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. A kollégiumi pedagógusok motiválják és segítsék a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében. A kollégium sportélete járuljon hozzá az egészséges életvitel, a helyes életmódminta kiválasztásához. Fontos, hogy a kollégium a diákok számára otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus közeget biztosítson, ahol a tanulók jól érzik magukat, és amely egyúttal fejleszti ízlésüket, igényességüket.

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A kollégiumi nevelés feladata a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulókban úgy, hogy önálló tapasztalati úton ismerjék meg a hátránnyal élők sajátos igényeit, élethelyzetét. Ez a segítő magatartás fejleszti a diákokban az együttérzést, együttműködést, problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást, mely elengedhetetlen a tudatos, felelős állampolgári léthez.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Pályaorientáció

A kollégiumnak – a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest – átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket (szakkörök, érdeklődési körök) kell biztosítania, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Ezért fejleszteni kell bennük a segítéssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését. A kollégium – a kollégium pedagógiai munkájával kapcsolatban álló iskolákkal együttműködve – valamennyi tanulója számára lehetővé teszi egyes kiválasztott szakmák, hivatások megismerését, segíti a pályaválasztást, illetve a tanuló által választott életpályára való felkészülést.

Gazdasági és pénzügyi nevelés

A kollégiumnak – a bentlakásos köznevelési intézmény sajátos adottságaiból adódóan – segíteni kell, hogy a tanulóik felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a

javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Fontos, hogy tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásrautaltságát. A kollégium a diák-önkormányzati tevékenység működtetésén keresztül segíti az autonóm, felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy a tanulók értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés során az értelmező, kritikai beállítódás kialakításának nagy jelentősége van. A diákokkal ismertetni kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

3. A KOLLÉGIUM MŰKÖDÉSE

3.1. Személyi feltételek, elvárások

A kollégiumban a nevelési feladatokat – az Nkt.–ben meghatározott végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező, pedagógus munkakörben foglalkoztatott – kollégiumi nevelőtanár látja el, aki

a) a nevelőtestület tagjaival és vezetőivel szoros szakmai együttműködésben végzi munkáját,
b) rendszeres önképzéssel, szervezett továbbképzéssel megújított, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkezik,
c) képes a nevelési folyamat megtervezésére, megszervezésére, irányítására, ellenőrzésére, értékelésére; jártas a különböző pedagógiai eljárások, módszerek alkalmazásában,
d) egyéniségével, megjelenésével, felkészültségével, műveltségével, életmódjával követendő példaként szolgál a diákok számára,
e) megfelelő empátiával rendelkezik, nevelői eljárásaiban, pedagógiai kommunikációjában a tanulók iránti tiszteletet, szeretetet, elkötelezettséget és bizalmat helyezi előtérbe,
f) képes a diákok helyzetének, személyiségének megismerésére, megértésére,
g) képes a diákokkal őszinte, bizalmon alapuló viszonyt kialakítani,
h) képes a konfliktusok eredményes kezelésére,
i) munkája során folyamatosan együttműködik a tanulók közösségeivel, a nevelésükben részt vevő személyekkel, szervezetekkel.

A kollégiumi nevelőtanár munkáját a jogszabályokban foglaltak szerint végzi, tevékenységét a tudás, az igazságosság, a rend, a szabadság, a méltányosság, a szolidaritás erkölcsi és szellemi értékei, az egyenlő bánásmód, valamint az egészséges életmódra és a fenntartható fejlődésre nevelés határozzák meg.

A kollégiumban dolgozó, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak munkáját is a gyermekközpontúság, a nevelés eredményességének támogatása kell, hogy jellemezze. Jelenlétük, megnyilvánulásaik, tevékenységük és annak színvonala is nevelési tényezőként hat a kollégisták mindennapjaiban.

3.2. Tárgyi, környezeti feltételek, elvárások a kollégiumban

A kollégium belső és külső környezete biztosítja a nevelési célok megvalósíthatóságát, a kollégisták biztonságát, kényelmét, megfelel az otthonosság általános kritériumainak. Megteremti – a jogszabályi előírásoknak megfelelően – a nyugodt tanulás, az önálló ismeretszerzés, a kulturális, a sport- és egyéb szabadidős tevékenységek, valamint a diákkörök, szakkörök működésének feltételeit.
A kollégium gondoskodik a tanulók nyugodt pihenéséről, az egyéni visszavonulás lehetőségéről.

3.3. A kollégiumi élet megszervezése

A kollégium – belső életének szabályozása során – biztosítja a diákok optimális testi-lelki fejlődésének feltételeit, beleértve a rendszeres és egészséges étkezést, a tisztálkodást, az előírásoknak megfelelő egészségügyi ellátást. Figyelembe veszi a speciális tanulói, szülői és iskolai igényeket, valamint az intézményi hagyományokat, szokásokat is. A tanulók napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai – a jogszabályi keretek között – a tanulók egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjanak.
A kollégiumi élet megszervezésében jelentős szerepet tölt be a kollégium diákönkormányzata. A kollégiumnak biztosítani kell, hogy a diákok választott tisztségviselőik révén részt vehessenek a tanulóközösségek mindennapi életével kapcsolatos célok kijelölésében, a feladatok végrehajtásában, valamint az elért eredmények értékelésében.

Lehetővé kell tenni, hogy a diákönkormányzat tagjai és vezetői megismerjék és a mindennapi gyakorlatban felelősen alkalmazzák a demokratikus érdekérvényesítés, a problémamegoldás és a konfliktuskezelés technikáit, módszereit.

A kollégium a maga sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősíti a kollégiumi közösség együvé tartozását.

3.4. A kollégium kapcsolatrendszere

A kollégium nevelési feladatainak eredményes megoldása érdekében rendszeres kapcsolatot tart a szülőkkel, illetve a tanuló törvényes képviselőjével, szülői szervezetekkel (közösségekkel), a fenntartóval, a működtetővel, a kapcsolódó iskolákkal, társintézményekkel, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, valamint veszélyeztetett gyermek esetében a gyermekjóléti szolgálattal, a település – a tanulók nevelésében érintett – intézményeivel, nevelésbe vett gyermek esetén a gyámjával, nevelőszülőjével vagy gyermekotthonával, civil szervezeteivel, szakmai közösségeivel,

érintettség esetén a helyi nemzetiségi önkormányzatokkal, továbbá minden olyan szervezettel, amely a kollégiumi nevelés céljainak megvalósítását elősegítheti.
A kapcsolatok kialakításában, gazdagításában és fenntartásában a kollégium nyitott és kezdeményező. A kapcsolattartás helyi szabályozása a jogszabályi előírásoknak megfelelően történik.

4. A KOLLÉGIUMI TEVÉKENYSÉG SZERKEZETE

A kollégium – igazodva az Nkt. 28. §-ának rendelkezéseihez – a nevelési folyamat során a tanulói tevékenységeket – annak céljától, jellegétől függően – kollégiumi programok, csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi, az intézményi szervezet működéséhez pedagógiai irányítást, illetve támogatást biztosít.

4.1. A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások

A kollégium a foglalkozások tervezése, szervezése során kiemelten ügyel a pozitív tanulási attitűd kialakítására és megerősítésére, a kreativitás fejlesztésére, az egész életen át tartó ismeretbővítés fontosságára, gondoskodik a tanulókkal való személyes törődés tapintatos formáinak kialakítására. Külön figyelmet fordít a nemzetiségi sajátosságokra és a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire. A kollégium a foglalkozások formáját és tartalmát úgy határozza meg, hogy azok hozzájáruljanak a tanulók erkölcsi gyarapodásához, személyiségének gazdagodásához, kompetenciáik fejlesztéséhez, a közösség fejlődéséhez.

4.1.1. Felkészítő foglalkozások a kollégiumban:

4.1.1.1. Tanulást segítő foglalkozások:

a) rendszeres iskolai felkészülést biztosító egyéni és csoportos foglalkozás,
b) differenciált képességfejlesztő, tehetség-kibontakoztató foglalkozás,
c) a bármely okból lemaradó tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció,
d) a tantárgyi ismeretek bővítése és a pályaválasztás segítése érdekében szervezett szakkörök, diákkörök,
e) tematikus csoportfoglalkozás.

4.1.2. Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások:

4.1.2.1. Csoportvezetői foglalkozások:

a) közösségi foglalkozás a kollégiumi csoportok számára:
   a csoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek, események, problémák megbeszélése, értékelése
b) tematikus csoportfoglalkozások:
   az e rendeletben előírt témakörök, időkeretek között szervezhető foglalkozások

4.1.2.2. A kollégiumi közösségek szervezésével összefüggő foglalkozások:

a) a kollégiumi diákönkormányzatok működésének támogatása
b) kollégiumi diákfórumok (kollégiumi gyűlés, kisebb közösségek szerinti megbeszélések)

4.1.2.3. A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:

a foglalkozásokon (tanulói vagy pedagógusi kezdeményezésre) a diákok feltárhatják egyéni problémáikat

ezek megoldásában számíthatnak a pedagógus tanácsaira, segítségére

4.1.3. Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások:

Állandó, vagy adott eseményre szerveződő kollégiumi diákcsoportok számára szervezett

- irodalmi, képzőművészeti, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti,
- természettudományos, műszaki, vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai,
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú,
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó,
- a pályaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó,

szakkörök, szakmai, művészeti foglalkozások, kollégiumi sportkörök, rendezvények, versenyek, vetélkedők.

4.2. Pedagógiai felügyelet

A kollégium – szervezeti egységenként egy pedagógus közreműködésével (a továbbiakban: ügyeletes nevelőtanár) – gondoskodik a foglalkozáson nem tartózkodó tanulók pedagógiai felügyeletéről, a kollégiumi élet szervezéséről.

4.2.1. A kollégium zavarmentes működésének biztosítása céljából az ügyeletes nevelőtanár:

a) visszatérő rendszerű ellenőrzést folytat a külső és belső biztonsági rendszabályok, a balesetvédelmi előírások betartása, az egyéni és közösségi tulajdon védelme, a megelőzés érdekében,
b) folyamatos jelenlétével biztosítja a házirend betartatását, különös tekintettel az együttélési normák, a személyiségvédelem, a diákok önrendelkezési jogának érvényesülésére,
c) időszakos ellenőrzést folytat az egyéni és közösségi rend fenntartása, a tisztasági és az egészségvédelmi szabályok teljesítése céljából,

A pedagógiai felügyelet átadásakor az ügyeletes nevelőtanárok között – dokumentált – információcserére kell sort keríteni.

4.2.2. A kollégiumi élet szervezése során a kollégium vezetőjének a feladata:

a) a napirend szerinti tevékenységek, így az ébresztő, a takarodó, az étkeztetés megszervezése, felügyelete, ellenőrzése,

b) a tanulói nyilvántartások, különösen a betegség, távollét, kimenő, engedélyek folyamatos vezetése,

c) a közös helyiségek és közösségi eszközök használatának, az öntevékeny diákkörök tevékenységének a felügyelete,

d) a felmerülő egyéni problémák kezelése, ennek részeként az ügyeletes nevelőtanári intézkedés, továbbá információtovábbítás a csoportvezető nevelőtanárnak.

5. A KOLLÉGIUMI NEVELÉS EREDMÉNYESSÉGE

5.1. A kollégiumi nevelés eredményessége

A kollégium – a szülővel és az iskolával együttműködve – hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló eredményesen fejezze be tanulmányait választott iskolájában.

A tanuló a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítja a társadalomba való beilleszkedéshez és a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket:

- elsajátítja és követi az alapvető erkölcsi normákat;
- képes az egészséges és kulturált életmód kialakítására;
- sokoldalú képzettsége, műveltsége párosul az új ismeretek befogadásának és a folyamatos megújulásnak a képességével;
- kialakul reális társadalomképe;
- rendelkezik az önszerveződéshez, a demokratikus érdekérvényesítéshez szükséges képességekkel;
- tudása versenyképes, önértékelő képességére, szakmai felkészültségére alapozva választ tud adni a szakmai kihívásokra;
- képes az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és továbbépítésére;
- másokhoz való viszonyában toleráns, empátiával rendelkezik, társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemzi;
- ismeri nemzetünk, nemzetiségeink kulturális, történelmi hagyományait.

A kollégiumi nevelés eredményességének értékelésekor figyelembe veendő, hogy a nevelési folyamat milyen kiindulási állapotból, milyen feltételek mellett fejtette ki hatását.

2. melléklet az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

A rendelet 2. § 9. pontjában meghatározott tematikus

csoportfoglalkozások keretterve és éves óraszáma

TÉMAKÖRÖK

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A kollégiumi csoportfoglalkozások éves óraszáma

TÉMAKÖR	**1–8. évfolyam**	**9. évfolyam, 9./N évfolyam, 9./Kny. évfolyam, 9./Ny. évfolyam**	**10. évfolyam**	**11. évfolyam**	**12. évfolyam**	**13–14. évfolyam**
A tanulás tanítása	4	3	2	2	2	1
Az erkölcsi nevelés	2	2	2	2	1	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	2	1	1
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1	2	2	2	1	2
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	1	2	2	3	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	2	1	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2	2

Pályaorientáció	2	2	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	2	3	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1	1
	22 óra	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra	20 óra

A kollégiumokban évi 37 nevelési héttel (a 12–13–14. évfolyamon 33 nevelési héttel), ezen belül minden héten egy kötelező csoportvezetői foglalkozással kell számolni. Az óraszámok minden évfolyamon lehetővé teszik, hogy a kollégiumok a tematikus csoportfoglalkozásokat – részben vagy egészben – a csoportvezetői foglalkozások keretében, vagy a felkészítő foglalkozások terhére szervezzék meg.

A 13-14. évfolyamra vonatkozó óraszámok és követelmények a szakképzésben résztvevő pedagógiai foglalkozások alapját jelentik, amelyek ezekben a feladatokban résztvevő és nem tanköteles tanulók számára kollégiumi ellátást biztosító kollégiumok számára csak szakmai ajánlást jelentenek.

3. melléklet az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

A kollégiumi foglalkozások keretprogramterve a tematikus csoportfoglalkozások szervezéséhez és tartalmának meghatározásához

Bevezető

A kollégiumi nevelésben a foglalkozások célja a kollégisták személyiségének, erkölcsi és esztétikai ismereteinek, jellemének, önismeretének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, illetve fejlesztése.

A kollégiumi foglalkozások a közösségi kapcsolatok kialakítására, a szociális képességek fejlesztésére, az egyéni tanulási módszerek elsajátítására, a helyes életviteli szokások kialakítására, a tágabb természeti, társadalmi környezetért érzett felelősségre nevelnek.

A kollégiumi együttélésben, a foglalkozásokon és tevékenységekben a kollégisták megtapasztalhatják a másik ember elfogadásának, segítésének és megbecsülésének a fontosságát. Megélhetik az értékek mentén kialakult közösséghez való tartozás biztonságát, mélyíthetik a természeti, történelmi és kulturális örökségünk megbecsülését. Nyitottabbá és elfogadóbbá válnak a hazai nemzetiségek és más népek kultúrája iránt. Felkészülnek a közéleti szereplésre, egyéni és közösségi érdekeik és értékrendjük képviseletére.

A foglalkozások olyan kompetenciákat is fejlesztenek, melyek révén a tanulókban kialakul az alkalmazkodóképesség, a tolerancia, a konfliktuskezelő képesség.

A kollégiumi foglalkozások kiegészítik az iskolák nevelő-oktató munkáját. A középiskolai szakaszban a pályaválasztáshoz, a továbbtanuláshoz, a munkavállalói szerephez, a szakközépiskolában az ágazathoz tartozó szakképesítések megszerzéséhez szükséges képességek, készségek, attitűdök együttes fejlesztése a cél.

A csoportfoglalkozások keretprogramterve nevelési területenként, az adott témakör legfontosabb tartalmi elemei alapján határozza meg a kollégiumi nevelés-oktatás pedagógiai tartalmát. A foglalkozások számát, éves elosztását, tartalmi felépítését úgy kell meghatározni, hogy alkalmazkodjon a tanulók életkorához, a választott iskolájuk típusához.

A kollégiumi nevelés és oktatás a Nat. kiemelt fejlesztési feladatain keresztül kapcsolódik az iskolai tantervi szabályozáshoz.

1. A tanulás tanítása

A kollégium a foglalkozások és a tevékenységek során támogatást nyújt abban, hogy a tanulók eredményesen fejezzék be választott iskolájukat.

Nagy jelentősége van az egyénre szabott tanulási módszerek elsajátításának, ezzel segítve az iskolai órákra való felkészülést, a jó eredmények elérését, a hátránnyal küzdők felzárkóztatását, a gyermekek tehetségének kibontakoztatását.

A tanulás tanítása, az ismeretszerzést és hasznosítást elősegítő beállítódások kialakítása nagymértékben hatással lesz egész felnőtt életükre, és elősegíti helytállásukat a munka világában.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje meg – és előbb pedagógus segítséggel, majd önállóan alkalmazza – a kollégiumi tanulás folyamatában használatos, az életkori sajátosságokhoz igazodó, egyénre, csoportra szabott, hatékony tanulási eljárásokat, módszereket.
- Tudja szervezni idejét, tevékenységeit.
- Alakuljon ki megfelelő szövegértő olvasás, sajátítsa el az iskolai követelmények teljesítésére felkészítő tanulási technikákat.
- Legyen képes a tanultakról rövid tartalmi ismertetést készíteni, és erről szóban vagy írásban beszámolni.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Sajátítsa el és legyen képes alkalmazni a hatékony tanulási technikákat.
- A tanuló – pedagógus segítségével – legyen képes a számára legalkalmasabb módszereket kiválasztani.
- Tudjon szelektálni a megszerzett ismeretek, információk között.
- Alkalmazza a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket, használja a könyvtárat, és a feladatai megoldásához megfelelően tudja kiválasztani a szükséges szakirodalmakat.
- Legyen képes elemezni, értelmezni, rendszerezni a megszerzett ismereteket.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	4	3	2	2	2	1
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- különböző tanulási technikák és módszerek alkalmazása - a megszerzett és elsajátított ismeretek értelmezése, rendezése - a könyvtárhasználat rendje és módszerei	- Ismertessük az általánosan elfogadott tanulási módszereket, különös tekintettel a közösségben történő tanulásra. - Ismertessük az alapvető tanulási stílusokat, azok sajátosságait, az egyes stílusoknak leginkább megfelelő, hatékony tanulási módokat. - Gyakoroltassuk az iskolai követelmények teljesítésére felkészítő tanulási technikákat. - A gyakorlatban sajátítsa el a tantárgyhoz kapcsolódó ismeretek, tartalmi elemek szabatos szóbeli és írásbeli megfogalmazását. - Elemezzék, értelmezzék, rendszerezzék a megszerzett ismereteket. - Könyvtárlátogatással segítsük elő, hogy megfelelő módon és hatékonyan tudja használni a könyvtár nyújtotta ismeretszerzési lehetőségeket.					

	- Készítsük fel a diákokat a tudatos, tanulást segítő internethasználatra. - Kérjük számon a megszerzett ismereteket és vessük össze az alkalmazott tanulási technika kiválasztásával, megfelelőségével.

2. Az erkölcsi nevelés

A kollégiumi nevelés során fontos, hogy a diákok megismerjék az alapvető erkölcsi normákat, és ezek a normák beépüljenek személyiségükbe, mindennapi életükbe, tevékenységükbe.

Lényeges, hogy az erkölcsi nevelés a napi élet gyakorlatából, tapasztalataiból vegyen példákat, egyben készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra és azok kezelésére.

A kamasz fiatalok esetében különösen jelentős, hogy segítsen számukra választ találni erkölcsi kérdéseikre, az esetleges problémáikra. Az erkölcsi nevelés nagy hatással van a közösség és az egyén életére egyaránt.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje az erkölcs fogalmát és szerepét az emberi együttélésben.
- Legyen tisztában az erkölcsi felelősség fontosságával.
- Képes legyen az életkornak megfelelő erkölcsi választásokra.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Lássa be az erkölcsi felelősség fontosságát.
- Gyakorlati és iskolai tapasztalatai, ismeretei révén ismerje fel a morális helytállás jelentőségét.
- Képes legyen megfelelő erkölcsi választásokra.

Programterv

Évfolyam	1-8	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	1	1
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- erkölcsi érzék kifejlődése és szerepe - felelősség- és kötelességtudat - a munka megbecsülése - mértéktartás, együttérzés, segítőkészség	- Mutassuk be az embert, mint értékelő és erkölcsi lényt. - Szerepgyakorlatokon keresztül, a drámapedagógia eszközeivel teremtsünk összhangot a lelkiismeret szabadsága és a személy erkölcsi felelőssége között. - Példákon keresztül utaljunk az erkölcsi értékek és az erkölcsi érzék kialakításának jelentőségére az emberi kapcsolatokban. - Irodalmi, történelmi személyiségek életén keresztül ismertessük a különböző erkölcsi választásokat és ezeket értékeljük. - Mutassunk be a mindennapi élet tapasztalataiból a morális helytállás jelentőségét, az egyéni döntések meghozatalában betöltött szerepét. - Ismertessük fel a diákokkal az erkölcsi kérdéseket felvető élethelyzeteket.					

3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A kollégiumi foglalkozások lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók elsajátítsák azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését.

Ennek révén kialakul bennük a szűkebb és tágabb közösséghez való tartozás, a hazaszeretet érzése.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat.
- Váljon nyitottá más népek kultúrája iránt, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek.
- Életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait.
- Ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje fel a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket.
- Tudatosuljon a közösséghez tartozás, a hazaszeretet fontossága.
- Váljon nyitottá más népek kultúrája iránt.
- Ismerje országunk és a magyarság nemzeti szimbólumait.
- Ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit.
- Legyen kellő ismerete a település kultúrtörténetéről, hagyományairól.

Programterv

Évfolyam	1-8	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	1	1
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- közösséghez tartozás, hazaszeretet - nemzeti, népi kultúránk értékei, hagyományai - a hazánkban élő nemzetiségek kulturális szokásai, emlékei, jelene - nemzetünk kapcsolódása Európához	- Mutassuk be nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. - Történeti előadásokon keresztül alakítsunk ki pozitív attitűdöt a településhez, az országhoz, a nemzethez. - Ismertessük általában az Európához és az Európai Unióhoz való tartozásunk jelentőségét, történeti alapjait. - Mutassuk be a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket. - Ismertessük a nemzeti és az európai identitás kapcsolatát. - Egyéni témafeldolgozások révén mutassuk be a hazai nemzetiségek kulturális és nyelvi sokféleségét.					

4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A kollégiumban folyó nevelés sajátos pedagógiai eszközei révén elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését.

A közösségi tevékenységek gyakorlásával a diákok átélhetik annak jelentőségét, hogy mit is jelent a felelős állampolgári részvétel a közügyekben a közösség és az egyén számára egyaránt.

Ez tágabb értelemben sokat segít a nemzeti öntudat erősítésében, és egyben összhangot teremt az egyéni célok és a közösségi jó között.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Legyen tisztában a demokrácia fogalmával, ismerje fel jelentőségét a közösségben, az emberi társadalomban.
- Lássa be, hogy a jog a társadalmi élet nélkülözhetetlen szabályozó eszköze.
- Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében.
- Értse a kötelezettségek és a jogok egymásra gyakorolt hatását.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje a demokratikus állam működésének főbb elemeit (választási rendszer, helyi önkormányzatok, törvényhozás, kormány, igazságszolgáltatás, fegyveres testületek stb.).
- Legyen tisztában a jog szerepével a társadalmi életben.
- Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében.
- Képes legyen belátni a kollégiumi diák-önkormányzat jelentőségét a kötelezettségek és a jogok gyakorlása során.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	1	2	2	2	1	2
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- a demokratikus jogállam felépítése - a felelős állampolgári magatartás jelentősége - a demokrácia elvei és gyakorlati megvalósulása	- Ismertessük a demokratikus jogállam működésének alapelveit, az állampolgárság fogalmát és az alapvető állampolgári jogokat. - Szerepjátékokon keresztül értessük meg a cselekvő állampolgári magatartás és a törvénytisztelet jelentőségét. - A diák-önkormányzati munka révén gyakorolja a közügyekben kifejtett hatékony együttműködés jelentőségét, a helyi és a tágabb közösségeket érintő problémák iránti érdeklődés fontosságát. - Tevékenyen vegyen részt a kollégiumi diákönkormányzat munkájában, így a demokratikus elvek megvalósításában, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításában.					

- cselekvő állampolgári magatartás és törvénytisztelet	

5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A kollégiumi nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai.

A közösségi lét, a csoporthoz tartozás, az egymás közötti interakciók elősegítik a reális énkép és az önértékelés kialakulását, melyek a személyiségfejlődés meghatározó elemei.

Mód van a mások helyzetébe történő beleélés képességének kialakítására, mások elfogadására.

Ezek a képességek elősegítik, hogy kulturált közösségi élet alakuljon ki a kollégiumban.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Legyen képes személyiségjegyeit, tulajdonságait, képességeit felismerni.
- Értse, hogy tevékenységével tehet közvetlen környezetéért, csoportjáért, társaiért.
- Lássa be, hogy szükség van az alapvető magatartási szabályok betartására.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje meg az emberi kapcsolatok létrejöttét elősegítő, illetve gátló személyiségvonásokat.
- Legyen tudatában, hogy a gondosan kiválasztott és mély emberi kapcsolatok mennyire értékesek az emberi együttélésben.
- Életkorának megfelelő választékossággal legyen képes a társas kommunikációra.
- Alakuljon ki a tanulóban a választási lehetőségek felismerésének képessége, és döntési helyzetekben legyen képes e lehetőségeket mérlegelni.
- Váljék természetessé benne a másik ember személyiségének tisztelete és megértése, a helyes önismeret kialakítása, önmaga felvállalása.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	1	1	1	1	1	1
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- az önismeret és társas kapcsolati kultúra - az empátia és mások elfogadása - a tudás és tapasztalat jelentősége - társas kommunikáció	- Ismertessük az önismeret és a társas kapcsolati kultúra meghatározó jellemzőit. - A csoport aktív közreműködésével segítsük elő a megalapozott önismeret kialakítását. - Mutassuk be a kulturált társas kapcsolatok, a helyes egyéni és közösségi élet szabályait. - Szerepjátékok segítségével alakítsuk ki, illetve fejlesszük a mások megértéséhez és tiszteletéhez szükséges képességeket. - Csoport előtti megmérettetés révén segítsük elő a pozitív énkép kialakítását az eddig elsajátított készségekre és tudásra alapozva annak érdekében, hogy a diákok sorsukat és életpályájukat maguk alakítsák.					

6. A családi életre nevelés

A család mint a társadalom alapvető közösségi építőköve különös jelentőséggel bír a fiatalok kiegyensúlyozott személyiségfejlődésében.

A kollégiumnak éppen ezért kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése.

A kamaszkorban kiépülő párkapcsolatoknak is fontos szerepe van a későbbi családi közösség kialakításában.

Egymás tisztelete, a másik iránt érzett felelősség, a helyes szexuális kultúra és az erkölcsi értékek kialakítása döntő jelentőségű, melyben a kollégiumi nevelésnek fontos szerepe van.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje a család szerkezetét, működését, valamint a különféle szerepeket és szabályokat a családi közösségben.
- Képes legyen felismerni és megfelelő módon kezelni, értelmezni a családban előforduló különböző konfliktusokat.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje a különféle szerepeket és szabályokat a családban.
- Tudatosuljon a családalapítás, családtervezés, a helyes párkapcsolat és felelősségvállalás fontossága.
- Ismerje meg a helyes szexuális kultúra jellemzőit és kialakításának jelentőségét a párkapcsolatokban.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	1	1	2	2	3	3
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- a család szerepe, jelentősége az egyén életében - együttműködés és felelősségvállalás a családban - szexuális kultúra - családtervezés - konfliktusok a családban	- Példákon keresztül mutassuk be, hogy a családi élet színtere a családi otthon. - Ismertessük a család szerepét, jelentőségét az egészséges testi és lelki fejlődés kialakulásában. Hangsúlyozzuk az idős családtagokkal való kapcsolattartás, együttműködés és támogatásuk fontosságát. - Mérjük fel, hogy kinek, mit jelent a család, az otthon. - Szemléltessük a családi munkamegosztást, ennek helyét és szerepét a családi közösségben. - Ismertessük a helyes, felelősségteljes párkapcsolat jelentőségét és kialakításának folyamatát. - Ismertessük a helyes szexuális kultúra jellemzőit és jelentőségét a férfi-nő kapcsolatban. - Szerepjátékokon keresztül mutassuk be a családban előforduló konfliktusokat és kezelésük módját.					

7. Testi és lelki egészségre nevelés

Az egészséges életritmus és életvitel kialakítása, tudatosítása meghatározó jelentőségű a fiatalok számára.

A tanulók a kollégiumban olyan ismereteket, gyakorlati képességeket sajátíthatnak el, olyan szokásokat tanulhatnak meg, amelyek segítik őket testi és lelki egészségük megőrzésében, az egészségkárosító szokások kialakulásának megelőzésében.

A kollégium sportélete nagymértékben hozzájárulhat az egészséges életmód kialakításához és fejlesztéséhez.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Legyen tisztában az egészségtudatos életmód jelentőségével.
- Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód és a testmozgás.
- Ismerje a különféle egészségkárosító szereket és a szenvedélybetegségeket.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Legyen tisztában a helyes életritmus és életvitel személyiségre, testi fejlődésre kifejtett pozitív jelentőségével.
- Ismerje fel az egészséget fenyegető tényezőket, a szenvedélybetegségeket, és ismerje ezek megelőzésének módjait.
- Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód és a testmozgás, az egészségtudatos életmód.
- Legyen tisztában az egészség, a sport és a lelki élet egymásra gyakorolt hatásával.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	2	2
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- egészséges életmód és életvitel - a sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében és megőrzésében - prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés	- Ismertessük a rendszeres testmozgás és az egészségtudatosság kapcsolatát, az elhízás és a korszerű táplálkozás, egészséges életmód és életvitel összefüggéseit. - Ismertessük a káros szenvedélyeket, szokásokat, a teljesítménynövelő szerek használatának veszélyeit. - Mutassuk be és a gyakorlatban alkalmazzuk a rendszeres fizikai aktivitás és sport hatását a szervezetre. - Ismertessük az érzelem-, feszültségszabályozás és agresszió megelőzését a sport, a mozgással járó tevékenységek révén. - Diákköri tevékenységek révén a tanulók tapasztalják meg az egyéni felelősség és döntés jelentőségét az egészséges életvitel és a szabadidős tevékenységek megvalósításában.					

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A hátránnyal élők iránt érzett felelősség, és az értük végzett önkéntes feladatvállalás megfelelő módon segíti a szociális érzékenység kialakulását a tanulókban.

A szűkebb és tágabb környezetünkben ilyen helyzetben élőkért végzett önkéntes feladatvállalás fontos személyiségfejlesztő hatással bír.

Az önkéntes feladatvállalási hajlandóság beépülése, megszilárdítása fontos nevelési feladat: a tudatos, felelősségteljes állampolgári lét alapvető velejárója.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Jelenjen meg a tanuló személyiségében a szolidaritás érzése.
- Legyen érzékeny mások helyzete iránt.
- Alakuljon ki az összetartozás érzése.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Alakuljon ki segítő magatartás a fogyatékkal élők iránt.
- Tudatosuljon az együttműködés és az egymásra figyelés fontossága.
- Legyen motivált önkéntes feladatvállalásra a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű társak iránt.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	1	1
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás - önkéntes feladatvállalás másokért - összetartás és együttérzés	- Ismertessük a hátrányos helyzet fogalmát. - Példákon keresztül mutassuk be a társadalmi felelősségvállalás fontosságát, a másokért érzett szolidaritás jelentőségét. - Ismertessük, hogy mit jelent fogyatékkal élni. - A segítő magatartás kifejlődése érdekében szervezzünk olyan diákkört, melyben beteg, idős emberek élethelyzetén javíthatunk. - Az együttműködés, egymásra figyelés képességének kialakítása érdekében élethelyzeteken keresztül mutassuk be az egyéni felelősség és a közös felelősségvállalás egymásra hatását. - Ismertessük a tágabb közösségért (kollégium, település) végzett önkéntes munka lehetőségeit és jelentőségét.					

9. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A mai társadalmi, gazdasági helyzetben kitüntetett szerepe van a természeti környezet megóvásának.

A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja.

Fel kell készíteni őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására, a környezet védelmét elősegítő tevékenységekre, közös cselekvésekre.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Váljon érzékennyé környezete állapota iránt és legyen képes a környezet sajátosságainak megismerésére.
- Tekintse értéknek a természeti és az ember alkotta környezet esztétikumát, fenntartható, harmonikus működését és jöjjön létre benne késztetés környezete értékeinek megőrzésére.
- Fejlődjenek ki benne a harmonikus környezet iránti igények, környezetkímélő életmódhoz szükséges szokások és legyen motivált a környezet védelmét célzó közös cselekvésre.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket, és kerülje is el ezeket.
- Legyen képes társaival együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Ne hagyja figyelmen kívül személyes élettereinek kialakításában a környezetbarát módokat.
- Részesítse előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat.
- Legyen felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, melyekben hasznosítsa a különböző tantárgyakban tanultakat.
- Legyen felkészülve arra, hogy érvelni tudjon a környezetvédő megoldások mellett.
- Váljék erkölcsi alapelvévé a természet tisztelete, környezete megbecsülése.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	2	2
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- a természet és az emberi környezet egymásra hatása - természeti erőforrásaink védelme - ipari termelés és a környezet védelme - 'gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan'	- Ismertessük, és lehetőségeink szerint mutassuk be a környezetre káros anyagokat és tevékenységeket. - Mutassuk be (pl. természetfilm segítségével) az ember és természet egészséges együttélését. - A gyakorlatban szervezzünk természeti környezetet védő tevékenységeket, akciókat. - Mutassuk be az újrahasznosítható anyagok sokszínű felhasználhatóságát. - A tanulók adjanak számot az iskolában tanultak felhasználásával arról, hogy miként tudnának segíteni környezetük megóvásában. - Ismertessük a környezetkímélő életmód előnyeit úgy egyéni, mint a közösségre gyakorolt hatása alapján.					

10. Pályaorientáció

A kollégium olyan feltételekkel rendelkezik, melyek az öntevékeny tanulói cselekvések révén biztosítják a képességeik kibontakoztatását, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát.

A különféle szakkörökön, önképző körökön képessé válhatnak arra, hogy a számukra megfelelő pályaválasztásuk érdekében megtegyék a szükséges erőfeszítéseket.

A pályaválasztáson túl egyben felkészülhetnek a választott életpályára is.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Tudatosuljon a diákokban a pálya és a személyiség valamint a képességek és az adottságok összhangja.
- Tudja összehasonlítani az egyes pályák szakmai, ergonómiai elvárásait, jellemzőit.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Legyen képes felismerni az önismeret szerepét a helyes pályaválasztásban, ismerje saját képességeit.
- Legyen képes mérlegelni saját pályaválasztási lehetőségeit.
- Tudjon önállóan tájékozódni a pályaválasztási dokumentumokban.
- Legyen képes megérteni a munkahelyi feladatokat és elvárásokat.
- Tudja alkalmazni az álláskeresés különböző technikáit, alakítsa ki a megfelelő kommunikációs stílust.
- Tudatosuljon benne, hogy élete során többször pályamódosításra kényszerülhet, ezért is van jelentősége a folyamatos tanulásnak, önképzésnek.
- Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel választott szakmájával, hivatásával kapcsolatban, munkaerő-piaci lehetőségeiről, munkavállalói szerepéről.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	2	2
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- tevékenységek és szakmák jellemzői - különféle életpályák bemutatása - a munka világa és jellemzői - továbbtanulási lehetőségek	- Mutassuk be a különféle szakmákat és a betöltésükhöz szükséges képességeket, adottságokat, ergonómiai elvárásokat. - Önismereti teszt segítségével mérjük fel a tanulók személyiségjellemzőit, érdeklődési körét és ehhez kapcsolódóan a pályaválasztási lehetőségeit. - Mutassuk be, milyen pályaválasztási dokumentumok léteznek és azok hogyan használhatók. - Ismertessük és gyakoroltassuk az álláskeresés (bemutatkozás, interjú, pályázat írás stb.) különböző technikáit. - Mutassuk be, hogy a folyamatos tanulás, az újabb képzettség megszerzése mennyiben segíti a pályamódosítást, és munkanélkülivé válás esetén az újbóli elhelyezkedést.					

11. Gazdasági és pénzügyi nevelés

A pénz világának, a helyes gazdálkodás alapvető szabályainak megismerésére a kollégium megfelelő helyet és lehetőséget biztosít a tanulók számára.

Működése egyben megfelelő példát mutat arra, hogy miként kell és szabad a javakkal ésszerűen gazdálkodni, a fogyasztás szerkezetét a lehetőségekhez viszonyítva megfontolt módon kialakítani.

Az egyéni és közösségi érdekek jól összehangolhatók a diák-önkormányzati munka révén. Gyakorolhatók a döntés és a felelősség egymásra hatásából adódó helyzetek.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit.
- Legyen tisztában az otthoni pénzügyi lehetőségekkel, korlátokkal.
- Tanulja meg a különféle pénzkezelési technikákat.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje a társadalmi, gazdasági problémák kialakulásának okait.
- Tanulja meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit.
- Tudja alkalmazni a pénzkezelés különböző technikáit.
- Tudatosuljon benne a munka jelentősége, mint a javak létrehozásának, illetve megszerzésének eszköze.
- Legyen tisztában a vállalkozások szerepével, a kockázatvállalás fontosságával és veszélyeivel.

Programterv

Évfolyam	1-8	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	2	2	2	2	3	3
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- a gazdaság működésének alapjai - a családi gazdálkodás - munka, fogyasztás és gazdálkodás - pénzkezelés technikái - vállalkozás és kockázat	- A helyes családi gazdálkodás bemutatása különféle családszerkezetben. - Példákon keresztül ismertessük, milyen problémák adódhatnak a társadalomban a helytelen gazdálkodás miatt és ezek milyen következményekkel járnak. - Ismertessük és a lehetőségeknek megfelelően gyakoroltassuk a banki műveleteket (csekk kitöltése, bankkártya használata, pénzátutalás stb.). - Mutassuk be a munkával szerzett jövedelem és az ebből finanszírozható javak, szolgáltatások összefüggéseit. - Ismertessük a vállalkozás lényegét, alapvető formáit és a működési módjukat. - Példákon keresztül mutassuk be, mit jelent a kockázatelemzés, a kockázatvállalás, miért van ennek jelentősége, és melyek a veszélyei.					

12. Médiatudatosságra nevelés

A társadalmi élet szinte minden mozzanatát áthatják a különféle médiumok.

A diákok kollégiumi nevelésének szempontjából tehát fontos, hogy értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét, a társadalom és a média kölcsönös kapcsolatát.

A médiatudatosságra nevelés során a megfelelő értelmező, kritikai beállítódás kialakításának és fejlesztésének meghatározó jelentősége van valamennyi korosztály számára.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Tudjon különbséget tenni a médiatartalmak között.
- Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit és veszélyeit.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Alakuljon ki kritikai érzéke a médiatartalmak megválasztásához.
- Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására.
- Ismerje a reklám hatását a fogyasztásra.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.
- Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait.
- Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.

Programterv

Évfolyam	1-8.	9.	10.	11.	12.	13–14.
Időkeret (óra)	1	1	1	1	1	1
Témák	*Tartalmak, tevékenységek*					
- a média társadalmi szerepe - a reklám és a fogyasztás összefüggése - a médiatartalmak és a valóság összefüggése - az internet használatának szabályai, a helyes etikai magatartás és felelősség - a számítógép, az internetfüggőség veszélyei	- Ismerkedés a hagyományos médiával a különféle folyóiratokon, kiadványokon keresztül. - Az elektronikus médiák (internetes ismeretterjesztő oldalak, e-book stb.) használatának gyakorlása. - Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle (pozitív és negatív) példákon keresztül. - Jogszabályok, etikai előírások ismertetése a hagyományos média és az internet használat esetében. - Gyakoroltassuk különféle ismeretek hozzájutásának módjait az internetes keresők segítségével. - Az adatbiztonság szabályainak, megteremtési lehetőségeinek ismertetése. - Az internet- és játékfüggőség kóros hatásainak bemutatása.					

4. melléklet az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

Az Arany János Tehetséggondozó Program

kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszere

1. Bevezetés

Az Arany János Tehetséggondozó Program (a továbbiakban: AJTP) célja az esélyteremtés és tehetséggondozás azon tanulók számára, akik a program segítsége nélkül nem nyerhetnének felvételt a felsőoktatási intézményekbe. A program célja a programba bekerülő tanulók képességeinek és személyiségének, valamint érzelmi intelligenciájának fejlesztése és a tudás tekintélyének visszaállítása.

2. Az AJTP-ben megvalósuló kollégiumi pedagógiai munka és tevékenységi rendszer meghatározó elemei:

2.1. Az AJTP a megvalósító középiskolák és kollégiumok, illetve középiskolai és kollégiumi intézményegység(ek) együttműködésén, összehangolt tevékenységén alapszik.

2.2. Az AJTP-ban résztvevő minden tanuló számára kötelező a kollégiumi jogviszony létesítése abban a kollégiumban, ahol a program megvalósul.

2.3. Az AJTP-ban részt vevő intézmények együttműködnek a fenntartóval, a program Szakmai Tanácsadó Testületével, a méréseket és továbbképzéseket végző felsőoktatási intézményekkel, az Arany János Kollégiumi és az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programmal.

2.4. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumoknak az alapprogramban megfogalmazott célkitűzések teljesítése mellett további, az e mellékletben megfogalmazott követelményeknek kell megfelelniük.

2.5. Az AJTP-ban részt vevő középiskolák és kollégiumok, illetve intézményegységek együttműködnek, megállapodnak a hátránykompenzáció és tehetséggondozás, a program előírásainak, követelményeinek megvalósítása érdekében úgy, hogy közben megőrzik nevelési és oktatási dokumentumaikban meghatározott önállóságukat és sajátos arculatukat. Az együttműködés szervezésére irányító koordinátort (a középiskolában programfelelős, a kollégiumban programgazda) neveznek ki és rendszeres szakmai konzultációkat tartanak.

3. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok megkülönböztető, speciális elemei

3.1. Az AJTP-ban a nevelési és oktatási folyamat öt évfolyamra terjed ki. Az AJTP-ban részt vevő középiskola által tervezett helyi tantervnek és a kollégiumi tevékenység- és foglalkozási rendszerre épülő kollégiumi programnak – kiegészülve az AJTP-s foglalkozási egységgel – egységes pedagógiai rendszert kell alkotnia, ami azt is jelenti, hogy a foglalkozások, tevékenységek helye, időkerete intézménypáronként – megállapodásuk alapján – változhat.

3.2. A 9./AJTP előkészítő évfolyamon hangsúlyosan a hátrányok kompenzálása, az ismeretek kiegyenlítése, gazdagító programok biztosítása, a matematika, az informatika, az anyanyelvi képzés és egy idegen nyelv emelt óraszámú oktatásának segítéséhez felkészítő foglalkozások szervezése történik. Az AJTP foglalkozási egység bevezetése a kollégiumban a középiskolával történő megállapodás esetén lehetővé teszi az önismereti-személyiségfejlesztési vagy drámapedagógiai, valamint tanulás módszertani és kommunikációs foglalkozások megszervezését.

3.3. Az AJTP foglalkozási egység a program egyik jellemzője, melyre a program a 9./AJTP évfolyamon további heti 4, a 9-12. évfolyamokon pedig heti 2-2 órányi foglalkozási időt biztosít.

3.4. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumokban az általános szabályok szerint megszervezett foglalkozások kiegészülnek az AJTP foglalkozási egység foglalkozásaival, melyeket a heti rendszeres felkészítő foglalkozások időkeretében, vagy a hétvégi kollégiumi programok keretében lehet megszervezni.

3.5. Az AJTP-ban részt vevő tanulók a szorgalmi időszak minden hónapjában egy alkalommal kollégiumi programhétvégén (foglalkozásokon, rendezvényeken, kirándulásokon, sportversenyeken stb.) vesznek részt.

3.6. A tíz kollégiumi hétvégéből (a 9./AJTP-11. évfolyamon 10 hétvége/év; 12. évfolyamon 5 hétvége/év) hármat az Nkt. által biztosított átcsoportosítási lehetőséget a teljes tanévre kihasználva kirándulásra, országjárásra, táborozásra, a környék megismerésére fordíthatnak.

3.7. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok és kollégisták a kollégiumi pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározott rend szerint részt vesznek a házi, a regionális és az országos versenyeken, valamint az AJTP táborain, fesztiváljain.

3.8. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok hétvégi programjaik szervezésekor, foglalkozásaik átcsoportosításakor, illetve tömbösítésekor alkalmazzák a foglalkozások és foglalkozási idők átcsoportosításának lehetőségét biztosító szabályt.

4. Az AJTP tevékenységrendszere, foglalkozásai és kollégiumi programjai évfolyamonkénti és szervezeti bontásban

	Tevékenység, foglalkozás tárgya	**Kötelező időtartama, formája** (óra/tanév/csoport; a nem kötelezők időtartama jelöletlen)	**Célja, tartalma**	**Fejlesztési, nevelési feladatok**
9./az AJTP előkészítő évfolyama				
1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység	Önismeret, személyiségfejlesztés	74 óra Csoportos foglalkozás	Cél: önmaguk jobb megismerése, a személyiség fejlesztése, megfelelő kompetenciák fejlesztése.	Reális énkép kialakításának támogatása, személyiségjellemzők, személyiségtípusok megismerése személyiségfejlesztés.
	Tanulásmódszertan	37 óra Csoportos foglalkozás	A tanulási folyamat megismerése, egyes elemeinek és az egyéni tanulási jellemzők tudatosítása.	Figyelem-összpontosítás fejlesztése, memóriafejlesztés. Az egyéni, a páros és a csoportos tanulás megszervezése. Gyakorlás. Elméleti és írásbeli feladatok összehangolása.
	Életmód-életvitel	37 óra Csoportos foglalkozás Egyéni foglalkozás	A kollégiumi beilleszkedés, kapcsolatteremtés, kommunikáció segítése. Felkészít a különböző élethelyzetek megoldására, pályaválasztásra.	A diákok segítése a különböző élethelyzetek megoldásában, kapcsolatteremtésben és a közösségi életbe való beilleszkedésben.

2. Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások	Felkészítő foglalkozás (tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások, idegen nyelvi felkészítés)	296 óra Csoportos foglalkozás Egyéni foglalkozás Egyéni/csoportos	Felkészülés iskolai tanórákra, felzárkóztatás, tanári irányítás és segítség nyújtása mellett. Ismeretátadás, műveltség és intelligencia-gazdagítás, illetve felzárkóztatás, korrepetálás.	A tanulók motiválása a foglalkozásokon való aktív részvételre kompetencia alapú, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával. A tanulók motiválása a foglalkozásokon való aktív részvételre kompetencia alapú, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával, az egyéni igényeknek megfelelő, differenciált képességfejlesztés, idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése.
	ECDL vizsgára való felkészítés	37 óra Csoportos foglalkozás Egyéni foglalkozás	Vizsgára készülés	Informatikai kompetenciák fejlesztése.
	A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása	22 óra Csoportvezetői foglalkozás	Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása.	Differenciált képességfejlesztés, ismeretek bővítése, pályaválasztás elősegítése, egyéni szükségleteknek megfelelő foglalkozások biztosítása.
	Csoport- és kollégium élet és szervezési problémái	15 óra Csoportos foglalkozás	Közösségi és csoportügyek, aktuális információk. Kollégiumi és egyéni problémák. Információk, szervezések.	Közösségfejlesztés, problémamegoldást és konfliktuskezelést szolgáló foglalkozások szervezése.

	Választott szabadidős foglalkozás	37 óra diákköri foglalkozás Csoportos és egyéni foglalkozás	Kikapcsolódás, szabadidő-eltöltés (sport, kultúra, szervezett szórakozás).	A szabadidő hasznos eltöltésének elősegítése, általános műveltséget, sport- és mozgáskultúra fejlesztését, kikapcsolódást szolgáló programok szervezése.
3. Kollégiumi programhétvégék **AJTP-s vállalt többletfeladat**	Társastánc/néptánc/úszás	37 óra Csoportos foglalkozás	Tánc- és illemtani ismeretek Kulturált szabadidő eltöltés. Hagyományismeret felelevenítése. Úszásoktatás, vízbiztonság kialakítása	Koordinációs készségek javítása, kommunikációs készségek javítása, hagyományőrző ismeretek bővítése. Egészségfejlesztés
	Kollégiumi programhétvégék tanév közben	7 hétvégi rendezvény, kollégiumi program csoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás	A város és a megye, a főváros megismerése, a közvetlen és távolabbi környezet megismerése. AJTP foglalkozási egység	A szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinek megismertetése.
	Tanulmányi kirándulás, sporttábor, (3 kollégiumi hétvége összevonásával)	Kollégiumi rendezvény, Csoportrendezvény	Nyári kirándulás, pihenés, közösségépítés, országismeret.	Közösség- és kapcsolatépítés elősegítése.

4. Táborok, versenyek, találkozók	Gólyatábor	AJTP-s rendezvény, Kollégiumi rendezvény	Ismerkedés, közösségépítés.	Ismerkedést, kapcsolatfelvételt, kapcsolatépítést, közösségépítést szolgáló programok szervezése.
	Sporttalálkozó		Sporttalálkozó az e területen tehetséges tanulók számára, ismerkedés más AJTP-s diákokkal.	Versenyek szervezése, ismerkedést és kapcsolatépítést, a tolerancia és a fair play elvének elsajátítását szolgáló programok szervezése.
	Művészeti fesztivál	AJTP-s rendezvény Kollégiumi rendezvény	Művészeti találkozó.	A különböző művészeti területekkel összefüggő kreatív tevékenységek támogatása, a kifejezésmód fejlesztése a különböző művészeti ágakon keresztül, értékközvetítés, élményszerű tapasztalatszerzés elősegítése.
	Bemutatkozó műsor	AJTP-s rendezvény Kollégiumi rendezvény Csoportfoglalkozás:	A fellépés keretében a gyerekek komoly felkészülésen vesznek részt és csoportosan bizonyíthatják a csoport jó szellemiségét.	A kollégium kapcsolattartásának javítását, közösségfejlesztést szolgáló programok szervezése.
	Házibajnokságok, megyei-regionális versenyek	Felkészülés változó időkeretben	Célja a valódi tehetségkutatás és tehetséggondozás.	Egyéni fejlesztés. Tehetséggondozás. Csoportkohézió alakítása.

9. évfolyam				
1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység	Önismeret, Személyiségfejlesztés	74 óra Csoportos foglalkozás, Egyéni foglalkozás	Énkép kialakítása a személyiség fejlesztése, önmaguk jobb megismerése, az utóbbinak megfelelő kompetenciák fejlesztése.	Akarati, érzelmi összetevők fejlesztése, az önismeret, társismeret, önbizalom, és a személyiség fejlesztésével összefüggő foglalkozások szervezése
	Tanulásmódszertan	37 óra	A tanulási folyamat megismerése, egyes elemeinek és az egyéni tanulási jellemzők tudatosítása.	Memóriafejlesztés. Az egyéni, tudatos tanulás fejlesztése, gyakorlása. Elméleti és írásbeli feladatok összehangolása.
2. Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások	Felkészítő foglalkozás Felzárkóztató foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások, Idegen nyelvi felkészítés	370 óra Csoportos foglalkozás, Egyéni foglalkozás	Felkészülés az iskolai tanórákra, felzárkóztatás tanári irányítás és támogatás mellett, tanulószobai foglalkozások keretében Korrepetálás, felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, műveltségi, módszertani gazdagítás.	A tanulók motivációjának fenntartása, Kikérdezés, ellenőrzés (szükség esetén) Ismeretbővítés, képességfejlesztés differenciált, egyéni igényekre és előrehaladásra reflektáló módszerekkel. Idegen nyelvi kompetenciák.
	A 3.melléklet megfelelő témáinak feldolgozása	22 óra Csoportos foglalkozás	Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása, AJTP programelemek beépítésével.	A kollégiumi alapprogram kötelező témaköreinek feldolgozása.

	Csoportélet, kollégiumi szervezések	15 óra Csoportvezetői foglalkozás	Közösségi és csoportügyek. Szervezések, aktuális információk.	Intézményi információk megbeszélése, a diákok véleményének, javaslatainak teret adó fórumok szervezése.
	Választott szabadidős foglalkozás (sokrétű, változatos, fiatalos szervezések, versenyfelkészítések, sport)	37 óra Csoportos foglalkozás Diákköri foglalkozás Egyéni foglalkozás	Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, a szabadidő hasznos eltöltése Egészséges életmód. Kulturális rendezvények szervezése, esztétikai élmények szerzése.	Szabadidő kulturált, hasznos eltöltését, pihenést, rekreációt szolgáló foglalkozások szervezése.
3. Kollégiumi programhétvégék **AJTP-s vállalt** **többletfeladat**	Kollégiumi programhétvége tanév közben	7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program kollégiumi foglalkozás, csoportfoglalkozás	Közös színház, mozi, múzeumlátogatás. A hazai környezet és a főváros további megismerése. Egy meghatározott terület feltérképezése. A cél a közösség formálása, építése, a tudatos jelleg megerősödik. AJTP foglalkozási egység	A szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinek megismertetése, aktív pihenést, közösségépítést szolgáló szabadidős programok szervezése.
	Tanulmányi kirándulás	A fennmaradt 3 kollégiumi hétvége felhasználásával	Tanulmányi célú kirándulás, a cél a hazai területeken, illetve Európában élő népek kultúrájának megismerése.	Közösségépítés, ország- és Európa ismeret. Európaiság-tudat, magyarság-tudat fejlesztése.

4. Versenyek, táborok	Arany János irodalmi verseny, AJTP-s versenyek	Intenzív felkészülés, felkészítés	Elmélyedés a tananyagban, Versenyrutin szerzése Egy-egy korszak mélyebb megismerése.	Tanulmányi versenyekre felkészítés, önálló tanulás, önálló kutatás képességének fejlesztése.
10. évfolyam				
1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység	Önismeret, Társismeret, Személyiségfejlesztés	74 óra	Énideál, énkép kialakítása Önbizalom, önbecsülés fejlesztése Személyiségvonások megismerése Problémamegoldás gyakorlása Előítéletek megismerése, kezelése	Személyiségfejlesztés, motiváltság erősítése, problémamegoldást, döntéshozatal gyakorlását és elsajátítását szolgáló foglalkozások szervezése.
	Autóvezetői tanfolyam	Egyéni és csoportos foglalkozás	A gépkocsivezetés elméletének és gyakorlatának megismerése	A gépkocsivezetői vizsga letételéhez szükséges ismeretek átadása.

2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások	Felkészítő foglalkozások Felzárkóztató foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások, Idegen nyelvi felkészítés	370 óra Egyéni Csoportos Diákkör jellegű	Felkészülés az iskolai tanórákra Felzárkóztatási tanári irányítással. Tanulási segítség nyújtása. Korrepetálás, felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszertani, műveltségi gazdagítás.	Ismeretek bővítése, pályaorientációt, tanulási motiváció fenntartását szolgáló foglalkozások szervezése. Ismeretbővítés, képességfejlesztés differenciált, egyéni igényekre és előrehaladásra reflektáló módszerekkel, Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése.
	A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása	22 óra Csoportos foglalkozás	Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása egyéni munkával és tanári irányítással	Az alapprogram kötelező témaköreinek megbeszélése.
	Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése	15 óra Csoportvezetői foglalkozás	Egyéni, csoport, illetve közösségi ügyek, szervezések, problémák megbeszélése	Csoportközi kapcsolatok és közösségi kapcsolatok fejlesztése.
	Választott szabadidős foglalkozás	37 óra Egyéni, csoportos foglalkozás	A szabadidős tevékenységek széles választéka a sport, a zene, a kulturális tevékenységek minden területén	Pihenés. Szabadidő hasznos eltöltése, rekreáció. Nívós szórakozások.

3. Kollégiumi programhétvégék AJTP-s vállalt többletfeladat	Kollégiumi program-hétvége tanév közben	7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program	Kulturális programok, kollégiumi szervezések, kirándulások az ország különböző pontjaira. AJTP foglalkozási egység	Kulturális és egyéb szabadidős programok, kirándulások szervezése.
	Tanulmányi kirándulás szervezése	A fennmaradó hétvégék tömbösítésével, országhatáron túli kirándulás szervezése	Tanulmányi célú kirándulás, a cél az országhatáron túl élő népek szokásainak, hagyományainak megismerése	A kollégisták motivációjának, ismeretszerzési szándékának erősítése.
4. Versenyek, táborok	AJTP-s és más versenyek (OKTV, OSZTV stb.)	Intenzív felkészülés, felkészítés	Elmélyedés a tananyagban, a tudományokban és a művészetekben	Tanulmányi versenyekre felkészítés, önálló tanulás, önálló kutatás képességének fejlesztése, tehetséggondozás
11. évfolyam				
1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység	Önismeret, Drámapedagógia, Pályaválasztás, kommunikáció	66 óra Csoportos foglalkozás, Egyéni foglalkozás	A személyiség aktuális állapotának megismerése, fejlesztése. Önértékelés, alkalmazkodás, konfliktusmegoldás, pályaválasztás, pályakép kialakítása.	Szabálytudat kialakítása. Kommunikációs készségek fejlesztése, Pályaorientációt segítő foglalkozások szervezése Praktikus ismeretek átadása: önéletrajz, viselkedéskultúra, Önképzés

2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások	Felkészítő foglalkozás Érettségi előkészítő foglalkozások tehetséggondozó foglalkozások. Idegen nyelvi felkészítés	330 óra Csoportos és egyéni foglalkozás	Felkészülés az iskolai tanórákra. Felzárkóztatási tanári irányítással. Tanulási segítség nyújtása. Tanulási idő szervezése. felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszertani, műveltségi gazdagítás az érettségi, felvételi érdekében.	A motiváció erősítése és fenntartása a közelgő érettségi és felvételire figyelemmel, a célirányos felkészülés fokozása. A nem érettségi tárgyak gyakorlása. Pályaválasztást segítő foglalkozások szervezése. A kollégisták irányultságuknak megfelelő foglalkozást választhatnak, a tanulmányi eredmény és az érettségi-felvételi tárgyak függvényében. Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése.
	A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása	22. óra Csoportos foglalkozás	Tematikus foglalkozások száma a kollégiumi nevelés országos alapprogramja alapján AJTP programelemek beépítésével.	Az érdeklődés fenntartása a témakörök iránt. A kirándulások, országjárások tapasztalatainak felhasználása.
	Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése	15 óra Csoportvezetői foglalkozás	Aktuális információk (pl. továbbtanulás) Kollégiumi szervezések	Pályaorientáció támogatása, felkészítés az érettségire, továbbtanulásra, karriertervek feldolgozása, önmenedzselés támogatása
	Választott szabadidős foglalkozás	33 óra Csoportos, egyéni és diákköri foglalkozások	Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, szabadidő hasznos eltöltése.	Csoport- és kollégiumi összejövetelek, versenyek, szórakozási lehetőségek szervezése.

3. Kollégiumi programhétvégék AJTP-s vállalt többletfeladat	Kollégiumi programhétvégék tanév közben	7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program	Színház, múzeumlátogatás. Kollégiumi programok szervezése. Sportprogramok szervezése. Megyeszékhelyek megismerése. AJTP foglalkozási egység	Kulturális, esztétikai élmények szerzése. Pihenés, relaxálás elősegítése. Közösségépítés.
	Kollégiumi tanulmányi kirándulás (A fennmaradó hétvégék tömbösítésével)	külföldi kirándulás	Tájékozódás a világban, ismerkedés Európával, tematikus kirándulás, kikapcsolódás, pihenés.	A tanulmányi fejlesztés: a meglátogatott terület megismerése. Érzelmi fejlesztés a közös élmény, az együttlét, a közösség örömének megtapasztalása (a felnőtté válás felelősségével).
4. Országos verseny	Tantárgyi versenyek	Egyéni, csoportos felkészülés	Pályaorientáció Tehetséggondozás Verseny	Újszerű, változatos feladatokkal felkészítés a versenyekre, ismeretátadás, probléma-felismerési és –megoldási képesség fejlesztése

12. évfolyam				
1. AJTP-s **Keretek között tartott foglalkozási egység**	Önismeret Drámapedagógia Pályaválasztás	66 óra a kollégiumi tanév első félévében	Pályakép, pályaválasztás. Viselkedés- és mozgáskultúra. Önértékelés, alkalmazkodás.	Szabálytudat kialakítása. Felkészítés a felnőtt életre, az „értelmiségi létre”. Pályaorientációt segítő foglalkozások szervezése. Praktikus ismeretek átadása: önéletrajz, viselkedéskultúra
2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások	Felkészítő foglalkozás Érettségi előkészítő foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások Idegen nyelvi felkészítés	330 óra Csoportos és egyéni foglalkozás	Felkészülés az iskolai tanórákra, készülés az érettségire. Tanulási segítség nyújtása. Felkészítés a továbbtanuláshoz, érettségihez szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszerbeli műveltségi gazdagítás az érettségi, felvételi érdekében.	A motiváció erősítése és fenntartása a közelgő érettségi és felvételire figyelemmel, célirányos felkészülés támogatása Tantárgyi felkészítő foglalkozások szervezése, az egyéni igények és előrehaladás figyelembevételével nyújtott támogatás. Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése.
	A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása	20 óra Csoportos foglalkozás	Tematikus foglalkozások, kötelező témakörök.	A középiskola befejezésének, az új életszakasz kezdésének, a felsőoktatásban résztvevő polgár problémáinak előzetes megbeszélése, „átcsoportosítva”, aktualizálva egy-egy témakört.

	Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése	10 óra Csoportvezetői foglalkozás	Aktuális információk (pl. továbbtanulás). Tanév végi szervezések.	Pályaorientáció támogatása, felkészítés az érettségire, továbbtanulásra. Karriertervek feldolgozása, önmenedzselés támogatása.
	Választott szabadidős foglalkozás	33 óra Egyéni, csoportos és diákköri foglalkozások	Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, szabadidő hasznos eltöltése.	
3. Kollégiumi programhétvégék, AJTP-s vállalt **többletfeladat**	Kollégiumi hétvége tanév közben	Kettő kollégiumban töltött hétvége változatos programokkal	Közös túrák, színházlátogatás Egyéb szervezett csoportprogramok. AJTP foglalkozási egység	Előkészület a közösség, a kollégium elhagyására, az érettségire. A felsőoktatás jellegzetességeinek megbeszélése.
	Kollégiumi tanulmányi kirándulás (a fennmaradó hétvégék tömbösítésével)	Kirándulás	Hazai tematikus kirándulás	Az eddigi tanulmányok szintetizálása, a honismeret gazdagítása.
4. Országos versenyek	Tantárgyi versenyek	Egyéni, csoportos felkészülés	Pályaorientáció Tehetséggondozás Verseny	Újszerű, változatos feladatokkal felkészítés a versenyekre, ismeretátadás, probléma-felismerési és -megoldási képesség fejlesztése

5. melléklet az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

Az Arany János Kollégiumi Program

1. Bevezetés

Az Arany János Kollégiumi Programban (a továbbiakban: AJKP) részt vevő kollégiumoknak az alapprogramban megfogalmazott célkitűzések teljesítése mellett további, az e mellékletben meghatározott követelményeknek kell megfelelniük.

Az AJKP-ban részt vevő kollégiumok e mellékletben meghatározottaknak megfelelően és a feladattervező alkalmazásával elkészítik a saját éves munkatervüket az AJKP-ban érintett tanulókra, kollégiumi csoportokra, tanári és nevelői tevékenységekre, intézményszervezésre és intézményvezetésre, valamint az intézmény fejlesztésére vonatkozóan.

A programban részt vevő kollégiumok az érettségi megszerzéséig e mellékletben meghatározott pedagógiai elvek és fejlesztési tevékenységek alapján folyamatosan támogatják az AJKP-ban részt vevő tanulóikat. Az AJKP első évében a tanulók a középiskolai tanulmányaikat bármely középiskola nyelvi előkészítő évfolyamán, vagy két tanítási nyelvű oktatásban a 9. évfolyamon, vagy a kollégiummal szorosan együttműködő középiskola egyéves, AJKP előkészítő osztályában folytatják.

Az AJKP előkészítő évét elvégző diákok valamennyien nappali tagozatos, érettségire felkészítő középiskolai osztályban tanulnak tovább az integráló pedagógiai gyakorlat alapján úgy, hogy az egy osztályban tanuló AJKP-s tanulók létszáma nem haladhatja meg az osztálylétszám 30%-át. Ez az arány legfeljebb 50% lehet azokon a településeken, ahol maximum két – érettségit nyújtó – középiskolai osztály működik. Az előző mondatban foglaltak nem vonatkoznak azokra a cigány nemzetiségi nevelést, oktatást folytató középiskolákra, amelyeket részben vagy egészben a Magyarország Kormánya mint alapító által létrehozott közhasznú nonprofit kft. fenntartóként működtet.

Az AJKP célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer segítségével biztosítani lehessen, hogy a jelenleginél lényegesen nagyobb arányban tanulhassanak eredményesen nappali tagozatos, érettségit adó középiskolai osztályokban és ennek eredményeképpen minél nagyobb arányban folytathassák iskolai pályafutásukat a felsőoktatásban azoknak a szülőknek a gyermekei, akik megfelelnek a programba bekerülés jogszabályi feltételeinek.

Az AJKP-ban középiskolai kollégiumok vállalnak felelősséget azért, hogy az AJKP-ba bekerülő tanulókat – AJKP előkészítő év esetén egyéves felkészítő munkát követően – szakközépiskolába vagy gimnáziumba beiskolázzák, és a program keretében nappali tagozatos osztályokban érettségi bizonyítványhoz segítsék őket, valamint közösen készített karriertervvel támogassák az érettségi utáni továbbtanulást valamely felsőoktatási intézménybe, vagy szakmaszerzést (technikusi vizsgát), illetve a sikeres belépést a munka világába.

Az AJKP-ban részt vevő intézményeknek fokozott erőfeszítést kell tenniük annak érdekében, hogy az AJKP jelentős mértékben hozzájáruljon a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve rászoruló gyermekek társadalmi felemelkedéséhez.

2. Az AJKP-ban részt vevő kollégium feladatai

2.1. Az AJKP és a kollégiumi pedagógiai program

A programban részt vevő tanulók sikeres tanulmányi előmenetele, szociális hátrányainak csökkentése, kulturális javakhoz való hozzáférése érdekében a támogató eszközrendszert az intézmény pedagógiai programjában önálló programként kell rögzíteni a 3. pontban felsorolt tevékenységek beépítésével.

Az egyes tevékenységek és szolgáltatások bevezetése és alkalmazása az évente elkészítendő részletes feladatterv szerint történik.

2.2. A nevelőtestület

Az AJKP-ban részt vevő pedagógusok kiválasztásakor a kollégiumnak törekednie kell arra, hogy az AJKP megvalósításába bevont pedagógusok képzettsége és kompetenciái összességében alkalmasak legyenek az e mellékletben leírt széles körű pedagógiai tevékenységrendszer megvalósítására.

Az AJKP keretei közötti pedagógiai tevékenységrendszer működtetéséhez szükséges elvárások:

A kollégium nevelőtestülete

a) elfogadja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat; törekszik arra, hogy egyénileg felmérje, megismerje, értelmezze és kielégítse szociális, kulturális és mentális igényeiket és szükségleteiket, képes a tanuló szüleivel/gondviselőjével és a tanulóval alkotó együttműködésre mindezen törekvések teljesülése érdekében,

b) elfogadja, hogy a heterogén tanulócsoportok optimális, az egyéni fejlődést is elősegítő környezetet jelentenek a diákok számára és ennek megvalósítása érdekében összpontosítja képességeit,

c) kész a kollégiumi nevelés, tanulás szociális közegének megismerésére; képes hatásainak értelmezésére és a szociális, pedagógiai befolyásolási lehetőségek kiaknázására a segítő partnerekkel együttműködve,

d) jól felkészült saját tantárgyában vagy műveltségterületén, képes komplex műveltségterületi tanulói fejlesztő tevékenységekben gondolkodni, és látni a célok, a tartalom és a tanulásszervezés, valamint eredmények közötti összefüggéseket,

e) érti, elfogadja az AJKP és a kollégiumi pedagógiai program prioritásait: ismeri és érti a személyre szabott nevelési szemléletmódot, vagy törekszik megismerésére, annak elfogadására,

f) törekszik a személyre szabott nevelés gyakorlati megvalósítására, a nevelés tervezésében, megvalósításában, képes a tanulók egyéni fejlődési igényeire építve a tanulókat önálló, felelős fejlesztő tevékenységekre, tudáskonstruálásra ösztönözni; ismeri, érti a különböző szervezési módok lehetőségeit és korlátait, nem azonosítja a személyre szabottságot az egyéni munkával; képes kooperatív tanulásszervezés ösztönzésére, irányítására, törekszik a fejlesztő értékelés alkalmazására,

g) kész a belső együttműködésre, kész együttműködni a munkájukat támogató és az AJKP-ban érintett szakemberekkel, különösen a mentorral, szociális munkással, mentálhigiénés szakemberrel, gyermekvédelmi szakemberrel, pszichológussal, továbbá a szülőkkel és a csoport vagy tanuló szűkebb társadalmi környezetével,

h) kész az önértékelésre, nyitott mások értékelő visszajelzésére, képes a reflexiók alapján változtatni nézetein és gyakorlatán,

i) pedagógiai kihívásként értelmezi a programban való részvételt, érdeklődik a pedagógus szakmában felmerülő új megközelítések, új módszerek iránt, kész ezekről párbeszédet folytatni és saját gyakorlatában kipróbálni,

j) a programhoz való csatlakozásakor részt vesz egy érzékenyítő alapképzésen és rendszeresen továbbképzéseken.

Szükséges az egyes tevékenységek és támogatások éves tervezése során a megfelelő képzettségű és kompetenciájú humánerőforrás-igény áttekintése és a szükséges fejlesztések érdekében azonnali intézkedések megtétele.

2. 3. Csoportszervezés

A kollégiumi csoportszervezés fő irányelve, hogy a kollégiumi csoport az összes tagja számára biztosítsa az e rendeletben foglalt valamennyi feltételt. Ennek figyelembevételével a kollégium az AJKP-ba felvett tanulókat különböző módon szervezheti kollégiumi csoporttá, illetve foglalkozási csoportokba az alábbiak szerint:

a) az AJKP azonos évfolyamán tanulókból kialakított csoport,

b) az AJKP különböző évfolyamain tanulókból kialakított kollégiumi csoport,

c) az AJKP-ba felvett tanulók olyan foglalkozási csoportokba is szervezhetők, amelyekben a kollégium nem AJKP-s tanulóival együtt vesznek részt.

2.4. Együttműködés

Az AJKP-ban részt vevő kollégium feladata olyan kapcsolatrendszer megteremtése és működtetése a programban érintett minden szereplő részvételével, amely az AJKP valamennyi folyamatának, sikeres, hatékony működésének alapvető feltétele. Ennek érdekében elengedhetetlen, hogy az alapprogramban meghatározott valamennyi pedagógiai tevékenységet partnerszemléletű együttműködés hassa át.

Az együttműködés kiemelt területei:

1. együttműködés a fejlesztésben részt vevők között,
2. együttműködés a családdal,
3. együttműködés a programot alapvetően megvalósító kollégiumi nevelőtanárok és középiskolai tanárok között,
4. együttműködés az intézményi önkormányzatiság szintjein – tanulók, pedagógusok, dolgozók közvetlen részvétele,
5. együttműködés általános iskolákkal, továbbá más középiskolákkal és kollégiumokkal,
6. együttműködés szakmai szolgáltatókkal és szakszolgálatokkal,
7. együttműködés a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálattal,
8. együttműködés a területileg illetékes gyermekvédelmi szakellátó rendszerrel,
9. együttműködés települési önkormányzatokkal,
10. együttműködés nemzetiségi önkormányzatokkal,
11. együttműködés civil szervezetekkel,
12. együttműködés nemzetközi partnerekkel,
13. együttműködés a fenntartóval.

3. Az AJKP fő folyamatai, a folyamatok céljai, indikátorai, működtetése során megvalósítandó tevékenységek, tevékenységcsoportok

A 3.1.–3.9. pontokban foglalt fő folyamatok azok a kulcsfolyamatok, melyek együttesen és komplex alkalmazásban az AJKP céljainak elérését biztosítják.

A fő folyamatokban meghatározott tevékenységcsoportokra vonatkozóan rögzített célok elérése érdekében a programban részt vevő intézményeknek tevékenységeik tervezésénél figyelembe kell venniük a helyi sajátosságokat, valamint a tevékenységeik megvalósítása során – azoknak a program célkitűzéseihez való viszonya alapján – folyamatos fejlesztéssel kell biztosítaniuk tevékenységeik hatékonyságát.

Az intézményeknek igazodniuk kell a célok elérését mérhető módon megjelenítő indikátorokhoz. Az egyes indikátoroktól való eltérés kizárólag az AJKP központi irányítója által kijelölt, szakmai háttértámogatást nyújtó szervezet egyedi mérlegelése alapján történhet.

Az alábbiakban leírt tevékenységek rendszerszemléletű, komplex alkalmazása az intézmény fejlesztése érdekében követelmény. A tevékenységek részletes tervezése az AJKP programban résztvevő mentor segítségével történik.

A tevékenységek céljainak elérését, az indikátorok teljesülését az Nkt.-ban foglaltaknak megfelelően évente értékelni kell.

Az intézményi és programszintű helyesbítő tevékenységek meghatározása érdekében a program előrehaladásának felmérését szolgáló vizsgálatok megállapításait is figyelembe kell venni. A program előrehaladását szakmai monitor vizsgálja az intézménnyel együttműködve, a szakmai háttértámogatást nyújtó szervezet megbízásából, az intézményi és programszintű szabályozó tevékenységek meghatározása érdekében.

3.1. A tanulók felkutatásának és beiskolázásának folyamata

Cél: Olyan beiskolázási intézményi stratégia megalkotása, amelybe foglalt tevékenységek végrehajtásának eredményeképpen az intézmény a tanulót és szüleit eléri, és kellő motivációt képes kialakítani a leendő partnerekben a programba való belépéshez.

Célindikátor: Cél az egy évben maximálisan felvehető tanulólétszám felvétele, de annak eléréséig is törekednie kell a kollégiumnak arra, hogy legalábbis növekedjen a megelőző évhez képest a programba jelentkezett tanulók száma.

A tanulók felkutatására, beiskolázására irányuló stratégia kidolgozása és az arra épülő program működtetése érdekében végzett tevékenységek:

a) stratégia készítése,

b) a motiváció érdekében végzett tevékenységek,

c) kapcsolati háló kiépítése és működtetése intézményi szinten a szülőkkel, általános iskolákkal, középiskolákkal, szakszolgálatokkal, gyermekjóléti szolgálattal, gyermekvédelmi szakellátó rendszerrel, önkormányzatokkal, nemzetiségi önkormányzatokkal, munkaügyi szervezetekkel, civil szervezetekkel stb.,

d) szükség szerint kapcsolati háló kiépítése személyi szinten az érintett családokkal, tanulókkal,

e) az intézmény sokoldalú bemutatása az érintett tanulóknak, családjaiknak,

f) kapcsolattartás a fenntartóval.

3.2. Felkészítés folyamata az AJKP-ban való részvételre

3.2.1. Cél: Részvétel a középiskolai életre való felkészítésben, olyan tevékenységek tervezése és megvalósítása, amelyek – együttműködésben a tanuló családjával és általános iskolájával – az AJKP előkészítő évre, illetve nyelvi előkészítő évre vagy kéttannyelvű középiskola 9. évfolyamára készítenek fel az általános iskolai tanulmányok befejező szakaszában, illetve az AJKP első évében.

Célindikátor: A megelőző évekhez képest nő a tanulók és családjaik ismerete a programban történő részvétel feltételeiről, a programban résztvevő 9. évfolyamos tanulók iskolai sikerességét jelző folyamatokban pozitív irányú változás tapasztalható.

Akár már az általános iskolai tanulmányok időszakában, de az AJKP első évét megelőző nyáron feltétlenül a középiskolai életre való felkészítés támogatása érdekében végzett tevékenységek: a tanuló felkészítése, tanulmányi, kulturális, mentális szempontból pedagógiailag tervezett foglalkozások, illetve egyéb más formák keretében a családokkal együttműködve.

3.2.2. Cél: Olyan tevékenységek tervezése és megvalósítása, amelyek a tanuló családjával és a leendő/jelenlegi középiskolával együttműködésben az előkészítő év időszakában a kollégiumban folynak, és az érettségit adó középiskolai tanulmányokra készítenek fel.

Célindikátor: Az AJKP előkészítő évfolyamon, vagy a nyelvi előkészítő évfolyamon vagy a kéttannyelvű középiskola 9. évfolyamán tanulmányait folytató tanulók mindegyike beiratkozik középiskolába, vagy folytatja középiskolai tanulmányait.

Az AJKP előkészítő évfolyamon, vagy a nyelvi előkészítő évfolyamon vagy a kéttannyelvű középiskola 9. évfolyamán végzett tevékenységek:

a) pályaorientáció: integrált osztályokba történő átvétel koordinálása és támogatása,

b) a célzott középiskola felvételijére való felkészülés támogatása,

c) stabil élet- és napirend kialakítása.

3.3. A bemeneti mérés folyamata

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.

Célindikátor: Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-értékelések elvégzése, melyek eredményei 100%-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe.

A programba belépő tanuló komplex (szociális, kulturális, kompetencia, mentális és tanulmányi) helyzetének, igényeinek felmérése:

a) mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása,

b) az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával mérések elvégzése,

c) az értékelési eredmények alapján a fejlesztési szükségletek azonosítása.

3.4. Az egyéni fejlesztés folyamata

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztésben részesül.

Célindikátor: A tanulók egyéni fejlesztési terveiben megfogalmazott összes cél a csoportra vetítetten legalább 80%-ban teljesül.

Az egyéni fejlesztési terv készítése és végrehajtása a kollégiumi csoportvezető nevelőtanár koordinációjával, a tervezett fejlesztésbe bevont partnerek közreműködésével, valamint további kollégiumi nevelőtanárok, középiskolai tanárok, szükség esetén további szakemberek, továbbá a tanuló és a szülő bevonásával történik. Az így kialakított terv alapján az egyéni fejlesztés megvalósítása és értékelése érdekében végzett tevékenységek:

a) egyéni fejlesztés eljárásrendjének megalkotása és működtetése,

b) ütemterv készítése az egyéni fejlesztési terv kialakításához,

c) egyéni megállapodás a tanulók tanulmányi és egyéb céljairól,

d) egyéni fejlesztési és tanulási tervek kialakítása, a tehetségfejlesztés érdekében; a tervek megvalósulásának érdekében differenciált tanulásszervezés,

e) folyamatos visszajelzés a tanuló egyéni haladásáról és a továbblépés lehetséges irányairól (egyéni fejlesztési tervek és napló, szöveges értékelés, számszerű eredmények),

f) az egyéni fejlesztési tervek alapján szervezett tantárgyi képességfejlesztő programok.

3.5. Az egyéni fejlesztés eszközrendszere

Cél: Olyan eszközrendszer biztosítása, amely a tanuló egyéni fejlesztését szolgálja.

Célindikátor: Az egyéni fejlesztési naplóban, az eszközrendszerben rendelkezésre álló támogatások igénybevétele 100%-ban nyomon követhető.

Az e rendeletben meghatározott valamennyi pedagógiai tevékenység területen a kompetencia alapú fejlesztést és az esélyegyenlőséget elősegítő tevékenységek:

a) az alapprogramban meghatározott kompetenciák fejlesztése,

b) tanulási motivációt fejlesztő tevékenységek,

c) előítéletek kezelése,

d) multikulturális tartalmak közvetítése,

e) identitás artikulálása és erősítése,

f) kortárssegítés,

g) tanári patrónusi rendszer működtetése,

h) önismeret és mentálhigiéné,

i) a tanulói önkormányzatiság kialakítása, erősítése.

3.6. Pedagógiai környezet

Cél: Olyan pedagógiai környezet megteremtése, amely környezetben a tanuló fejlődése a leghatékonyabb módon folyik.

Célindikátor: A tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlageredményén, vagy a 2.3. pontban foglaltak szerint szervezett csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét, mindaddig, amíg el nem éri a 3,5-et, amit tartani kell az érettségi időpontjáig.

Inkluzív pedagógiai környezet megteremtését szolgáló módszertanok, valamint a tanuló egyéni és csoportos felkészülését támogató tanulásszervezési keretek alkalmazását támogató tevékenységek:

a) kooperatív alapelvek mentén szerveződött tevékenységek (csoportfoglalkozáson, csoportfoglalkozáson kívül, kooperációra épülő tanári fejlesztő műhelyek keretében),

b) projektmódszer alkalmazásával szerveződő tevékenységek (csoportfoglalkozáson, csoportfoglalkozáson kívül),

c) tevékenységközpontú tanulási és tanítási eljárások,

d) drámapedagógia eszközrendszerének alkalmazása,

e) családlátogatás,

f) mentálhigiénés műhelyek megfelelő szakemberek bevonásával.

3.7. A tanulói mérés és értékelés folyamata

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanulói teljesítmény mérése és értékelése a tanuló fejlesztését szolgálja.

Célindikátor: Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések és értékelések elvégzése minimum évente egy alkalommal, amelyek eredményei 100%-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe. A tanuló értékelése, az értékelésről történő visszajelzés minden esetben szükséges valamennyi érintett partner számára. A kompetencia alapú fejlesztés elengedhetetlen eszköze az egyéni képességek feltérképezése, a fejlesztési törekvések kiértékelése, sőt a fejlesztésben résztvevők bevonása az értékelés továbbfejlesztésének folyamatába. Ez biztosítja a fejlesztés számára minél inkább felhasználható, a fejlesztésben részt vevők számára érthető visszajelzéseket.

A tanuló értékelése, az értékelésről történő visszajelzés tevékenységei:

a) mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása,

b) a mérési rendszer eljárásrendjének kialakítása és rögzítése az intézmény e rendeletben szereplő, tanévenként elkészítendő feladatterv mellékleteként,

c) az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával, rögzített eljárásrend szerint a mérések elvégzése:

ca) kulcskompetenciák és kognitív ismeretek egyéni, intézményi és országos standardokkal is összevethető mérése,

cb) a tanuló szociális helyzetének felmérése,

d) az értékelési eredmények alapján a támogatási, fejlesztési igények és szükségletek azonosítása,

e) hatékony tanulómegismerési technikák alkalmazása (spontán és tudatos, pl.: interjú, kérdőív, megfigyelés, dokumentumelemzés),

f) a tanulók és családjaik bevonásával a mérésekkel összefüggő visszajelzési rendszer kialakítása, fejlesztése.

3.8. Pályaorientáció

Cél: Olyan folyamat kialakítása és működtetése, amely a tanuló irányultságának megfelelő életpálya sikeres építését szolgálja.

Célindikátor: A programban tanulók legalább az érettségit megelőző két tanévre rendelkeznek karriertervvel – célokkal, azok elérését szolgáló tevékenységekkel –, mely célokat minden tanuló eléri az érettségi időpontjáig.

A továbbtanulási és munkavállalási célok kijelölése érdekében a tanuló két tanévvel az érettségi előtt a nevelésében érintettekkel közösen karriertervet készít az egyéni fejlesztési terv keretei között, mellyel összefüggésben megvalósítandó tevékenységek:

a) karrierterv készítése a célok, részcélok rögzítésével,

b) karrierterv céljainak elérését szolgáló tevékenységek megvalósítása,

c) karrierterv értékelése és korrekciója.

3.9. Az AJKP folyamatos fejlesztése

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely az intézményben megvalósított AJKP alapú kollégiumi program fejlesztését szolgálja.

Célindikátor: Folyamatosan nagyobb az intézménybe jelentkezők száma, mint a felvehető maximális létszám. Folyamatosan nő a programba felvettek száma az évente meghatározott évfolyamonkénti maximális létszámig. Érettségit szerez az AJKP keretében a programban résztvevő, az utolsó tanévig eljutó tanulók minimum 90%-a. A programban részt vevő diákok legalább 15%-a középfokú nyelvvizsgát tesz, valamint jogosítványt szerez és számítógép-kezelői tanfolyamot teljesít.

A programban végzett diákok körében öt év átlagában számítva növekszik a felsőoktatási intézményekbe felvett diákok aránya, legalább az 50% eléréséig.

A program folyamatos fejlesztése érdekében intézményen belüli és intézmények között végzett tevékenységek, melyek kiterjednek a program tervezésére, folyamatos belső ellenőrzésére, értékelésére és a tapasztalatok alapján történő továbbfejlesztésére:

a) az AJKP fejlesztési stratégia és eszközrendszer (humánerőforrás, szabályozás, tevékenységek) kialakítása és működtetése,

b) évente készítendő feladatterv részeként programfejlesztési feladatok meghatározása,

c) a mentori beszámolók, a monitori visszajelzések és a program előrehaladásának értékelését szolgáló tevékenységek hasznosítása a programfejlesztés érdekében,

d) a horizontális tanulás működtetése a programban részt vevő intézmények között és az intézményben futó programon belül az intézményfejlesztés érdekében (többek között a jó gyakorlatok leírása, adaptálása, fejlesztő csoportok működtetése a programban részt vevő intézményen belül és intézmények között),

e) a programban keletkező adatok visszacsatolása a programfejlesztés folyamatába.

AJKP Feladattervező

Kulcs-folyamatok	**Célok**	**Célindikátor**	**Tevékenységek**	**Hónapok**												**Tevé-kenység Indikátor**	**Felelős**
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.		
				Az elvégzendő tevékenységek adott havi óraszáma													
A tanulók felkutatásá-nak és beiskolázásá-nak folyamata	Olyan beiskolázási intézményi stratégia megalkotása, amelybe foglalt tevékenységek végrehajtásának	Cél az egy évben maximálisan felvehető tanulólétszám felvétele, de annak eléréséig is törekednie kell a	*Stratégia készítése*														
			A motiváció érdekében végzett tevékenységek														

	eredményeképpen az intézmény a tanulót és szüleit eléri és kellő motivációt képes kialakítani a leendő partnerekben a programba való belépéshez.	kollégiumnak arra, hogy legalábbis növekedjen a megelőző évhez képest a programba jelentkezett tanulók száma.	*Kapcsolati háló kiépítése és működtetése intézményi szinten a szülőkkel, általános iskolákkal, középiskolákkal, szakszolgálatokkal, gyermekjóléti szolgálattal, gyermekvédelmi szakellátó rendszerrel, önkormányzatokkal, nemzetiségi önkormányzattal, munkaügyi szervezettekkel, civil szervezetekkel stb.*														
			Kapcsolati háló kiépítése személyi szinten az érintett családokkal, tanulókkal.														

			Az intézmény sokoldalú bemutatása az érintett tanulóknak, családjaiknak														
Felkészítés folyamata az AJKP programban való részvételre	Olyan tevékenységek tervezése és megvalósítása, amelyek együttműködés-ben a tanuló családjával és általános iskolájával, az AJKP előkészítő évre, illetve nyelvi előkészítő évre vagy kéttannyelvű középiskola 9. évfolyamára készítenek fel az általános iskolai tanulmányok befejező szakaszában,	A megelőző évekhez képest nő a tanulók és családjaik ismerete a programban történő részvétel feltételeiről, a programban résztvevő 9. évfolyamos tanulók iskolai sikerességét jelző folyamatokban pozitív irányú változás tapasztalható.	*Tanuló felkészítése, tanulmányi, kulturális, mentális szempontból pedagógiailag tervezett foglalkozások, illetve egyéb más formák keretében a családokkal együttműködve*														

	illetve az AJKP első évében.																	
	Olyan tevékenységek tervezése és megvalósítása, amelyek a tanuló családjával és a leendő/jelenlegi középiskolával együttműködésben az előkészítő év időszakában a kollégiumban folynak, és az érettségit adó középiskolai tanulmányokra készítenek fel.	Az AJKP előkészítő évfolyamon, vagy a nyelvi előkészítő évfolyamon vagy a kéttannyelvű középiskola 9. évfolyamán tanulmányait folytató tanulók mindegyike beiratkozik középiskolába, vagy folytatja középiskolai tanulmányait.	*Pályaorientáció: integrált osztályokba történő átvétel koordinálása és támogatása a 9. előkészítő évfolyam esetén*															
			A célzott középiskola felvételijére való felkészülés támogatása															
			Stabil élet- és napirend kialakítása															
A bemeneti mérés folyamata	Olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a tanuló fejlesztése	Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-	*Mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása*															

	érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.	értékelések elvégzése, melyek eredményei 100%-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe a szolgáltatások meghatározásá-hoz.	*Az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával mérések elvégzése*															
			Az értékelési eredmények alapján szükségletek azonosítása															
Az egyéni fejlesztés folyamata	Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést támogató szolgáltatásokban részesül.	A tanulók egyéni fejlesztési terveiben megfogalmazott összes cél a csoportra vetítetten minimum 80%-ban teljesül.	*Egyéni fejlesztés eljárásrendjének megalkotása és működtetése*															
			Ütemterv készítése az egyéni fejlesztési terv kialakításához															
			Egyéni megállapodás a tanulók tanulmányi és egyéb céljairól															

			Egyéni fejlesztési és tanulási tervek kialakítása, a tehetségfejlesztés érdekében. A tervek megvalósulásának érdekében differenciált tanulásszervezés.														
			Folyamatos visszajelzés a tanuló egyéni haladásáról és a továbblépés lehetséges irányairól (egyéni fejlesztési tervek és napló, szöveges értékelés, számszerű eredmények)														
			Az egyéni fejlesztési tervek alapján szervezett tantárgyi képességfejlesztő programok														

Az egyéni fejlesztés eszközrend-szere	Olyan eszközrendszer biztosítása, amely a tanuló egyéni fejlesztését szolgálja.	Az egyéni fejlesztési naplóban, az eszközrendszer-ben rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevétele 100%-ban nyomon követhető.	*Az alapprogramban meghatározott kompetenciák fejlesztése*															
			Tanulási motivációt fejlesztő tevékenységek															
			Előítéletek kezelése															
			Multikulturális tartalmak közvetítése															
			Identitás artikulálása és erősítése															
			Kortárssegítés															
			Tanári mentori rendszer működtetése															
			Önismeret és mentálhigiéné															
			A tanulói önkormányzatiság kialakítása, erősítése															

Pedagógiai környezet	Olyan pedagógiai környezet megteremtése, amely környezetben a tanuló fejlődése a leghatékonyabb módon folyik.	A tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlag eredményein, vagy a csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét, mindaddig, amíg el nem éri a 3,5-et, amit tartani kell az érettségi időpontjáig.	*Kooperatív alapelvek mentén szerveződött tevékenységek (csoportfoglalkozá-son, csoportfoglalkozáson kívül, kooperációra épülő tanári fejlesztő műhelyek keretében)*														
			Projektmódszer alkalmazásával szerveződő tevékenységek (csoportfoglalkozá-son, csoportfoglalkozá-son kívül														
			Tevékenységközpontú tanulási és tanítási eljárások														
			Drámapedagógia eszközrendszerének alkalmazása														
			Családlátogatás														

			Mentálhigiénés műhelyek megfelelő szakemberek bevonásával														
A tanulói mérés és értékelés folyamata	Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló teljesítmény mérése és értékelése a tanulói fejlesztését szolgálja.	Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-értékelések elvégzése minimum évente egy alkalommal, melyek eredményei 100%-ban	*Mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása*														
			A mérési rendszer eljárásrendjének kialakítása és rögzítése a feladatterv mellékletében														

		beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe.	*Az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával, a feladatterv mellékletében rögzített eljárásrend szerint a mérések elvégzése:* *Kulcskompetenciák és kognitív ismeretek egyéni, intézményi és országos standardokkal is összevethető mérése*														
			Az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával mérések elvégzése: *A tanuló szociális helyzetének felmérése*														

			Az értékelési eredmények alapján a támogatási, fejlesztési igények azonosítása														
			Hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása (spontán és tudatos, pl.: interjú, kérdőív, megfigyelés, dokumentum-elemzés)														
			A tanulók és családjaik bevonásával a mérésekkel összefüggő visszajelzési rendszer kialakítása, fejlesztése														

Pálya-orientáció	Olyan folyamat kialakítása és működtetése, amely a tanuló irányultságának megfelelő életpályája sikeres építését szolgálja.	A programban tanulók, az érettségit megelőző két tanévre rendelkeznek karriertervvel – célokkal, azok elérését szolgáló tevékenységekkel –, mely célokat minden tanuló elérte az érettségi időpontjáig.	*Karrierterv készítése*															
			Karrierterv tevékenységeinek megvalósítása															
			Karrierterv értékelése és korrekciója															

Az AJKP folyamatos fejlesztése	Olyan folyamat kialakítása, amely az intézményben megvalósított AJKP alapú kollégiumi program fejlesztését szolgálja.	Folyamatosan nő az intézménybe jelentkezők száma. Folyamatosan nő a programba felvettek száma az évente meghatározott évfolyamonkénti maximális létszámig. Érettségit szerez az AJKP keretében az utolsó tanévig eljutó tanulók minimum 90%-a. A programban résztvevő diákok legalább 15%-a középfokú nyelvvizsgát tesz, jogosítványt szerez és	*Az AJKP fejlesztési stratégia és eszközrendszer (humánerőforrás, szabályozás, tevékenységek) kialakítása és működtetése.*														
			Évente készítendő feladatterv részeként programfejlesztési feladatok meghatározása.														
			A mentori beszámolók, a monitori visszajelzések és a program előrehaladásának értékelését szolgáló tevékenységek hasznosítása a programfejlesztés érdekében.														

		számítógép-kezelői tanfolyamot teljesít. A programban résztvevő diákok körében öt év átlagában számítva növekszik a felsőoktatási intézményekbe felvett diákok aránya, egészen az 50% eléréséig.	*A horizontális tanulás működtetése a programban résztvevő intézmények között és az intézményben futó programon belül az intézményfejlesztés érdekében (többek között a jó gyakorlatok leírása, adaptálása, fejlesztő csoportok működtetése a programban résztvevő intézményen belül és intézmények között).*														
			A programban keletkező adatok visszacsatolása a programfejlesztés folyamatába.														

6. melléklet az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Program

1. Bevezetés

Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban (a továbbiakban: AJKSZP) részt vevő kollégiumoknak az alapprogramban megfogalmazott célkitűzések teljesítése mellett további, az e mellékletben meghatározott követelményeknek kell megfelelniük.

Az AJKSZP-ben részt vevő kollégiumok az e mellékletben meghatározottaknak megfelelően és a feladattervező alkalmazásával elkészítik a saját éves munkatervüket az AJKSZP-ben érintett tanulókra, kollégiumi csoportokra, nevelői tevékenységekre, intézményszervezésre és vezetésre, valamint az intézmény fejlesztésére vonatkozóan.

A programban részt vevő diákok tanulmányaikat szakképző intézményben, a nappali rendszerű iskolai oktatás 9. évfolyamán vagy felzárkóztató évfolyamon kezdhetik meg, és az államilag elismert szakképesítés megszerzéséig folytatják.

Az AJKSZP célja, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók a jelenleginél nagyobb arányban tanulhassanak eredményesen a szakiskolákban.

Az AJKSZP további célja, hogy a célcsoport számára szakiskolai tanulmányaikhoz a kollégium keretei között inkluzív pedagógiai környezetet biztosítson, gondoskodjon a szociális hátrányok kompenzálásáról, valamint hatékonyan támogassa a lemorzsolódás csökkenését, illetve a célcsoport tagjainak szakmához jutását.

Az AJKSZP-ban szakiskolás tanulókat is ellátó kollégiumok és a tanulókat oktató-nevelő szakiskolák egymással együttműködésben vállalnak felelősséget azért, hogy a program célcsoportjához tartozó, nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő, tanulókat államilag elismert szakképesítéshez segítsenek. A kollégiumok és a szakiskolák közös felelőssége különösen az AJKSZP-ba való bekerülés és a pályaorientációval támogatott előrehaladás, a diákok, a szülők és a tanárok közötti együttműködés megszervezése és megvalósítása, az inkluzív pedagógiai közeg megteremtése.

Az AJKSZP-ban részt vevő intézményeknek fokozott erőfeszítést kell tenniük annak érdekében, hogy az AJKSZP jelentős mértékben hozzájáruljon a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve rászoruló gyermekek társadalmi felemelkedéséhez.

2. Az AJKSZP-ban részt vevő kollégium feladatai

2.1. Az AJKSZP és a kollégiumi pedagógiai program

A programban részt vevő tanulók sikeres tanulmányi előmenetele, szociális hátrányainak csökkentése, kulturális javakhoz való hozzáférése érdekében a támogató

eszközrendszert az intézmény pedagógiai programjában önálló programként kell rögzíteni a 3. pontban felsorolt tevékenységek beépítésével.

Az egyes tevékenységek bevezetése és alkalmazása az évente elkészítendő részletes feladatterv szerint történik.

2.2. A nevelőtestület

Az AJKSZP-ban részt vevő pedagógusok kiválasztásakor a kollégiumnak törekednie kell arra, hogy az AJKSZP megvalósításába bevont pedagógusok képzettsége és kompetenciái összességében alkalmasak legyenek az e rendeletben leírt széles körű pedagógiai tevékenységrendszer megvalósítására.

Az AJKSZP keretei közötti pedagógiai tevékenységrendszer működtetéséhez szükséges elvárások:

A kollégium nevelőtestülete

a) elfogadja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, törekszik arra, hogy egyénileg felmérje, megismerje, értelmezze és kielégítse szociális, kulturális, és mentális igényeiket és szükségleteiket; képes a tanuló szüleivel vagy gondviselőjével és a tanulóval alkotó együttműködésre mindezen törekvések teljesülése érdekében,

b) elfogadja, hogy a heterogén tanulócsoportok optimális, az egyéni fejlődést is elősegítő környezetet jelentenek a diákok számára,

c) kész a kollégiumi tanulás, nevelés szociális közegének megismerésére; képes hatásainak értelmezésére, és a szociális, pedagógiai befolyásolási lehetőségek kiaknázására a segítő partnerekkel együttműködve,

d) jól felkészült saját tantárgyában, vagy műveltségterületén, képes komplex műveltségterületi tanulói fejlesztő tevékenységekben gondolkodni, s látni a célok, a tartalom és a tanulásszervezés, valamint eredmények közötti összefüggéseket,

e) érti, elfogadja az AJKSZP és a kollégiumi pedagógiai program prioritásait: ismeri és érti a személyre szabott nevelési szemléletmódot, vagy törekszik megismerésére, annak elfogadására,

f) törekszik a személyre szabott nevelés gyakorlati megvalósítására a nevelés tervezésében, megvalósításában, képes a tanulók egyéni fejlődési igényeire építve a tanulókat önálló, felelős fejlesztő tevékenységekre, tudás-konstruálásra ösztönözni; ismeri, érti a különböző szervezési módok lehetőségeit és korlátait, nem azonosítja a személyre szabottságot az egyéni munkával, képes kooperatív tanulásszervezés ösztönzésére, irányítására, törekszik a fejlesztő, támogató értékelés alkalmazására,

g) kész a belső együttműködésre, kész együttműködni a munkáját támogató szakemberekkel (mentor, szociális munkás, mentálhigiénés szakember,

gyermekvédelmi szakember, pszichológus), a szülőkkel és az csoport vagy tanuló szűkebb társadalmi környezetével,

h) kész az önértékelésre, nyitott mások értékelő visszajelzésére, képes a reflexiók alapján változtatni nézetein és gyakorlatán,

i) pedagógiai kihívásként értelmezi a programban való részvételt, érdeklődik a pedagógus szakmában felmerülő új megközelítések, új módszerek iránt, kész ezekről párbeszédet folytatni és saját gyakorlatában kipróbálni.

Szükséges az egyes tevékenységek és támogatások éves tervezése során a megfelelő képzettségű és kompetenciájú humánerőforrás-igény áttekintése.

2.3. Csoportszervezés

A kollégiumi csoportszervezés fő irányelve, hogy a kollégiumi csoport az összes tagja számára biztosítsa az e rendeletben foglalt valamennyi feltételt. Ennek figyelembevételével a kollégium az AJKSZP-ba felvett tanulókat különböző módon szervezheti kollégiumi csoporttá, illetve foglalkozási csoportokba az alábbiak szerint:

a) az AJKSZP azonos évfolyamán tanulókból kialakított csoport,

b) az AJKSZP különböző évfolyamain tanulókból kialakított csoport,

c) az AJKSZP-ba felvett tanulókból és a kollégium nem AJKSZP-s tanulóiból kialakított csoport.

2.4. Együttműködés

Az AJKSZP–ban részt vevő kollégium feladata olyan kapcsolatrendszer megteremtése és működtetése a programban érintett minden szereplő részvételével, amely az AJKSZP valamennyi folyamatának sikeres, hatékony működésnek alapvető feltétele. Ennek érdekében elengedhetetlen feltétel, hogy az alapprogramban meghatározott valamennyi pedagógiai tevékenységet partnerszemléletű együttműködés hassa át.
Az együttműködés kiemelt területei:

a) együttműködés a fejlesztésben részt vevők között,

b) együttműködés a családdal,

c) együttműködés a programot alapvetően megvalósító kollégiumi nevelőtanárok és szakiskolai tanárok között,

d) együttműködés az intézményi önkormányzatiság szintjein – tanulók, pedagógusok, dolgozók közvetlen részvétele,

e) együttműködés munkaügyi központokkal,

f) együttműködés általános iskolákkal, továbbá más szakiskolákkal és kollégiumokkal,

g) együttműködés szakmai szolgáltatókkal és szakszolgálatokkal,

h) együttműködés a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálattal,

i) együttműködés a területileg illetékes gyermekvédelmi szakellátó rendszerrel,

j) együttműködés települési önkormányzatokkal,

k) együttműködés nemzetiségi önkormányzatokkal,

l) együttműködés civil szervezetekkel,

m) együttműködés nemzetközi partnerekkel

n) együttműködés a fenntartóval.

3. Az AJKSZP fő folyamatai, a folyamatok céljai, indikátorai, működtetése során megvalósítandó tevékenységek, tevékenységcsoportok

A 3.1–3.9. pontokban foglalt fő folyamatok azok a kulcsfolyamatok, melyek együttesen és komplex alkalmazásban az AJKSZP céljainak elérését biztosítják.

A fő folyamatokban meghatározott tevékenységcsoportokra vonatkozóan rögzített célok elérése érdekében a programban részt vevő intézményeknek tevékenységeik tervezésénél figyelembe kell venniük a helyi sajátosságokat valamint a tevékenységeik megvalósítása során – azoknak a program célkitűzéseihez való viszonya alapján – folyamatos fejlesztéssel kell biztosítaniuk tevékenységeik hatékonyságát.

Az intézményeknek igazodniuk kell a célok elérését mérhető módon megjelenítő indikátorokhoz. Az egyes indikátoroktól való eltérés kizárólag az AJKSZP központi irányítója által kijelölt, szakmai háttértámogatást nyújtó szervezet egyedi mérlegelése alapján történhet.

Az alábbiakban leírt tevékenységek rendszerszemléletű komplex alkalmazása az intézmény fejlesztése érdekében követelmény. A tevékenységek részletes tervezése az AJKSZP programban részt vevő mentor segítségével történik.

A tevékenységek céljainak elérését, az indikátorok teljesülését a köznevelési törvényben foglaltaknak megfelelően évente értékelni kell.

3. 1. A tanulók felkutatásának és beiskolázásának folyamata

Cél: Olyan beiskolázási intézményi stratégia megalkotása, amelyben foglalt tevékenységek végrehajtásának eredményekképpen az intézmény a tanulót és szüleit eléri és kellő motivációt képes kialakítani a leendő partnerekben a programba való belépéshez.

Célindikátor: cél az évente maximálisan felvehető tanulólétszám felvételének elérése, a megelőző évhez képest a programba jelentkezett tanulók száma 10%-kal nő, de legfeljebb a maximálisan felvehető létszám 150%-áig.

A tanulók felkutatására, beiskolázására irányuló stratégia kidolgozása és az arra épülő program működtetése érdekében végzett tevékenységek:

a) stratégia készítése,

b) a motiváció érdekében végzett tevékenységek,

c) kapcsolati háló kiépítése és működtetése intézményi szinten a szülőkkel, általános iskolákkal, középiskolákkal, szakszolgálatokkal, gyermekjóléti szolgálattal, gyermekvédelmi szakellátó rendszerrel, önkormányzatokkal, nemzetiségi önkormányzatokkal, munkaügyi szervezettekkel, civil szervezetekkel stb.,

d) szükség szerint kapcsolati háló kiépítése személyi szinten az érintett családokkal, tanulókkal,

e) az intézmény sokoldalú bemutatása az érintett tanulóknak, családjaiknak

f) kapcsolattartás a fenntartóval.

3.2. A felkészítés folyamata az AJKSZP programban való részvételre

Cél: részvétel a szakiskolai életre való felkészítésben, olyan tevékenységek tervezése és megvalósítása, amelyek a tanuló családjával és általános iskolájával, valamint szakiskolákkal együttműködve a szakiskola 9. évfolyamára készít fel az általános iskola befejező szakaszában.

Célindikátor: Valamennyi, a programba felvételt nyert tanuló beiratkozik a szakiskola 9. évfolyamára és a kollégiumba. A megelőző évekhez képest alaposabb ismeretekkel rendelkeznek a tanulók és családjaik a programban történő részvétel feltételeiről, a programban résztvevő 9. évfolyamos tanulók iskolai sikerességét jelző folyamatokban pozitív irányú változás tapasztalható.

A szakiskola életre való felkészítés támogatása érdekében végzett tevékenységek:

a) az általános iskolai tanulmányok időszakában a tanuló felkészítése, pedagógiailag

tervezett foglalkozások, ill. egyéb más formák keretében a családokkal együttműködve,

b) az AJKSZP első évében stabil élet- és napirend kialakítása.

3.3. A bemeneti mérés folyamata

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.

Célindikátor: Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések és értékelések elvégzése, melyek eredményei 100 %-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe.

A programba belépő tanuló komplex (szociális, kulturális, képességbeli, mentális és tanulmányi) helyzetének, igényeinek felmérése:

a) mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása,

b) az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával mérések elvégzése,

c) az értékelési eredmények alapján a fejlesztési szükségletek és az igények azonosítása.

3.4. Egyéni fejlesztés folyamata

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez és igényeihez igazodó fejlesztésben részesül.

Célindikátor: A tanulók egyéni fejlesztési terveiben megfogalmazott összes cél a csoportra vetítetten legalább 80%-ban teljesül.

Az egyéni fejlesztési terv készítése és végrehajtása a kollégiumi csoportvezető nevelőtanár koordinációjával, a tervezett fejlesztésbe bevont partnerek közreműködésével, valamint további kollégiumi nevelőtanárok, szakiskolai tanárok, szükség esetén további szakemberek, pszichológus és fejlesztőpedagógus, továbbá a tanuló és a szülők bevonásával történik. Az így kialakított terv alapján az egyéni fejlesztés megvalósítása és értékelése érdekében végzett tevékenységek:

a) az egyéni fejlesztés eljárásrendjének megalkotása és működtetése,

b) ütemterv készítése az egyéni fejlesztési terv kialakításához,

c) egyéni megállapodás a tanulók tanulmányi és egyéb céljairól,

d) egyéni fejlesztési és tanulási tervek kialakítása, a tehetségfejlesztés érdekében, a tervek megvalósulásának érdekében differenciált tanulásszervezés,

e) folyamatos visszajelzés a tanuló egyéni haladásáról és a továbblépés lehetséges irányairól (egyéni fejlesztési tervek és napló, szöveges értékelés, számszerű eredmények),

f) az egyéni fejlesztési tervek alapján szervezett tantárgyi képességfejlesztő programok.

3.5. Egyéni fejlesztés eszközrendszere

Cél: Olyan eszközrendszer biztosítása, amely a tanuló egyéni fejlesztését szolgálja.

Célindikátor: Az egyéni fejlesztési naplóban, az eszközrendszerben rendelkezésre álló támogatások igénybevétele 100% -ban nyomon követhető.

Az alapprogramban meghatározott valamennyi pedagógiai tevékenység területen a kompetencia alapú fejlesztést és az esélyegyenlőséget elősegítő tevékenységek:

a) az alapprogramban meghatározott kompetenciák fejlesztése,

b) tanulási motivációt fejlesztő tevékenységek,

c) előítéletek kezelése,

d) multikulturális tartalmak közvetítése,

e) identitás artikulálása és erősítése,

f) kortárssegítés,

g) tanári mentori rendszer működtetése,

h) önismeret és mentálhigiéné,

i) a tanulói önkormányzatiság kialakítása, erősítése.

3.6. Pedagógiai környezet

Cél: Olyan pedagógiai környezet megteremtése, amely környezetben a tanuló fejlődése a leghatékonyabb módon folyik.

Célindikátor: A tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlageredményén, vagy a 2.3. pontban foglaltak szerint szervezett csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét.

Inkluzív pedagógiai környezet megteremtését, a tanuló egyéni és kiscsoportos (4-6 fő) felkészülését támogató tanulásszervezést szolgáló tevékenységek:

a) kooperatív alapelvek mentén szerveződött tevékenységek (csoportfoglalkozáson, csoportfoglalkozáson kívül, kooperációra épülő tanári fejlesztő műhelyek keretében),

b) projektmódszer alkalmazásával szerveződő tevékenységek (csoportfoglalkozáson, csoportfoglalkozáson kívül),

c) tevékenységközpontú tanulási és tanítási eljárások,

d) drámapedagógia eszközrendszerének alkalmazása,

e) családlátogatás,

f) mentálhigiénés műhelyek megfelelő szakemberek bevonásával.

3.7. A tanulói mérés és értékelés folyamata

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanulói teljesítmény mérése és értékelése a tanuló fejlesztését szolgálja.

Célindikátor: Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések és értékelések elvégzése, melyek eredményei, 100%-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe.

A tanuló értékelése, az értékelésről történő visszajelzés minden esetben szükséges valamennyi érintett partner számára. A kompetencia alapú fejlesztés elengedhetetlen eszköze az egyéni képességek feltérképezése, a fejlesztési törekvések kiértékelése, sőt a fejlesztésben részt vevők bevonása az értékelés továbbfejlesztésének folyamatába. Ez biztosítja a fejlesztés számára minél inkább felhasználható, a fejlesztésben részt vevők számára érthető visszajelzéseket.

A tanuló értékelése, az értékelésről történő visszajelzés tevékenységei:

a) mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása,

b) az intézmény azonosított és megjelölt mérőeszközeinek használatával mérések elvégzése:

   ba) kulcskompetenciák és kognitív ismeretek egyéni, intézményi és országos standardokkal is összevethető mérése érdekében,

   bb) a tanuló szociális helyzetének felmérése érdekében,

c) az értékelési eredmények alapján a támogatási, fejlesztési igények és szükségletek azonosítása,

d) hatékony tanulómegismerési technikák alkalmazása (spontán és tudatos, pl.: interjú, kérdőív, megfigyelés, dokumentum-elemzés),

e) a tanulók és családjaik bevonásával a mérésekkel összefüggő visszajelzési rendszer kialakítása, fejlesztése.

3.8. Pályaorientáció

Cél: Olyan folyamat kialakítása és működtetése, amely a tanuló irányultságának megfelelő életpálya sikeres építését szolgálja.

Célindikátor: A programban tanulók a szakiskola 9. évfolyamának végén rendelkeznek karriertervvel, célokkal, azok elérését szolgáló tevékenységekkel.

A munkavállalási célok kijelölése érdekében a programban tanulók a szakiskola 10. évfolyamának végén az egyéni fejlesztési terv keretei között karriertervet készítenek a nevelésükben érintettekkel közösen. A karriertervben a célokat, részcélokat és ezek megvalósítását szolgáló tevékenységeket rögzítik. A karrierterv sikeres megvalósítása érdekében megvalósítandó tevékenységek:

a) munkaerő-piaci helyzetfelmérés,

b) pályaorientációs vizsgálat a munkaügyi központ bevonásával,

c) diákmunka szervezése,

d) munkahelyek, gyakorlóhelyek látogatása a szakma megismerés céljából,

e) karrierterv készítése,

f) a karrierterv tevékenységeinek megvalósítása,

g) a karrierterv értékelése és korrekciója.

3.9. Az AJKSZP folyamatos fejlesztése

Cél: Olyan folyamat kialakítása, amely az intézményben folyó AJKSZP program fejlesztését szolgálja.

Célindikátor: Növekszik az intézménybe jelentkezők száma. Folyamatosan nő a programba felvettek száma a maximálisan a bevonható létszámig. Szakképesítést szerez az AJKSZP keretében a programban résztvevő tanulók minimum 70%-a.

Az intézményi program folyamatos fejlesztése érdekében intézményen belüli és intézmények között végzett tevékenységek, melyek kiterjednek a program tervezésére, folyamatos belső ellenőrzésére, értékelésére és a tapasztalatok alapján történő továbbfejlesztésére:

a) az AJKSZP fejlesztési stratégia és eszközrendszer (humánerőforrás, szabályozás, tevékenységek) kialakítása és működtetése,

b) évente készítendő feladatterv részeként programfejlesztési feladatok meghatározása,

c) a mentori beszámolók, a monitori visszajelzések és a program előrehaladásának értékelését szolgáló tevékenységek hasznosítása a programfejlesztés érdekében,

d) a horizontális tanulás működtetése a programban részt vevő intézmények között és az intézményben futó programon belül az intézményfejlesztés érdekében (többek között a jó gyakorlatok leírása, adaptálása, fejlesztő csoportok működtetése a programban részt vevő intézményen belül és intézmények között),

e) a programban keletkező adatok visszacsatolása a programfejlesztés folyamatába.

AJKSZP Feladattervező

Kulcs-folyamatok	Célok	Célindikátor	Tevékenységek	Hónapok												Tevékenység Indikátor	Felelős
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.		
A tanulók felkutatásának és beiskolázásá-nak folyamata	Olyan beiskolázási intézményi stratégia megalkotása, amelybe foglalt	Az évente maximálisan felvehető tanulólétszám felvételének elérése, de	*Stratégia készítése*														
			A motiváció érdekében végzett tevékenységek														

	tevékenységek végrehajtásának eredményeképpen az intézmény a tanulót és szüleit eléri, kellő motivációt képes kialakítani a leendő partnerekben a programba való belépéshez.	minimum a megelőző évhez képest a programba jelentkezett tanulók száma 10 %-kal nő.	*Kapcsolati háló kiépítése és működtetése intézményi szinten a szülőkkel, általános iskolákkal, középiskolákkal, szakszolgálatokkal, gyermekjóléti szolgálattal, gyermekvédelmi szakellátó rendszerrel, önkormányzatokkal, nemzetiségi önkormányzatokkal, munkaügyi szervezettekkel, civil szervezetekkel stb.*															
			Kapcsolati háló kiépítése személyi szinten az érintett családokkal, tanulókkal.															

			Az intézmény sokoldalú bemutatása az érintett tanulóknak, családjaiknak.														
A felkészítés folyamata az AJSZKP programban való részvételre	Olyan tevékenységek tervezése és megvalósítása, amelyek a tanuló családjával és általános iskolájával, valamint szakiskolákkal együttműködve a	Valamennyi programba felvételt nyert tanuló beiratkozik a szakiskola 9. évfolyamra és a kollégiumba A megelőző évekhez képest alaposabb ismeretekkel	*Az általános iskolai tanulmányok időszakában a tanuló felkészítése, pedagógiailag tervezett foglalkozások, ill. egyéb más formák keretében a családokkal együttműködve.*														

	szakiskola 9. évfolyamára készít fel az általános iskola befejező szakaszában.	rendelkeznek a tanulók és családjaik a programban történő részvétel feltételeiről, a programban résztvevő 9. évfolyamos tanulók iskolai sikerességét jelző folyamatokban pozitív irányú változás tapasztalható.	*Az AJKSZP első évében stabil élet- és napirend kialakítása.*															

A bemeneti mérés folyamata	Olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.	Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések és értékelések elvégzése, melyek eredményei 100%-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe.	*Mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása.*															
			Az intézmény által kifejlesztett, vagy adaptált mérőeszközök használatával mérések elvégzése.															
			Az értékelési eredmények alapján a támogatási, fejlesztési igények, szükségletek azonosítása.															

Az egyéni fejlesztés folyamata	Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanuló egyéni szükségleteihez, igényeihez igazodó fejlesztésben részesül.	A tanulók egyéni fejlesztési terveiben megfogalmazott összes cél, a csoportra vetítetten legalább 80%-ban teljesül.	*Egyéni fejlesztés eljárásrendjének megalkotása és működtetése.*														
			Ütemterv készítése az egyéni fejlesztési terv kialakításához.														
			Egyéni megállapodás a tanulók tanulmányi és egyéb céljairól.														
			Egyéni fejlesztési és tanulási tervek kialakítása, a tehetségfejlesztés érdekében.														
			A tervek megvalósulásának érdekében differenciált tanulásszervezés.														

			Folyamatos visszajelzés a tanuló egyéni haladásáról és a továbblépés lehetséges irányairól (egyéni fejlesztési tervek és napló, szöveges értékelés, számszerű eredmények).														
			Az egyéni fejlesztési tervek alapján szervezett tantárgyi képességfejlesztő programok.														

Az egyéni fejlesztés eszközrend-szere	Olyan eszközrendszer biztosítása, amely a tanuló egyéni fejlesztését szolgálja.	Az egyéni fejlesztési naplóban, az eszközrendszer-ben rendelkezésre álló támogatások igénybevétele 100% -ban nyomon követhető.	*Az alapprogramban meghatározott kompetenciák fejlesztése*															
			Tanulási motivációt fejlesztő tevékenységek															
			Előítéletek kezelése															
			Multikulturális tartalmak közvetítése															
			Identitás artikulálása és erősítése															
			Kortárssegítés															
			Tanári mentori rendszer működtetése															
			Önismeret és mentálhigiéné															
			A tanulói önkormányzatiság kialakítása, erősítése															

Pedagógiai környezet	Olyan pedagógiai környezet megteremtése, amely környezetben a tanuló fejlődése a leghatékonyabb módon folyik.	A tanulók több mint 50%-a javít az előző félévi tanulmányi átlag eredményén, vagy a csoport összesített átlaga meghaladja az előző félévi átlageredményét.	*Kooperatív alapelvek mentén szerveződött tevékenységek (csoportfoglalkozá-son, csoportfoglalkozáson kívül, kooperációra épülő tanári fejlesztő műhelyek keretében)*														
			Projektmódszer alkalmazásával szerveződő tevékenységek (csoportfoglalkozá-son, csoportfoglalkozáson kívül)														
			Tevékenységközpontú tanulási és tanítási eljárások														
			Drámapedagógia eszközrendszerének alkalmazása														
			Családlátogatás														

			Mentálhigiénés műhelyek megfelelő szakemberek bevonásával														
A tanulói mérés és értékelés folyamata	Olyan folyamat kialakítása, amely során a tanulói teljesítmény mérése és értékelése a tanuló fejlesztését szolgálja.	Olyan, az intézményben kifejlesztett vagy adaptált vagy létező mérések-értékelések elvégzése, melyek eredményei, 100%-ban beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe.	*Mérőeszközök kiválasztása, kifejlesztése, adaptálása.*														
			Az intézmény azonosított és megjelölt mérőeszközeinek használatával mérések elvégzése a kulcskompetenciák és kognitív ismeretek egyéni, intézményi és országos standardokkal is összevethető mérése érdekében.														

			Az intézmény azonosított és megjelölt mérőeszközeinek használatával mérések elvégzése, a tanuló szociális helyzetének felmérése érdekében.														
			Az értékelési eredmények alapján az igények, szükségletek azonosítása.														
			Hatékony tanuló-megismerési technikák alkalmazása (spontán és tudatos, pl.: interjú, kérdőív, megfigyelés, dokumentumelemzés).														

			A tanulók és családjaik bevonásával a mérésekkel összefüggő visszajelzési rendszer kialakítása, fejlesztése															
Pályaorientáció	Olyan folyamat kialakítása és működtetése, amely a tanuló irányultságának megfelelő életpályája sikeres építését szolgálja.	A programban tanulók a szakiskola 9. évfolyamának végén rendelkeznek karriertervvel, célokkal, azok elérését szolgáló tevékenységekkel.	*Munkaerő-piaci helyzetfelmérés*															
			Pályaorientációs vizsgálat a munkaügyi központ bevonásával															
			Diákmunka szervezése															
			Munkahelyek, gyakorlóhelyek látogatása szakma megismerése céljából															
			Karrierterv készítése															
			Karrierterv tevékenységeinek megvalósítása															

			Karrierterv értékelése és korrekciója															
Az AJKSZP folyamatos fejlesztése	Olyan folyamat kialakítása, amely az intézményben folyó AJKSZP program fejlesztését szolgálja.	Növekszik az intézménybe jelentkezők száma. Folyamatosan nő a programba felvettek száma a maximálisan bevonható létszámig. Szakképesítést szerez a programban résztvevő tanulók minimum 70%-a.	*Az AJKSZP fejlesztési stratégia és eszközrendszer (humánerőforrás, szabályozás, tevékenységek) kialakítása és működtetése*															
			Évente készítendő feladatterv részeként programfejlesztési feladatok meghatározása															
			A mentori beszámolók, a monitori visszajelzések és a program előrehaladásának értékelését szolgáló tevékenységek hasznosítása a programfejlesztés érdekében															

			A horizontális tanulás működtetése a programban résztvevő intézmények között és az intézményben futó programon belül az intézményfejlesztés érdekében (többek között a jó gyakorlatok leírása, adaptálása, fejlesztő csoportok működtetése a programban résztvevő intézményen belül és intézmények között)														
			A programban keletkező adatok visszacsatolása a programfejlesztés folyamatába														

Az emberi erőforrások minisztere 60/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelete az „art" mozihálózat digitális fejlesztésének 2013. évi támogatásáról

A Magyarország 2013. évi központi költségvetéséről szóló 2012. évi CCIV. törvény 77. § (2) bekezdés h) pontjában kapott felhatalmazás alapján,
az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § j) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva – az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 73. § b) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró nemzetgazdasági miniszter, valamint a 84. § a) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró nemzeti fejlesztési miniszter véleményének kikérésével – a következőket rendelem el:

1. § A Magyarország 2013. évi központi költségvetéséről szóló 2012. évi CCIV. törvény 3. melléklet 11. pontjában meghatározott, nem visszatérítendő támogatás (a továbbiakban: támogatás) nyújtására pályázati úton, igénybevételére utólagos elszámolás melletti előfinanszírozás formájában, egy összegben, az e rendeletben meghatározott módon kerülhet sor.

2. § (1) A települési önkormányzat gondoskodik arról, hogy a támogatás az e rendeletben előírt célra kerüljön felhasználásra, valamint arról, hogy a támogatási igényben megjelölt mozi üzemeltetője a támogatáshoz – a 4. § (1) bekezdése szerinti saját forrással együtt – a támogatásnak a települési önkormányzat fizetési számlájára történő megérkezésétől számított 10 napon belül hozzáférjen.

(2) A települési önkormányzat biztosítja a támogatás elkülönített kezelését és analitikus nyilvántartását annak érdekében, hogy annak felhasználása tételesen ellenőrizhető legyen.

3. § (1) Támogatásban az a települési önkormányzat részesülhet, amely

a) a fejleszteni kívánt mozi vagy a felette tulajdonosi, vagyonkezelői jogokat gyakorló, azt üzemeltető gazdasági társaság többségi befolyással rendelkező tulajdonosa, vagy a mozit üzemeltető költségvetési szerv alapítója (fenntartó), vagy

b) vállalja, hogy a nem önkormányzati vagy részben önkormányzati tulajdonban lévő mozi működtetéséhez, üzemeltetéséhez a támogatás megvalósulását követő három évben folyamatosan, az éves működési, üzemeltetési költségek legalább 10%-át biztosítja.

(2) A települési önkormányzat az (1) bekezdés alapján arra a fejleszteni kívánt mozira tekintettel részesülhet támogatásban, amely a következő feltételeknek megfelel:

a) a fejleszteni kívánt moziterem az „art" mozik minősítésének feltételeiről szóló miniszteri rendeletben (a továbbiakban: „art" mozi rendelet) előírt feltételek teljesítése alapján a mozgóképszakmai hatóságtól „art" moziterem minősítést kapott, vagy ennek hiányában a moziüzemeltető vállalja, hogy a támogatási szerződés megkötésének időpontjáig e minősítést megszerzi,

b) legfeljebb öt moziteremből áll, és

c) nem rendelkezik érvényes megállapodással a film digitális hordozón történő bemutatásával kapcsolatosan a forgalmazó által termenként és filmenként fizetendő díjra (virtuális kópia díj) vonatkozóan.

(3) Nem nyújtható támogatás olyan települési önkormányzat részére, amely

a) adósságrendezési eljárás alatt áll, vagy

b) az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (3) bekezdése szerinti, esedékessé vált és meg nem fizetett köztartozással rendelkezik.

4. § (1) Támogatás csak olyan fejlesztéshez adható, amely esetén a fejlesztés bekerülési összegének legalább 25%-át a települési önkormányzat saját forrásként biztosítja.

(2) A támogatás nem haladhatja meg fejlesztésenként a 12,5 millió forintot.

5. § (1) Támogatás igényelhető a fejleszteni kívánt moziterem meglévő vetítőterme műszaki feltételeinek javításához, az alábbi fejlesztések együttes vagy önálló megvalósítására:

a) legalább 2048X1080 felbontású, JPEG 2000 tömörítési formátumú, DCI kompatibilis projektor és az ahhoz szükséges szerver beszerzése, valamint

b) a beszerzett eszköz üzembe helyezése, ideértve az ehhez esetlegesen szükséges gépház átalakításának költségeit is.

(2) Nem nyújtható támogatás csupán a moziterem 3D vetítő berendezéssel való felszerelésére.

(3) A támogatással fejleszteni kívánt mozitermet a fejlesztés igazolt befejezésétől számított két éven keresztül – figyelemmel a 10. § (2) bekezdésére – az „art" mozi rendeletben meghatározott feltételeknek megfelelően „art" moziteremként kell működtetni.

(4) A támogatással fejleszteni kívánt moziterem esetében a fejlesztés folyamán a szerver hatályos DCI szabályrendszerhez alkalmazkodó háttértárolójának használata során a megfelelő kópiafeltöltést, kópiaellenőrzést és a kópiakezelés naplózását biztosítani szükséges.

6. § (1) A támogatási igénynek tartalmaznia kell

a) a támogatás igénylésére az 1. melléklet szerinti kitöltött adatlapot;

b) a települési önkormányzat nyilatkozatát arra vonatkozóan, hogy

ba) a mozi tulajdonjogának vagy üzemeltetési jogának átadása esetén úgy köt szerződést az új tulajdonossal vagy üzemeltetővel, hogy az e rendeletben és a támogatási szerződésben meghatározott feltételek az 5. § (3) bekezdésében megjelölt határidő leteltéig az új tulajdonost vagy üzemeltetőt is kötelezzék, és

bb) ha települési önkormányzat igénylési jogosultsága nem tulajdonjogon, hanem a mozi támogatásán alapul, a települési önkormányzat nyilatkozatát arról, hogy a mozi részére a 3. § (1) bekezdés b) pontja szerinti támogatás biztosítását vállalja;

c) ha a települési önkormányzat nem tulajdonosa a mozinak vagy a mozi üzemeltetőjének, a tulajdonos b) pont ba) alpontja szerinti nyilatkozatát;

d) a települési önkormányzat szöveges indokolását a tervezett fejlesztés céljáról, annak esetleges hosszabb távú mozifejlesztési tervvel való összefüggéséről, valamint arról, hogy mindez miként illeszkedik a települési önkormányzat kulturális területre vonatkozó fejlesztési terveihez;

e) a fejlesztés műszaki hátterének bemutatása céljából a műszaki leírást;

f) a 8. § (1) bekezdés a) vagy b) pontja szerinti feltételt igazoló dokumentumot, amennyiben e feltételek fennállnak; valamint

g) a fejlesztési céllal érintett vállalkozás cégszerűen aláírt nyilatkozatát a támogatási igény benyújtását megelőző két pénzügyi évben és a folyamatban lévő pénzügyi évben kapott valamennyi csekély összegű (de minimis) támogatásról.

(2) A támogatási igényhez csatolni kell a települési önkormányzat hitelesített, írásbeli nyilatkozatát arról, hogy a fejleszteni kívánt mozi megfelel a 3. § (2) bekezdésében meghatározott feltételeknek, továbbá nem áll adósságrendezési eljárás alatt, és hogy rendelkezik-e a 3. § (3) bekezdés b) pontja szerinti köztartozással.

(3) A települési önkormányzat több moziteremre vonatkozó támogatási kérelmeit külön-külön kell benyújtani az (1) bekezdésben foglalt dokumentumokkal együtt. A (2) bekezdésben szereplő nyilatkozatokat elegendő egy támogatási igényhez csatolni.

7. § (1) A támogatási igényt a kincstár által üzemeltetett elektronikus rendszerben rögzített és onnan kinyomtatott adatlapok egy eredeti és egy hitelesített másolati példányával 2013. szeptember 30-ig lehet postai úton benyújtani a kincstár – települési önkormányzat székhelye szerint – illetékes területi szervéhez (a továbbiakban: Igazgatóság).

(2) A benyújtási határidő az informatikai rendszerben az (1) bekezdés szerinti határnapon éjfélig rögzített igénylésnek legkésőbb a következő munkanapon történő postára adását jelenti. A benyújtási határidő elmulasztása jogvesztő. A kizárólag postai úton benyújtott adatlap érvénytelen.

(3) A formailag megfelelő támogatási igény eredeti példányát az Igazgatóság legkésőbb 2013. október 21-ig megküldi a kultúráért felelős miniszternek (a továbbiakban: miniszter).

8. § (1) A bírálatra alkalmas, tartalmilag és formailag megfelelő támogatási igények közül döntése során a miniszter előnyben részesíti azt

a) a mozit, amely már rendelkezik a berendezés megfelelő működtetéséhez szükséges egyéb feltételekkel, így különösen megfelelő hangrendszerrel;

b) a moziüzemeltetőt, aki többéves „art" mozi üzemeltetési gyakorlattal rendelkezik, illetve

c) a települési önkormányzatot, amely a 4. § (1) bekezdésében meghatározottnál nagyobb mértékű önrész biztosítását vállalja.

(2) A miniszter a döntése során figyelembe veszi, hogy a támogatásra javasolt települési önkormányzatok egyenletes országos területi eloszlást nyújtsanak.

(3) A támogatásról a miniszter dönt, döntését legkésőbb 2013. november 7-ig az általa vezetett minisztérium honlapján közzéteszi.

9. § (1) A miniszter a támogatási szerződést a kedvezményezettel legkésőbb 2013. december 6-ig köti meg.

(2) A miniszter a támogatási szerződés egy eredeti példányát, valamint a kedvezményezett nevét, KSH azonosítóját és a jóváhagyott támogatási összeget tartalmazó összesítő jegyzéket legkésőbb 2013. december 13-ig utalványozás céljából megküldi a helyi önkormányzatokért felelős miniszternek.

(3) A kincstár a támogatást a helyi önkormányzatokért felelős miniszter utalványozása alapján legkésőbb 2013. december 20-ig utalja át a kedvezményezett települési önkormányzat fizetési számlájára.

10. § (1) A kedvezményezett a támogatás felhasználásáról készített szakmai beszámolót a felhasználás évében a költségvetési támogatásokkal kapcsolatos elszámolásnak az Igazgatósághoz történő benyújtásával egyidejűleg megküldi a miniszternek.

(2) A miniszter a szakmai megvalósulást folyamatosan ellenőrizheti, és vizsgálhatja, hogy a támogatás az 5. §-ban meghatározott és a kedvezményezett által vállalt feladat megvalósítására került-e felhasználásra. A miniszter különösen indokolt esetben, kérelemre legfeljebb két negyedévre halasztást engedélyezhet az 5. § (3) bekezdésében meghatározott kötelezettség teljesítésére, azzal, hogy ez esetben az 5. § (3) bekezdésében meghatározott időtartamú kötelezettséget a halasztás időtartamával meghosszabbított időszak alatt kell teljesíteni.

11. § (1) Az e rendelet alapján nyújtott támogatás, valamint a települési önkormányzat által a 3. § (1) bekezdés b) pontja szerint vállalt finanszírozás a mozik részére nyújtott csekély összegű (de minimis) támogatásnak minősül, amelyet kizárólag a Szerződés 87. és 88. cikkének a de minimis támogatásokra való alkalmazásáról szóló, 2006. december 15-i 1998/2006/EK bizottsági rendelet szabályai alapján lehet nyújtani.

(2) Az e rendelet szerinti csekély összegű (de minimis) támogatás nem nyújtható nehéz helyzetben lévő vállalkozásnak.

12. § Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba, és 2014. december 31-én hatályát veszti.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

1. melléklet a 60/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelethez

Adatlap támogatás igényléséhez

„Art" mozik digitális fejlesztésének támogatása 2013.

1. A települési önkormányzat adatai
   - 1.1. Az önkormányzat megnevezése:
   - 1.2. Székhelye:
   - 1.3. Levelezési címe (ha eltér a székhelyétől):
   - 1.4. Adószáma:
   - 1.5. KSH azonosítója:
   - 1.6. Képviselő neve:
   - 1.7. Telefonszáma:
   - 1.8. Faxszáma:
   - 1.9. E-mail címe:
2. A megvalósítással kapcsolatos adatok
   - 2.1. A támogatási cél megnevezése és rövid ismertetése:
   - 2.2. A beruházás megvalósítás helye:
   - 2.3. A támogatás
     - a) a saját szervezeten belül kerül felhasználásra a rendeletben előírt cél megvalósításának érdekében,

VAGY

b) átadásra kerül a támogatási igényben megjelölt mozi üzemeltetőjének (végső kedvezményezett) a rendeletben előírt cél megvalósításának érdekében.

2.4. A megvalósító intézmény megnevezése:

2.5. A megvalósító intézmény címe:

2.6. A mozi üzemeltetőjének (végső kezdeményezett adószáma: □□□□□□□ □ □□

3. Az igényelt támogatással kapcsolatos adatok

3.1. A megvalósítás teljes költségigénye

3.1.1. általános forgalmi adó nélkül: ..... ezer Ft

3.1.2. általános forgalmi adó ..... ezer Ft

3.1.3. általános forgalmi adóval együtt: ..... ezer Ft

3.2. Megvalósításhoz meglévő saját forrás összege: ..... ezer Ft

3.3. Más forrásból rendelkezésre álló összeg: ..... ezer Ft

3.4. Igényelt támogatási összeg (nem több mint a 3.1., 3.2. és 3.3. pontok különbözete, de legfeljebb 12,5 millió Ft): ..... ezer Ft

3.5. A települési önkormányzat adólevonási joga[1]

a) A települési önkormányzatot adólevonási jog nem illeti meg. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA-val növelt (bruttó) összeg kerül figyelembevételre.

b) A települési önkormányzatot adólevonási jog megilleti, de a támogatási igényben megjelölt, támogatásból finanszírozott tevékenységekkel kapcsolatban felmerült költségeire vonatkozóan adólevonási jog nem illeti meg. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA-val növelt (bruttó) összeg kerül figyelembevételre.

c) A települési önkormányzatot adólevonási jog megilleti, a támogatási igényben megjelölt, támogatásból finanszírozott tevékenységekkel kapcsolatban felmerült költségeire vonatkozóan adólevonási jog illeti meg. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA nélküli (nettó) összeg kerül figyelembevételre.

3.6. A végső kedvezményezett adólevonási joga[2]

a) A végső kedvezményezettet adólevonási jog nem illeti meg. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA-val növelt (bruttó) összeg kerül figyelembevételre.

b) A végső kedvezményezett az egyszerűsített vállalkozói adóról szóló 2002. évi XLIII. törvény hatálya alá tartozik. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA-val csökkentett (nettó) összeg kerül figyelembevételre.

c) A végső kedvezményezettet adólevonási jog megilleti, de a támogatási igényben megjelölt, támogatásból finanszírozott tevékenységekkel kapcsolatban felmerült költségeire vonatkozóan adólevonási jog nem illeti meg. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA-val növelt (bruttó) összeg kerül figyelembevételre.

d) A végső kedvezményezettet adólevonási jog megilleti, a támogatási igényben megjelölt, támogatásból finanszírozott tevékenységekkel kapcsolatban felmerült költségeire vonatkozóan adólevonási jog illeti meg. Az igénylés és az elszámolás során az ÁFA nélküli (nettó) összeg kerül figyelembevételre.

3.7. A támogatási igény keretében igényelt támogatás összegének részletezése:

3.7.1. Felújítás: .....ezer Ft

3.7.2. Beruházás: ..... ezer Ft

3.7.3. Felhalmozási kiadások összesen: ..... ezer Ft

[1] Kérjük, mind a két esetben nyilatkozzon ÁFA levonási jogáról, értelemszerűen, ha nem a pályázó a végső kedvezményezett, akkor a támogatási összeg nem a pályázó, hanem a következő pont alapján a végső kedvezményezett ÁFA levonási joga alapján lesz figyelembe véve.

[2] Abban az esetben töltendő csak ki, amennyiben a 2.3. pontban a b) választ jelölte meg.

4. A fejlesztési céllal érintett vállalkozás által korábban kapott csekély összegű (de minimis) támogatásokra vonatkozó adatok

Támogatás éve:	Támogatás összege:
2011.:	……. ezer Ft
2012.:	……. ezer Ft
2013.:	……. ezer Ft

5. A támogatási cél megvalósításának adatai
kezdés tervezett időpontja: 20.... év ..... hó ..... nap
befejezés tervezett időpontja: 20.... év ..... hó ..... nap
6. A pályázati kapcsolattartóra vonatkozó adatok
6.1. Név:
6.2. (Munkahelyi) cím:
6.3. Beosztás:
6.4. Telefonszám:
6.5. Faxszám:
6.6. E-mail cím:
7. Pályázatért felelős személyre vonatkozó adatok
7.1. Név:
7.2. Beosztás:
8. A támogatási szerződés aláírójára vagy aláíróira vonatkozó adatok
8.1. Név:
8.2. Beosztás:
9. Mellékletek
9.1. Mellékletek száma: ..... db
9.2. A mellékelt dokumentumok jegyzéke:

....., 2013. év ..... hó ..... nap

P. H.

.....
a települési önkormányzat képviselője

A honvédelmi miniszter 8/2013. (VIII. 9.) HM rendelete
a Honvédelmi Minisztérium rendelkezése alatt lévő lakások és nem lakáscélú helyiségek elidegenítésének feltételeiről

A lakások és helyiségek bérletére, valamint az elidegenítésükre vonatkozó egyes szabályokról szóló 1993. évi LXXVIII. törvény 87. § (1) bekezdés l) és m) pontjában, valamint a honvédek jogállásáról szóló 2012. CCV. törvény 238. § (2) bekezdés 23. pontjában kapott felhatalmazás alapján, a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet 2. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el.

I. FEJEZET
ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § (1) E rendelet alkalmazásában

a) HM rendelkezésű

aa) az állam tulajdonában és a Honvédelmi Minisztérium (a továbbiakban: HM) vagyonkezelésében lévő (a továbbiakban: HM vagyonkezelésű), vagy

ab) önkormányzati tulajdonban lévő és HM bérlőkijelölési vagy bérlőkiválasztási jogú (a továbbiakban együtt: önkormányzati tulajdonú HM rendelkezésű)

lakás, lakóépületben lévő vagy ahhoz tartozó nem lakás céljára szolgáló helyiség (a továbbiakban: nem lakáscélú helyiség), személygépkocsi tárolására szolgáló helyiség, beálló vagy állóhely (a továbbiakban: gépkocsi tároló),

b) lakás juttatása: a HM vagyonkezelésű lakás bérbeadása, valamint a bérlő kijelölése vagy kiválasztása az önkormányzati tulajdonú HM rendelkezésű lakásra,

c) HM rendelkezésű törzslakás:

ca) az állami vezetők juttatásairól szóló jogszabályban megjelölt állami vezető részére a honvédek jogállásáról szóló 2012. évi CCV. törvény (a továbbiakban: Hjt.) 2. § 13. pontja szerinti honvédségi szervezetnél és a Katonai Biztonsági Szolgálatnál (a továbbiakban együtt: honvédelmi szerv) betöltött tisztség, beosztás ellátásának időtartama alatt juttatott HM rendelkezésű lakás,

cb) az országos parancsnoki beosztáshoz rendelt HM rendelkezésű lakás,

cc) a helyőrségparancsnoki megbízatással együtt járó parancsnoki beosztáshoz rendelt HM rendelkezésű lakás,

cd) a Honvédelmi Minisztérium által nyújtott lakhatási támogatásokról szóló 19/2009. (XII. 29.) HM rendelet (a továbbiakban: R.) vagy azt megelőzően hatályos HM rendelet alapján a HM főosztályvezetői, valamint a velük azonos vagy magasabb besorolású vezetői vagy parancsnoki beosztást ellátó személyek, továbbá a HM Központi Lakásbizottság elnöke, titkára és a Magyar Honvédség (a továbbiakban: MH) vezénylő zászlósa részére a beosztás ellátása alatt juttatott olyan lakás, amelynek nagysága az R. 10. § (1) bekezdése szerinti jogos lakásigény mérték felső határát a bérbeadáskor több, mint egy lakószobával meghaladta,

ce) a 100 m^2 hasznos alapterületet meghaladó nagyságú HM rendelkezésű lakás,

cf) a legfeljebb hatlakásos, önálló kerttel rendelkező lakóépületben lévő HM rendelkezésű lakás,

cg) az R. szerint garzonlakásként, helyőrségi szállóként vagy egyéb, rendeltetésétől eltérően hasznosított lakás, és

ch) a honvédelmi szerv intézményi területén lévő lakás.

(2) Az e rendeletben meghatározott

a) HM központi lakásgazdálkodási szerv,

b) helyi lakásgazdálkodási szerv,

c) HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv, és

d) helyi lakóházkezelő szerv

feladatait ellátó szerveket honvédelmi miniszteri utasítás határozza meg.

II. FEJEZET
A HM VAGYONKEZELÉSŰ LAKÁS ELIDEGENÍTÉSÉNEK RENDJE

1. Az elidegenítés előkészítése

2. § (1) A helyi lakásgazdálkodási szerv az MH Összhaderőnemi Parancsnokság, valamint a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv és a HM központi lakásgazdálkodási szerv útján, az e célra honvédelmi miniszteri utasításban meghatározottak szerint rendszeresített adatlapon kezdeményezheti a honvédelemért felelős miniszternél (a továbbiakban: miniszter) a HM vagyonkezelésű lakás elidegenítését. A budapesti helyi lakásgazdálkodási szerv a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv és a HM központi lakásgazdálkodási szerv útján kezdeményezheti a HM vagyonkezelésű lakás elidegenítését.

(2) Nem kezdeményezhető az elidegenítés, ha
a) a lakás a HM rendelkezésű törzslakás állományba tartozik,
b) a lakás HM vagyonkezelésbe kerülésétől vagy a lakóépület egészére kiterjedő felújítás évétől számított 5 év még nem telt el, vagy
c) a lakást helyi településrendezési eszközökben meghatározott cél érdekében elbontásra jelölték ki.

(3) A (2) bekezdés a) és b) pontját nem kell alkalmazni, ha a településen honvédelmi szerv vagy annak szervezeti eleme nem működik, és az ott lévő lakások más településen lévő honvédelmi szerv ellátását sem szolgálják.

(4) Az elidegenítési kezdeményezésben szereplő lakás ingatlanjogi helyzetét a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv vizsgálja. A vizsgálatot követően a helyi lakásgazdálkodási szerv elidegenítési kezdeményezését az abban közölt adatok szükség szerinti pontosításával, valamint az elidegenítéshez esetlegesen szükséges ingatlanrendezési feladatok tételes megjelölésével a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv a HM központi lakásgazdálkodási szervnek küldi meg a miniszteri előterjesztés elkészítése érdekében.

(5) A HM vagyonkezelésű lakások elidegenítésre történő előkészítéséről a Honvéd Vezérkar főnöke véleményének kikérését követően a miniszter dönt.

3. § (1) A HM vagyonkezelésű lakás elidegenítésének előkészítéséről a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv gondoskodik.

(2) A HM vagyonkezelésű lakások elidegenítésének előkészítésére a közbeszerzésre vonatkozó szabályok betartásával, a miniszter előzetes hozzájárulásával, gazdálkodó szervezettel megbízási szerződés is köthető.

(3) Az elidegenítés előkészítése magában foglalja
a) a lakóépület műszaki felmérését,
b) a lakások forgalmi értékének megállapítását,
c) az elidegenítéshez szükséges ingatlanrendezési feladatok elvégzését és az ahhoz kapcsolódó ingatlan-nyilvántartási változások átvezetése iránti intézkedések megtételét,
d) a társasház alapító okirat tervezetének elkészítését, valamint
e) az elidegenítés Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zártkörűen Működő Részvénytársaság (a továbbiakban: tulajdonosi joggyakorló) általi engedélyezése iránti, a nemzeti vagyonról és az állami vagyonról szóló jogszabályoknak megfelelő tartalmú javaslat elkészítését.

4. § (1) Az elidegenítésre előkészített HM vagyonkezelésű lakások értékesítésére vonatkozó javaslatot
a) a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv a HM központi lakásgazdálkodási szerv útján, vagy
b) megbízási szerződés alapján történő előkészítés esetén a megbízott a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv és a HM központi lakásgazdálkodási szerv útján
terjeszti elő a miniszternek.

(2) Az elidegenítésre előkészített lakások értékesítésének engedélyezésére vonatkozó javaslatot a miniszter küldi meg a tulajdonosi joggyakorlónak.

2. A HM vagyonkezelésű lakások elidegenítésének lebonyolítása

5. § (1) Az elidegenítés lebonyolítását csak olyan HM vagyonkezelésű lakás esetében lehet megkezdeni, amelynek értékesítéséhez a tulajdonosi joggyakorló hozzájárult (a továbbiakban: elidegenítésre kijelölt lakás).

(2) Az elidegenítésre kijelölt lakás értékesítése az (1) bekezdés szerinti döntéstől függően a tulajdonosi joggyakorló saját hatáskörében vagy a HM-mel kötött megállapodás alapján, a honvédelmi szerv által (a továbbiakban: HM általi értékesítés) történik.

(3) HM általi értékesítés esetén az elidegenítés teljes körű lebonyolításáról és az adásvételi szerződés megkötéséről a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv gondoskodik.

(4) A HM általi értékesítés teljes körű lebonyolítására a közbeszerzésre vonatkozó szabályok betartásával, gazdálkodó szervezettel megbízási szerződés is köthető, ha ahhoz a miniszter és a tulajdonosi joggyakorló előzetesen hozzájárult.

(5) Az elidegenítés teljes körű lebonyolítása magában foglalja
a) a társasház alapítását és annak ingatlan-nyilvántartási bejegyeztetését,
b) a vételár e rendelet szerint megállapítását,
c) a vételi ajánlatok megtételét,

d) az adásvételi szerződések és a tulajdonjog változáshoz kapcsolódó egyéb nyilatkozatok előkészítését,
e) az ingatlan-nyilvántartási eljáráshoz kapcsolódó intézkedések megtételét, valamint
f) az épületek energetikai jellemzőinek tanúsításáról szóló kormányrendeletben előírt energetikai tanúsítvány elkészítését.

3. A HM vagyonkezelésű lakás megvásárlása

6. § (1) Az elidegenítésre kijelölt lakás megvásárlására a bérlő jogosult, ha azt
a) határozatlan időtartamra bérli, vagy
b) valamely feltétel bekövetkezéséig szólóan bérli, és – ha a bérbeadásra lakásjuttatást kizáró ok alóli felmentés vagy mentesülés (a továbbiakban együtt: felmentés) alapján került sor – a (2) és a (3) bekezdésben megállapított feltételek fennállnak
[az a) és a b) pont a továbbiakban együtt: lakásvásárlásra jogosult bérlő].

(2) Ha a lakás valamely feltétel bekövetkezéséig szóló bérbeadására lakásjuttatást kizáró ok alóli felmentés alapján került sor, a lakás csak akkor idegeníthető el, ha a felmentés nem az R. 9. § (1) bekezdés a), c), vagy d) pontjában meghatározott kizáró ok alól történt.

(3) Az R. 9. § (1) bekezdés a), e) és f) pontjában vagy (2) bekezdés b) pontjában meghatározott kizáró ok alól történt felmentés esetén a lakás csak akkor idegeníthető el, ha
a) a vissza nem térítendő juttatás,
b) a munkáltatói kölcsönből még fennálló tartozás, és a kölcsönből addig nyújtott engedmények,
c) a lakásbérleti jogról történt lemondás címén kapott térítés, továbbá kiürítési térítés,
d) másik HM rendelkezésű lakás juttatásával összefüggésben kapott cseretérítés vagy a korábbi lakás-használatbavételi díjkülönbözet
teljes egészében történt visszafizetésére igazolt módon sor került.

(4) Az (1)–(3) bekezdésben meghatározott feltételekkel nem rendelkező bérlő, valamint a jogcím nélküli használó részére az arra kijelölt HM vagyonkezelésű lakás elidegenítését – kérelemre – a miniszter engedélyezheti.

(5) A miniszter a döntése során mérlegeli különösen
a) a lakás megtartásához fűződő vagyongazdálkodási érdeket,
b) a jogcím nélküli használat keletkezésének okát és módját,
c) a bérlő, jogcím nélküli használó egyéni, családi körülményeit, szociális helyzetét,
d) a helyi lakásgazdálkodási szervnek a jogcím nélküli lakáshasználat megszüntetése érdekében tett korábbi intézkedéseit,
e) azt, hogy a jogcím nélkül használt lakás a megfelelő elhelyezés R.-ben meghatározott mértékét mennyivel haladja meg,
f) azt, hogy a jogcím nélküli használó a honvédelmi szervvel korábban szolgálati, kormányzati szolgálati, köztisztviselői, közalkalmazotti vagy munkavállalói jogviszonyban (a továbbiakban együtt: alkalmazotti jogviszony) állt-e.

7. § (1) Az elidegenítésre kijelölt HM vagyonkezelésű lakás vételárát a beköltözhető forgalmi érték (a továbbiakban: forgalmi érték) alapján kell megállapítani. A forgalmi értékből, ha az nem tartozik a bérlői kötelezettségek körébe, le kell vonni a bérlő, használó lakásra fordított és meg nem térített, számlával igazolt, értéknövelő beruházásának összegét.

(2) Ha a forgalmi érték alapján készített vételi ajánlat megtételétől számított 1 év eltelt, új ingatlan-értékbecslést kell készíttetni és a vételi ajánlatot az alapján kell megtenni.

(3) A (2) bekezdésben foglaltak szerint kell eljárni akkor is, ha a lakás megvásárlására jogosult személy a vételi ajánlatra az abban megállapított határidőn belül nem vagy nemlegesen nyilatkozott, azonban később a lakás elidegenítését kéri.

(4) Az ingatlannak a (2) és a (3) bekezdés alapján elkészített új értékbecslési költsége a vételi szándékát utólagosan bejelentő személyt terheli.

8. § (1) Ha a lakásvásárlásra jogosult bérlő a vételárat
a) az adásvételi szerződés megkötésekor egyösszegben fizeti meg, a vételár a forgalmi érték 60%-ának,
b) részletekben fizeti meg, a vételár a forgalmi érték 75%-ának
a (2)–(6) bekezdés szerint korrigált összege (a továbbiakban: vételár).

(2) A lakásvásárlásra jogosult bérlőt a honvédelmi szervnél folyamatosan fennálló alkalmazotti jogviszonyban ténylegesen eltöltött szolgálati idő (a továbbiakban: szolgálati idő) után a vételárból szolgálati idő elismerés illeti meg, ha

a) legalább két év szolgálati idővel rendelkezik, és

b) a HM vagyonkezelésű lakás tulajdonjogát kizárólag saját javára szerzi meg vagy házastársával, élettársával, egyenesági rokonával, örökbe fogadott gyermekével történő közös tulajdonszerzés esetén legalább 50%-ban megszerzi.

(3) A szolgálati idő elismerés mértéke az alkalmazotti jogviszonyban ténylegesen eltöltött szolgálati évenként 120 000 Ft. A szolgálati idő elismerést legfeljebb 30 év figyelembevételével lehet megállapítani abban az esetben is, ha az alkalmazotti jogviszonyban eltöltött szolgálati idő azt meghaladja.

(4) Ha a szolgálati idő nem éri el a tíz évet, a szolgálati idő elismerést a lakásvásárlásra jogosult bérlő kérelmére ebben az esetben is tíz év figyelembevételével kell megállapítani, ha az adásvételi szerződésben vállalja, hogy alkalmazotti jogviszonyának tíz éven belüli megszűnése esetén a szolgálati idő elismerés időarányos részét visszafizeti. Visszafizetési kötelezettség vállalásának hiányában a szolgálati idő elismerést a tényleges szolgálati idő alapján kell megállapítani.

(5) A honvédelmi szervnél különböző alkalmazotti jogviszonyokban folyamatosan eltöltött, egymást megszakítás nélkül követő időtartamot egybe kell számítani. Több egymást megszakítással követő alkalmazotti jogviszony esetén a szolgálati idő elismerést a leghosszabb időtartamú jogviszony figyelembevételével kell megállapítani. Az időtartam megállapítása során jogszabályban, így különösen a Hjt. szabályai szerint számított kedvezményes szolgálati időt, továbbá a nyugdíjba, nyugállományba vonulást követően a honvédelmi szervnél létesített jogviszonyban eltöltött időt nem lehet figyelembe venni. Ha a hivatásos katonai szolgálati viszony áthelyezéssel jött létre, a szolgálati elismerés során be kell számítani a fegyveres rendvédelmi szerv hivatásos állományában ténylegesen eltöltött szolgálati jogviszony időtartamát is.

(6) A lakás vételára a szolgálati idő elismeréssel sem lehet kevesebb a forgalmi érték 40%-ánál.

9. § (1) A 6. § (4) bekezdése szerint megadott miniszteri engedéllyel rendelkező, megfelelő elhelyezésre jogosult jogcím nélküli használó a lakásvásárlásra jogosult bérlővel megegyező vételáron és feltételekkel vásárolhatja meg a HM vagyonkezelésű lakást.

(2) A HM vagyonkezelésű lakás 6. § (4) bekezdése szerint megadott miniszteri engedéllyel rendelkező bérlő általi megvásárlása esetén a vételár a forgalmi érték 100%-a.

(3) A HM vagyonkezelésű lakás 6. § (4) bekezdése szerint megadott miniszteri engedéllyel rendelkező, megfelelő elhelyezésre nem jogosult jogcím nélküli használó általi megvásárlása esetén a vételár a forgalmi érték 100%-a, amelyet a vevő az adásvételi szerződés megkötésekor egyösszegben köteles megfizetni.

10. § (1) Ha a vevő a lakás vételárát részletekben teljesíti (a továbbiakban: részletvétel), a vételár fennmaradó részét évi 3%-os kamattal terhelten kell megfizetni.

(2) A részletfizetés futamidejét a vevő kérelmének megfelelően, de legfeljebb 15 év időtartamban lehet megállapítani.

(3) Részletvétel esetén a vevő a vételár 15%-át az adásvételi szerződés megkötésekor egyösszegben köteles megfizetni. A vételár fennmaradó részét a törlesztés időtartama alatt havi egyenlő részletekben kell megállapítani.

(4) A havi törlesztő részletet meghaladó törlesztés esetén a vevő választása szerint

a) a futamidő változatlanul hagyása mellett a havi törlesztő részlet összege, vagy

b) a havi törlesztő részlet összegének változatlanul hagyása mellett a futamidő

csökkenthető.

(5) Ha a vevő a befizetéstől számított 15 napon belül nem nyilatkozik a csökkentés általa választott módjáról, a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv a (4) bekezdés a) pontjában foglaltaknak megfelelően jár el.

(6) A vételár fennmaradó részének az adásvételi szerződésben vállalt határidő előtt történő egyösszegű kiegyenlítése esetén a fennálló tartozást

a) a szerződés megkötésétől számított öt éven belül 10%-kal,

b) a szerződés megkötésétől számított tíz éven belül 5%-kal

csökkenteni kell.

(7) A HM vagyonkezelésű lakás 6. § (1)–(3) bekezdésében meghatározott feltételekkel nem rendelkező bérlő általi megvásárlása esetén a (6) bekezdést nem lehet alkalmazni.

11. § (1) HM általi elidegenítés esetén a vételár teljes kiegyenlítéséig az ingatlan-nyilvántartásba a HM javára jelzálogjogot, valamint elidegenítési és terhelési tilalmat kell bejegyeztetni. A vételár fennmaradó részének kiegyenlítésekor a biztosítékokat töröltetni kell.

(2) A HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv hozzájárulhat az olyan, elidegenített lakóingatlan további megterheléséhez, amelyen a HM javára jelzálogjog, valamint elidegenítési és terhelési tilalom áll fent. Követelés biztosítékának a HM-et megelőző ranghelyen történő ingatlan-nyilvántartási bejegyzéséhez hozzájárulni csak akkor lehet, ha azt jogszabály kifejezetten elrendeli. Nem adható hozzájárulás, ha a bejegyezni kívánt újabb teher nem lakáscélú támogatásnyújtás biztosítékául szolgálna, vagy a lakóingatlanra bejegyzett és bejegyezni kívánt terhek együttes összege meghaladná az aktuális forgalmi érték 70%-át.

(3) A HM javára bejegyzett jelzálogjog, valamint elidegenítési és terhelési tilalom fennállása alatt a lakás tulajdonjogának átruházásához – a házasság felbontásával és az örökléssel összefüggő tulajdonközösség megszüntetése kivételével – a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv csak a HM javára fennálló jelzálogjog, valamint elidegenítési és terhelési tilalom HM vagyonkezelésű lakás megvásárlását követően szerzett lakásra történő átterhelése esetén járulhat hozzá. Nem adható hozzájárulás, ha a lakóingatlanra bejegyzett és bejegyezni kívánt terhek együttes összege meghaladná az aktuális forgalmi érték 70%-át.

12. § (1) A törlesztési határidő elmulasztása esetén a vevőt fizetési kötelezettségének teljesítésére legfeljebb 30 napos határidő kitűzésével, írásban kell felszólítani.

(2) Ha az adós felszólítás ellenére sem teljesít, a részletfizetési kedvezményt meg kell vonni, és a vételárhátralék azonnali, egyösszegű megfizetése válik esedékessé. A kötelezett az elmulasztott törlesztő részletek után a késedelembe esés időpontjától számított, a Polgári Törvénykönyvről szóló törvényben meghatározott késedelmi kamatot köteles fizetni. A vételárhátralék részletfizetési kedvezmény megvonása miatti egyösszegű megfizetése esetén a 10. § (6) bekezdését nem lehet alkalmazni.

13. § (1) A HM vagyonkezelésű lakás elidegenítése során a bérlőtársra a bérlőre irányadó rendelkezéseket kell megfelelően alkalmazni.

(2) Ha a lakást a lakásvásárlásra jogosult bérlő hozzájárulásával annak egyenesági rokona vagy örökbefogadott gyermeke vásárolja meg, a szolgálati idő elismerés megállapítására csak akkor kerülhet sor, ha az egyenesági rokon vagy az örökbefogadott gyermek saját maga rendelkezik a 8. § (2) bekezdés a) és b) pontjában megállapított feltételekkel. A szolgálati idő elismerésére ebben az esetben az egyenesági rokon vagy örökbefogadott gyermek alkalmazotti jogviszonyának időtartama alapján kerülhet sor.

(3) A (2) bekezdésben foglaltak szerint kell eljárni akkor is, ha a lakásvásárlásra jogosult bérlő bérleti jog folytatása címén vagy az elhunyt bérlő arra jogosult hozzátartozójaként került a HM vagyonkezelésű lakás határozatlan időtartamú bérletébe.

14. § (1) A lakott HM vagyonkezelésű lakás megvásárlására való jogosultságot, vagy az elidegenítés miniszter általi engedélyezését a helyi lakásgazdálkodási szerv igazolja. Az igazolásnak tartalmaznia kell azt is, hogy a HM vagyonkezelésű lakás elidegenítésére

a) a 8. §-ban és a 10. § (1)–(6) bekezdésében,

b) a 9. § (2) bekezdésében és a 10. § (1)–(4) bekezdésében, vagy

c) a 9. § (3) bekezdésében

megállapított feltételekkel kerülhet sor.

(2) Szolgálati idő elismerésre való jogosultság esetén az annak alapjául szolgáló alkalmazotti jogviszony időtartamát a helyi lakásgazdálkodási szerv az illetékes személyügyi szerv által kiállított, és a bérlő, használó által benyújtott igazolás alapján állapítja meg.

(3) A tulajdonosi joggyakorló általi elidegenítés esetén a helyi lakásgazdálkodási szerv az általa kiállított igazolásokat a HM központi lakásgazdálkodási szerv részére küldi meg továbbítás céljából.

4. A HM vagyonkezelésű házfelügyelői lakás elidegenítése

15. § (1) A HM vagyonkezelésű lakóépület társasházzá alakítása során a házfelügyelői lakást önálló ingatlanként kell az ingatlan-nyilvántartásba bejegyeztetni, és annak munkaköri jellegét a lakóépület HM kezelésének megszűnését követően haladéktalanul meg kell szüntetni.

(2) Ha a házfelügyelő a lakás munkaköri jellegének megszüntetését követően a honvédelmi szervtől az arra irányadó szabályok szerint megfelelő elhelyezésre tarthat igényt, és kérelmére a miniszter az elidegenítést előzetesen engedélyezi, a házfelügyelő a lakást a lakásvásárlásra jogosult bérlővel megegyező feltételekkel vásárolhatja meg.

(3) Ha a házfelügyelői lakás a munkaköri jelleg megszüntetését követően megüresedik, és bérbeadás útján történő hasznosítása nem lehetséges, üres lakásként kell elidegeníteni.

5. Az üres HM vagyonkezelésű lakás elidegenítése

16. § (1) Az elidegenítésre kijelölt, üres HM vagyonkezelésű lakást a nemzeti vagyonról és az állami vagyonról szóló jogszabályoknak megfelelően lehet elidegeníteni.

(2) Ha a tulajdonosi joggyakorló megbízása alapján a lakás a HM által kiírt nyilvános pályázat útján kerül értékesítésre, a nyertes ajánlatot a következő sorrendiség alapján kell megállapítani:

a) az előtörlesztés és részletfizetés útján teljesítendő vételár együttes összege,

b) azonos összegű vételár esetén a magasabb összegű előtörlesztés,

c) azonos összegű vételár és előtörlesztés esetén a rövidebb idejű részletfizetés.

(3) Azonos összegű vételár, előtörlesztés és azonos időtartamú részletfizetést tartalmazó ajánlatok benyújtása esetén az ajánlattevők között ártárgyalást kell tartani. Az ártárgyalás során tett ajánlatokat a (2) bekezdés a)–c) pontjában foglaltak szerint kell értékelni.

(4) Ha házfelügyelői lakás kerül üres lakásként, a HM által kiírt nyilvános pályázat útján elidegenítésre, azonos ajánlatok benyújtása esetén a társasház ajánlata elsőbbséget élvez.

(5) Az üres HM vagyonkezelésű lakás elidegenítése esetén a 8. § (2) bekezdését nem lehet alkalmazni.

(6) Az üres HM vagyonkezelésű lakás részletvétel útján történő értékesítése esetén a részletfizetés időtartama nem haladhatja meg az egy évet. A vételár fennmaradó részének egyösszegű, határidő előtti kiegyenlítése esetén a 10. § (6) bekezdését nem lehet alkalmazni.

(7) Az üresen álló HM vagyonkezelésű lakóépület egyben, társasház-alapítás nélkül is elidegeníthető.

6. Az adásvételi szerződés megkötése

17. § (1) A lakásvásárlásra jogosult bérlő részére a vételi ajánlatot a társasházi alapító okirat ingatlan-nyilvántartási bejegyzésétől számított 60 napon belül kell írásban megtenni. Ha a HM vagyonkezelésű lakás elidegenítéséhez társasház alapítása nem szükséges, a vételi ajánlat megtételére vonatkozó határidőt a tulajdonosi joggyakorló engedélyének megadásától kell számítani. Miniszteri engedély alapján történő elidegenítés esetén a vételi ajánlatot az engedély megadásától számított 60 napon belül kell írásban megtenni.

(2) A vételi ajánlatban fel kell hívni a bérlőt, használót arra, hogy a kézhezvételt követő 60 napon belül írásban nyilatkozzon a HM vagyonkezelői feladatot ellátó szervnél, megbízási szerződés alapján történő lebonyolítás esetén a megbízottnál, az ajánlat elfogadásáról vagy visszautasításáról.

(3) A vevőt nyilatkoztatni kell arról is, hogy a lakás vételárát egyösszegben vagy részletekben fizeti meg. Részletvételi szándék esetén a vevővel – a 10. § (2) bekezdésében foglaltak figyelembevételével – meg kell jelöltetni a vállalt futamidő hosszát is.

18. § Ha a vevő a lakás vételárát egyösszegben, de pénzintézeti kölcsön igénybevételével kívánja teljesíteni, és hitelkérelmének elbírálásához a pénzintézet igazolása szerint az szükséges, előszerződés is köthető.

19. § (1) A szerződéskötés időpontjáról az elidegenítést lebonyolító szerv a vételi ajánlatra tett nyilatkozat kézhezvételétől számított 30 napon belül értesíti a vevőt. Az értesítésben ki kell kötni azt, hogy ha a vevő az adásvételi szerződést az értesítés kézhezvételét követő 60 napon belül nem köti meg, a vételi ajánlatra tett elfogadó nyilatkozat hatályát veszti. Ha a vevő írásban jelzi, hogy az egyösszegű vételárat pénzintézeti kölcsön révén kívánja teljesíteni, a szerződés megkötésének határideje a kölcsönigény elbírálásának a vevő által jelzett időtartamával, de legfeljebb 90 nappal meghosszabbítható.

(2) Adásvételi szerződés köthető

a) a lakásvásárlásra jogosult vagy az elidegenítéshez szükséges engedéllyel rendelkező bérlővel,

b) a lakásvásárlásra jogosult bérlőtársakkal, egyenlő arányban,

c) az a) és b) pontban felsoroltak hozzájárulásával azok egyenes ági rokonával, valamint örökbe fogadott gyermekével,

d) a jogcím nélküli használóval, ha részére az arra kijelölt HM vagyonkezelésű lakás elidegenítését a miniszter engedélyezte,
e) a 16. §-ban foglalt feltételek szerinti vásárlóval.

(3) Az adásvételi szerződés a vevővel csak akkor köthető meg, ha
a) a lakás forgalmi értékbecslésének jóváhagyása megtörtént,
b) a 16. § szerinti vásárló kivételével a vevő vételi jogosultságát a helyi lakásgazdálkodási szerv igazolta,
c) a honvédelmi szervvel alkalmazotti jogviszonyban álló bérlő vagy jogcím nélküli lakáshasználó igazolta azt, hogy nem áll fegyelmi, méltatlansági vagy büntető eljárás hatálya alatt.

(4) Ha a bérlőnek vagy használónak lakbér, lakáshasználati díj, egyéb szolgáltatási vagy közüzemi díj tartozása áll fenn, az adásvételi szerződést a tartozások kiegyenlítéséig nem lehet megkötni.

(5) Ha a honvédelmi szerv állományába tartozó bérlő fegyelmi, méltatlansági vagy büntetőeljárás hatálya alatt áll, a lakást elidegeníteni és az adásvételi szerződést megkötni csak akkor lehet, ha az eljárás a jogviszony megszűnése vagy megszüntetése nélkül fejeződik be.

20. § (1) Az adásvételi szerződésben – ha a 19. § (2) bekezdés a), b) és d) pontjában felsorolt személy a lakást házastársával vagy élettársával közösen kívánja megvásárolni – a tulajdonszerzés arányát a tulajdonszerző felek közös nyilatkozata alapján kell megállapítani.

(2) A szolgálati idő elismerésnek a 8. § (4) bekezdése szerinti esetében az adásvételi szerződés a visszafizetési kötelezettség vállalásának feltételével köthető meg. A visszafizetési kötelezettség a vevőket egyetemlegesen, tulajdonszerzésük arányában terheli.

21. § (1) Az elidegenítési eljárás megbízott általi lebonyolítása esetén a megbízott által előkészített adásvételi szerződést a HM részéről a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv köti meg.

(2) Az adásvételi szerződést a kötésétől számított 30 napon belül meg kell küldeni
a) a vevőnek,
b) a (3) bekezdésben felsorolt jogok és tények bejegyzése érdekében a lakás fekvése szerint illetékes földhivatalnak,
c) a lakás fekvése szerint illetékes helyi lakásgazdálkodási és helyi lakóházkezelő szervnek, valamint
d) a tulajdonosi joggyakorlónak.

(3) Az adásvételi szerződés alapján az elidegenített lakásra az ingatlan-nyilvántartásba be kell jegyeztetni
a) a vevő tulajdonjogát,
b) a haszonélvezeti jogot, ha a tulajdonjog átruházással egyidejűleg a vevő haszonélvezeti jogot is alapított,
c) a HM javára a követelést biztosító jelzálogjogot, valamint elidegenítési és terhelési tilalmat, ha a tulajdonjog-átruházásra részletvétel útján került sor, vagy a szolgálati idő elismerés megelőlegezése a 8. § (4) bekezdésében meghatározott módon történt.

7. Az elidegenített HM vagyonkezelésű lakás birtokba adása

22. § (1) Az elidegenített HM vagyonkezelésű lakást az adásvételi szerződés megkötésétől számított 30 napon belül a vevő birtokába kell adni. A birtokbaadást követően a vevőt illetik meg a tulajdonosi jogok és terhelik a tulajdonosi kötelezettségek.

(2) A birtokbaadás napjával megszűnik a lakbér vagy lakáshasználati díj fizetési kötelezettség, továbbá a helyi lakásgazdálkodási szerv bérbeadói kötelezettsége.

(3) A birtokbaadással egyidejűleg az épületek energetikai jellemzőinek tanúsításáról szóló kormányrendeletben foglaltaknak megfelelően, az abban meghatározott energetikai tanúsítványt a vevő részére át kell adni.

(4) A társasházzá alakított, korábban HM vagyonkezelésű lakóépületet a társasház részére kezelésbe adni csak akkor lehet, ha a társasházban lévő önálló ingatlanok tulajdoni hányad szerint számított többségének elidegenítése megtörtént.

(5) A HM társasház kezelési kötelezettsége a (4) bekezdés szerinti átadást követő hónap első napján megszűnik. A társasház megalapítása és a társasház kezelésébe adása közötti időtartamra eső társasházi bevételekkel és kiadásokkal a helyi lakóházkezelő szerv a kezelői kötelezettség megszűnését követően 60 napon belül írásban elszámol a társasházi közösséggel.

(6) A társasházban lévő állami tulajdonú HM vagyonkezelésű lakás képviseletét a társasházi közgyűlésen a helyi lakóházkezelő szerv látja el.

8. A HM vagyonkezelésű közműrendszerekről üzemeltetett lakóépület társasházzá alakításának különös feltételei

23. § (1) A lakásokkal együtt el kell idegeníteni az üzemeltetésüket és közműellátásukat biztosító, a HM vagyonkezelésében lévő közműrendszereket is.

(2) A honvédelmi szervek, létesítmények közműellátását is biztosító közműrendszereknek csak olyan elemei adhatók társasházi tulajdonba, amelyek kizárólag a lakóépületek közműellátását szolgálják, és a honvédelmi rendeltetésű létesítményen, ingatlanon kívül helyezkednek el.

(3) A közműrendszerek tulajdonosi megosztásáról a társasház alapító okiratban kell rendelkezni. Közös tulajdonba kell adni a közműrendszereknek azt a részét, elemét, amelynek a fenntartása és üzemeltetése a lakások és helyiségek bérletére, valamint az elidegenítésükre vonatkozó egyes szabályokról szóló 1993. évi LXXVIII. törvény (a továbbiakban: Lakástörvény) szerint a bérbeadó feladata.

(4) A társasházi tulajdonba a (2) bekezdés szerint nem adható közműrendszerek üzemeltetése és a folyamatos közműszolgáltatás a honvédelmi szervek feladata. A honvédelmi szervek szolgáltatási kötelezettségét az adásvételi szerződésben rögzíteni kell.

(5) A honvédelmi szerv akkor mentesül szolgáltatási kötelezettsége alól, ha az ingatlan honvédelmi célú használata végleg megszűnt, és az ingatlan új tulajdonosa, vagyonkezelője, használója a lakóépület közműellátására vonatkozó kötelezettséget átvette.

III. FEJEZET
A HM VAGYONKEZELÉSŰ GÉPKOCSI TÁROLÓ ÉS NEM LAKÁSCÉLÚ HELYISÉG ELIDEGENÍTÉSÉNEK FELTÉTELEI

24. § A HM vagyonkezelésű lakóépületben lévő vagy ahhoz tartozó gépkocsi tároló, valamint nem lakáscélú helyiség elidegenítésére a HM vagyonkezelésű lakásra vonatkozó szabályokat az E fejezetben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

25. § (1) A gépkocsi tároló vételára

a) a forgalmi érték 85%-a, ha azt a 6. § (1) és (2) bekezdésében meghatározott feltételekkel rendelkező bérlő vásárolja meg, és a vételárat az adásvételi szerződés megkötésekor egyösszegben megfizeti,

b) minden más esetben a forgalmi érték 100%-a.

(2) A gépkocsi tároló elidegenítése esetén a szolgálati idő elismerésre vonatkozó szabályokat nem lehet alkalmazni.

26. § (1) A HM vagyonkezelésű lakóépületben lévő vagy ahhoz tartozó egyéb, nem lakáscélú helyiséget a bérlő vásárolhatja meg.

(2) A nem lakáscélú helyiség vételára a forgalmi érték 100%-a. Részletvétel esetén a vételárat az adásvételi szerződés megkötésekor hatályos jegybanki alapkamattal megegyező mértékű kamattal terhelten kell megfizetni.

(3) A nem lakáscélú helyiség elidegenítése során a szolgálati idő elismerésre és részletvétel esetén a vételár fennmaradó részének egyösszegű kiegyenlítésére vonatkozó szabályokat nem lehet alkalmazni.

IV. FEJEZET
HOZZÁJÁRULÁS AZ ÖNKORMÁNYZATI TULAJDONÚ, HM RENDELKEZÉSŰ LAKÁS, GÉPKOCSI TÁROLÓ ÉS NEM LAKÁSCÉLÚ HELYISÉG ELIDEGENÍTÉSÉHEZ

27. § (1) Az önkormányzati tulajdonban lévő HM rendelkezésű lakás, gépkocsi tároló és nem lakáscélú helyiség elidegenítéséhez a Lakástörvény 55. § (1) bekezdése szerinti hozzájárulást

a) lakás és gépkocsi tároló vonatkozásában a helyi lakásgazdálkodási szerv,

b) nem lakáscélú helyiség vonatkozásában a HM vagyonkezelői feladatokat ellátó szerv

adhatja meg.

(2) A hozzájárulás iránti kérelem elbírálása során a 19. § (5) bekezdése mellett

a) lakás és gépkocsi tároló vonatkozásában a 6. §,

b) egyéb, nem lakáscélú helyiség vonatkozásában a 26. § (1) bekezdésének

rendelkezéseit megfelelően alkalmazni kell.

(3) Az önkormányzat által elidegenítésre kijelölt, HM bérlőkijelölési vagy ismételten gyakorolható bérlőkiválasztási jogú lakás, gépkocsi tároló és nem lakáscélú helyiség megvásárlásához adott hozzájárulásban az önkormányzattal közölni kell az önkormányzattal kötött megállapodásban, ennek hiányában az egyes állami tulajdonban lévő vagyontárgyak önkormányzatok tulajdonába adásáról szóló 1991. évi XXXIII. törvény 43. §-ában meghatározott, HM-et megillető vételárhányadra vonatkozó igényt is.

V. FEJEZET
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

9. Hatályba léptető rendelkezés

28. § Ez a rendelet a kihirdetését követő hónap első napján lép hatályba.

10. Átmeneti rendelkezések

29. § (1) A HM vagyonkezelésű lakóépület, lakás, gépkocsi tároló és nem lakáscélú helyiség elidegenítésre történő kijelöléséről az e rendelet hatálybalépése előtt hozott döntések változatlanul hatályban maradnak.

(2) Az (1) bekezdésben foglalt döntésekkel érintett lakóépület, lakás, gépkocsi tároló, valamint nem lakáscélú helyiség csak a tulajdonosi joggyakorló hozzájárulásával, az e rendeletben foglalt feltételekkel idegeníthető el.

11. Hatályon kívül helyező rendelkezések

30. § Hatályát veszti az R. VIII. fejezete.

Dr. Hende Csaba s. k.,
honvédelmi miniszter

A nemzetgazdasági miniszter 31/2013. (VIII. 9.) NGM rendelete a lovas szolgáltató tevékenységről szóló 14/2008. (XII. 20.) ÖM rendelet módosításáról

A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény 12. § (4) bekezdés c) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 73. § t) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § (1) A lovas szolgáltató tevékenységről szóló 14/2008. (XII. 20.) ÖM rendelet (a továbbiakban: R.) 1. § (2) bekezdés a) pontja helyébe az alábbi rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„a) *lovas szolgáltató tevékenység:* a kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (a továbbiakban: Kertv.) 2. §-ának 16. pontjában meghatározott szolgáltató tevékenység, így különösen lovagoltatás, lovas oktatás, lovasterápia, fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás, terep- vagy túralovaglás, fogathajtás, fogathajtás oktatás, fogatoztatás, lovas bemutató,”

(2) Az R. 1.§ (2) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„c) *lovasterápia:* speciális fejlesztő-rehabilitációs szolgáltatás, amely sérült, fogyatékos vagy pszichológiai kezelés alatt álló személy gyógyítására, készségei fejlesztésére, egészségi és pszichés állapotának javítására irányul,”

(3) Az R. 1. § (2) bekezdése az alábbi f)–h) ponttal egészül ki:

(E rendelet alkalmazásában)

„f) *fogyatékos személy:* a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló törvény szerinti fogyatékos személy,

g) *fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás:* a fogyatékos személy és a ló együttes felkészültségén alapuló, kondíciónövelő, rekreációs, szabadidős tevékenységként végezhető lovas oktatás, lovagoltatás, fogatoztatás, fogathajtás oktatása, lovas parasport, lovas speciális sport,

h) *szabad lótartás:* a lótartás azon formája, amely esetében a lovaknak lehetőségük van a szabad mozgásra, a tartási területen az állategészségügyi, állatvédelmi és trágyatárolásra vonatkozó jogszabályokkal összhangban a lovak etetése, itatása és almozása megfelelően biztosítható, a takarmány és az ivóvíz folyamatosan hozzáférhető, valamint a trágyát a lovak által használt területről rendszeresen összegyűjtik."

2. § Az R. 2. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. § (1) A szolgáltatónak a Kertv. 6/C. § (1) bekezdése szerinti, a Magyar Kereskedelmi Engedélyezési Hivatalnak (a továbbiakban: Hivatal) benyújtandó bejelentése – a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló 2009. évi LXXVI. törvényben (a továbbiakban: Szolgtv.) meghatározott adatokon túl – tartalmazza

a) a szolgáltató lovas szolgáltató tevékenység folytatásának helyszínéül szolgáló telephelyének (fióktelepének) címét,

b) az a) pont szerinti telephelyen (fióktelepen) működő lovarda elnevezését,

c) az a) pont szerinti telephelyen (fióktelepen) tartott lovak számát,

d) a lovas szolgáltató tevékenység típusát vagy típusait az 1. § (2) bekezdés a) pontja szerint, továbbá, hogy a lovas szolgáltatás együtt jár-e a szolgáltatást igénybe vevő személy lovagoltatásával,

e) a szolgáltatás igénybe vevőjének lovagoltatásával járó lovas szolgáltató tevékenység esetén a (3) bekezdés szerinti felelős személy nevét, szakképesítését és a szakképesítését igazoló okiratokat,

f) az a) pontban megjelölt telephely (fióktelep) helyszínrajzát a 13. §-ban meghatározott körülményekre figyelemmel,

g) a szolgáltatásba bevont, a lófélék egyedeinek azonosításáról szóló jogszabály szerinti azonosító számmal (a továbbiakban: azonosító szám) és ló-útlevéllel ellátott lovak felsorolását, valamint

h) szolgáltatásba történő bevonásra alkalmas lovak esetén az alkalmasságról szóló hatósági bizonyítvány számát.

(2) A Hivatal a bejelentett lovas szolgáltatókról az (1) bekezdésben meghatározott tartalommal – az e) pont szerinti adatokat kivéve – nyilvántartást vezet, és a nyilvántartást honlapján közzéteszi. A nyilvántartás 2014. január 1-jétől tartalmazza a szolgáltató szolgáltatásba történő bevonásra alkalmas lovainak azonosító számát.

(3) Lovas szolgáltató tevékenység – a Kertv. 6/C. § (2) bekezdésében előírt feltételeken túl – akkor folytatható, ha a szolgáltató

a) eleget tesz a 13. §-ban – a szolgáltatás igénybe vevőjének lovagoltatásával nem járó lovas szolgáltató tevékenység esetén a 13. § b), c), f) és g) pontjában – meghatározott követelményeknek,

b) – a szolgáltatás igénybe vevőjének lovagoltatásával járó lovas szolgáltató tevékenység esetén – legalább egy

ba) középfokú lovastúra-vezetői képesítéssel,

bb) lovas sportágban szerzett középfokú sportedzői képesítéssel,

bc) lovas sportágban szerzett felsőfokú szakedzői vagy okleveles szakedzői képesítéssel,

bd) lovas-kultúra oktató felsőfokú szakirányú továbbképzést igazoló képesítéssel,

be) lovas-tanár (hippológus) és -szervező felsőfokú szakirányú továbbképzést igazoló képesítéssel, vagy

bf) lovas sportágban nemzetközi sportszövetség által akkreditált edzőképzésben szerzett végzettségek egyikével

rendelkező, a szakmai tevékenységért felelős személyt (a továbbiakban: szakmai tevékenységért felelős személy) foglalkoztat, valamint

c) lovasterápia vagy fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás esetén olyan szakmai tevékenységért felelős személyt, vagy az általa kijelölt olyan személyt foglalkoztat, aki megfelel a 11/A. § (1), illetve 11/A. § (3) bekezdésben meghatározott feltételeknek.

(4) Ha a szolgáltató a tevékenységét több telephelyen (fióktelepen) folytatja, minden egyes telephely (fióktelep) esetében eleget kell tenni a 11. §-ban, a 11/A. §-ban és a 13. §-ban meghatározott követelményeknek."

3. § (1) Az R. 7. § (1) bekezdése b)–c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A Hivatal határozatával megtiltja az adott lovas szolgáltató tevékenység folytatását és törli a nyilvántartásból azt a szolgáltatót, aki)

„b) a lovas szolgáltató tevékenységét az állategészségügyi és állatjóléti feltételekre vonatkozó jogszabályok, valamint a lovas szolgáltatásra vonatkozó biztonsági előírások megsértésével folytatja, és a jogsértő állapotot a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (a továbbiakban: NÉBIH), a fővárosi és megyei kormányhivatal élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatósága (a továbbiakban: élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatóság), vagy a jegyző, illetve a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatala (a továbbiakban: járási hivatal) ismételt felszólítására sem szünteti meg, vagy

c) esetében az állategészségügyi, illetve az állatjóléti feltételekre vonatkozó jogszabályok megsértését a NÉBIH, az élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatóság, illetve a jegyző, a járási hivatal egy éven belül ismételten megállapította."

(2) Az R. 7. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Ha a hatósági ellenőrzés során az (1) bekezdésben meghatározott valamely körülmény fennállását állapítják meg, a szolgáltató tevékenységtől való eltiltását és a hatósági nyilvántartásból való törlését kezdeményezheti a jegyző, a járási hivatal, illetve az élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatóság, valamint a NÉBIH."

4. § Az R. 9. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„9. § E rendelet rendelkezéseinek megtartását a közegészségügyi ellenőrzésre feljogosított szervek, az állatvédelmi hatóság, az élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatóság, a NÉBIH, valamint a nyilvántartásba vétel feltételeinek fennállása vonatkozásában a Hivatal ellenőrzi, jogsértés észlelése esetén a külön jogszabályokban meghatározott szankciót alkalmazzák."

5. § Az R. 11. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) Lovagoltatás, lovas oktatás, terep vagy túralovagoltatás, fogathajtás, fogathajtás oktatás, fogatoztatás, lovasbemutató esetében a szakmai tevékenységért felelős személy által kijelölt személynek

a) középfokú lovastúra-vezetői,

b) lovas-kultúra oktató vagy lovas-tanár (hippológus) és -szervező felsőfokú szakirányú továbbképzést igazoló,

c) lovas sportágban szerzett

ca) alapfokú sportoktatói,

cb) középfokú sportedzői,

cc) felsőfokú szakedzői,

cd) okleveles szakedzői

képesítések közül legalább egy képesítéssel, vagy

d) lovas sportágban nemzetközi sportszövetség által akkreditált edzőképzésben szerzett végzettséggel

kell rendelkeznie."

6. § Az R. a következő 11/A. §-sal egészül ki:

„11/A. § (1) A lovasterápia szolgáltatás nyújtásakor jelen kell lennie olyan lovas terapeutának, aki

a) rendelkezik

aa) gyógypedagógus,

ab) gyógytornász,

ac) pszichológus,

ad) konduktor, vagy

ae) orvos

alapdiplomával,vagy ezzel egyenértékű elismert vagy honosított képzettséggel, és

b) rendelkezik

ba) a felnőttképzési törvény szerinti felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartásában szereplő lovasterapeuta szakmai programkövetelmény alapján megszervezett képzésben szerzett szakmai végzettséggel, vagy ezzel egyenértékű elismert vagy honosított képzettséggel, vagy

bb) akkreditált lovasterapeuta pedagógus-továbbképzési program alapján megszervezett képzésben szerzett szakképzettséggel, vagy ezzel egyenértékű elismert vagy honosított képzettséggel.

(2) A terápiás foglalkozást csak a lovasterapeuta vezetheti, aki e feladatát nem ruházhatja át másra.

(3) A fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás nyújtásakor jelen kell lennie olyan lovas oktatónak vagy edzőnek, aki rendelkezik

a) a 11. § (5) bekezdés b)–d) pontja szerinti képesítés valamelyikével, és

b) a felnőttképzési törvény szerinti felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartásában szereplő fogyatékos személyek lovassportja szakmai programkövetelmény alapján megszervezett képzésben szerzett szakmai végzettséggel vagy ezzel egyenértékű elismert vagy honosított képzettséggel.

(4) Fogyatékos személynek csak a (3) bekezdés szerinti képzettséggel rendelkező lovas oktató vagy edző nyújthat lovas szolgáltatást, aki e feladatát nem adhatja át más személynek."

7. § Az R. 12. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A szolgáltató akkor engedélyezheti a vendég lovaglását vagy fogathajtását, ha az nem áll olyan szer hatása alatt, illetőleg nincs olyan állapotban, amely miatt lóra nem ülhet, fogatot nem hajthat. A szolgáltató megtagadhatja a szolgáltatás nyújtását, ha a szolgáltatást igénybe vevő személy aktuális fizikai vagy mentális állapota alapján arra következtet, hogy a szolgáltatás igénybevétele a testi épségét veszélyezteti. A 18. életévét be nem töltött személy esetében a szakmai tevékenységért felelős személy vagy az általa kijelölt személy, lovasterápia vagy a fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás esetén a lovasterapeuta vagy a 11/A. § (3) bekezdése szerinti képzettséggel rendelkező lovas oktató vagy edző dönt, hogy a vendég lovaglásra vagy fogathajtásra alkalmas állapotban van-e."

8. § Az R. 13. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„13. § (1) A lovas szolgáltató tevékenységet végző szolgáltató telephelyének (fióktelepének) meg kell felelnie az alábbi követelményeknek:

a) legalább öt, egyenként legalább négyéves, lovasterápia és a fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás esetében egy legalább ötéves lóútlevéllel és azonosító számmal rendelkező lóval rendelkezik, és a lovak megfelelnek a vonatkozó állategészségügyi szabályoknak, továbbá a szolgáltatás igénybe vevőjének lovagoltatásával járó tevékenység esetén az adott szolgáltatásnak megfelelő alkalmasságot igazoló hatályos hatósági bizonyítvánnyal rendelkeznek,

b) az istállóban a lovakat boxokban tartják; az istálló belmagassága legalább 2,5 m; az egyes bokszok alapterülete legalább 9 m^2, amelyek rövidebb fala nem kevesebb 2,5 méternél,

c) a lovak boxos tartása esetén a telephely (fióktelep) rendelkezik legalább 150 m^2 alapterületű pihentető karámmal, ahol biztosított a szolgáltatást végző lovak pihenése,

d) a telephely (fióktelep) rendelkezik rögzített korláttal körülvett, egyenletes talajú, legalább 800 m^2 alapterületű lovas pályával,

e) a telephely (fióktelep) rendelkezik a vendégek részére szolgáló öltözővel, valamint az országos településrendezési és építési követelményekről szóló 253/1997. (XII. 20.) Korm. rendeletnek megfelelő számú WC- és mosdóhelyiséggel; lovasterápia szolgáltatás esetén a telephely (fióktelep) rendelkezik legalább egy, mozgássérültek számára is alkalmas WC- és mosdóhelyiséggel,

f) a telephely (fióktelep) rendelkezik a lólétszámnak megfelelő számú, alkalmas nyereggel, szerszámzattal és a vendég lovagoltatásával járó lovas szolgáltató tevékenység esetén fejvédővel (kobak); a nyereg, a szerszámzat és a fejvédő (kobak) akkor alkalmas, ha a célnak megfelelő, rendeltetésszerű használat esetén biztosítja a vendég biztonságát,

g) szabad lótartás esetén a lovak számára lovanként legalább 1000 m^2 területű bekerített terület (karám), valamint legalább három oldalról borítással határolt, legalább 2,5 méter belmagasságú, lovanként legalább 8 m^2 alapterületű fedeles építmény kialakítása szükséges, úgy, hogy az építmény oldalfalainak egyike az uralkodó szél iránya felé nézzen.

(2) A telephelyen (fióktelepen) a vendégek számára jól látható helyen ki kell függeszteni a Hivatal által történt nyilvántartásba vételt igazoló hivatalos iratot, vagy annak másolatát, valamint a szolgáltatásban részt vevő lovak azonosító számát, nevét tartalmazó felsorolást.

(3) A fejvédőt (kobak) a szolgáltatás igénybe vevőjének kérésére kell rendelkezésre bocsátani. Kötelező fejvédőt (kobakot) használnia a szolgáltatás igénybevételének teljes időtartama alatt annak, aki a 14. életévét még nem töltötte be, valamint a lovasterápia vagy a fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás igénybevevőjének. Lovasterápia és a fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás esetén – a lovasterapeuta, vagy a lovasoktató, vagy lovasedző, aki rendelkezik a 11 A. § (3) bekezdése szerinti képzettséggel döntése alapján – életkortól függetlenül a fejvédő (kobak) viselése mellőzhető."

9. § Az R. a következő 13/A. §-sal egészül ki:

„13/A. § (1) A vendég lovagoltatásával járó lovas szolgáltató tevékenység csak az 1. mellékletben meghatározott alkalmassági szempontoknak megfelelő ló igénybevételével folytatható.

(2) A szolgáltatónak a 2. § (1) bekezdés d) és h) pontjai szerinti bejelentése alapján – ha a bejelentett lovak alkalmassági vizsgálata korábban nem történt meg – a Hivatal értesíti a NÉBIH-t. A NÉBIH tenyésztési hatósági jogkörében elvégzi a lovak alkalmasságának vizsgálatát és annak eredményéről hatósági bizonyítványt állít ki, mely tartalmazza a lovak azonosító számát is. A hatósági bizonyítványt a bejelentéstől, illetve az értesítéstől számított húsz napon belül kell kiadni. A NÉBIH az eljárásban szakértőként a lovasterápia vagy a fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatásban résztvevő lovak esetében a lovasterápia országos szakmai szervezetét, egyéb szolgáltatásban résztvevő lovak esetében a lovas turizmus országos szakmai szervezetét rendeli ki.

(3) A NÉBIH a szolgáltatásba bevont lovak alkalmasságát tanúsító hatósági bizonyítványt az 1. mellékletben meghatározott szempontok alapján állítja ki.

(4) Amennyiben a ló súlyos baleseten, sérülésen, betegségen esik át, és legalább 6 hónapra kiesik a lovas szolgáltató tevékenységből, kötelező azt a NÉBIH-nek és a Hivatalnak bejelenteni, valamint a szolgáltató tevékenységben történő ismételt igénybevételt megelőzően a ló alkalmassági vizsgálatát megismételni. Egyéb esetben az alkalmassági vizsgálatot 5 évente kell megismételni.

(5) Amennyiben a ló alkalmassági vizsgálata vagy ismételt vizsgálata eredménytelen, legalább 3 hónapos időszaknak kell eltelni a következő alkalmassági vizsgálat időpontjáig.

(6) A NÉBIH nyilvántartást vezet a szolgáltatásba történő bevonásra alkalmas lovakról, amit honlapján közzétesz."

10. § (1) Az R. 14. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A lovas szolgáltató tevékenységről szóló 14/2008. (XII. 20.) ÖM rendelet módosításáról szóló 31/2013. (VIII. 9.) NGM rendelet (a továbbiakban: Módr.) hatálybalépésekor már működő szolgáltatónak a Hivatalnál az e rendelet Módr. által megállapított

a) 2. § (3) bekezdés b) pontjában, valamint a 11. § (5) bekezdésében előírt képesítés megszerzését 2013. december 31-ig, a 11/A. §-ban előírt képesítés megszerzését 2015. december 31-ig kell igazolnia,

b) 2. § (1) bekezdés b) és g) pontja szerinti feltétel teljesítéséről szóló bejelentést 2014. június 30-ig kell megtennie,

c) 13/A. § (1) bekezdés szerinti feltétel teljesítéséről szóló bejelentést legkésőbb 2014. június 30-ig kell megtennie."

(2) Az R. 14. §-a a következő (3)–(5) bekezdéssel egészül ki:

„(3) A (2) bekezdés a) pontjától eltérően e rendeletnek a Módr.-rel megállapított 2. § (3) bekezdés b) pontjában és 11. § (5) bekezdésében előírt képesítést – ide nem értve a 11/A. § (1) és (3) bekezdésben foglalt esetet – nem kell megszereznie annak a személynek, aki a Módr. hatálybalépésekor elmúlt negyven éves és legalább tíz éves szakmai gyakorlattal rendelkezik.

(4) A Módr. hatálybalépésekor már működő szolgáltatónak a 13. § (2) bekezdés és a 13/A. § (1) bekezdés szerinti követelménynek 2014. július 1-től kell megfelelnie.

(5) A Módr. hatálybalépésekor már működő szolgáltatónak 2014. július 1-től kell megfelelnie a Módr.-rel megállapított 13. § (1) bekezdés a) és g) pontja alapján megváltozott követelményeknek."

11. § Az R. az 1. melléklet szerinti 1. melléklettel egészül ki.

12. § Az R. 7. § (3) bekezdésében a „megyei kormányhivatal élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatóságának" szövegrész helyébe az „élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi igazgatóságnak" szöveg lép.

13. § Hatályát veszti az R. 3. §-a és a 11. § (6) bekezdése.

14. § Ez a rendelet 2013. szeptember 1-jén lép hatályba.

15. § A rendelet a belső piaci szolgáltatásokról szóló, 2006. december 12-i 2006/123/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvnek való megfelelést szolgálja.

Varga Mihály s. k.,
nemzetgazdasági miniszter

1. melléklet a 31/2013. (VIII. 9.) NGM rendelethez

„1. Melléklet a 14/2008. (XII. 20.) ÖM rendelethez

A) A vendég lovagoltatásával járó lovas szolgáltatásban résztvevő ló alkalmassága meghatározásának szempontjai
1. Általános elvárások a lovakkal szemben
1.1. Ismert származású, valamint azonosító számmal és lóútlevéllel van ellátva
1.2. Állategészségügyi státusza a szolgáltatás nyújtását lehetővé teszi
2. Az alkalmasság általános szempontjai
2.1. Képzettségi fok
a) Nyugodt természet
b) A lovaglás során is együttműködő
c) A szolgáltatásnak megfelelő, de alapfokon is könnyű támaszkodás, irányíthatóság, segítségekre megfelelő érzékenység
2.2. Kezelhetőség, kapcsolatteremtési készség
a) Szolgáltatási tevékenységen túl is szelíd, együttműködő
b) Csoportban biztonságosan használható
2.3. A szolgáltatásnak megfelelő alkalmasság
a) Méretek
b) Vérmérséklet
c) Kondíció
d) Ápoltság
e) Egészségügyi állapot
f) A lábak állapota
g) A hát állapota
3. Az alkalmassági vizsgálat során a lovak számot adnak arról, hogy lovas alatti munkában, csoportban és egyenkénti bemutatásban, mindhárom jármódban (lépés, ügetés, vágta) alkalmasak lovagoltatásra.

B) A lovasterápiában, a fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatásban résztvevő ló alkalmassága meghatározásának további szempontjai
1. Általános elvárások a lovakkal szemben
1.1. Ismert származású, valamint azonosító számmal és lóútlevéllel van ellátva
1.2. Állategészségügyi státusza a szolgáltatás nyújtását lehetővé teszi
1.3. Min. 5 éves kor
1.4. Ivara: herélt, vagy kanca
2. Az alkalmassági vizsgálat részei
2.1. Viselkedésbírálat
2.2. Kondíció vizsga
2.3. Díjlovaglás szintjei
2.4. Futószáras munka
2.5. Készségvizsga
2.6. Engedelmességi vizsga

3. Futószáras munka – további elvárások részletezése szakáganként
   a) Hippoterápia
   b) Gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna
   c) Speciális fogathajtás
   d) Pszichológusok által vezetett lovasterápia
   e) Fogyatékos személynek nyújtott lovas szolgáltatás
4. Az alkalmassági vizsgálat során a lovak számot adnak arról, hogy lovas alatti munkában, csoportban és egyenkénti bemutatásban, mindhárom jármódban (lépés, ügetés, vágta) alkalmasak lovagoltatásra. A 2. és 3. pontban részletezett feladatokat minimum 80%-os (jó) szinten kell teljesíteni a lovaknak."

A nemzeti fejlesztési miniszter 48/2013. (VIII. 9.) NFM rendelete az Új Magyarország Kockázati Tőkeprogramok, valamint az Új Széchenyi Kockázati Tőkeprogramok keretében tulajdonosi joggyakorló szerv kijelöléséről

Az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény 71. § (2) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 84. § d) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § (1) A Nemzeti Fejlesztési Ügynökséget
   a) a Svájci–Magyar Együttműködési Program 5. prioritási területének, a Gazdaságfejlesztési Operatív Program 4. Pénzügyi eszközök prioritásának és a Közép-magyarországi Operatív Program Pénzügyi eszközök 1.3 intézkedésének keretében finanszírozott Új Magyarország Kockázati Tőkeprogramok, továbbá
   b) a Gazdaságfejlesztési Operatív Program 4. Pénzügyi eszközök prioritásának keretében finanszírozott Új Széchenyi Kockázati Tőkeprogramok

   megvalósítása során az állam tulajdonába került, és a 2013–15. évek közötti időszakban keletkező kockázati tőkealap-jegyek feletti tulajdonosi jogok és kötelezettségek összességének gyakorlására az operatív programok zárásáig kijelölöm.

(2) A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség köteles minden tárgyévet követő év március 31-ig összefoglaló jelentést küldeni az állami vagyon felügyeletéért felelős miniszter részére az (1) bekezdés szerinti tulajdonosi joggyakorlás megvalósulásáról és előrehaladásáról.

2. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

3. § Hatályát veszti az Új Magyarország Kockázati Tőkeprogramok és a Svájci–Magyar Együttműködési Program keretében tulajdonosi joggyakorló szerv kijelöléséről szóló 87/2011. (XII. 29.) NFM rendelet.

Németh Lászlóné s. k.,
nemzeti fejlesztési miniszter

A nemzeti fejlesztési miniszter 49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelete az Általános Robbantási Biztonsági Szabályzatról szóló 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelet módosításáról

A bányászatról szóló 1993. évi XLVIII. törvény 50/A. § (2) bekezdés f) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 84. § g) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § (1) Az Általános Robbantási Biztonsági Szabályzatról szóló 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelet (a továbbiakban: R.) 2. § 2. pont a) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E rendelet alkalmazásában biztonsági távolság:)

„a) a veszélyességi fokozatba sorolt gyártásra vagy tárolásra szolgáló épület és a környezetében lévő védendő építmény között – azok irányában – megtartandó olyan legkisebb távolság, amelynek határainál az épületben esetlegesen bekövetkező robbanás ütőhullámának legnagyobb nyomása a jelen rendeletben megengedett értéket nem haladja meg,”

(2) Az R. 2. §-a a következő 3a. ponttal egészül ki:

(E rendelet alkalmazásában)

„3a. *egy tűzben való robbantás:* olyan robbantás, amikor a gyújtólánc elindítását egyetlen impulzus váltja ki, függetlenül attól, hogy a töltetek felrobbanása egyszerre vagy különböző időpontokban következik be;”

(3) Az R. 2. § 5. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E rendelet alkalmazásában)

„5. *felügyeleti személy:* termelést, munkát irányító, ellenőrző intézkedésre jogosult személy;”

(4) Az R. 2. § 7. pont c) és d) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E rendelet alkalmazásában gyártóműi raktár és tárolóhely:)

„c) *kéziraktár:* a gyártólétesítmény területén, a robbantóanyag-gyártó vagy feldolgozó (szerelő) üzem, kutató-, minőségellenőrző laboratórium közvetlen használatára létesített, biztonsági távolságra telepített raktár, amely a folyamatos termeléshez, kutatáshoz vagy vizsgálathoz szükséges robbantóanyag, félkész- vagy késztermék, képződő selejt – felhasználásáig vagy megsemmisítéséig, de legfeljebb 90 napig tartó – tárolására szolgál,

d) *tárolóhely:* a gyártólétesítmény területén, rendszerint a robbantóanyag-gyártó vagy feldolgozó (szerelő) üzem, kutató-, minőségellenőrző laboratórium közvetlen közelében létesített vagy kijelölt, a környezetet nem veszélyeztető módon védett helyiség, fülke vagy páncélszekrény, amely a robbantóanyag gyártásközi műveletek közötti tárolására szolgál,”

(5) Az R. 2. § 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E rendelet alkalmazásában)

„8. *gyutacs:* robbanóanyag, valamint robbanóanyagot tartalmazó tárgy indítására szolgáló, szerelt termék, így különösen az alap-, a robbantó-, a villamos-, a nem elektromos- és az elektronikus gyutacs, beleértve a robbanózsinór nélküli kapcsolókat, valamint a robbanásátadó, robbanáserősítő tölteteket is;”

(6) Az R. 2. §-a a következő 8a. ponttal egészül ki:

(E rendelet alkalmazásában)

„8a. *határhőmérséklet:* valamely szilárd felület azon hőmérséklete, amelynél a felülettel érintkező éghető gáz, gőz vagy kondenzált fázisú anyag gyulladása bekövetkezhet az érintkezés időtartama alatt;”

(7) Az R. 2. § 11. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E rendelet alkalmazásában)

„11. *indítótöltet:* olyan töltet, amely gyutaccsal vagy robbanózsinórral szerelve a gyutacsérzéketlen robbanóanyagot képes felrobbantani;”

(8) Az R. 2. §-a a következő 16a. és 16b. ponttal egészül ki:

(E rendelet alkalmazásában)

„16a. *létesítmény:* minden olyan építmény a hozzá tartozó szabadterekkel együtt, ahol egy vagy több robbantóanyaggal kapcsolatos és azzal technológiailag összefüggő tevékenység folyik;

16b. *lőpor:* polgári robbantási célra gyártott toló hatású robbanóanyag vagy robbantóanyag alapanyaga;”

(9) Az R. 2. § 18. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E rendelet alkalmazásában)

„18. *mértékadó töltet (Q_t):* gyutacs használata esetén az azonos névleges időzítési intervallumokban robbantott töltetek közül a legnagyobb; gyújtózsinór használata esetén a legnagyobb töltet kétszerese; nyújtott töltet esetén a 20 méter hosszú töltet tömege;”

(10) Az R. 2. §-a a következő 20a. ponttal egészül ki:
(E rendelet alkalmazásában)
„20a. *normál villamos érzékenységű gyutacs:* a 6. melléklet szerinti I. osztályba tartozó villamos gyutacs;"

(11) Az R. 2. § 23. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„23. *osztott töltet:* egyazon töltési térben több egymástól elkülönített szakaszból, résztöltetekből álló töltet;"

(12) Az R. 2. § 28. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„28. *robbanóanyag:* szilárd vagy folyékony halmazállapotú anyag vagy ezek keveréke, amely kémiai reakció révén képes arra, hogy olyan sebességgel fejlesszen gázt, ami elegendő hőmérsékletű és akkora nyomáshullámot hoz létre, hogy a környezetben károsodást idéz elő, így különösen az alap-, az emulzió alapú-, a por alakú keverék-, az öntött- és a préselt robbanóanyag;"

(13) Az R. 2. § 32. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„32. *robbanóanyagot tartalmazó tárgy:* olyan tárgy, amely egy vagy több robbanóanyagot vagy pirotechnikai anyagot, valamint ezek félkész termékeit tartalmazza, továbbá ezek gyártás közbeni selejtes darabjai, hulladékai, önmagában is robbanóanyagnak tekintendő félkész termékei, így különösen a gyutacs, a perforátor, a robbanó- és a gyújtózsinór;"

(14) Az R. 2. § 35. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„35. *robbantás kezdete:* az az időpont, amikor a gyutacsvezetéket egymáshoz vagy a robbantóvezetékhez csatlakoztatják vagy a gyújtózsinórt meggyújtják;"

(15) Az R. 2. §-a a következő 37a. és 37b. ponttal egészül ki:
(E rendelet alkalmazásában)
„37a. *robbantással kapcsolatos jelzésrend:* a robbantás tervezett időpontja előtti első, a robbantás kezdetét, valamint befejezését jelentő jelzések meghatározása;
37b. robbantóanyag: a robbanóanyag és a robbanóanyagot tartalmazó tárgy összefoglaló neve;"

(16) Az R. 2. § 38. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„38. *robbantóhálózat:* villamos gyutacsok esetében a gyutacsvezetékek és a robbantóvezeték összekapcsolásával kialakított vezetékrendszer, gyújtózsinór és nem elektromos hálózat esetén a gyutacsokkal szerelt és lefektetett zsinórrendszer;"

(17) Az R. 2. §-a a következő 43a. ponttal egészül ki:
(E rendelet alkalmazásában)
„43a. *szikraérzékenység:* az az elektromos energia, amelynél nagyobb energiájú kisüléstől az anyag meggyulladhat, és a meggyulladás valószínűsége a kisülés energiájának növekedésével nő;"

(18) Az R. 2. § 49. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„49. *technológiai jellegű robbanás:* a robbanóanyagok érzékenységéből adódó, a technológiai folyamat során vagy a gyártási munka közben – védelem mögött – bekövetkezett robbanás;"

(19) Az R. 2. §-a a következő 54a. ponttal egészül ki:
(E rendelet alkalmazásában)
„54a. *tolóhatású robbanóanyag:* olyan robbanóanyag, amelynek robbanása detonációs hullámfront képződése nélkül megy végbe;"

(20) Az R. 2. §-a a következő 55a. és 55b. ponttal egészül ki:
(E rendelet alkalmazásában)
„55a. *ütőhullám:* a detonációs hullám által generált, valamely közegben haladó hullám;
55b. *üzem:* az üzemeltető irányítása alatt lévő terület egésze, ahol egy vagy több létesítményben veszélyes anyagok találhatók, beleértve a közös vagy kapcsolódó infrastruktúrát vagy tevékenységeket is;"

(21) Az R. 2. § 63. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)
„63. *villamosérzéketlen gyutacs:* a 6. melléklet szerinti II. osztályba tartozó villamos gyutacs;"

2. § Az R. 5. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Robbantásvezetői, illetve robbantómesteri engedély

a) külszíni bányászati robbantási munka;

b) szeizmikus robbantási munka;

c) kohászati robbantási munka;

d) építményrobbantási munka;

e) víz alatti és jégrobbantási munka;

f) mélyfúrási robbantási munka;

g) föld alatti robbantási munka

érvényességi körre adható."

3. § (1) Az R. 6. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A polgári robbantási tevékenység, a robbanóanyag forgalmazása, szállítása, belföldi átadása nem veszélyeztetheti

a) mások életét, testi épségét, egészségét, vagyonát,

b) a természeti és az épített környezetet."

(2) Az R. 6. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép és a § a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:

„(2) A robbanóanyag gyártás, forgalmazás, szállítás és a robbantási tevékenység során biztosítani kell, hogy a robbanóanyag ne vesszen el és ne kerüljön illetéktelen személyhez.

(2a) A robbanóanyagot óvatosan és kíméletesen kell kezelni és szállítani. A robbanóanyagot ideiglenesen sem szabad elhelyezni ott, ahol tárgy vagy anyag rádőlhet, vagy ahonnan leeshet."

(3) Az R. 6. §-a a következő (5a) bekezdéssel egészül ki:

„(5a) A polgári robbantási tevékenység során talált robbanóanyagot haladéktalanul be kell jelenteni a bányafelügyeletnek, egyéb tevékenység során talált robbanóanyagot a rendőrségnek. A bányafelügyelet a rendőrség bevonásával, valamint a rendőrség saját hatáskörében intézkedik a talált robbanóanyag rendőrségi hatósági tárolásáról, megsemmisítéséről."

4. § (1) Az R. 7. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A robbanóanyagot tartalmazó tárgy tömege a robbanóanyag tárolására vonatkozó rendelkezések alkalmazása szempontjából a beletöltött vagy szerelt robbanóanyag tömegével egyenlő."

(2) Az R. 7. § (2) bekezdés e) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A gyártási tevékenység a robbanóanyaggal végzett)

„e) válogatás, csomagolás, töltés, préselés, sajtolás,"

(3) Az R. 7. § (2) bekezdés g) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A gyártási tevékenység a robbanóanyaggal végzett)

„g) telephelyen (vagy létesítményen) belüli anyagmozgatás, szállítás."

(4) Az R. 7. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:

„(3) Az „RV-besorolású" építményben lévő hűtő, légtechnikai és egyéb villamos berendezéseket és -gyártmányokat úgy kell kialakítani, hogy azok robbanóanyaggal érintkezhető bármely részeinek hőmérséklete ne haladja meg a 70 °C-t, megengedett terhelésű folytonos üzem esetében sem."

5. § Az R. II. Fejezet „Általános rendelkezések" alcíme a következő 7/A. §-sal egészül ki:

„7/A. § (1) A robbanóanyag nem robbanóképes alkotókból, egyszerű mechanikai keveréssel történő előállítása esetén a keverő berendezés helyét – a keverés alatt álló és az egyidejűleg tárolt robbanóanyag-mennyiség alapján – a robbantóanyag-raktárakra vonatkozó védőtávolság figyelembevételével kell kijelölni.

(2) A robbanóanyag keveréssel való előállítására, mérlegelésére, csomagolására, átmeneti tárolására szolgáló helyiségek, térségek fokozottan tűz- és robbanásveszélyesek, „A" tűzveszélyességi osztályúak.

(3) A keverő berendezés használatára kezelési utasítást, a robbanóanyag keveréssel való előállítására és az azzal kapcsolatos tevékenységekre technológiai utasítást kell kiadni és azt a helyszínen kell tartani.

(4) A (3) bekezdés szerinti technológiai utasításnak tartalmaznia kell

a) a felhasználásra kerülő alapanyagok gyártásra vonatkozó jellemzőit, tárolási előírásait és a felhasználás előtti vizsgálatát,

b) a technológiai művelet leírását,

c) a robbanóanyag mennyiségének és minőségének ellenőrzésére, csomagolására vonatkozó előírásokat,

d) az egyes helyiségekben, az előállítás helyén tárolható robbanóanyag-mennyiségeket és a tárolás módját,
e) a biztonsági szempontból fontosabb rendelkezéseket."

6. § (1) Az R. 8. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A gyártónak a gyártás építményeinek robbanóanyagot tartalmazó helyiségeit, szabadtereit az építésre, az épületgépészeti és a villamos berendezésekre vonatkozó követelmények megállapítása céljából a (2)–(5) bekezdés szerinti veszélyességi fokozatokba kell besorolni. Azokban a helyiségekben és szabadtereken, ahol „A" vagy „B" tűzveszélyességi osztályú gáznak, gőznek vagy pornak jelenlétével számolni kell, a zónahatárokat is meg kell határozni."

(2) Az R. 8. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(6) A gyártó építmény robbanóanyagot nem tartalmazó veszélyességi övezeteit, helyiségeit, szabadtereit és tűzszakaszait a tűzvédelmi előírások szerint kell besorolni."

7. § (1) Az R. 10. § (8) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(8) A tűzszakaszokat a hivatásos katasztrófavédelmi szerv központi szerve által meghatározott térelhatároló, tűzgátló szerkezetekkel kell egymástól elválasztani."

(2) Az R. 10. § (15) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(15) A robbanóanyagokkal közvetlenül kézzel vagy szerszámmal végzett szerelési, vizsgálati, ellenőrzési műveleteknél munkahelyi bevédéseket kell felszerelni. A munkahelyi bevédések védőképességét modell-kísérletekkel kell ellenőrizni. Az ellenőrzést a munkafázishoz tartozóan, a tervezett terhelési norma 1,5-szeresének megfelelő mennyiségű robbanóanyag robbantásával vagy meggyújtásával kell elvégezni."

8. § Az R. 14. § (8) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Az „RV-besorolású" helyiség ablakának létesítési követelményei a következők:)
„c) ha az „RV-besorolású" helyiségben fény- vagy hőérzékeny robbanóanyag van, akkor matt fehér ablakot kell alkalmazni,"

9. § Az R. 16. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A gyártó létesítmény be nem épített vagy burkolattal be nem fedett területeire – a (2)–(3) bekezdés szerint – növényzetet kell telepíteni és azt folyamatosan gondozni kell."

10. § Az R. 18. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A gyártó létesítményt illetéktelen személyek és erdei nagyvadak külső behatolásától védeni kell. E célból a létesítményt, vagy ha a hatékonyabb ellenőrzés megvalósítása érdekében szükséges, az üzem területét külön is, legalább 1,8 m magas kerítéssel kell körülhatárolni és a kerítés tetejére szögesdrót-spirált kell felszerelni."

11. § Az R. 19. § (3) bekezdés c) pont cb) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Az „RV-besorolású" építmény víz- és csatornahálózat létesítésének többletkövetelményei a következők:)
„cb) a csatornákat egyenes pontokból és íves irányváltoztatásokkal kell kialakítani, ha pedig ez nem lehetséges, úgy az iránytörésnél tisztító nyílást kell létesíteni."

12. § Az R. 20. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) Az „RV-besorolású" építmény hőközpontját vagy hűtőközpontját úgy kell elhelyezni, hogy ne érintkezzen „RV-besorolású" helyiség falával. A kondenzvíz vezetékébe robbanóanyag leválasztó egységet kell beépíteni az építmény határán belül. A hőközpont vagy a hűtőközpont az „RV-besorolású" épület külső bejáratú helyiségében is elhelyezhető, ha az a technológiával szorosan összefügg, vagy ha nem kerül közvetlenül „RV-besorolású" helyiség mellé és a hőközpont vagy a hűtőközpont esetleges robbanástól védett."

13. § (1) Az R. 21. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) Az „RV- besorolású" helyiségben olyan hatékonyságú szellőzést kell kialakítani, hogy üzemszerű körülmények között a helyiség légterében a robbanóanyag gőzének, porának vagy kondenzátumának és az „A"–„B" tűzveszélyességi osztályú gáz, gőz vagy por – egyedi vagy együttes – koncentrációja ne haladja meg az alsó robbanási határ 20%-át."

(2) Az R. 21. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) Az „RV-1"–„RV-3" besorolású helyiségből származó, légszennyező anyagot tartalmazó levegőt – szükség esetén – olyan tisztítási műveletnek kell alávetni, hogy a szabadba kibocsátott levegő tisztasága a hatályos környezetvédelmi előírásoknak megfelelő legyen."

(3) Az R. 21. § (7) bekezdése a következő i) ponttal egészül ki:
(Az „RV-besorolású" helyiség szellőző- és klimatizáló berendezésének létesítési követelményei a következők:)
„i) az elszívó berendezés robbanásbiztos kivitelű legyen."

(4) Az R. 21. § (8) bekezdés d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Az „RV-1", „RV-2" besorolású helyiségre és szabadtérre vonatkozó többletkövetelmények a következők:)
„d) csak kör keresztmetszetű légcsatornát szabad használni, amelyet a falon történő átvezetéskor nem éghető anyaggal tömített csőhüvelyben kell elhelyezni,"

14. § Az R. 24. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) Az „RV-besorolású" üzemen belül egyenpotenciálra hozó hálózatot (EPH) kell kialakítani, és ebbe be kell vonni minden üzemszerűen feszültség alatt nem álló, villamosan vezető anyagú technológiai, épületgépészeti berendezést és épületszerkezetet."

15. § Az R. 27. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) Az „RV-besorolású", azonos rendeltetésű helyiségcsoport vagy építmény részére a veszélyességi övezeten kívül tűzvédelmi leválasztó kapcsolót kell alkalmazni."

16. § Az R. 36. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(2) Az „RV-besorolású" besorolású helyiségben és szabadtéren 16 mm^2 vezeték keresztmetszetig csak vörösréz erű vezeték és kábel alkalmazható."

17. § (1) Az R. 43. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(2) A gyártó építmény és a termelő berendezés csak a munkavédelemről szóló törvény (a továbbiakban: Mvtv.) szerinti munkavédelmi üzembe helyezési eljárás lefolytatása után helyezhető üzembe."

(2) Az R. 43. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) A gyártó tevékenységhez korábban már használt gépet, berendezést, segédberendezést a tervezett átalakítás vagy áttelepítés megkezdése előtt gondosan meg kell vizsgálni, hogy nem szennyezett-e robbanóanyaggal. A vizsgálat eredményét jegyzőkönyvben kell rögzíteni. Csak teljesen robbanóanyag-mentesített gépet, berendezést szabad átalakítani vagy új üzemeltetési helyére telepíteni, amelyet követően le kell folytatni a (2) bekezdésben meghatározott eljárást."

18. § Az R. 45. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A robbanóanyag gyártásához újonnan létesített (kifejlesztett vagy beszerzett) vagy más területről áttelepített gépet, berendezést próbaüzemeltetésnek alávetni akkor szabad, ha az az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés követelményeit kielégíti, és rendelkezik az adott munkaeszközre mint termékre az Mvtv.-ben meghatározott, gyártó által kiállított megfelelőségi nyilatkozattal, illetve a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentummal. A berendezés próbaüzemeltetését – a tömörségi próbák után – indokolt esetben először veszélytelen modell-anyaggal, majd a technológia szerinti anyag felhasználásával kell elvégezni."

19. § Az R. 46. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(5) Az (1)–(4) bekezdésben foglalt utasításokat írásba kell foglalni, azokról az érintett személyeket ki kell oktatni, részükre az utasításokat aláírás ellenében ki kell adni, és az azokban foglaltak elsajátításáról szóbeli ismeretellenőrzés útján meg kell győződni. Az utasítások vonatkozó lapjainak másolatát minden munkahelyen ki kell függeszteni."

20. § Az R. 47. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:
„(3) A robbanóanyaggal kapcsolatos kutatási, fejlesztési munkára kísérleti gyártási technológiai utasítást kell készíteni, amelyben az anyagi, tárgyi, szervezési és személyi feltételeken túlmenően a munkavédelmi követelményeket is meg kell határozni. A kísérleti gyártási technológiai utasítást a gazdálkodó szervezet vezetője az Mvtv. szerinti munkavédelmi üzembe helyezési eljárásban hagyja jóvá."

21. § Az R. 49. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A robbanóanyaggal szemben támasztott minőségi követelmények teljesülését a minőségbiztosítási követelményeknek megfelelően ellenőrizni kell."

22. § (1) Az R. 70. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A Kattv. szerinti katasztrófaveszély vagy katasztrófa esetében végzett robbantási feladatok kivételével minden robbantásra tervet kell készíteni és azt a robbantást végző személynek aláírás ellenében át kell adni."

(2) Az R. 70. § (7)–(9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép és a § a következő (10)–(11) bekezdéssel egészül ki:

„(7) A robbantás szeizmikus biztonsági távolságán belül, a robbantásvezető által kijelölt építmények állagfelmérését el kell végezni, majd ezek alapján kell meghatározni a megengedhető rezgési sebességet, amelyet műszeres méréssel ellenőrizni kell.

(8) A robbantás megkezdése előtt számítással meg kell határozni a szeizmikus biztonsági távolságot. A biztonsági távolságon belül lévő védendő létesítmények esetében a 4. melléklet I. pontja szerint meg kell állapítani a létesítmény statikai jellemzői figyelembevételével a várható rezgésterhelést. A számított rezgési sebesség nem haladhatja meg a 4. melléklet I. pont 2.5. alpontjában foglalt besorolás és a 4. melléklet I. pont 2.6. alpont 1. ábra szerinti megengedett rezgési sebesség értéket.

(9) Szeizmikus méréssel kell meghatározni a rezgés paramétereit, ha

a) a 4. melléklet I. pont 2.5. alpontjában foglalt táblázat szerinti különleges védelmet igénylő, I. kategóriába tartozó létesítményeknél a megengedhető rezgési sebesség 80%-át eléri a számított rezgési sebesség,

b) a robbantások rendszeresen ismétlődnek és idegen, nem a robbantást végző engedélyes kezelésében lévő létesítmények védelmét kell biztosítani, vagy

c) azt a bányakapitányság szükségesnek tartja és határozatában előírja.

(10) A robbantás káros hatásai elleni védelmet szolgáló biztonsági távolságot a 4. melléklet II. és III. pontja szerint kell előzetesen meghatározni, amelyet a robbantási tevékenység során ellenőrizni és szükség esetén módosítani kell annak figyelembevételével, hogy a robbantással előidézett legnagyobb A-hangnyomásszint egyetlen alkalommal sem haladhatja meg a robbantás közelében tartózkodó embereknél a 125 dB értéket.

(11) Amennyiben a (10) bekezdésben meghatározott A-hangnyomásszint a 125 dB értéket túllépi, a robbantást végző köteles műszaki intézkedésekkel, a munkák szervezésével és a zajexpozíció intenzitásának és időtartamának minimalizálásával ezen zajok okozta kockázatot megszüntetni."

23. § Az R. 71. § (14) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A robbantási segéderő csak a következő robbantási műveletek végzésével bízható meg:)

„c) robbanóanyag töltés, az indítótöltet elkészítésének és elhelyezésének kivételével,"

24. § Az R. 73. §-a a következő (7a) bekezdéssel egészül ki:

„(7a) Nem elektromos rendszer használata esetén a gyutacsvezetéknél fogva leeresztett indítótöltet tömege legfeljebb 3 kg lehet."

25. § (1) Az R. 77. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A robbantó hálózatot olyan áramkorlátozóval ellátott műszerrel kell ellenőrizni, amelynek mérőárama legfeljebb 10 mA."

(2) Az R. 77. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Vegyes kapcsolás esetén a párhuzamos részáramkörök ellenállását ellenőrző műszerrel meg kell mérni, és az egyes részáramkörök ellenállását ki kell egyenlíteni, kivéve, ha a robbantáshoz külső késleltetésű robbantógépet használnak."

26. § (1) Az R. 78. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Robbantóvezetékként réz erű, acélszállal erősített, sodrott, a robbantógép csúcsfeszültségének megfelelő szigetelésű vezetéket szabad használni."

(2) Az R. 78. § (8) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) A robbantóvezetéket robbantómester felügyelete mellett, a töltetektől – meleg anyagok robbantásának kivételével – a robbantóállomás felé haladóan kell fektetni."

27. § Az R. 79. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) Villamos gyutaccsal való robbantás esetében, ha a robbantógép működtetésekor a robbanás nem következett be, a robbantásvezető vagy a robbantómester köteles a robbantóvezetéket a robbantógépről leválasztani, a vezetékvégeket rövidre zárni és a robbanás elmaradásának okát megállapítani."

28. § Az R. 80. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) Egy robbantólyukban csak azonos érzékenységű gyutacs használható, több gyutaccsal való indítás szükségessége esetén a robbantólyukban különböző késleltetés is alkalmazható az eltérő hosszúságú nem elektromos vezetékekből adódó késleltetések figyelembevételével."

29. § Az R. 81. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:
„(5) A várakozási időt a robbantásvezető számításokkal meghatározni és mérésekkel ellenőrzötten az RTE-ben köteles megadni."

30. § (1) Az R. 82. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(5) A robbantólyukban megállt töltetet 60 mm-nél kisebb átmérőjű vagy 5 m-nél rövidebb robbantólyukkal 30 cm-re, egyéb méretű robbantólyukkal 1 m-re szabad megközelíteni."
(2) Az R. 82. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(7) Ha a megállt töltet hatástalanítása nem sikerült, a robbantómester köteles gondoskodni a megállt töltet őrzéséről, intézkedni arról, hogy az általa meghatározott körzetben senki ne tartózkodjék, valamint jelentést tenni a robbantásvezetőnek."

31. § Az R. 83. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A nem megfelelő minőségű vagy a lejárt szavatossági idejű robbantóanyagot felhasználni nem szabad."

32. § (1) Az R. 87. § (7) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Ahol csak sújtólégbiztos robbanóanyagot lehet használni, ott)
„a) a robbantólyukat úgy kell telepíteni, hogy a robbantótöltet és a legközelebbi szabad felület vagy robbantólyuk közötti távolság szénben legalább 50 cm, meddőben legalább 30 cm legyen,"
(2) Az R. 87. § (7) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Ahol csak sújtólégbiztos robbanóanyagot lehet használni, ott)
„c) az indítótöltetet a robbantólyuk szájától számítva elsőként vagy másodikként kell elhelyezni úgy, hogy a gyutacs talpa a robbantólyuk talpa felé nézzen,"

33. § Az R. 90. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A provokációs robbantásnál a robbantólyukaknak a jövesztési fogásmélységnél legalább 0,5 m-rel hosszabbaknak kell lenniük. A robbantólyukakat a vágatkontúron úgy kell telepíteni, hogy számuk a kitörési szelvényre vonatkoztatva meddőkőzetben m^2-enként legalább 1 db legyen."

34. § Az R. 91. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A provokációs robbantás által védett vágatszakaszt a robbantólyukak hosszúsága, a töltetek összmennyisége és a kőzetviszonyok figyelembevételével a provokációs robbantás technológiai előírásában kell meghatározni. E rendelkezés szempontjából védettnek azt a vágatszakaszt kell tekinteni, amely további provokációs robbantás nélkül kihajtható."

35. § Az R. 95. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(5) Robbantáskor a szívócsöveket az előzetesen kimért, az RTE-ben meghatározott idő alatt nyitva kell tartani."

36. § (1) Az R. 97. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A robbantással kapcsolatos jelzésrend szerinti jelzéseket a repeszhatás biztonsági távolságának határán is jól hallhatóan, legalább kétszer kell leadni."
(2) Az R. 97. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(5) Jelzés útján kell a robbantás kezdetét, a robbantás befejezését az érintettekkel tudatni."

37. § Az R. 98. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(6) Villamos indítás esetén, ha zivatar előjele észlelhető és a robbantás haladéktalanul nem végezhető el, a zivatar elvonulásáig a robbantás előkészítését nem szabad folytatni. Az elhelyezett villamos gyutacsok vezetékeinek végeit, valamint a már kialakított robbantóhálózat vagy részhálózat végeit külön-külön szigetelni kell. Ezzel egyidejűleg gondoskodni kell az első jelzés leadásáról és a robbantó személyzet védett helyre való vonulásáról."

38. § (1) Az R. 99. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A 20 m-nél hosszabb, nagy átmérőjű robbantólyukakban elhelyezett egyetlen nyújtott töltetet két gyutaccsal vagy két 12 g/m töltetű robbanózsinórral, vagy egy darab, legalább 20 g/m töltetű robbanózsinórral kell indítani. A robbanózsinórnak a töltettel legalább kétharmad hosszban érintkeznie kell. Nem elektromos rendszer alkalmazása esetén egyetlen nyújtott töltetbe két különböző késleltetésű gyutacs is elhelyezhető. A fojtás alá kerülő indítótöltetnek később kell robbanni, mint a töltet alsó részébe kerülő indítónak. A késleltetés mértékének legalább 25 ms-nak kell lenni."

(2) Az R. 99. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(5) A robbantás helyét, időpontját, a töltetek tömegét, elhelyezésük és indításuk módját naplóban rögzíteni kell. Az e célra szolgáló naplót a robbantástól számított legalább 5 évig meg kell őrizni."

39. § Az R. 103. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(2) Fémszerkezetű létesítmény bontására, döntésére szolgáló töltetek indítására csak pontos, lehetőleg pillanathatású villamos, elektronikus és nem elektromos gyutacsok elemei, valamint megfelelően méretezett robbanózsinór használható."

40. § (1) Az R. 104. §-a a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:
„(2a) Meleg anyagok robbantását két robbantómesternek kell végeznie úgy, hogy az egyik robbantómester a töltetet helyezi el, a másik robbantómester pedig a robbantógépet kezeli. A robbantómesterek közötti kapcsolattartásról gondoskodni kell."

(2) Az R. 104. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(7) A robbantóvezetéket a töltés előtt kell lefektetni."

41. § Az R. 107. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A mértékadó töltet tömegénél nagyobb töltet egy tűzben történő felrobbantása esetén írásban rögzíteni kell a robbantás helyét, időpontját, a töltet tömegét, elhelyezésének és indításának módját. Az e célra szolgáló naplót a robbantástól számított 1 évig meg kell őrizni."

42. § (1) Az R. 108. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(2) A robbantószerkezettel végzett robbantási munka során fúrómesternek, berendezés nélküli kútmunkálat esetén a kút műszaki felügyelőjének jelen kell lennie, aki köteles a kitörés elleni védelem érdekében szükséges intézkedéseket megtenni."

(2) Az R. 108. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) Robbantószerkezetet tölteni, szerelni csak a robbantás helyszínén vagy erre a célra berendezett külön töltőhelyiségben szabad. A szerelés helyszínének megvilágítása legalább 500 lux értékű legyen."

43. § Az R. 112. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) A robbantószerkezet fúrólyukban való szabad mozgásának lehetőségét sablon használatával előzetesen ellenőrizni kell. Az ellenőrzés során olyan sablont kell alkalmazni, amelynek geometriai méretei nagyobbak a beépítésre kerülő legnagyobb terjedelmű robbantószerkezet méreténél. A sablonozás a mélység-ellenőrzéssel egyidőben is elvégezhető."

44. § Az R. 114. § (1) és (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A nem megfelelő működésű vagy lejárt szavatossági idejű terméket a gyártó által meghatározott módon 30 napon belül meg kell semmisíteni, kivéve, ha az arra jogosult vizsgáló szervezet azt felülvizsgálat után megfelelőnek minősítette. A felülvizsgálat időtartama nem számít bele a megsemmisítésre meghatározott 30 napos határidőbe.

(2) A robbantóanyagok gyártása közben vagy a kísérletek és a vizsgálatok során keletkező termékselejt vagy hulladék megsemmisítésének módját, helyét üzemi utasításban kell szabályozni."

45. § Az R. 117. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) Robbantóanyagot – az engedélyezés feltételei és a biztonsági előírások megtartásával – csak robbantóanyag-raktárban (a továbbiakban: raktár), konténerben, ideiglenes tárolóhelyen, raktárhelyiségben, munkahelyen, valamint a Magyar Honvédség, rendvédelmi szervek zárt területén vagy raktáraiban szabad tárolni."

46. § Az R. 118. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A raktárban – ha ott robbantóanyagot tárolnak – javítási (fenntartási, bővítési) munkát végezni nem szabad."

47. § (1) Az R. 123. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A nyilvántartási könyvben a robbantóanyag-készletet minden készletváltozás esetén ki kell mutatni."
(2) Az R. 123. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(7) A használatból kivont nyilvántartási könyvet – a tevékenység befejezése esetén is – a használatból kivonást követő öt évig meg kell őrizni."

48. § Az R. 124. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) Robbantóanyag elhelyezésére szolgáló tárolóban maximum–minimum hőmérőt kell tartani, és a hőmérsékletet rendszeresen figyelemmel kell kísérni. Ha a tárolóban a hőmérséklet a gyártó által megadott hőmérsékleti tartományon kívül esik, a robbantóanyagot nem megfelelő minőségűnek kell tekinteni."

49. § Az R. 126. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A robbantóanyag raktárak létesítésére, üzemeltetésére a tűzvédelmi szabályokat kell alkalmazni azzal a kivétellel, hogy a tűzterhelés számításánál a tárolt robbantóanyagot nem szabad figyelembe venni."

50. § (1) Az R. 128. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A tárolókat nem éghető anyagból készült, legalább 2,5 m magas kerítéssel kell körülvenni. Az oszlopok felső részét a zárt terület felé hajlítottan kell elkészíteni, és a hajlított részen 3 sor, egymástól 15–20 cm távolságra elhelyezett szögesdrótot kell kifeszíteni. A kerítést úgy kell kialakítani, hogy erőszak alkalmazása nélkül ne lehessen a raktár területére behatolni. E bekezdés rendelkezései nem vonatkoznak az RTE-ben vagy a robbantási engedélyben előírt munkahelyi tárolásra."
(2) Az R. 128. § (4)–(6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) Robbantóanyagok együttes tárolása esetén a TNT-egyenérték alapján átszámított mennyiség
a) az 5000 kg-ot meghaladja, az egyes robbantóanyagokat külön tárolókban kell elhelyezni;
b) 500 kg-nál több, és nem haladja meg az 5000 kg-ot, egy tárolóban legfeljebb
ba) 2000 kg robbanóanyag,
bb) 500 kg lőpor,
bc) 15 000 db gyutacs,
bd) 20 000 db perforátor,
be) 20 000 m robbanózsinór
tárolható együtt;
c) az 500 kg-ot nem haladja meg, legfeljebb
ca) 250 kg lőpor,
cb) 3000 db gyutacs,
cc) 5000 db perforátor,
cd) 5000 m robbanózsinór
tárolható együtt.
(5) Robbantóanyagból ugyanabban a tárolóban legfeljebb
a) 40 000 kg robbanóanyag,
b) 5000 kg lőpor,
c) 400 000 db gyutacs,

d) 50 000 db perforátor,
e) 50 000 m robbanózsinór
tárolható.
(6) Az együtt tárolható robbantóanyag mennyiségének számításánál, meghatározásánál azt kell figyelembe venni, hogy 1 kg robbanóanyaggal
a) 1 kg lőpor,
b) 100 db gyutacs,
c) perforátor és robbanózsinór esetén a bennük lévő – E=1,28·TNT-egyenértékkel figyelembe vett – nettó robbanóanyagnak megfelelő mennyiség
az egyenértékű."

51. § Az R. 130. § (2) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Több tároló esetén a szomszédos tárolók közötti távolságot az 5. melléklet alapján kell megállapítani azzal, hogy)
„b) robbantóanyag együtt tárolására szolgáló tároló esetében a távolságnak legalább 30 m-nek kell lennie."

52. § Az R. a 135. §-t követően a következő alcím-címmel és 135/A. §-sal egészül ki:
„A konténerre vonatkozó speciális rendelkezések
135/A. § (1) Konténer akkor használható ideiglenes vagy állandó tárolóhelyként, ha megfelel a benne tárolt fajtájú és mennyiségű robbantóanyag szállítására használható konténerre vonatkozó, a Veszélyes Áruk Nemzetközi Közúti Szállításáról szóló Európai Megállapodásban meghatározott követelményeknek. A konténer csak zárt, szerkezetileg megfelelő, nem oldható kötéssel rögzített vázú, osztatlan nagykonténer lehet.
(2) A konténer környezetében – annak szállítása kivételével – a tárolható robbantóanyag mennyiségének megfelelő telepítési távolságot kell tartani.
(3) A konténert folyamatosan őrizni kell, ha abban robbantóanyagot tárolnak. Az őrzést helyszíni élőerős őrzéssel vagy helyszíni reagálást kiváltó távfelügyelettel kell biztosítani.
(4) Gondoskodni kell a tárolóhelyként telepített konténer villámvédelméről, valamint elektrosztatikus feltöltődés elleni védelméről.
(5) Robbantóanyagot tartalmazó konténertől 5 méteren belül csak az áru feltöltését szolgáló gépjármű állhat a feltöltés ideje alatt.
(6) A konténernél legalább két darab 55A és 233B jelű, vagy két darab legalább 34A és 233B vizsgálati egységtűz oltására alkalmas tűzoltó készüléket kell készenlétben tartani.
(7) A konténer telepítési irányát úgy kell meghatározni, hogy a konténer ajtónyílásának középvonalától vízszintesen mért 50 m-es sugarú – az ajtónyílás függőleges vetületének vonala előtt elhelyezkedő – félkörön belül építmények kiürítésre szolgáló kijárata, továbbá „A"–„B" tűzveszélyességi osztályba tartozó veszélyességi övezet ne legyen. A távolságot a felére lehet csökkenteni, ha a konténert védett tárolónak építik."

53. § (1) Az R. 138. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A robbantóanyagot úgy kell elhelyezni, hogy környezeti hatások ne károsítsák."
(2) Az R. 138. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A raktárban és tárolóhelyen a robbantóanyagot a gyártástechnológiában előírt göngyölegben kell tárolni."
(3) Az R. 138. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(7) A raktárban és a tárolóhelyen csak együtt tárolható robbantóanyagot szabad elhelyezni."

54. § (1) Az R. 139. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A robbantóanyagot a csomagolási módjától függően asztallapokra szerelt rekeszben, állványon, polcon, faalátéten vagy raklapon kell tárolni."
(2) Az R. 139. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A robbantóanyagot tartalmazó ládát, dobozt vagy zsákot – 3–10 cm vastagságú faalátétekre vagy farácsokra helyezve – oszlopokba kell rakni, több oszlopból oszlopsort, több oszlopsorból rakatot kell kialakítani a következők figyelembevételével:
a) egy oszlopba csak egyforma méretű és kivitelű csomagolóeszközbe csomagolt, azonos tartalmú és azonos gyártási sorozathoz tartozó robbantóanyagot szabad rakni,
b) az oszlop, illetve a rakat magassága legfeljebb 1,8 m lehet, a rakatok hossza és szélessége legfeljebb 5 m lehet,

c) a rakatok széle és az épület fala között – a szellőzés lehetővé tétele érdekében – legalább 10 cm távolságot kell megtartani,

d) a rakatok között a csomagolási egységek méretétől és megfogási lehetőségétől, illetve a rakodó vagy szállítóeszköz térigényétől függő, de legalább 0,8 m-es távolságokat kell biztosítani."

(3) Az R. 139. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A raktárakban – a közlekedés és a rakodás biztonsága érdekében – a rakodás módjától és a szállítóeszköz méreteitől függő, de legalább 0,8 m szélességű térközt szabadon kell hagyni, az ajtót és a közlekedési utat robbantóanyag-csomagokkal vagy más anyagokkal eltorlaszolni, illetve elfoglalni átmenetileg sem szabad."

55. § Az R. 142. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A bázisraktár és a készáru- vagy befejezetlen készáru-átmeneti raktár kezelésére robbantásvezető vagy robbantómester jogosult."

56. § Az R. 143. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A robbanóanyagokat és a robbanóanyagot tartalmazó tárgyakat külön tárolókamrában kell tárolni."

57. § Az R. 158. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„158. § A tárolókamrák és az előtér létesítésére, berendezésére a 146. § az irányadó azzal, hogy sújtólégveszélyes bányában a tárolókamrák főtéjét szintesen kell kiképezni."

58. § Az R. 177. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„177. § (1) Telephelyen kívül robbanóanyag vagy robbanóanyagot tartalmazó termék közúton, vasúton, légi úton vagy hajón csak a veszélyes áruk szállítására vonatkozó előírások betartásával szállítható.

(2) A szállítmánnyal szállítás közben megállni vagy várakozni csak ott lehet, ahol valószínűsíthetően nem fenyeget veszély vagy a szállítmány sérülést nem szenvedhet.

(3) Robbanóanyag szállítása során bekövetkező minden olyan rendkívüli eseményt, amely a közbiztonságot érinti, haladéktalanul be kell jelenteni a rendőrségnek és a bányafelügyeletnek.

(4) A szállítmánynak a rendeltetési helyre érkezésekor ellenőrizni kell a szállítmány sértetlenségét. Ha a szállítmány hiányosan érkezett, jegyzőkönyvet kell felvenni, és erről a feladót, a rendeltetési hely szerint illetékes bányafelügyeletet és a rendőrséget értesíteni kell.

(5) Ha a szállítmány a címzettnek valamilyen ok miatt azonnal nem adható át, a szállítmány őrzéséről a szállítmány átadásáig a szállítmánykísérő köteles gondoskodni.

(6) Robbanóanyagot postán – levélben vagy csomagban – feladni nem lehet."

59. § Az R. 178. §-a a következő (3a)–(3c) bekezdéssel egészül ki:

„(3a) A 2010. április 3-a előtt kiadott robbantásvezetői igazolványok érvényességi idejükig, a robbantómesteri igazolványok 2013. október 1-jéig érvényesek.

(3b) A robbanóanyag raktárkezelői és robbanóanyag szállítmánykísérői igazolványok az Általános Robbantási Biztonsági Szabályzatról szóló 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelet módosításáról szóló 49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelet hatálybalépését követő 15. napon hatályukat vesztik.

(3c) Ez a rendelet a belső piaci szolgáltatásokról szóló, 2006. december 12-i 2006/123/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvnek való megfelelést szolgálja."

60. § (1) Az R. 2. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.

(2) Az R. 4. melléklete helyébe a 2. melléklet lép.

(3) Az R. 5. melléklete helyébe a 3. melléklet lép.

(4) Az R. a 4. melléklet szerinti 6. melléklettel egészül ki.

61. § (1) Az R.

1. 1. § (2) bekezdésében a „felhasználására és megsemmisítésére" szövegrész helyébe a „felhasználására, vizsgálatára és megsemmisítésére" szöveg,
2. 2. § 3. pontjában a „lökéshullámmal" szövegrész helyébe az „ütőhullámmal" szöveg,
3. 2. § 7. pont b) alpontjában a „kutatóhoz, laboratóriumhoz rendelt" szövegrész helyébe az „a kutató-, minőségellenőrző laboratóriumhoz rendelt" szöveg,

4. 2. § 24. pontjában a „lökéshullámon” szövegrész helyébe az „ütőhullámon” szöveg,
5. 2. § 26. pontjában a „robbantótöltet” szövegrész helyébe a „töltet” szöveg,
6. 2. § 39. pontjában a „gyutacsok” szövegrész helyébe a „villamos gyutacsok” szöveg,
7. 2. § 54. pontjában a „tnt-egyenérték:” szövegrész helyébe a „TNT-egyenérték:” szöveg,
8. 2. § 60. pontjában a „lökéshullámtól és repesztől” szövegrész helyébe az „ütőhullámtól és repesztől” szöveg,
9. 2. § 64. pontjában a „csak veszélytelen mértékben” szövegrész helyébe a „csak a környezetre veszélytelen mértékben” szöveg,
10. 3. § (2) bekezdésében a „felső- vagy középfokú vegyipari végzettséggel és legalább 3 éves vegyipari” szövegrész helyébe a „vegyészmérnök, és legalább 3 éves robbantóanyag” szöveg,
11. 5. § (5) bekezdésében az „egy éves” szövegrész helyébe a „két éves” szöveg,
12. 10. § (1) bekezdésében a „technológiához szükséges épületrész alakítható ki” szövegrész helyébe a „technológiai tér alakítható ki” szöveg,
13. 10. § (4) bekezdésében a „nagy biztonsággal kezelhető” szövegrész helyébe a „brizáns vagy tolóhatású” szöveg,
14. 11. § (4) bekezdés i) pontjában az „elhelyezésű közműalagutat” szövegrész helyébe az „elhelyezésű közműcsatornát, közműalagutat” szöveg,
15. 14. § (6) bekezdés c) pontjában az „a meteorológiai terhekre” szövegrész helyébe az „az időjárási hatásoknak ellenállóan” szöveg,
16. 14. § (12) bekezdés d) pontjában a „valamint a széleken” szövegrész helyébe a „továbbá a széleken” szöveg,
17. 21. § (5) bekezdésében az „alsó robbanási határkoncentráció” szövegrész helyébe az „alsó gyulladási hatáskoncentráció” szöveg,
18. 21. § (6) bekezdésében az „az „R-veszélyes” robbanóanyag” szövegrész helyébe az „a robbantóanyag” szöveg,
19. 24. § (1) bekezdésében az „évente” szövegrész helyébe a „kétévente” szöveg,
20. 31. § (3) bekezdésében a „gáz vagy a gőz gyulladási hőmérsékletének” szövegrész helyébe a „gáz vagy a gőz °C-ban értendő gyulladási hőmérsékletének” szöveg,
21. 36. § (4) bekezdésében az „acél-védőcső (gázcső)” szövegrész helyébe az „acél védőcső” szöveg,
22. 41. § (3) bekezdésében a „kijárat közelében” szövegrész helyébe a „munkahely fölött” szöveg,
23. 43. § (7) bekezdésében a „munkavédelmi hatóság” szövegrész helyébe a „bányafelügyelet” szöveg,
24. 45. § (3) bekezdésében az „anyag- és létszám normákat” szövegrész helyébe az „anyagi, tárgyi, szervezési és személyi feltételeket” szöveg,
25. 49. § (4) bekezdésében az „akik szakirányú” szövegrész helyébe az „akik legalább középfokú szakirányú” szöveg,
26. 54. § (1) bekezdésében az „elektrosztatikusan vezető” szövegrész helyébe az „elektrosztatikus töltéseket elvezető” szöveg,
27. 54. § (3) bekezdésében a „másodlagos villámcsapás” szövegrész helyébe a „villámcsapás másodlagos hatásai” szöveg,
28. 60. § (1) bekezdésében a „karbantartási utasítások” szövegrész helyébe a „karbantartási és minőségbiztosítási utasítások” szöveg,
29. 67. § (4) bekezdésében a „felelős műszaki vezető” szövegrész helyébe a „robbantóanyag gyártásért felelős személy” szöveg,
30. 67. § (5) bekezdésében a „felelős műszaki vezetőnek” szövegrész helyébe a „robbantóanyag gyártásért felelős személynek” szöveg,
31. 68. § (6) bekezdésében a „felelős műszaki vezetőjének” szövegrész helyébe a „robbantóanyag gyártásért felelős személynek” szöveg,
32. 70. § (1) bekezdésében az „– a katasztrófavédelmi jellegű robbantási feladatok kivételével –” szövegrész helyébe az „– a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény (a továbbiakban: Kattv.) szerinti katasztrófaveszély vagy katasztrófa esetében szükséges robbantási feladatok kivételével –” szöveg,
33. 71. § (3) bekezdésében az „indítótöltény” szövegrész helyébe az „indítótöltet” szöveg,
34. 71. § (4) bekezdésében az „indítótöltény” szövegrész helyébe az „indítótöltet” szöveg,
35. 71. § (5) bekezdésében a „robbantási gázok” szövegrész helyébe a „robbanási termékek” szöveg,
36. 71. § (12) bekezdés d) pontjában az „indítótöltény” szövegrész helyébe az „indítótöltet” szöveg,
37. 71. § (12) bekezdés i) pontjában az „indítótöltény” szövegrész helyébe az „indítótöltet” szöveg,

38. 72. § (4) bekezdés c) pontjában az „az egyidejűleg felhasználásra kerülő” szövegrész helyébe az „a felhasználásra kerülő betöltött” szöveg,
39. 72. § (6) bekezdésében a „három hónapig” szövegrész helyébe az „öt évig” szöveg,
40. 73. §-át megelőző alcímében a „robbantótöltet” szövegrész helyébe a „töltet” szöveg,
41. 73. § (1) bekezdésében az „indítótöltényt” szövegrész helyébe az „indítótöltetet” szöveg,
42. 73. § (2) bekezdésében a „robbantótöltet” szövegrész helyébe a „töltet” szöveg,
43. 73. § (4) bekezdésében az „indítótöltényt” szövegrész helyébe az „indítótöltetet” szöveg,
44. 73. § (6) bekezdésében a „fúrólyukban” szövegrész helyébe a „robbantólyukban” szöveg,
45. 73. § (8) bekezdésében az „indítótöltényből” szövegrész helyébe az „indítótöltetből” szöveg,
46. 74. § (6) bekezdésében az „indítótöltényt” szövegrész helyébe az „indítótöltetet” szöveg,
47. 74. § (7) bekezdésében az „indítótöltény” szövegrész helyébe az „indítótöltet” szöveg,
48. 80. § (2) bekezdésében a „fúrólyukban” szövegrész helyébe a „robbantólyukban” szöveg,
49. 80. § (5) bekezdésében a „tudja indítani” szövegrész helyébe az „indíthassa el” szöveg,
50. 81. § (2) bekezdésében az „– a katasztrófavédelmi jellegű robbantási feladatok kivételével –” szövegrész helyébe az „– a Kattv. szerinti katasztrófaveszély vagy katasztrófa esetében szükséges robbantási feladatok kivételével – ” szöveg,
51. 83. § (2) bekezdésében a „berendezett helyen, valamint műszerrel” szövegrész helyébe a „berendezett helyen és az előírt műszerrel” szöveg,
52. 83. § (7) bekezdésében az „előírt” szövegrész helyébe a „névleges” szöveg,
53. 84. § (3) bekezdésében az „indítótöltény” szövegrész helyébe az „indítótöltet” szöveg,
54. 84. § (4) bekezdésében az „indítótöltényt” szövegrész helyébe az „indítótöltetet” szöveg,
55. 86. § (7) bekezdésében az „egyidejűleg” szövegrész helyébe az „egy tűzben” szöveg,
56. 87. § (1) bekezdésében a „Sújtóléges” szövegrész helyébe a „Sújtólégveszélyes” szöveg,
57. 87. § (1) bekezdés b) pontjában a „robbanótöltet” szövegrész helyébe a „töltet” szöveg,
58. 87. § (7) bekezdés h) pontjában a „legfeljebb 120 ms” szövegrész helyébe a „legfeljebb 300 ms” szöveg,
59. 87. § (8) bekezdésében a „sújtóléges” szövegrész helyébe a „sújtólégveszélyes” szöveg,
60. 90. § (4) bekezdésében a „fúrólyukat” szövegrész helyébe a „robbantólyukat” szöveg,
61. 91. § (2) bekezdésében az „egyidejűleg kell” szövegrész helyébe az „egy tűzben kell” szöveg,
62. 95. § (4) bekezdésében a „robbantótöltetet” szövegrész helyébe a „töltetet” szöveg,
63. 99. § (4) bekezdésében az „indítótöltények” szövegrész helyébe az „indítótöltetek” szöveg,
64. 103. § (1) bekezdésében az „egyidejűleg indítani tervezett” szövegrész helyébe az „egy tűzben robbantásra kerülő” szöveg,
65. 106. § (1) bekezdésében az „átmérőjének nagyobbnak kell lennie” szövegrész helyébe az „átmérőjének legalább 4 mm-el nagyobbnak kell lennie” szöveg,
66. 106. § (5) bekezdésében az „egyidejűleg” szövegrész helyébe az „egy tűzben” szöveg,
67. 107. § (1) bekezdésében az „egyidejűleg indítandó” szövegrész helyébe az „egy tűzben robbantásra kerülő” szöveg,
68. 116. § (3) bekezdésében a „vékony rétegben, keskeny csíkok formájában” szövegrész helyébe a „legfeljebb 10 cm vastagságú rétegben” szöveg,
69. 116. § (5) bekezdésében az „anyag (különösen ammónium-nitrát és olaj keverékek) kiterített anyagcsíkja alá” szövegrész helyébe az „anyag kiterített rétege alá” szöveg,
70. 131. § (8) bekezdésében a „különböző fajta robbanóanyag” szövegrész helyébe a „robbantóanyag” szöveg,
71. 139. § (5) bekezdésében a „robbanóanyagot” szövegrész helyébe a „robbantóanyagot” szöveg,
72. 143. § (2) bekezdésében az „azonos fajta robbanóanyag” szövegrész helyébe az „azonos fajta robbantóanyag” szöveg,
73. 143. § (2) bekezdés e) pontjában az „5000 fm-t” szövegrész helyébe az „5000 m-t” szöveg,
74. 146. § (1) bekezdésében a „10 m vastag fedőréteg lehet” szövegrész helyébe a „10 m vastag fedőrétegnek kell lennie” szöveg,
75. 146. § (2) bekezdésében a „távolság – a vágattengelyek metszéspontjai között mérve – legalább 10 m lehet” szövegrész helyébe a „távolságnak – a vágattengelyek metszéspontjai között mérve – legalább 10 m-nek kell lennie” szöveg,
76. 146. § (3) bekezdésében a „kőzetpillér legalább 6 m vastag lehet” szövegrész helyébe a „kőzetpillérnek legalább 6 m vastagnak kell lennie” szöveg,

77. 151. § (1) bekezdésében a „134. § (6) és (7) bekezdése szerinti” szövegrész helyébe a „134. § (6) bekezdése szerinti” szöveg,
78. 153. § a) pont ad) alpontjában az „500 fm” szövegrész helyébe az „500 m” szöveg,
79. 157. § (2) bekezdésében a „sújtóléges” szövegrész helyébe a „sújtólégveszélyes” szöveg,
80. 163. § (2) bekezdés c) pontjában a „153. § (1) bekezdés c) és d) pontja” szövegrész helyébe a „153. § c)–e) pontja” szöveg,
81. 173. § (1) bekezdésében a „szállításra is alkalmas gépkocsi és pótkocsi” szövegrész helyébe a „szállításra is alkalmas dízelüzemű gépkocsi” szöveg,
82. 173. § (3) bekezdésében a „szállítmánykísérőn kívül” szövegrész helyébe a „szállítmányt kísérő robbantómesteren kívül” szöveg

lép.

(2) Az R. 1. melléklet 6. pontjában a „bányafelügyelet vezetője jelöli ki.” szövegrész helyébe a „bányakapitány jelöli ki a bányakapitányság állományába tartozó kormánytisztviselők közül.” szöveg, az R. 3. melléklet 4. pontjában az „ellenőrzése” szövegrész helyébe az „ellenőrzése, a mértékadó töltet meghatározása” szöveg, az R. 3. melléklet 6.1. pontjában az „indítótöltények, -töltetek” szövegrész helyébe az „indítótöltetek” szöveg lép.

62. § (1) Hatályát veszti az R.

1. 26. § (2) bekezdése,
2. 31. § (1) bekezdése,
3. 33. § (5) bekezdése,
4. 44. § (1) bekezdése,
5. 48. § (3) bekezdése,
6. 49. § (3) bekezdése,
7. 58. § b) pontja,
8. 71. § (14) bekezdés e) pontja,
9. 77. § (6)–(7) bekezdése,
10. 77. § (13) bekezdése,
11. 85. § (2) bekezdése,
12. 95. § (3) bekezdés b) pontja,
13. 96. § (2) bekezdése,
14. 98. § (1) bekezdése,
15. 98. § (5) bekezdése,
16. 98. § (8) bekezdése,
17. 100. § (4) bekezdése,
18. 108. § (6) bekezdés e) pontja,
19. 114. § (4) bekezdés c) pontja,
20. 126. § (2) bekezdése,
21. 138. § (8) bekezdése,
22. 142. § (3) bekezdése,
23. 142. § (5) bekezdése,
24. 169. §-a,
25. 170. § a) pontja.

(2) Hatályát veszti az R.

1. 2. § 13. pontjában az „a robbanás ütőhulláma,” szövegrész,
2. 2. § 15. pontjában az „a helyiségben esetlegesen bekövetkező robbanásnak vagy heves égésnek már a kezdeti nyomására felszakad és kifúvódik,” szövegrész,
3. 2. § 19. pontjában a „(pl. csomagolást, töltést, ellenőrzést, mérlegelést)” szövegrész,
4. 2. § 22. pontjában az „és felrobbanása után a feszültség hullám közelítőleg ellipszoid-felületen terjed” szövegrész,
5. 2. § 27. pontjában a „kémiai” szövegrész,
6. 3. § (5) bekezdésében a „robbantásvezetői” szövegrész,
7. 8. § (2) bekezdés b) pontjában a „mennyiségű és módú” szövegrész,
8. 10. § (3) bekezdésében az „és minden egyéb környezeti tényező” szövegrész,
9. 11. § (5) bekezdés f) pontjában a „szolgáltató” szövegrész,

10. 14. § (3) bekezdés d) pontjában a „csak fém," szövegrész,
11. 20. § (3) bekezdés a) pont ac) alpontjában a „(csőregisztert)" szövegrész,
12. 22. § (1) bekezdésében az „, erős- vagy gyengeáramú" szövegrész,
13. 27. § (8) bekezdésében az „és – feszültségmentesítő kapcsoló esetén – földelje" szövegrész,
14. 34. § (9) bekezdésében az „A leválasztó (feszültség mentesítő) kapcsoló után nem lehetnek galvanikus kapcsolatban." szövegrész,
15. 45. § (6) bekezdésében a „próbaüzemi" szövegrész,
16. 69. § (4) bekezdésében „ , a felügyeleti személy" szövegrész, az R. 69. § (5) bekezdésében a „vagy a felügyeleti személy" szövegrész,
17. 116. § (7) bekezdésében a „csíkokban" szövegrész,
18. 131. § (9) bekezdésében az „a tárolóban különböző fajta robbanóanyagokat tárolnak vagy" szövegrész.

63. § (1) Ez a rendelet a kihirdetését követő 30. napon lép hatályba.

(2) Ez a rendelet a belső piaci szolgáltatásokról szóló, 2006. december 12-i 2006/123/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvnek való megfelelést szolgálja.

(3) A rendelet tervezetének a műszaki szabványok és szabályok terén történő információszolgáltatási eljárás és az információs társadalom szolgáltatásaira vonatkozó szabályok megállapításáról szóló, 1998. június 22-i 98/34/EK európai parlamenti és tanácsi irányelv 8–10. cikkében előírt egyeztetése megtörtént.

Németh Lászlóné s. k.,
nemzeti fejlesztési miniszter

1. melléklet a 49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelethez
„2. melléklet a 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelethez

A gyártó létesítmények biztonsági távolságának meghatározása

1. A gyártó létesítmény „RV-besorolású” építményének környezetében mind a létesítményen belüli „RV-besorolású” vagy tűzveszélyességi osztályú építmény, mind a külső létesítmény irányában megtartandó biztonsági távolságokat a következő képlet alapján számítással kell meghatározni:

$$R = \frac{k \cdot 100^n \cdot (C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^n \cdot (M \cdot E)^{1/3}}{(p - 100)^n}$$

1.1. Az 1. pontban foglalt képlet alkalmazásában
1.1.1. „R”: a biztonsági távolság m-ben,
1.1.2. „M”: az egyidejűleg felrobbanó robbanóanyag-mennyiség kg-ban,
1.1.3. „E”: a felrobbanó robbanóanyag 6. pont szerinti TNT-egyenértéke,
1.1.4. „p”: a robbanási ütőhullám normál reflexiós dinamikus nyomásmaximuma kPa-ban, amelyet a védendő építményre a 8. pontban meghatározott követelményként támasztott számszerű értékben kell a képletbe behelyettesíteni,
1.1.5. „n” és „k”: nagy számú robbantási kísérlet alapján megállapított tényezők 9. pont szerinti értékei,
1.1.6. „C_1”, „C_2”, és „C_n”: a robbanási ütőhullám terjedési irányában – a robbanás centruma és a védendő hely között – lévő falak, védőfalak, védősáncok, domborzat, erdő 10. pont szerinti csillapítási tényezői.

2. Az „RV-besorolású” építmény és a védendő építmény között megtartandó biztonsági távolságok kiszámításához – a védendő építményre megengedett robbanási nyomásmaximum és az ahhoz tartozó „n” és „k”’ tényezőknek az 1. pont szerinti képletbe történő behelyettesítése útján – a következő képleteket kell alkalmazni:
2.1. a 110 kPa megengedett nyomásmaximumhoz tartozó biztonsági távolság kiszámításához

$$R_{110} = 2{,}9 \cdot (10 \cdot C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^{0{,}83} \cdot (M \cdot E)^{1/3}$$

2.2. a 120 kPa megengedett nyomásmaximumhoz tartozó biztonsági távolság kiszámításához

$$R_{120} = 4{,}1 \cdot (5 \cdot C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^{0{,}69} \cdot (M \cdot E)^{1/3}$$

2.3. a 130 kPa megengedett nyomásmaximumhoz tartozó biztonsági távolság kiszámításához

$$R_{130} = 4{,}1 \cdot (3{,}3 \cdot C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^{0{,}69} \cdot (M \cdot E)^{1/3}$$

2.4. a 150 kPa megengedett nyomásmaximumhoz tartozó biztonsági távolság kiszámításához

$$R_{150} = 4{,}1 \cdot (2 \cdot C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^{0{,}69} \cdot (M \cdot E)^{1/3}$$

2.5. az 500 kPa megengedett nyomásmaximumhoz tartozó biztonsági távolság kiszámításához

$$R_{500} = 3{,}85 \cdot (0{,}25 \cdot C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^{0{,}33} \cdot (M \cdot E)^{1/3}$$

3. Azon a helyen, ahol a robbantás napi feladatokat képez, a környező építmény védelme érdekében a robbantás szeizmikus hatása ellen védő biztonsági távolságot is meg kell állapítani.

4. A robbantóanyag-raktár tárolási normáját kg-ban – a környező védendő építménynél megengedett robbanási nyomásmaximum alapulvételével – az 1. pont szerinti alapképlet „M”-re kifejezett, következő alakjának segítségével kell kiszámítani:

$$M = \frac{\left(\frac{R \cdot (p - 100)^n}{k \cdot 100^n \cdot (C_1 \cdot C_2 \cdot \ldots \cdot C_n)^n}\right)^3}{E}$$

5. A tárolási norma kiszámításához az „R” helyébe a robbantóanyag-raktár robbanási centruma és a védendő építmény közötti tényleges távolságot „m”-ben kell behelyettesíteni. A képlet más tényezői megegyeznek az 1. pont szerinti képlettel.

6. A robbanóanyag TNT-egyenértékét („E”) a következő módon kell kiszámítani:

$$E = \frac{a\ robbanóanyag\ robbanáshője, kJ/kg - ban}{a\ TNT\ robbanáshője, kJ/kg - ban}$$

6.1. A 6. pontban foglalt képlet alkalmazásában: a TNT robbanáshője: 4187 kJ/kg.

7. Az ismeretlen TNT-egyenértékű iniciáló- és brizáns robbanóanyag, valamint a robbanóképes pirotechnikai keverék TNT-egyenértékét – méréssel megállapított vagy szakirodalomból vett robbanáshő, vagy a gyártó által megadott égéshő adataik alapján – a 6. pontban foglalt képlet szerint kell meghatározni.

8. A gyártó létesítményen belül védendő „RV-besorolású” vagy tűzveszélyességi osztályú építmény és szabadtér, valamint a védendő külső építmény – robbanási centrum felé eső – legközelebbi pontjainál, illetve tartózkodási helyein a robbanási ütőhullám nyomásmaximumának („p”) megengedett legnagyobb értékei a következők:

a) 110 kPa-nál (0,1 bar túlnyomásnál) kisebb
aa) a 9. § (2) bekezdésében felsorolt külső létesítménynél, építménynél,
ab) a robbantóanyag-megsemmisítő telep környezetében levő minden építménynél;
b) 110 kPa (0,1 bar túlnyomás) a 9. § (1) bekezdésében érintett külső létesítménynél, építménynél;
c) 120 kPa (0,2 bar túlnyomás)
  ca) a gyártóüzemi központi építménynél (központi irodánál, műhelynél, raktárnál, laboratóriumnál és szociális épületnél),
  cb) a 20 fő feletti létszámú nem gyártó létesítményi építménynél;
d) 130 kPa (0,3 bar túlnyomás)
  da) a legfeljebb 20 fős létszámú nem gyártó létesítményi építménynél,
  db) a 20 fő feletti létszámú gyártó üzemhez tartozó építménynél,
  dc) a 10 fő feletti „RV besorolású” építménynél,
  dd) a létesítményen belüli főközlekedési útnál és iparvágánynál;
e) 150 kPa (0,5 bar túlnyomás)
  ea) a legfeljebb 20 fős létszámú gyártó üzemhez tartozó építménynél,
  eb) a legfeljebb 10 fős létszámú „RV-besorolású” építménynél;
f) 500 kPa (4,0 bar túlnyomás)
  fa) a robbantóanyag-raktárnál,
  fb) a gyártó üzemhez tartozó, állandó munkahely nélküli segédanyag-raktárnál,
  fc) a létesítmény külső kerítésénél.

9. A kísérletileg meghatározott „n” és „k” tényezők számszerű értékei

	A	B	C
1.	„p” Nyomástartomány (kPa)	„n”	„k”
2.	101–110	0,83	2,90
3.	111–150	0,69	3,85
4.	151–400	0,52	4,10
5.	401 felett	0,33	4,60

10. Épületszerkezet, műtárgy, domborzat, erdő csillapítási tényezőinek számszerű értékei

	A	B
1.	„C_1” „C_2” „C_i” csillapítási tényezők	A robbanási ütőhullám nyomásának csillapítását eredményező épületszerkezet, műtárgy, domborzat, erdő
2.	0,0	az olyan vasbeton-építmény esetében, amelynek falai, födéme és ajtója a robbanási nyomásnak ellenáll
3.	0,0	az olyan föld alatti építmény esetében, amelyből a robbanás nem képes kitörni a földfelszín fölé
4.	0,3	a várható robbanásnak ellenálló vasbetonfal esetében, az árnyékolt irányban, ha a robbanás a vasbetonfal közelében következhet be
5.	0,4	legalább 50 m szélességű, átláthatatlan, sűrű erdős sáv esetében, az erdős sáv irányában
6.	0,5	két védősánc esetében, amelynek koronatávolsága nem kisebb a két védősánc átlagos koronamagasságának kétszeresénél
7.	0,5	két vasbeton védőfal esetében, amelyek egymástól való távolsága nem kisebb a két védőfal magasságának középértékénél
8.	0,5	az olyan domborzat esetében, amelynek dombmagassága és térbeli elhelyezkedése a védősáncéval egyenértékű és a talajhullámok ismétlődnek
9.	0,5–0,7	védősáncon átvezető alagút két töréssel (a hosszától és a keresztmetszetétől függően)
10.	0,6	két vasbeton védőfal esetében, amelyek 1 m-nél nagyobbak, de magasságuk középértékénél kisebb távolságra vannak egymástól
11.	0,7	egyszeres védősánc vagy vasbeton védőfal esetében, amely akár a veszélyes, vagy akár a védendő építmény közelében van
12.	0,7	az olyan domborzat esetében, amelynek dombmagassága és térbeli elhelyezkedése a védősáncéval egyenértékű
13.	0,7	az olyan sűrű erdős sáv esetében, amelyen keresztül a lombnélküli időszakban sem látható a védendő építmény
14.	0,8	a 45°-nál kisebb dőlésszögű, egyszeres védősánc esetében
15.	0,8–0,9	védősáncon átvezető alagút egy töréssel (a hosszától és a keresztmetszetétől függően)
16.	0,9	a 30°-nál kisebb dőlésszögű, egyszeres védősánc esetében
17.	0,9	olyan fal esetében, amely a robbanástól várhatóan lerombolódik
18.	0,9–1,0	védősáncon átvezető alagút törés nélkül (a hosszától és a keresztmetszetétől függően)
19.	1,0	a robbanás kifúvási irányában (falon levő nyílás, ajtó, ablak irányában), ha a kifúvás irányában nincs védősánc vagy vasbeton védőfal
20.	1,0	a kifúvófal és kifúvófödém esetében”

2. melléklet a 49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelethez
„4. melléklet a 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelethez

A robbantás biztonsági távolságának meghatározása

I. Szeizmikus biztonság

1. A szeizmikus biztonsági távolságot – ami nem jelenti azonban az épületkárok feltétlen fellépését e távolságon belül – az alábbi képlettel vagy szakértői véleményben kell meghatározni:

$$L = \frac{K}{2} \cdot \sqrt{Q_f}$$

1.1. Az 1. pontban foglalt képlet alkalmazásában

1.1.1. „L”: a szeizmikus biztonsági távolság m-ben,

1.1.2. „K”*:* tényező, amelynek értéke

a) víz alatt vagy mocsaras talajban végzett robbantásnál, és 10 m-nél vastagabb agyagrétegre épült objektumokra 160,

b) rendszeresen ismétlődő, előre kijelölt, viszonylag szűk körzetben, elsősorban termelési céllal végzett robbantás esetében 80,

c) egyedi, konkrét feladat megoldására vagy jelentősen változó területen végzett robbantás esetében 40,

d) rátett töltet alkalmazása és áthalmozott anyag terítése esetén 20.

1.1.3. „Q_f”: a mértékadó töltet kg-ban.

2. A robbantások szeizmikus hatásának számítása általános esetekben:

2.1. A szeizmikus biztonsági távolságon („*L”*) belül lévő műtárgyak, objektumok védelme esetén nem kell ellenőrző számítást végezni akkor, ha fennáll a következő képlettel számított egyenlőtlenség:

$$\frac{\sqrt{Q_f}}{l} < 0{,}025$$

2.1.1. A 2.1. pontban foglalt képlet alkalmazásában „l”*:* a mértékadó töltet tömegközéppontjától a megvédendő létesítmény legközelebbi pontjáig mért – a magasságkülönbséget is figyelembe vevő – távolság m-ben.

2.2. Ha a 2.1. pontban foglalt képlet szerint meghatározott szeizmikus biztonsági távolságon („*L”*) belül védendő létesítmény van és a következő egyenlőtlenség áll fenn, akkor a 2.3. pontban foglalt képlettel kell kiszámítani a várható rezgési sebességet:

$$\frac{\sqrt{Q_f}}{l} \geq 0{,}025$$

2.3. A várható rezgési sebesség értékét a következő képlet segítségével kell meghatározni:

$$V = \frac{K \cdot \sqrt{Q_f}}{l}$$

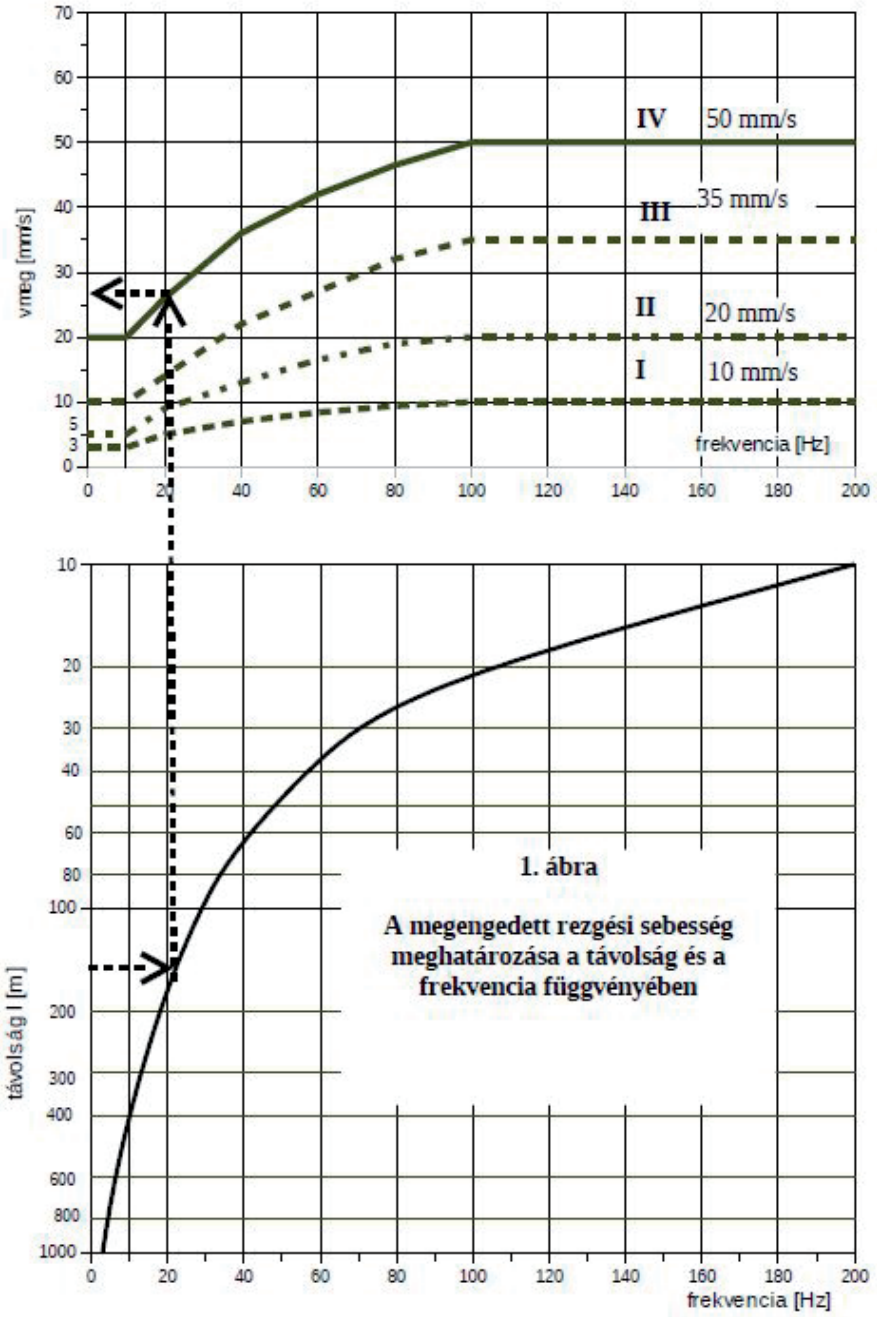
2.3.1. A 2.3. pontban foglalt képlet alkalmazásában „V”: a rezgési sebesség (mm/s), amelynél nagyobb nem várható („*l”*) távolságban.

2.4. A számított rezgési sebesség megfelelő, ha a 2.3. pontban foglalt képlettel, vagy a 3. pontban ismertetett módon meghatározott rezgési sebesség értéke kisebb a 2.6. pontban foglalt ábrán leolvasott értéknél, figyelemmel a megvédendő létesítmény besorolására.

2.5. A megvédendő létesítmény besorolása

	A	B
1.	Megnevezés	Kategória
2.	Különleges védelmet igénylő létesítmények	I.
3.	25 m-nél nagyobb fesztávú építmény	
4.	Statikailag bizonytalan, megrongálódott építmények	
5.	Műemlék	
6.	Termelő kőolaj- és földgázkút, valamint 0,017 MPa-nál nagyobb és 0,07 MPa-nál kisebb nyomás alatt álló csővezeték és szerelvény	
7.	Tízszintesnél magasabb épület	II.
8.	Rádió- és TV-adótorony	
9.	Ép, jó állapotú építmény, torony, gyárkémény, villamos berendezés, távbeszélő vezeték	III.
10.	Vasbeton- vagy acélvázas építmény	IV.
11.	Alagút	
12.	0,8 m-nél mélyebben vezetett csatorna és egyéb csővezeték, valamint szerelvény és egyéb föld alatti térség	
13.	Vasút, közút, függőpálya, villamos távvezeték	

2.6. A megengedett rezgési sebesség meghatározása a távolság és a frekvencia függvényében



1. ábra

A megengedett rezgési sebesség meghatározása a távolság és a frekvencia függvényében

3. A robbantás szeizmikus hatásának számítása különleges esetre

3.1. Vonalban elhelyezett töltetek hatásának figyelembevétele során a mértékadó töltetsor hosszának („Q_f”) kétszeresén belüli távolságban elhelyezkedő műtárgyak védelménél (l<2R) a 2.3. pontban foglalt képletben szereplő „Q_f” töltetnagyság helyett „Q_{eff}” effektív töltettel a következő képlet szerint lehet számolni:

$$Q_{eff} = q \cdot n_{eff}$$

3.1.1. A 3.1. pontban foglalt képlet alkalmazásában
3.1.1.1. „q”: az n (db) töltetből álló töltetsor egy töltetének átlagos tömege,
3.1.1.2. „n_{eff}”: a mérsékelt töltetszám;
3.1.2. Az „n_{eff}” értékét a töltetsor és a megvédendő műtárgy egymáshoz viszonyított helyzetétől függően a 3.1.4.–3.1.6. pontban meghatározott módon számítandó ki.
3.1.3. Hosszú „kábeltöltetek” robbantásánál „q” értékét r/2 hosszú, egymástól t=r/2 távolságban elhelyezkedő töltetekként kell figyelembe venni.

3.1.4. A töltetsor középpontjával szemben elhelyezkedő műtárgyra történő számítás

$$n_{eff,1} = 1 + \frac{n-1}{\left[\left(1+\frac{t^2}{r^2}\right)\cdot\left(1+\frac{R^2}{4\cdot r^2}\right)\right]^{z/4}}$$

3.1.5. A töltetsor egyik végpontjában levő, a töltetsorra merőlegesen elhelyezkedő műtárgyra történő számítás

$$n_{eff,2} = 1 + \frac{n-1}{\left[\left(1+\frac{t^2}{r^2}\right)\cdot\left(1+\frac{R^2}{r^2}\right)\right]^{z/4}}$$

3.1.6. A töltetsor irányába eső műtárgyra történő számítás

$$n_{eff,3} = 1 + \frac{n-1}{\left[\left(1+\frac{t}{r}\right)\cdot\left(1+\frac{R}{r}\right)\right]^{z/2}}$$

3.1.7. A 3.1.4.-3.1.6. pontban foglaltak alkalmazásában
3.1.7.1. „t”: a szomszédos töltetek közötti átlagos távolság, m-ben,
3.1.7.2. „r”: a műtárgyhoz legközelebbi töltettől mért távolság, m-ben,
3.1.7.3. „R”: a mértékadó töltet két legtávolabbi résztöltete tömegközéppontjának távolsága, m-ben,
3.1.7.4. „z”: a töltetektől mért távolságtól függő, a szeizmikus energia csillapítását figyelembe vevő tényező, amelynek értéke:
a) r < 2 m esetén z = 1,
b) r > 2 m esetén z = 2.

3.2. A lerobbantott építmény vagy szerkezet leesésével előidézett szeizmikus hatás
3.2.1. Építmény vagy szerkezet leesése olyan hatást idézhet elő, mintha egy egyenértékű tömegű töltetet („Q_e”) robbantanának fel a következő képlet szerint:

$$Q_e = \frac{M \cdot H}{400}$$

3.2.2. A 3.2.1. pontban foglalt képlet alkalmazásában
3.2.2.1. „M”: a leeső tömeg, t-ban,
3.2.2.2. „H”: a leeső tömeg tömegközéppontjának és a leérkezés szintjének magasságkülönbsége, m-ben.
3.2.3. A leeső tárgy alá legalább 0,8 m vastag homok, hordott föld, salak, építőanyag törmelékéből készített rugalmas párna alkalmazása esetén „Q_e” felével lehet számolni.

3.2.4. A 3.2.1. pont szerint számított „Q_e” értékkel kell a lerobbantott építmény szeizmikus hatását a 2.3. pontban foglalt képlettel meghatározni. Ha $Q_e < Q_f$, a lerobbantott építmény leeséséből adódó szeizmikus hatást nem kell számolni.
3.3. Építmény bontásánál talajfelszín fölött elhelyezett töltetek robbantásakor
3.3.1. Ha a töltetek legalsó pontja legalább 0,5 m-re a talaj felszíne fölött helyezkedik el, akkor a 2.3. pontban foglalt képletben szereplő „k” tényező értéke a felére csökkenthető.
3.3.2. 3 m-nél magasabb oldalfalakkal alátámasztott födémszerkezetek és 3 m-nél magasabb pillérekre támaszkodó hídlemezek robbantását szeizmikus szempontból rátett töltetekkel végzett robbantásként kell tekinteni.
3.4. Föld alatti robbantás esetén „l” értékeként a töltetek súlypontjának felszíni vetületi pontja és a védendő létesítmény legközelebbi pontja közötti távolságot kell figyelembe venni.
3.5. Robbantás forgó gép közelében
3.5.1. A megengedett mértékadó töltet tömegét („Q_f”) a forgó gép csapágyfedelén üzem közben mért legnagyobb kitérés („A_0”) ismeretében a következő képlettel kell meghatározni:

$$Q_f = 0{,}00004\left[(A - A_0)\cdot\frac{f\cdot l}{k}\right]^2$$

3.5.2. A 3.5.1. pontban foglalt képletben
3.5.2.1. „A”: a megengedett legnagyobb kitérés, amelynek értékét mm-ben kell behelyettesíteni,
3.5.2.2. „f”: a várható rezgésszám Hz mértékegységben,
3.5.2.3. „Q_f”: a töltet tömegközéppontjától számított távolság kg-ban,
3.5.2.4. „l”: a távolság.

3.5.3. A „Q_f” értékét a távolság és a várható rezgésszám 3.5.4. pont szerinti értékeivel kell meghatározni.

3.5.4. Robbantás várható rezgésszáma forgó gép közelében:

	A	B	C
1.	l – távolság (m)	Szorzószám	f – várható rezgésszám (Hz)
2.	0–2	3,5	200
3.	2–20	2,0	100
4.	20–40	1,7	80
5.	40–70	1,3	60
6.	70–100	1,1	50

3.6. Földbe helyezett csővezeték védelme
3.6.1. Vonalban elhelyezett tölteteknek e vonallal párhuzamos csővezetékekre kifejtett hatását a 3.1.4. pontban foglalt képlettel kell figyelembe venni.
3.6.2. Ha a töltetek alkotta vonal és a csővezeték nyomvonala szöget zár be egymással, akkor mind a 2.3. pontban foglalt képletben szereplő „l”, mind a 3.1.4. pontban foglalt képletben szereplő „r” távolságként a töltetsor középpontjától a csővezetékre állított merőleges hosszát kell venni.

II. A robbantás repeszhatása elleni biztonsági távolság

1. Azt a biztonsági távolságot, amelyen kívül a robbantás repeszhatása személyre, továbbá védendő létesítményre veszélyesnek nem tekinthető, a robbantási feladattól, valamint a felrobbantásra kerülő töltet elhelyezésétől függően az alábbiak szerint kell meghatározni:

1.1. A minimális biztonsági távolság 30 m, ha
a) a robbantószerkezetet vagy a töltetet 15 m-nél mélyebben helyezik el a robbantólyukban, vagy
b) zárt robbantókamrában végzik a robbantást.

1.2. A minimális biztonsági távolság 50 m, ha
a) a szeizmikus mérést szolgáló töltetet 5 m és 15 m közötti mélységben helyezik el,
b) a földre vagy a földbe fektetett robbanózsinórt robbantanak fel,
c) a töltettel a robbantólyuk bővítését végzik.

1.3. A minimális biztonsági távolság 100 m, ha a robbantást kis átmérőjű töltetekkel végzik, különösen építmények bontásánál, kivéve a fémszerkezetek nyírással való elvágását.

1.4. A minimális biztonsági távolság az alábbi esetekben 200 m:
a) a fatuskó kitermelésére, darabolására, továbbá áthalmozott anyag terítésére szolgáló töltet robbantásakor,
b) a kőzettömb darabolására szolgáló rátett töltet alkalmazásakor,
c) nagy átmérőjű töltettel végzett építményrobbantáskor.

1.5. A minimális biztonsági távolság fémszerkezetek nyírással való elvágásakor 500 m.

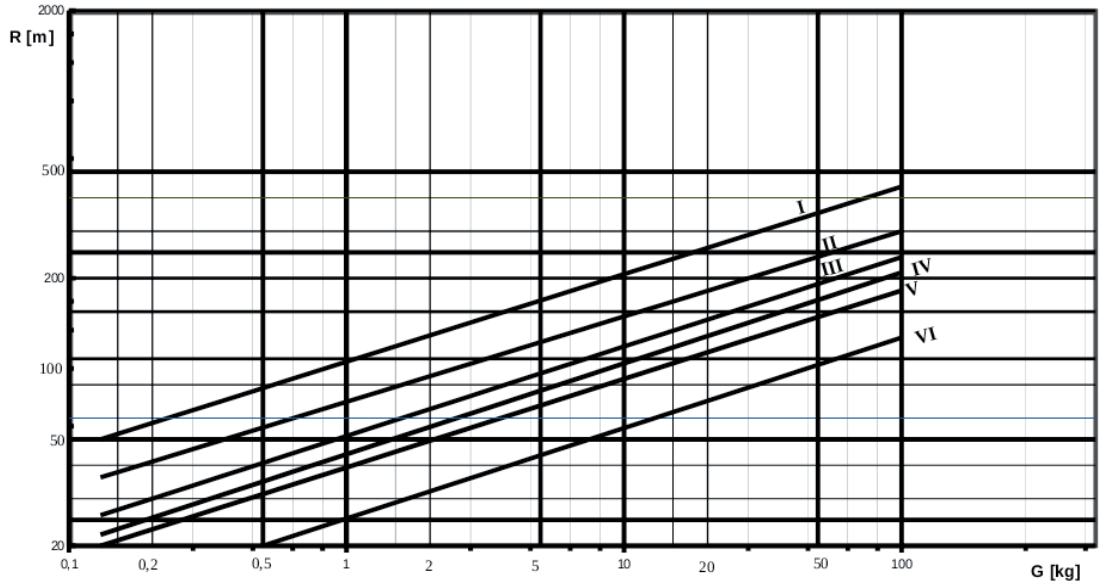
1.6. A nagy átmérőjű töltettel végzett kőzetjövesztő robbantás során várható repeszhatás mértékét, a biztonsági zóna kiterjedését, a következő képlet szerinti számítással kell meghatározni:

$$R = 14 \cdot \frac{d^{1,33}}{W} \cdot \sqrt{\frac{P_{r.a.} \cdot Q}{m}}$$

1.6.1. Az 1.6. pontban foglalt képlet alkalmazásában
1.6.1.1. „d”: a töltet tényleges átmérője, m-ben;
1.6.1.2. „W”: az előtét nagysága, m-ben;
1.6.1.3. „$P_{r.a.}$”: a robbanóanyag töltési sűrűsége, kg/m^3-ben;
1.6.1.4. „Q”: a robbanóanyag robbanáshője, kJ/kg-ban;
1.6.1.5. „m”: a közelségi tényező értéke: a szomszédos töltetek közötti távolság és az előtét hányadosa.
2. Az 1. pontban fel nem sorolt esetekben a biztonsági távolságot a használt robbanóanyag fajtájától, a töltet elhelyezésétől, a robbantott, jövesztett anyagtól, a helyi körülményektől és az alkalmazott védőeszközöktől függően robbantásvezető köteles meghatározni.
3. Ha az 1. pont szerint meghatározott biztonsági távolságon belül védendő létesítmény van, a robbantás hatása elleni védelemről méretezett védőeszköz alkalmazásával, és biztonsági intézkedésekkel kell gondoskodni. Biztosítani kell, hogy a védőeszközök több töltet robbantása esetén is hatásosak maradjanak.

III. Légnyomás hatása elleni biztonsági távolság

1. Azt a biztonsági távolságot („R”), amelyen kívül a felrobbantásra kerülő legnagyobb töltet („G”) által előidézett légnyomás létesítményekre nem tekinthető veszélyesnek a 2. ábra szerint kell meghatározni.
2. A rátett töltet tömege 100 kg-nál nagyobb nem lehet.
3. A II. pont 3. alpontjában előírtak a légnyomás hatása elleni védelemre is vonatkoznak.
4. A légnyomás hatása elleni biztonsági távolság értékei



5. A 4. pont alkalmazásában
5.1. „I”: üvegezés
5.2. „II”: tüzelőanyag tartály
5.3. „III”: téglaépületek
5.4. „IV”: gyárkémény, antennák
5.5. „V”: ipari épületek
5.6. „VI”: vasbetonvázas épületek”

3. melléklet a 49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelethez

„5. melléklet a 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelethez

Több tároló esetén a szomszédos tárolók közötti távolság

	A	B	C	D	E	F
1.	Robbanóanyag vagy lőpor		Gyutacs		Perforátor vagy robbanózsinór a TNT-egyenértéket figyelembe véve	
2.	Mennyiség 1000 kg-ban	Távolság m-ben	Mennyiség 1000 kg-ban	Távolság m-ben	Mennyiség 1000 db vagy 1000 m	Távolság m-ben
3.	3-ig	15	30-ig	15	10-ig	15
4.	3-10	30	20-40	20	10-25	20
5.	10-20	40	40-100	30	25-50	30
6.	20-40	60	100-200	40		
7.			200-400	60”		

4. melléklet a 49/2013. (VIII. 9.) NFM rendelethez

„6. melléklet a 13/2010. (III. 4.) KHEM rendelethez

Villamos gyutacsok osztályozása

	A	B	C	D	E
1.	Osztályozás	I. osztály	II. osztály	III. osztály	IV. osztály
2.	Küszöbáram, I_{nf} (A)	$0,18 < I_{nf} < 0,45$	$0,45 < I_{nf} < 1,2$	$1,20 < I_{nf} < 4$	$4 < I_{nf}$
3.	Küszöbimpulzus, W_{nf} (mJ/W)	0,5	8	80	500
4.	Érintkezők közötti impulzus (mJ/Ω)	0,3	6	60	300
5.	Érintkezők és a gyutacs hüvely közötti impulzus (mJ/Ω)	0,6	12	120	600”

IX. Határozatok Tára

A köztársasági elnök 355/2013. (VIII. 9.) KE határozata kitüntetés adományozásáról

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés f) pontja, illetve a Magyarország címerének és zászlajának használatáról, valamint állami kitüntetéseiről szóló 2011. évi CCII. törvény 18. § (1) bekezdése alapján – a miniszterelnök előterjesztésére –

a magyar–kuvaiti kapcsolatok fejlesztése érdekében végzett tevékenysége elismeréseként *Abdulhamid A. M. A. Alfailakawi,* Kuvait Állam budapesti nagykövete részére,

a magyar–macedón kapcsolatok fejlesztése érdekében végzett tevékenysége elismeréseként *Darko Angelov,* a Macedón Köztársaság budapesti nagykövete részére,

a magyar–koszovói kapcsolatok fejlesztése érdekében végzett tevékenysége elismeréseként *Shkëndije G. Sherifi,* a Koszovói Köztársaság budapesti nagykövete részére a

MAGYAR ÉRDEMREND KÖZÉPKERESZTJE
polgári tagozata

kitüntetést adományozom.

Budapest, 2013. július 25.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2013. július 29.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

KEH ügyszám: VIII-1/03920/2013.

A köztársasági elnök 356/2013. (VIII. 9.) KE határozata magyarországi rendkívüli és meghatalmazott nagykövet kinevezéséhez való hozzájárulásról

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés b) pontja alapján – a külügyminiszter előterjesztésére – hozzájárulok *Marie Antoinette Sedin* rendkívüli és meghatalmazott nagykövetnek a Palesztin Nemzeti Hatóság magyarországi rendkívüli és meghatalmazott nagykövetévé történő kinevezéséhez, budapesti székhellyel.

Budapest, 2013. július 26.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2013. július 29.

Martonyi János s. k.,
külügyminiszter

KEH ügyszám: IV-5/03900/2013.

A Magyar Közlönyt a Szerkesztőbizottság közreműködésével a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium szerkeszti.
A Szerkesztőbizottság elnöke: dr. Biró Marcell,
a szerkesztésért felelős: dr. Borókainé dr. Vajdovits Éva.
A szerkesztőség címe: Budapest V., Kossuth tér 2–4.
A Határozatok Tára hivatalos lap tartalma a Magyar Közlöny IX. részében jelenik meg.
A Magyar Közlöny hiteles tartalma elektronikus dokumentumként a http://www.magyarkozlony.hu honlapon érhető el.
A Magyar Közlöny oldalhű másolatát papíron kiadja a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó.
Felelős kiadó: Majláth Zsolt László ügyvezető.